

Министерство образования Новгородской области
Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Новгородский химико-индустриальный техникум»
(ОГА ПОУ НовХИТ)

СОГЛАСОВАНО:

Индивидуальный предприниматель

«Авто-53»

АУТО 53

С.А. Каграманов

«_____» _____ 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ОГА ПОУ «Новгородский
химико-индустриальный техникум»

Д.А. Баженов

«_____» _____ 2022 г.

**АДАптиРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБУЧЕНИЯ**

для профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»

Форма обучения очная

Квалификация выпускника «Слесарь по ремонту автомобилей»

Нормативный срок обучения – 2 года

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

- 1.1 Нормативно-правовые основы разработки АОППО
- 1.2 Требования к поступающим

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения АОППО

- 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
- 2.2. Виды и задачи профессиональной деятельности
- 2.3. Трудовые функции выпускника, формируемые в результате освоения АОППО
- 2.4. Результаты реализации АОППО
- 2.5. Структура АОППО
- 2.6. Срок освоения АОППО

3. Документы, определяющие содержание и организацию процесса обучения при реализации АОППО.

4. Контроль и оценка результатов освоения АОППО

5. Обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ

- 5.1. Кадровое обеспечение процесса обучения
- 5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение
- 5.3. Материально-техническое обеспечение

6. Требования к организации практики обучающихся в процессе реализации АОППО

7. Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся (в соответствии с нозологией).

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Рабочая программа учебной дисциплины «Адаптивная физическая культура»

Приложение 2. Рабочая программа учебной дисциплины «История»

Приложение 3. Рабочая программа учебной дисциплины «Эстетическое воспитание»

Приложение 4. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Приложение 5. Рабочая программа учебной дисциплины «Устройство автомобиля»

Приложение 6. Рабочая программа учебной дисциплины «Техническое

обслуживание и ремонт автомобиля»

Приложение 7. Рабочая программа учебной дисциплины «Допуски и технические измерения»

Приложение 8. Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда»

Приложение 9. Рабочая программа учебной дисциплины «Материаловедение и слесарное дело»

Приложение 10. Рабочая программа учебной дисциплины «Черчение»

Приложение 11. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасного управления транспортным средством»

Приложение 12. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы законодательства в сфере дорожного движения»

Приложение 13. Рабочая программа учебной дисциплины «Оказание первой медицинской помощи»

Приложение 14. Рабочая программа учебной дисциплины «Учебная практика»

Приложение 15. Дневник-отчёт «Производственная практика»

1. Общие положения

Адаптированная основная программа профессионального обучения по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей», для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья –с нарушением слуха (глухие, слабослышащие), ОДН, МН, соматическими заболеваниями ориентирована на решение задач:

- создание в техникуме условий, необходимых для получения профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и адаптации;
- повышение уровня доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение качества профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование в образовательной организации толерантной социокультурной среды.

Адаптированная основная программа профессионального обучения содержит комплекс учебно-методической документации, включая учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, междисциплинарных курсов, иных компонентов, определяет объем и содержание образования по профессии, планируемые результаты освоения образовательной программы, специальные условия образовательной деятельности.

Адаптированная основная программа профессионального обучения по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей», (далее - АОППО) обеспечивает достижение обучающимися-инвалидами, а также с ограниченными возможностями здоровья результатов, установленных профессиональным стандартом квалификационных требований по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей».

1.1. Нормативно-правовые основы разработки адаптированной основной программы

Нормативную правовую основу разработки адаптированной основной программы составляют:

- Закон Российской Федерации «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 № 181-ФЗ (в ред. От 29.11.2021г.);
- Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.05.2017 N 06-517 «О дополнительных мерах» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации приемной кампании лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения»);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2015 № ДЛ-1/05вн «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2017 г. N 06-2023 «Методические рекомендации по организации профориентационной работы профессиональной образовательной организации с лицами с ограничениями здоровья и инвалидностью по привлечению их на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 10 апреля 2020 № 05-398 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2019 № 05-108 «О профессиональном обучении лиц с различными формами умственной отсталости» (вместе с "Разъяснениями по вопросам организации профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)");
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 N ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью» («Разъяснения о сопровождении образования обучающихся с ограниченными возможностями и инвалидностью»);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2020 г. N ДГ-1342/07 «Об организации образования лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2014 г. № 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 июля 2013 № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей

служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- Распоряжение Минпросвещения России от 20.02.2019г. № Р-93

– «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;

– Распоряжение Правительства РФ от 15.10.2021 N 2900-р «Об утверждении плана мероприятий по внедрению Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, одиннадцатого пересмотра (МКБ - 11) на территории Российской Федерации на 2021 - 2024 годы».

Используемые термины, определения, сокращения

Адаптационная дисциплина - элемент адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Адаптированная основная программа профессионального обучения (АОПО) - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) - документ, в котором отражены необходимые специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий. Основные программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих.

Особые образовательные потребности — это потребности в условиях, необходимых для оптимальной реализации актуальных и потенциальных возможностей, которые может проявить человек в процессе обучения.

Профессиональное обучение - вид образования, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование

компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий).

Специальные условия для получения образования - условия обучения, воспитания и развития обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Требования к поступающим

К освоению адаптированной основной программы профессионального обучения по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей», допускаются лица с инвалидностью, а также ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющие основного общего или среднего общего образования.

Лица с ограниченными возможностями здоровья для обучения по адаптированной программе профессионального обучения по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей» должны иметь документ об окончании специального (коррекционного) образовательного учреждения.

Инвалид при поступлении на адаптированную образовательную программу должен предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данной профессии/специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на адаптированную образовательную программу должно предъявить заключение (протокол, выписку) из протокола психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной профессии, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения АОПО

Предельно допустимая учебная нагрузка составляет 36 часов в неделю и не превышает определённую максимальную учебную нагрузку.

Продолжительность урока составляет 45 минут. Занятия проводятся в 1 смену. Начало занятий – 8:30. Ежедневное количество, продолжительность и последовательность учебных занятий и перемен определяется расписанием с учетом перемен и обеда для обучающихся. Перемены между уроками

составляют 5 минут. Перерыв на обед 20 минут. Данный режим работы обеспечивает выполнение учебного плана.

Форма образования: очная.

АОППО имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности. Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

Квалификационная характеристика

«Слесарь по ремонту автомобилей» 1-й разряд

Характеристика работ. Разборка простых узлов автомобилей. Рубка зубилом, резка ножовкой, опиливание, зачистка заусенцев, промывка, прогонка резьбы, сверление отверстий по кондуктору в автомобиле, очистка от грязи, мойка после разборки и смазка деталей. Участие в ремонте под руководством слесаря более высокой квалификации.

Должен знать: основные приемы выполнения работ по разборке отдельных простых узлов: назначение и правила применения простого слесарного и контрольно-измерительного инструмента; наименование и маркировку металлов, масел, топлива, тормозной жидкости, моющих составов.

Примеры работ

1. Автомобили – слив воды из системы охлаждения, топлива из баков, тормозной жидкости из гидравлической системы.
2. Фильтры воздушные и масляные тонкой и грубой очистки - разборка.

«Слесарь по ремонту автомобилей» 2-й разряд

Характеристика работ. Разборка грузовых автомобилей, кроме специальных и дизельных, легковых автомобилей, автобусов длиной до 9,5 м и мотоциклов. Ремонт, сборка простых соединений и узлов автомобилей. Снятие и установка несложной осветительной арматуры. Разделка, сращивание, изоляция и пайка проводов. Выполнение крепежных работ при первом и втором техническом обслуживании, устранение выявленных мелких неисправностей. Слесарная обработка деталей по 12-14-му квалитетам (5-7-му классам точности) с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительного инструмента. Выполнение работ средней сложности по ремонту и сборке автомобилей под руководством слесаря более высокой квалификации.

