

Областное государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение «Новгородский химико-индустриальный техникум»
(ОГА ПОУ НовХИТ)

СОГЛАСОВАНО:

Студенческим советом
Протокол № _____
от _____ 20__ г.

Председатель
Студенческого Совета

Родительским комитетом
Протокол № _____
от _____ 20__ г.

Председатель
Родительского комитета

Педагогическим советом
Протокол № ____
от _____ 20__ г.

Секретарь

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ОГА ПОУ «Новгородский
химико-индустриальный техникум»
_____ Баженов Д.А.
« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по специальности
38.02.02 «Страховое дело (по отраслям)»

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **38.02.02 «Страховое дело (по отраслям)»**, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1581 (далее - ФГОС СПО).

Авторы-составители:

Токарева Т.Л. – заместитель директора по УВР

Колчина О.Н. – преподаватель высшей квалификационной категории;

Матвеев Н.В. – преподаватель высшей квалификационной категории,
кандидат педагогических наук

Макеева Л.Н. – педагог-психолог

Краткая аннотация рабочей программы воспитания по специальности 38.02.02 «Страховое дело (по отраслям)»

Рабочая программа воспитания по специальности **38.02.02 «Страховое дело (по отраслям)»** (далее Программа), разработана на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **38.02.02 «Страховое дело (по отраслям)»**, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1581;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка»
- Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р "Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года"
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 года № 2403-р "Об Основах государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года"
- Примерной образовательной программы по специальности **38.02.02 «Страховое дело (по отраслям)»**;
- Областного закона Новгородской области от 04.03.2014 № 494-ОЗ "О мерах по реализации Федерального закона "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"
- Областного закона Новгородской области от 28.07.2017 N 136-ОЗ "О реализации Федерального закона "Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации" на территории Новгородской области" (принят Постановлением Новгородской областной Думы от 26.07.2017 N 284-ОД)
- Областного закона Новгородской области от 31.08.2009 № 593-ОЗ "О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию на территории Новгородской области"

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения выпускников специальности **38.02.02 «Страховое дело (по отраслям)»** в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа демонстрирует, каким образом преподаватели могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности. В центре Программы находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС СПО, формирование у них системных знаний о будущей специальности, различных аспектах

развития родного города, России и мира. Программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в техникуме. Эта система должна содержать такие эффективные формы и методы, которые позволяют создать условия для воспитания достойного гражданина современного общества. Развитие системы воспитательной работы является не только желанием педагогического коллектива, но и объективной необходимостью.

Программа предусматривает организацию воспитательной работы по 4 основным направлениям: профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.

В Программе сформулирована цель воспитания, представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия, условия и особенности реализации.

Одним из результатов реализации Программы должно стать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в современном обществе.

Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных в ФГОС СПО:

- готовность к саморазвитию;
- мотивация к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Оценка результатов реализации Программы воспитания осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

В Программе воспитания используются следующие сокращения и определения:

| | |
|--------------------------------|---|
| Дескриптор | лексическая единица (словосочетание), служащая для описания основного смыслового содержания формулировки |
| ДО | дополнительное образование детей и взрослых |
| ДПО | дополнительное профессиональное образование |
| Личностные качества | комплекс характеристик, определяющий набор черт, присущих человеку, выражающий своеобразие состояний, психологических процессов, сторон характера и поведенческих моделей в социуме. |
| Модуль программы воспитания | организационно-содержательный компонент структуры внеурочной воспитательной деятельности |
| ОПОП СПО | основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования |
| ПОО | профессиональная образовательная организация |
| Портрет гражданина России 2035 | формирует единые ориентиры для социализации и развития личности по всем уровням образования, обеспечивая их преемственность. Используются как основа для разработки портретов выпускника по уровням образования. Обеспечивает воспитательную и личностно-развивающую направленность в учебной деятельности |
| ППКРС | программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих |
| ППССЗ | программы подготовки специалистов среднего звена |
| СПО | среднее профессиональное образование |
| УГПС СПО | укрупненная группа профессий специальностей среднего профессионального образования |
| ФГОС СПО | федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования |
| ФУМО СПО | федеральные учебно-методические объединения в системе среднего профессионального образования |

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|--|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по специальности 38.02.02 «Страховое дело (по отраслям)» |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.02 «Страховое дело (по отраслям)», утвержденного Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1581 (далее - ФГОС СПО); - Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413; - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464"; - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»; - Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»; - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»; - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015); |

| | |
|----------------------------|---|
| | <p>- Областного закона Новгородской области от 04.03.2014 № 494-ОЗ "О мерах по реализации Федерального закона "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"</p> <p>- Областного закона Новгородской области от 28.07.2017 N 136-ОЗ "О реализации Федерального закона "Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации" на территории Новгородской области" (принят Постановлением Новгородской областной Думы от 26.07.2017 N 284-ОД)</p> <p>- Областного закона Новгородской области от 31.08.2009 № 593-ОЗ "О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию на территории Новгородской области"</p> <p>- Примерной образовательной программы по специальности 38.02.02 «Страховое дело (по отраслям)».</p> |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике. |
| Сроки реализации программы | На базе основного общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев. |
| Исполнители программы | Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет директор и заместитель директора по УВР. Практическую работу осуществляет педагогический коллектив техникума: Председатели ЦМК отделений, преподаватели, социальный педагог, кураторы учебных групп, воспитатели общежития, библиотекарь, руководители спортивных секций, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей. |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

| <p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p> | <p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p> |
|--|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, | ЛР 12 |

| | |
|--|--------------|
| ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий. | ЛР 13 |
| Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных. | ЛР 14 |
| Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества. | ЛР 15 |
| Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе. | ЛР 16 |
| Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности. | ЛР 17 |
| Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам. | ЛР 18 |
| Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда. | ЛР 19 |
| Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д. | ЛР 20 |
| Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся. | ЛР 21 |
| Приобретение навыков общения и самоуправления. | ЛР 22 |
| Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности. | ЛР 23 |
| Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии. | ЛР 24 |
| Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | ЛР 25 |
| Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) | ЛР 26 |
| Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | ЛР 27 |
| Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | ЛР 28 |
| Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | ЛР 29 |

| | |
|--|--------------|
| Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) | ЛР 30 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации | |
| Активно применяющий полученные знания на практике | ЛР 31 |
| Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения | ЛР 32 |
| Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию | ЛР 33 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями | |
| Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | ЛР 34 |
| Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | ЛР 35 |
| Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) | ЛР 36 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса | |
| Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | ЛР 37 |
| Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | ЛР 38 |
| Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается. | ЛР39 |