Должен знать:

основные сведения об устройстве автомобилей и мотоциклов; порядок сборки простых узлов; приемы и способы разделки, сращивания, изоляции и пайки электропроводов; основные виды электротехнических и изоляционных материалов, их свойства и назначение; способы выполнения крепежных работ и объемы первого и второго технического обслуживания; назначение и правила применения наиболее распространенных универсальных и

специальных приспособлений и средней сложности контрольно-измерительного инструмента; основные механические свойства обрабатываемых материалов; назначение и применение охлаждающих и тормозных жидкостей масел и топлива; правила применения пневмо- и электроинструмента; основные сведения о до-пусках и посадках, качествах (классах точности) и параметрах шероховатости (классах частоты обработки); основные сведения по электротехнике и технологии металлов в объеме выполняемой работы.

Примеры работ:

1. Автомобили - снятие и установка колес, дверей, брызговиков, подножек, буферов, хомутиков, кронштейнов бортов, крыльев грузовых автомобилей, буксирных крючков, номерных знаков.
2. Картеры, колеса - проверка, крепления.
3. Клапаны - разборка направляющих.
4. Кронштейны, хомутики – изготовления.
5. Механизмы самосвальные – снятие.
6. Насосы водяные, вентиляторы, компрессоры – снятие и установка.
7. Плафоны, фонари задние, катушки зажигания, свечи, сигналы звуковые – снятие и установка.
8. Приборы и агрегаты электрооборудования – проверка, крепление при техническом обслуживании.
9. Провода – замена, пайка, изоляция.
10. Прокладки – изготовление.
11. Рессоры – смазка листов рессора с их разгрузкой.
12. Свечи, прерыватели – распределители – зачистка контактов.
13. Фильтры воздушные, масляные тонкой и грубой очистки - разборка, ремонт, сборка.

«Слесарь по ремонту автомобилей» 3-й разряд

Характеристика работ.

Разборка дизельных и специальных грузовых автомобилей и автобусов длиной свыше 9,5 м. Ремонт, сборка грузовых автомобилей, кроме специальных и дизельных, легковых автомобилей, автобусов длиной до 9,5 м. Ремонт и сборка мотоциклов, мотороллеров и других мототранспортных средств. Выполнение крепежных работ ответственных резьбовых соединений при техническом обслуживании с заменой изношенных деталей. Техническое обслуживание; разборка, ремонт, сборка, регулировка, испытание агрегатов, узлов и приборов средней сложности. Разборка ответственных агрегатов и электрооборудования автомобилей. Определение и устранения неисправностей в работе узлов, механизмов, приборов автомобилей и автобусов. Соединение и пайка проводов с приборами и агрегатами электрооборудования. Слесарная обработка деталей по 11 – 12 -му классам (4-5-му классам точности) с применением универсальных приспособлений. Ремонт и установка сложных агрегатов и узлов под руководством слесаря более сложной квалификации.

Должен знать:

устройство и значение узлов, агрегатов и приборов средней сложности; правила сборки автомобилей и мотоциклов, ремонт деталей, узлов агрегатов и приборов: основные приемы разборки, сборки, снятия и установки приборов и агрегатов электрооборудования; ответственные регулировочные и крепежные

работы; типичные неисправности системы электрооборудования, способы их обнаружения и устранения; назначение и основные свойства материалов, применяемых при ремонте электрооборудования: основные свойства металлов; назначение термообработки деталей; устройство универсальных и специальных приспособлений и средней сложности контрольно-измерительных инструментов; допуски и посадки, качества (класса точности) и параметры шероховатости (классы чистоты обработки).