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

| Наименование профессионального модуля учебной дисциплины | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|--|
| ОУД.01 Русский язык | ЛР 2,4,5,6,7,8,11 |
| ОУД.02 Литература | ЛР 1-9, 11,12 |
| ОУД.03 Иностранный язык | ЛР 2-8, 11 |
| ОУД.04 Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия | ЛР 6 |
| ОУД.05 История | ЛР 1-9, 11,12 |
| ОУД.06 Физическая культура | ЛР 1,4,5,6,8,9,11,12 |
| ОУД.07 ОБЖ | ЛР 1,2,3,4,5,6,8,9,10,12 |
| ОУД.08 Информатика | ЛР 4,6,8,10 |
| ОУД.09 Обществознание | ЛР 2,3 |
| ОУД.10 Экономика | ЛР 4,12 |

| | |
|---|--------------------------------|
| ОУД.11 Право | ЛР 7 |
| ОУД.12 Естествознание | ЛР 6,8,11 |
| ОУД.13 География | ЛР 6,10 |
| ОУД.14 Экология | ЛР 9 |
| ОУД.15 Астрономия | ЛР 6,10 |
| ОГСЭ.01 Основы философии | ЛР 14,23 |
| ОГСЭ.02 История | ЛР 17,24,33 |
| ОГСЭ.03 Иностранный язык | ЛР 28,29 |
| ОГСЭ.04 Физическая культура | ЛР 20,38 |
| ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи | ЛР 24,29 |
| ОГСЭ.06 Социальная психология | ЛР 15 |
| ЕН.01 Математика | ЛР 34 |
| ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности | ЛР 14 |
| ОП.01 Экономика организации | ЛР 18 |
| ОП.02 Статистика | ЛР 25 |
| ОП.03 Менеджмент | ЛР 24,27 |
| ОП.04 Документационное обеспечение управления | ЛР 29,30 |
| ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности | ЛР 30,32 |
| ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит | ЛР 34,39 |
| ОП.07 Бухгалтерский учет в страховых организациях | ЛР 18,29 |
| ОП.08 Налоги и налогообложение | ЛР 25 |
| ОП.09 Аудит страховых организаций | ЛР 26 |
| ОП.10 Страховое дело | ЛР 13 |
| ОП.11 Безопасность жизнедеятельности | ЛР 13,32 |
| ОП.12 Введение в специальность | ЛР 14 |
| ОП.13 Экономическая теория | ЛР 35 |
| ОП.14 Маркетинг | ЛР 33 |
| ОП.15 Организация оценочных работ | ЛР 35 |
| ОП.16 Международное страхование | ЛР 36 |
| ПМ.01 Реализация различных технологий розничных продаж в страховании | ЛР 16,17,19,21,22,27,28, 31,35 |
| МДК.01.01 Посреднические продажи страховых продуктов (по отраслям) | ЛР 16 |
| МДК.01.02 Прямые продажи страховых продуктов (по отраслям) | ЛР 17 |
| МДК.01.03 Интернет - продажи страховых полисов (по отраслям) | ЛР 35 |
| УП.01 Учебная практика | ЛР 21,27,28 |
| ПП.01 Производственная практика | ЛР 19,22,31 |
| ПМ.02 Организация продаж страховых продуктов | ЛР 19,20,21,22,27,28, 31,34 |

| | |
|--|----------------------------------|
| МДК.02.01 Планирование и организация продаж в страховании (по отраслям) | ЛР 20 |
| МДК.02.02 Анализ эффективности продаж (по отраслям) | ЛР 34 |
| УП.02 Учебная практика | ЛР 21,27,28 |
| ПП.02 Производственная практика | ЛР 19,22,31 |
| ПМ.03 Сопровождение договоров страхования (определение страховой стоимости и премии) | ЛР 19,21,22,27,28,31,37,38 |
| МДК.03.01 Документальное и программное обеспечение страховых операций (по отраслям) | ЛР 37 |
| МДК.03.02 Учет страховых договоров и анализ показателей продаж (по отраслям) | ЛР 38 |
| УП.03 Учебная практика | ЛР 21,27,28 |
| ПП.03 Производственная практика | ЛР 19,22,31 |
| ПМ.04 Оформление и сопровождение страхового случая (оценка страхового ущерба, урегулирование убытков) | ЛР 13,19,21,22,27,28,31,37,39 |
| МДК.04.01 Документальное и программное обеспечение страховых выплат (по отраслям) | ЛР 37 |
| МДК.04.02 Правовое регулирование страховых выплат и страховое мошенничество (по отраслям) | ЛР 13,39 |
| МДК.04.03 Оценка ущерба и страхового возмещения (по отраслям) | ЛР 39 |
| УП.04 Учебная практика | ЛР 21,27,28 |
| ПП.04 Производственная практика | ЛР 19,22,31 |
| ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | ЛР 18,20 |
| МДК.05.01 Выполнение работ по профессии агент страховой | ЛР 18,20 |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой и осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

| Индикаторы | Качества личности |
|---|---|
| Гражданственность и патриотизм - отношение к своей стране | <ul style="list-style-type: none"> - отношение к малой родине - чувство долга - правовая культура - сформированность гражданской позиции; - участие в волонтерском движении; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; |
| Толерантность, проявление терпимости к другим народам и конфессиям | <ul style="list-style-type: none"> - способность к состраданию и доброта - терпимость и доброжелательность - готовность оказать помощь - стремление к миру и добрососедству - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; |
| Уважение к труду - сознательное отношение к труду, проявление трудовой активности | <ul style="list-style-type: none"> - добросовестность и ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; - демонстрация интереса к будущей профессии - участие в исследовательской и проектной работе; - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; |

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в таблице 1. Оценка результативности воспитательной работы.

Таблица 1. Оценка результативности воспитательной работы

| № п/п | Показатели качества и эффективности реализации программы | Единица измерения | Значение показателя учебной группы | | | |
|-------|--|-------------------|------------------------------------|------------|------------|------------|
| | | | на 1 курсе | на 2 курсе | на 3 курсе | на 4 курсе |
| 1. | Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся | | | | | |
| 1.1. | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне области, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы | ед. | | | | |
| 1.2. | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа, в которых участвовали обучающиеся учебной группы | ед. | | | | |
| 1.3. | Количество творческих объединений в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся | ед. | | | | |
| 1.4. | Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих объединениях от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 1.5. | Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся | ед. | | | | |
| 1.6. | Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 1.7. | Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной или др. комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 1.8. | Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 1.9. | Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 1.10. | Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы | % | | | | |
| 2. | Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся | | | | | |

| | | | | | | |
|-------|--|-----------------|---|---|--|--|
| 2.1. | Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 2.2. | Средний балл освоения ППССЗ по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии) | 1,0-5,0 балл | | | | |
| 2.3. | Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 2.4. | Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы | чел. | | | | |
| 2.5. | Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе | чел. | | | | |
| 2.6. | Доля обучающихся, получающих именную стипендию Господин Великий Новгород, правительственную стипендию, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 2.7. | Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 2.8. | Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе | % | - | - | | |
| 2.9. | Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | - | | | |
| 2.10. | Доля обучающихся, получивших призовые места на чемпионатах WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | - | - | | |
| 2.11. | Доля обучающихся, сдавших ДЭ на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе | % | - | - | | |
| 2.12. | Доля обучающихся, сдавших ДЭ на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе | % | - | - | | |
| 2.13. | Количество обучающихся в учебной группе, получивших в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно» | чел. | - | - | | |

| | | | | | | |
|-------|--|------|--|--|--|--|
| 2.14. | Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 2.15. | Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 2.16. | Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе | % | | | | |
| 2.17. | Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы | % | | | | |
| 2.18. | Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля | чел. | | | | |
| 2.19. | Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе | чел. | | | | |
| 2.20. | Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год | ед. | | | | |
| 2.21. | Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий | чел. | | | | |

Приложение 1
к рабочей программе воспитания по специальности
38.02.02 «Страховое дело (по отраслям)»

Формирование личностных результатов обучения на дисциплинах общеобразовательного цикла образовательной программы

| Наименование элементов образовательной программы | Планируемые результаты | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|
| | ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности | ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. | ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. | ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания |
| ОУД.01 Русский язык | | + | | + | + | + | + | + | | | + | |
| ОУД.02 Литература | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + |
| ОУД.03 Иностранный язык | | + | + | + | + | + | + | + | | | + | |
| ОУД.04 Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия | | | | | | | + | | | | | |
| ОУД.05 История | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + |
| ОУД.06 Физическая культура | + | | | + | + | + | + | + | | + | + | + |
| ОУД.07 ОБЖ | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | | + |

| | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------|--|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|
| ОУД.08 Информатика | | | | + | | + | | + | | + | | |
| ОУД.09 Обществознание | | + | + | | | | | | | | | |
| ОУД.10 Экономика | | | | + | | | | | | | | + |
| ОУД.11 Право | | | | | | | + | | | | | |
| ОУД.12 Естествознание | | | | | | + | | + | | | + | |
| ОУД.13 География | | | | | | + | | | | + | | |
| ОУД.14 Экология | | | | | | | | | + | | | |
| ОУД.15 Астрономия | | | | | | + | | | | + | | |

Формирование личностных результатов обучения на дисциплинах, модулях образовательной программы

| Наименование элементов образовательной программы | Планируемые результаты |
|--|--|
| | ЛР 13 Готовность обучающихся соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных |
| | ЛР 14 Приобретение обучающимися навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей |
| | ЛР 15 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества. |
| | ЛР 16 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах |
| | ЛР 17 Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее |
| | ЛР 18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам. |
| | ЛР 19 Уважительное отношение обучающихся к результатам собственного и чужого труда. |
| | ЛР 20 Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д. |
| | ЛР 21 Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся. |
| | ЛР 22 Приобретение навыков общения и самоуправления. |
| | ЛР 23 Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности. |
| | ЛР 24 Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии. |
| | ЛР 25 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| | ЛР 26 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты |
| | ЛР 27 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| | ЛР 28 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| | ЛР 29 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| | ЛР 30 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от |
| | ЛР 31 Активно применяющий полученные знания на практике |
| | ЛР 32 Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения |
| | ЛР 33 Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию |
| | ЛР 34 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам |
| | ЛР 35 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |
| | ЛР 36 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) |
| | ЛР 37 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| | ЛР 38 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической |
| | ЛР 39 Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается. |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|---|--|---|---|--|--|--|--|---|---|--|---|---|--|--|--|--|---|--|---|
| ПП.03 Производственная практика | | | | | | | + | | | + | | | | | | | | + | | | | | | | | |
| ПМ.04 Оформление и сопровождение страхового случая (оценка страхового ущерба, урегулирование убытков) | + | | | | | | + | | + | + | | | | | + | + | | | + | | | | | + | | + |
| МДК.04.01 Документальное и программное обеспечение страховых выплат (по отраслям) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | |
| МДК.04.02 Правовое регулирование страховых выплат и страховое мошенничество (по отраслям) | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + |
| МДК.04.03 Оценка ущерба и страхового возмещения (по отраслям) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + |
| УП.04 Учебная практика | | | | | | | | | + | | | | | | + | + | | | | | | | | | | |
| ПП.04 Производственная практика | | | | | | | + | | | + | | | | | | | | + | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|---|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | | | | | | + | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| МДК.05.01 Выполнение работ по профессии агент страховой | | | | | | + | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников техникума, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде техникума и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания по профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**, (далее Программа), разработана на основе:

- Конституции Российской Федерации;
- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **38.02.02 «Страховое дело (по отраслям)»**, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1581 (далее - ФГОС СПО);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);
- Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;
- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;

- Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";

Областного закона Новгородской области от 04.03.2014 № 494-ОЗ "О мерах по реализации Федерального закона "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"

- Областного закона Новгородской области от 28.07.2017 N 136-ОЗ "О реализации Федерального закона "Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации" на территории Новгородской области" (принят Постановлением Новгородской областной Думы от 26.07.2017 N 284-ОД)

- Областного закона Новгородской области от 31.08.2009 № 593-ОЗ "О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию на территории Новгородской области"

- Примерной образовательной программы по специальности **38.02.02 «Страховое дело (по отраслям)»**.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по УВР, председателей ЦМК отделений, социального педагога, руководителя физического воспитания, воспитателей общежития, кураторов студенческих групп и преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

| Наименование должности | Кол-во штатных единиц | Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса |
|-------------------------------|------------------------------|---|
| Директор | 1 | Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации |
| Заместитель директора по УВР | 1 | Координация деятельности по реализации Программы воспитания |

| | | |
|-------------------------------------|----|--|
| Председатели ЦМК отделения | 4 | Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работой |
| Социальный педагог | 1 | Социальная помощь и поддержка обучающихся |
| Преподаватель | 33 | Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии |
| Кураторы студенческих групп | 17 | Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции |
| Педагог ОБЖ | 1 | Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции. |
| Руководитель физического воспитания | 1 | Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции. |
| Воспитатели общежития | 4 | Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции во внеучебное время |

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники техникума, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам WSR, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются собственные ресурсы.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы техникум располагает следующими ресурсами: библиотеки с выходом в Интернет, актовый зал, спортивные залы со спортивным оборудованием.

| Наименования | Кол-во единиц | Основные требования |
|-------------------------------|---------------|---|
| Лаборатории/ Мастерские | 14 | Оснащение по стандартам Worldskills для подготовки к проведению чемпионатов. Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. |
| Кабинеты, используемые для | 23 | Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и |

| | | |
|--|---|--|
| учебной деятельности | | соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. |
| Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет | 1 | Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа. Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся |
| Актный зал | 1 | Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления. |
| Спортивный зал | 1 | Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО; - наличие эффективной системы вентиляции; - обеспечение пожарной безопасности - нормальная освещенность; - соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам; - соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения; - наличие инвентаря и помещений для его хранения. |
| Кабинет социального педагога | 1 | Для работы психолого-педагогических и социологических служб |

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).

Система воспитательной деятельности техникума представлена на сайте техникума <http://novhit.ru>

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

решением заседания ЦМК отделения
общеобразовательных и экономических
дисциплин

**УГПС 38.00.00 Экономика и
управление**

Протокол от «__» 2021 № ____

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
УГПС 38.00.00 Экономика и управление
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности **38.02.02 «Страховое дело (по отраслям)»**

на период 2021-2024 г.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

- «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
- движения «Абилимпикс» <https://abilympics-russia.ru>
- 2022 год – 350 лет со дня рождения Петра I
- 2023 год-Год педагога и наставника
- Стандарт Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации.
- Ежеженедельное информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

А также отраслевые профессионально значимые события и праздники Новгородской области.

| Дата | Содержание и формы деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i> | Участники <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i> | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля |
|---------------|--|--|--------------------------|----------------------------|---------|---------------------------|
| АВГУСТ | | | | | | |
| 30 | Заседания ЦМК отделений | Преподаватели | Учебный корпус техникума | Председатели ЦМК отделений | ЛР 1-39 | «Кураторство и поддержка» |

| | | | | | | |
|-----------------|---|---|--------------------------|--|---------------|---|
| 30 | Родительское собрание с родителями и законными представителями обучающихся нового набора вселяющихся в общежитие | Кураторы, законные представители н/л студентов | Учебный корпус техникума | Заместитель директора по УВР | ЛР 1-12,37-39 | «Взаимодействие с родителями», «Кураторство и поддержка», «Организация предметно-эстетической среды», «Правовое сознание» |
| 31 | Приемка кабинетов/лабораторий и проверка учебной документации к началу учебного года | Заведующие кабинетами, Руководитель ЦХО, заместитель директора по УВР | Учебный корпус техникума | Заместитель директора по УВР | ЛР 1-39 | «Учебное занятие» |
| СЕНТЯБРЬ | | | | | | |
| 1 | День знаний | Все учебные группы | Учебный корпус техникума | Заместитель директора по УВР, председатели ЦМК отделений, социальный педагог, тьютер, кураторы учебных групп | ЛР 1-12 | «Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями» |
| 2 | Кураторский час: знакомство с локальными нормативными актами и документами по организации учебного процесса: - на 1 курсе «О Правилах | Все учебные группы | Учебный корпус техникума | Заместитель директора по УВР, председатели ЦМК отделений, кураторы учебных групп | ЛР 1-39 | «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие» |

| | | | | | | |
|---|--|--------------------|--------------------------|--|---------|---|
| | внутреннего распорядка обучающихся»; - на 2 курсе «Особенности проведения практического обучения»; - на 3 курсе «Организация государственной итоговой аттестации по специальности» и подготовка к сдаче ДЭ | | | | | |
| 3 | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) | Все учебные группы | Учебный корпус техникума | Заместитель директора по УВР, председатели ЦМК отделений, кураторы учебных групп | ЛР 1-12 | «Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка» |
| 3 | День воинской славы России – День окончания Второй мировой войны (1945 год) | Все учебные группы | Учебный корпус техникума | Заместитель директора по УВР, председатели ЦМК отделений, кураторы учебных групп | ЛР 1-12 | «Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения» |
| 3 | День солидарности в борьбе с терроризмом | Все учебные группы | Учебный корпус техникума | Заместитель директора по УВР, председатели ЦМК отделений, кураторы учебных групп | ЛР 1-12 | «Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» |
| 8 | День блокады Ленинграда | Все учебные группы | Учебный корпус техникума | Заместитель директора по УВР, председатели ЦМК отделений, | ЛР 1-12 | «Ключевые дела техникума» «Кураторство и |

| | | | | | | |
|----|---|--------------------|--------------------------|--|---------|---|
| | | | | кураторы учебных групп | | поддержка» |
| 8 | Международный день грамотности | Все учебные группы | Учебный корпус техникума | Заместитель директора по УВР, председатели ЦМК отделений, кураторы учебных групп | ЛР 1-12 | «Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка» |
| 8 | День воинской славы России – День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 год) | Все учебные группы | Учебный корпус техникума | Заместитель директора по УВР, председатели ЦМК отделений, кураторы учебных групп | ЛР 1-12 | «Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка» |
| 11 | День воинской славы России – День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790 год) | Все учебные группы | Учебный корпус техникума | Заместитель директора по УВР, председатели ЦМК отделений, кураторы учебных групп | ЛР 1-12 | «Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка» |
| 11 | 125 лет со дня рождения В.Л. Гончарова | Все учебные группы | Учебный корпус техникума | Заместитель директора по УВР, председатели ЦМК отделений, кураторы учебных групп | ЛР 1-12 | «Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка» |
| 12 | Международный день памяти жертв фашизма | Все учебные группы | Учебный корпус техникума | Заместитель директора по УВР, председатели ЦМК отделений, кураторы учебных групп | ЛР 1-12 | «Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения» |
| 14 | 130 лет со дня рождения И.М. Виноградова | Все учебные группы | Учебный корпус техникума | Заместитель директора по УВР, председатели ЦМК отделений, | ЛР 1-12 | «Кураторство и поддержка» «Ключевые дела |

| | | | | | | |
|-------|--|--------------------|--------------------------|--|---------|---|
| | | | | кураторы учебных групп | | техникума» |
| 21 | Международный день мира | Все учебные группы | Учебный корпус техникума | Заместитель директора по УВР, председатели ЦМК отделений, кураторы учебных групп | ЛР 1-12 | «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения» «Ключевые дела техникума» |
| 21 | День воинской славы России – День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 год) | Все учебные группы | Учебный корпус техникума | Заместитель директора по УВР, председатели ЦМК отделений, кураторы учебных групп | ЛР 1-12 | «Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка» |
| 21 | День зарождения российской государственности (862 год) | Все учебные группы | Учебный корпус техникума | Заместитель директора по УВР, председатели ЦМК отделений, кураторы учебных групп | ЛР 1-12 | «Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка» |
| 25-29 | Неделя безопасности дорожного движения | Все учебные группы | Учебный корпус техникума | Заместитель директора по УВР, председатели ЦМК отделений, кураторы учебных групп | ЛР 1-12 | «Кураторство и поддержка» «Ключевые дела техникума» |
| 27 | Всемирный день туризма | Все учебные группы | Учебный корпус техникума | Заместитель директора по УВР, председатели ЦМК отделений, кураторы учебных групп | ЛР 1-12 | «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения» |
| 30 | День Интернета в России | Все учебные группы | Учебный корпус техникума | Заместитель директора по УВР, председатели ЦМК отделений, | ЛР 1-12 | «Ключевые дела техникума» «Кураторство и |

| | | | | | | |
|----------------|---|--------------------|---------------------------|--|----------|---|
| | | | | кураторы учебных групп | | поддержка» «Цифровая среда» |
| 30 | Посвящение в студенты | Все учебные группы | Учебный корпус техникума | Заместитель директора по УВР, председатели ЦМК отделений, кураторы учебных групп | ЛР 1-12 | «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор» «Цифровая среда» «Ключевые дела техникума» |
| 25-29 | Введение в профессию. Экскурсии на предприятия города. | Группы 1 курса | Производственные площадки | Заместитель директора по УВР, председатели ЦМК отделений, кураторы учебных групп | ЛР 13-39 | «Профессиональный выбор» |
| ОКТАБРЬ | | | | | | |
| 1 | Международный день пожилых людей | Все учебные группы | Учебный корпус техникума | Заместитель директора по УВР, председатели ЦМК отделений, кураторы учебных групп | ЛР 1-12 | «Кураторство и поддержка» «Ключевые дела техникума» |
| 2 | День профтехобразования | Все учебные группы | Учебный корпус техникума | Заместитель директора по УВР, председатели ЦМК отделений, кураторы учебных групп | ЛР 1-12 | «Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор» «Цифровая среда» |
| 2 | Введение в профессию- | Группы 1 | Учебный корпус | Мастера п/о | ЛР 14-3 | «Профессиональный |

| | профессиональный мастер класс и профессиональные пробы | курса | техникума | | | выбор |
|----|---|--------------------|--------------------------|--|---------|---|
| 4 | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) | Все учебные группы | Учебный корпус техникума | Заместитель директора по УВР, председатели ЦМК отделений, кураторы учебных групп | ЛР 1-12 | «Кураторство и поддержка» «Ключевые дела техникума» |
| 5 | Международный (или Всемирный)? День Учителя | Все учебные группы | Учебный корпус техникума | Заместитель директора по УВР, председатели ЦМК отделений, кураторы учебных групп | ЛР 1-12 | «Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда» |
| 6 | Международный день детского церебрального паралича | Все учебные группы | Учебный корпус техникума | Заместитель директора по УВР, председатели ЦМК отделений, кураторы учебных групп | ЛР 1-12 | «Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка» |
| 9 | День воинской славы России – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943 год) | Все учебные группы | Учебный корпус техникума | Заместитель директора по УВР, председатели ЦМК отделений, кураторы учебных групп | ЛР 1-12 | «Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка» |
| 15 | Всемирный день математики | Все учебные группы | Учебный корпус техникума | Заместитель директора по УВР, председатели ЦМК отделений, кураторы учебных групп | ЛР 1-12 | «Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка» |
| 22 | День «Белых журавлей» в честь павших на полях сражений | Все учебные группы | Учебный корпус техникума | Заместитель директора по УВР, председатели ЦМК отделений, | ЛР 1-12 | «Ключевые дела техникума» «Кураторство и |

| | | | | | | |
|---------------|---|-----------------------|-----------------------------|---|---------|---|
| | | | | кураторы учебных групп | | поддержка» «Молодежные общественные объединения» |
| 30 | День памяти жертв политических репрессий | Все учебные группы | Учебный корпус техникума | Заместитель директора по УВР, председатели ЦМК отделений, кураторы учебных групп | ЛР 1-12 | «Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка» |
| НОЯБРЬ | | | | | | |
| 4 | День воинской славы России – День народного единства | Все учебные группы | Учебный корпус техникума | Заместитель директора по УВР, председатели ЦМК отделений, кураторы учебных групп | ЛР 1-12 | «Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения» |
| 7 | День воинской славы России – День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 год) | Все учебные группы | Учебный корпус техникума | Заместитель директора по УВР, председатели ЦМК отделений, кураторы учебных групп | ЛР 1-12 | «Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения» |
| 7 | День Октябрьской революции 1917 года | Все учебные группы | Учебный корпус техникума | Заместитель директора по УВР, председатели ЦМК отделений, кураторы учебных групп | ЛР 1-12 | «Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка» |
| 10 | Всемирный день науки за мир и развитие | Все учебные группы | Учебный корпус техникума | Заместитель директора по УВР, председатели ЦМК | ЛР 1-12 | «Ключевые дела техникума» |

| | | | | | | |
|-----------------------------|--|--------------------|--------------------------|---|---------|--|
| | | | | отделений, кураторы учебных групп | | «Кураторство и поддержка» |
| 11 (2021 г.) | 200 лет со дня рождения русского писателя Фёдора Михайловича Достоевского (1821-1881) | Все учебные группы | Учебный корпус техникума | Заместитель директора по УВР, председатели ЦМК отделений, кураторы учебных групп | ЛР 1-12 | «Кураторство и поддержка» |
| 13 | Международный день слепых | Все учебные группы | Учебный корпус техникума | Заместитель директора по УВР, председатели ЦМК отделений, кураторы учебных групп | ЛР 1-12 | «Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка» |
| 16 | Международный день толерантности | Все учебные группы | Учебный корпус техникума | Заместитель директора по УВР, председатели ЦМК отделений, кураторы учебных групп | ЛР 1-12 | «Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание» «Взаимодействие с родителями» |
| 19-? | День отказа от курения | Все учебные группы | Учебный корпус техникума | Заместитель директора по УВР, председатели ЦМК отделений, кураторы учебных групп | ЛР 1-12 | «Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Студенческое самоуправление» |
| 20 | День начала Нюрнбергского процесса | Все учебные группы | Учебный корпус техникума | Заместитель директора по УВР, председатели ЦМК отделений, кураторы учебных групп | ЛР 1-12 | «Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка» «Молодежные |

| | | | | | | |
|----------------|--|--------------------|--------------------------|--|---------|--|
| | | | | | | общественные объединения» |
| 21-? | Всемирный день памяти жертв ДТП | Все учебные группы | Учебный корпус техникума | Заместитель директора по УВР, председатели ЦМК отделений, кураторы учебных групп | ЛР 1-12 | «Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Студенческое самоуправление» |
| 26 | Всемирный день информации, утвержденный по инициативе Международной академии информатизации | Все учебные группы | Учебный корпус техникума | Заместитель директора по УВР, председатели ЦМК отделений, кураторы учебных групп | ЛР 1-12 | «Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор» |
| 27 | День матери в России | Все учебные группы | Учебный корпус техникума | Заместитель директора по УВР, председатели ЦМК отделений, кураторы учебных групп | ЛР 1-12 | «Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Студенческое самоуправление» |
| ДЕКАБРЬ | | | | | | |
| 1 | Международный день борьбы со | Все учебные группы | Учебный корпус техникума | Заместитель директора по УВР, председатели ЦМК отделений, кураторы учебных групп | ЛР 1-12 | «Ключевые дела техникума» |

| | | | | | | |
|----------|---|--------------------|--------------------------|--|---------|--|
| | СПИДом | группы | техникума | УВР, председатели ЦМК отделений, кураторы учебных групп | | техникума» «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Студенческое самоуправление» |
| 1 | День воинской славы России – День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 год) | Все учебные группы | Учебный корпус техникума | Заместитель директора по УВР, председатели ЦМК отделений, кураторы учебных групп | ЛР 1-12 | «Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка» |
| 3 | Международный день инвалидов | Все учебные группы | Учебный корпус техникума | Заместитель директора по УВР, председатели ЦМК отделений, кураторы учебных групп | ЛР 1-12 | «Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Студенческое самоуправление» |
| 3 | День Неизвестного солдата | Все учебные группы | Учебный корпус техникума | Заместитель директора по УВР, председатели ЦМК отделений, кураторы учебных групп | ЛР 1-12 | «Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения» |
| 5 | День воинской славы России – День начала контрнаступления | Все учебные группы | Учебный корпус техникума | Заместитель директора по УВР, председатели ЦМК | ЛР 1-12 | «Ключевые дела техникума» |

| | | | | | | |
|---------------------|---|--------------------|--------------------------|---|---------|--|
| | советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год) | | | отделений, кураторы учебных групп | | «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения» |
| 5 | День волонтера (добровольца) | Все учебные группы | Учебный корпус техникума | Заместитель директора по УВР, председатели ЦМК отделений, кураторы учебных групп | ЛР 1-12 | «Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда» |
| 9 | День Героев Отечества | Все учебные группы | Учебный корпус техникума | Заместитель директора по УВР, председатели ЦМК отделений, кураторы учебных групп | ЛР 1-12 | «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения» |
| 10 | Единый урок «Права человека», посвященный Международному дню прав человека | Все учебные группы | Учебный корпус техникума | Заместитель директора по УВР, председатели ЦМК отделений, кураторы учебных групп | ЛР 1-12 | «Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание» «Взаимодействие с родителями» |
| 10 (2021 г.) | 200 лет со дня рождения русского поэта Николая Алексеевича Некрасова (1821-1878) | Все учебные группы | Учебный корпус техникума | Заместитель директора по УВР, председатели ЦМК отделений, кураторы учебных групп | ЛР 1-12 | «Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка» |

| | | | | | | |
|----|---|--------------------|--------------------------|--|---------|---|
| 12 | День Конституции Российской Федерации | Все учебные группы | Учебный корпус техникума | Заместитель директора по УВР, председатели ЦМК отделений, кураторы учебных групп | ЛР 1-12 | «Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание» «Взаимодействие с родителями» |
| 24 | День воинской славы России – День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790 год) | Все учебные группы | Учебный корпус техникума | Заместитель директора по УВР, председатели ЦМК отделений, кураторы учебных групп | ЛР 1-12 | «Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка» |
| 25 | 165 лет со дня рождения И.И. Александра | Все учебные группы | Учебный корпус техникума | Заместитель директора по УВР, председатели ЦМК отделений, кураторы учебных групп | ЛР 1-12 | «Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка» |
| 28 | Международный день кино | Все учебные группы | Учебный корпус техникума | Заместитель директора по УВР, председатели ЦМК отделений, кураторы учебных групп | ЛР 1-12 | «Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды» «Взаимодействие с родителями» |
| 31 | Новый год-акция Рождественский подарок | Все учебные группы | Учебный корпус техникума | Заместитель директора по УВР, председатели ЦМК отделений, кураторы учебных групп | ЛР 1-12 | «Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка» «Студенческое |

| | | | | | | | |
|---------------|--|--------------------|--------------------------|--|---------|--|--------|
| | | | | | | самоуправление» «Взаимодействие родителями» | с |
| ЯНВАРЬ | | | | | | | |
| 7 | Традиции Православного праздника Рождество Христово | Все учебные группы | Учебный корпус техникума | Заместитель директора по УВР, председатели ЦМК отделений, кураторы учебных групп | ЛР 1-12 | «Ключевые дела техникума» «Кураторство поддержка» «Студенческое самоуправление» «Взаимодействие родителями» | и с |
| 11 | Международный день «спасибо» | Все учебные группы | Учебный корпус техникума | Заместитель директора по УВР, председатели ЦМК отделений, кураторы учебных групп | ЛР 1-12 | «Ключевые дела техникума» «Кураторство поддержка» «Студенческое самоуправление» «Взаимодействие родителями» | и с |
| 25 | День российского студенчества (Татьянин день). 265 лет со дня открытия Московского государственного университета им. М. В. Ломоносова | Все учебные группы | Учебный корпус техникума | Заместитель директора по УВР, председатели ЦМК отделений, кураторы учебных групп | ЛР 1-12 | «Ключевые дела техникума» «Кураторство поддержка» «Студенческое самоуправление» «Взаимодействие родителями» | и с |
| 27 | День воинской славы России – День полного освобождения | Все учебные группы | Учебный корпус техникума | Заместитель директора по УВР, председатели ЦМК | ЛР 1-12 | «Ключевые дела техникума» | |

| | | | | | | |
|----------------|--|--------------------|--------------------------|---|---------|--|
| | Ленинграда от фашистской блокады | | | отделений, кураторы учебных групп | | «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения» |
| 27 | Международный день памяти жертв Холокоста | Все учебные группы | Учебный корпус техникума | Заместитель директора по УВР, председатели ЦМК отделений, кураторы учебных групп | ЛР 1-12 | «Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения» |
| 28 | Международный день защиты персональных данных | Все учебные группы | Учебный корпус техникума | Заместитель директора по УВР, председатели ЦМК отделений, кураторы учебных групп | ЛР 1-12 | «Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» «Цифровая среда» |
| 31 | Международный день без Интернета | Все учебные группы | Учебный корпус техникума | Заместитель директора по УВР, председатели ЦМК отделений, кураторы учебных групп | ЛР 1-12 | «Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» «Цифровая среда» |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | | |
| 2 | День воинской славы России – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских | Все учебные группы | Учебный корпус техникума | Заместитель директора по УВР, председатели ЦМК отделений, | ЛР 1-12 | «Ключевые дела техникума» «Кураторство и |

| | | | | | | |
|-----------|---|--------------------|--------------------------|--|---------|---|
| | войск в Сталинградской битве (1943 год) | | | кураторы учебных групп | | поддержка» «Молодежные общественные объединения» |
| 8 | День Российской науки | Все учебные группы | Учебный корпус техникума | Заместитель директора по УВР, председатели ЦМК отделений, кураторы учебных групп | ЛР 1-12 | «Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка» |
| 13 | День зимних видов спорта | Все учебные группы | Учебный корпус техникума | Заместитель директора по УВР, председатели ЦМК отделений, кураторы учебных групп | ЛР 1-12 | «Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» |
| 15 | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | Все учебные группы | Учебный корпус техникума | Заместитель директора по УВР, председатели ЦМК отделений, кураторы учебных групп | ЛР 1-12 | «Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка» |
| 21 | Международный день родного языка | Все учебные группы | Учебный корпус техникума | Заместитель директора по УВР, председатели ЦМК отделений, кураторы учебных групп | ЛР 1-12 | «Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» |
| 23 | День воинской славы России – День защитников Отечества | Все учебные группы | Учебный корпус техникума | Заместитель директора по УВР, председатели ЦМК отделений, кураторы учебных групп | ЛР 1-12 | «Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные |

| | | | | | | |
|---|--|--------------------|--------------------------|--|---------|---|
| | | | | | | объединения» |
| 28 (2022 г.) | Широкая Масленица | Все учебные группы | Учебный корпус техникума | Заместитель директора по УВР, председатели ЦМК отделений, кураторы учебных групп | ЛР 1-12 | «Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие родителями» |
| МАРТ | | | | | | |
| 1 | Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны | Все учебные группы | Учебный корпус техникума | Заместитель директора по УВР, председатели ЦМК отделений, кураторы учебных групп | ЛР 1-12 | «Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка» |
| 1 | Всемирный день иммунитета | Все учебные группы | Учебный корпус техникума | Заместитель директора по УВР, председатели ЦМК отделений, кураторы учебных групп | ЛР 1-12 | «Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка» |
| 8 | Международный женский день-конкурс красоты «Краса НовХИТ» | Все учебные группы | Учебный корпус техникума | Заместитель директора по УВР, председатели ЦМК отделений, кураторы учебных групп | ЛР 1-12 | «Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» |
| 14-20 | Неделя математики | Все учебные группы | Учебный корпус техникума | Заместитель директора по УВР, председатели ЦМК отделений, кураторы учебных групп | ЛР 1-12 | «Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка» |
| 18 | День воссоединения Крыма с | Все учебные группы | Учебный корпус | Заместитель директора по | ЛР 1-12 | «Ключевые дела |

| | | | | | | |
|--------------|--|--------------------|--------------------------|--|---------|--|
| | Россией | группы | техникума | УВР, председатели ЦМК отделений, кураторы учебных групп | | техникума» «Кураторство и поддержка» |
| 20 | Международный день счастья | Все учебные группы | Учебный корпус техникума | Заместитель директора по УВР, председатели ЦМК отделений, кураторы учебных групп | ЛР 1-12 | «Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка» |
| 21-27 | Всероссийская неделя музыки для детей и юношества | Все учебные группы | Учебный корпус техникума | Заместитель директора по УВР, председатели ЦМК отделений, кураторы учебных групп | ЛР 1-12 | «Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды» «Взаимодействие с родителями» |
| 21 | Всемирный день поэзии | Все учебные группы | Учебный корпус техникума | Заместитель директора по УВР, председатели ЦМК отделений, кураторы учебных групп | ЛР 1-12 | «Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды» «Взаимодействие с родителями» |
| 27 | Международный день театра | Все учебные группы | Учебный корпус техникума | Заместитель директора по УВР, председатели ЦМК отделений, кураторы учебных групп | ЛР 1-12 | «Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка» «Организация |

| | | | | | | |
|---------------|--|--------------------|--------------------------|--|---------|---|
| | | | | | | предметно-эстетической среды» «Взаимодействие с родителями» |
| АПРЕЛЬ | | | | | | |
| 1 | День смеха | Все учебные группы | Учебный корпус техникума | Заместитель директора по УВР, председатели ЦМК отделений, кураторы учебных групп | ЛР 1-12 | «Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» |
| 7 | Всемирный день здоровья | Все учебные группы | Учебный корпус техникума | Заместитель директора по УВР, председатели ЦМК отделений, кураторы учебных групп | ЛР 1-12 | «Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка» |
| 7 | День рождения Рунета | Все учебные группы | Учебный корпус техникума | Заместитель директора по УВР, председатели ЦМК отделений, кураторы учебных групп | ЛР 1-12 | «Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» «Цифровая среда» |
| 11 | Международный день освобождения узников фашистских концлагерей | Все учебные группы | Учебный корпус техникума | Заместитель директора по УВР, председатели ЦМК отделений, кураторы учебных групп | ЛР 1-12 | «Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные отделения» |
| 12 | День космонавтики. | Все учебные группы | Учебный корпус | Заместитель директора по | ЛР 1-12 | «Ключевые дела |

| | | | | | | |
|-----------|--|--------------------|--------------------------|--|---------|--|
| | Гагаринский урок «Космос – это мы» | группы | техникума | УВР, председатели ЦМК отделений, кураторы учебных групп | | техникума» «Кураторство и поддержка» |
| 18 | Международный день памятников и исторических мест | Все учебные группы | Учебный корпус техникума | Заместитель директора по УВР, председатели ЦМК отделений, кураторы учебных групп | ЛР 1-12 | «Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка» |
| 18 | День воинской славы России – День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 год) | Все учебные группы | Учебный корпус техникума | Заместитель директора по УВР, председатели ЦМК отделений, кураторы учебных групп | ЛР 1-12 | «Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка» |
| 19 | День принятия Крыма, Тамани и Кубани в состав Российской империи (1783 год) | Все учебные группы | Учебный корпус техникума | Заместитель директора по УВР, председатели ЦМК отделений, кураторы учебных групп | ЛР 1-12 | «Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка» |
| 21 | День местного самоуправления | Все учебные группы | Учебный корпус техникума | Заместитель директора по УВР, председатели ЦМК отделений, кураторы учебных групп | ЛР 1-12 | «Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Цифровая среда» |
| 26 | День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф | Все учебные группы | Учебный корпус техникума | Заместитель директора по УВР, председатели ЦМК отделений, кураторы учебных групп | ЛР 1-12 | «Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка» |
| 27 | День российского парламентаризма | Все учебные группы | Учебный корпус техникума | Заместитель директора по УВР, председатели ЦМК | ЛР 1-12 | «Ключевые дела техникума» |

| | | | | | | |
|------------|--|--------------------|--------------------------|---|---------|---|
| | | | | отделений, кураторы учебных групп | | «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» |
| 30 | Всероссийский открытый урок «ОБЖ», посвященный Дню пожарной охраны | Все учебные группы | Учебный корпус техникума | Заместитель директора по УВР, председатели ЦМК отделений, кураторы учебных групп | ЛР 1-12 | «Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка» |
| МАЙ | | | | | | |
| 1 | Праздник весны и труда | Все учебные группы | Учебный корпус техникума | Заместитель директора по УВР, председатели ЦМК отделений, кураторы учебных групп | ЛР 1-12 | «Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка» |
| 4 | Международный день пожарных | Все учебные группы | Учебный корпус техникума | Заместитель директора по УВР, председатели ЦМК отделений, кураторы учебных групп | ЛР 1-12 | «Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка» |
| 5 | Международный день борьбы за права инвалидов | Все учебные группы | Учебный корпус техникума | Заместитель директора по УВР, председатели ЦМК отделений, кураторы учебных групп | ЛР 1-12 | «Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание» |
| 9 | День воинской славы России – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (1945 год) | Все учебные группы | Учебный корпус техникума | Заместитель директора по УВР, председатели ЦМК отделений, кураторы учебных групп | ЛР 1-12 | «Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения» |
| 15 | Международный день семьи | Все учебные группы | Учебный корпус | Заместитель директора по | ЛР 1-12 | «Ключевые дела» |

| | | | | | | |
|----|---|--------------------|--------------------------|--|---------|---|
| | | группы | техникума | УВР, председатели ЦМК отделений, кураторы учебных групп | | техникума» «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» |
| 18 | Международный день музеев | Все учебные группы | Учебный корпус техникума | Заместитель директора по УВР, председатели ЦМК отделений, кураторы учебных групп | ЛР 1-12 | «Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды» «Взаимодействие с родителями» |
| 22 | День государственного флага Российской Федерации | Все учебные группы | Учебный корпус техникума | Заместитель директора по УВР, председатели ЦМК отделений, кураторы учебных групп | ЛР 1-12 | «Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание» |
| 24 | День славянской письменности и культуры | Все учебные группы | Учебный корпус техникума | Заместитель директора по УВР, председатели ЦМК отделений, кураторы учебных групп | ЛР 1-12 | «Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка» |
| 26 | День российского предпринимательства | Все учебные группы | Учебный корпус техникума | Заместитель директора по УВР, председатели ЦМК отделений, кураторы учебных групп | ЛР 1-12 | «Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание» |
| 31 | Всемирный день без табака | Все учебные группы | Учебный корпус техникума | Заместитель директора по УВР, председатели ЦМК | ЛР 1-12 | «Ключевые дела техникума» |

| | | | | | | | |
|----------------------------|--|--------------------|--------------------------|---|---------|---|---|
| | | | | отделений, кураторы учебных групп | | «Кураторство поддержка» «Студенческое самоуправление» | и |
| ИЮНЬ | | | | | | | |
| 1 | Международный день защиты детей | Все учебные группы | Учебный корпус техникума | Заместитель директора по УВР, председатели ЦМК отделений, кураторы учебных групп | ЛР 1-12 | «Ключевые дела техникума» «Кураторство поддержка» «Студенческое самоуправление» | и |
| 5 | Всемирный день окружающей среды | Все учебные группы | Учебный корпус техникума | Заместитель директора по УВР, председатели ЦМК отделений, кураторы учебных групп | ЛР 1-12 | «Ключевые дела техникума» «Кураторство поддержка» «Правовое сознание» | и |
| 6 | Пушкинский день России | Все учебные группы | Учебный корпус техникума | Заместитель директора по УВР, председатели ЦМК отделений, кураторы учебных групп | ЛР 1-12 | «Ключевые дела техникума» «Кураторство поддержка» | и |
| 6 | День русского языка | Все учебные группы | Учебный корпус техникума | Заместитель директора по УВР, председатели ЦМК отделений, кураторы учебных групп | ЛР 1-12 | «Ключевые дела техникума» «Кураторство поддержка» | и |
| 9 (2022 г.) | 350 лет со дня рождения Петра I | Все учебные группы | Учебный корпус техникума | Заместитель директора по УВР, председатели ЦМК отделений, кураторы учебных групп | ЛР 1-12 | «Ключевые дела техникума» «Кураторство поддержка» | и |
| 12 | День России | Все учебные группы | Учебный корпус техникума | Заместитель директора по УВР, председатели ЦМК | ЛР 1-12 | «Ключевые дела техникума» | |

| | | | | | | |
|----|--|--------------------|--------------------------|---|----------|--|
| | | | | отделений, кураторы учебных групп | | «Кураторство и поддержка» |
| 22 | День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941 год) | Все учебные группы | Учебный корпус техникума | Заместитель директора по УВР, председатели ЦМК отделений, кураторы учебных групп | ЛР 1-12 | «Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения» |
| 27 | День молодежи | Все учебные группы | Учебный корпус техникума | Заместитель директора по УВР, председатели ЦМК отделений, кураторы учебных групп | ЛР 1-12 | «Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Взаимодействие с родителями» |
| 30 | Торжественная церемония вручения дипломов выпускникам НовХИТ | Выпускные группы | Учебный корпус техникума | Заместитель директора по УВР, председатели ЦМК отделений, кураторы выпускных учебных групп | ЛР 13-39 | «Ключевые дела техникума» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения» |