Примеры работ:

1. Автомобили легковые, грузовые автобусы всех марок и типов – снятие и установка бензобаков, картеров, радиаторов, педалей тормоза, глушителей: замена рессор.
2. Валы карданные, цапфы тормозных барабанов – подготовка при сборке.
3. Вентиляторы – разборка, ремонт, сборка.
4. Головки блоков цилиндров, шарниры карданов – проверка, крепление.
5. Головки цилиндров самосвального механизма – снятие, ремонт, установка.
6. Двигатели всех типов, задние, передние мосты, коробки передач, кроме автоматических, сцепления, валы карданные – разборка.
7. Контакты – пайка.
8. Крылья легковых автомобилей – снятие, установка.
9. Насосы водяные, масляные, вентиляторы, компрессоры – разборка, ремонт, сборка.
10. Обмотки изоляционных приборов и агрегатов электрооборудования – пропитка, сушка.
11. Реле-регуляторы, распределители зажигания – разборка.
12. Седла клапанов – обработка шарошкой, протирка.
13. Фары, замки зажигания, сигналы – разборка, ремонт, сборка.

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей» - выполнение простейших ремонтных работ

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- автомобильный транспорт;
- технологии выполнения ремонтных работ;
- ручной и механизированный инструмент, приспособления, оборудование для производства ремонтных работ;
- чертежи на производство ремонтных работ.

2.2. Виды и задачи профессиональной деятельности

Вид профессиональной деятельности: Диагностика и ремонт агрегатов и узлов автомобилей.

Основная задача профессиональной деятельности: Ремонт, регулирование и испытание автомобиля и его оборудования.

2.3. Трудовые функции выпускника, формируемые в результате освоения АОПО

Обучающиеся должны знать теорию и выполнять работы по профессии

Слесарь по ремонту автомобиля, соответствующие 1,2, и 3 разрядам:

- профессиональная характеристика отражает основные виды профессиональной деятельности, а также их теоретические основы.
- соотношение теоретического и практического обучения определяется учебно-программной документацией.

Выпускник, освоивший АОППО, должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;
- анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;
- осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
- работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

2.4. Результаты реализации АОППО

Ожидаемые результаты реализации АОППО:

- готовность обучающихся к самостоятельной жизни и труду;
- овладение общетрудовыми навыками, готовность обучающихся к включению в различные структуры социальной сферы, к приобщению к социальной и культурной жизни в обществе, к устройству своей жизни в соответствии с нормами и правилами общежития;
- готовность обучающихся к работе в условиях трудового коллектива в соответствии с установленными на предприятии требованиями к качеству производительного труда;
- положительное отношение к будущей профессии, к соблюдению правил безопасности, культуры труда, трудовой дисциплины и производственной санитарии;
- сохранение и укрепление здоровья.

Определение результатов освоения программ профессионального обучения на основе профессионального стандарта

<i>Профессиональный стандарт</i>	<i>Программа профессионального обучения</i>
<i>Вид профессиональной деятельности (ВПД)</i>	Диагностика и ремонт агрегатов и узлов автомобилей
<i>Трудовая функция</i>	Диагностировать автомобиль. Его агрегаты и системы
<i>Трудовое действие</i>	Установка и присоединения агрегатов и узлов на стенд для диагностики, отсоединение и снятие со стенда после ее окончания.
<i>Умение</i>	Назначение и конструктивное устройство узлов и механизмов автомобиля; Технические условия на ремонт узлов и

	<p>механизмов;</p> <p>Методы выявления и способы устранения дефектов в работе узлов и механизмов;</p> <p>Инструкции и правила охраны труда, в том числе на рабочем месте;</p> <p>Основные сведения об устройстве автомобилей;</p> <p>Назначение и правила применения наиболее распространенных, универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительных документов;</p> <p>Правила применения пневматического и электроинструмента при проведении технологических работ.</p>
<i>Знания</i>	<p>Назначение и конструктивное устройство узлов и механизмов автомобиля;</p> <p>Методы выявления и способы устранения дефектов в работе узлов и механизмов;</p> <p>Инструкции и правила охраны труда, в том числе на рабочем месте;</p> <p>Основные сведения об устройстве автомобилей;</p> <p>Назначение и правила применения наиболее распространенных, универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительных документов;</p> <p>Правила применения пневматического и электроинструмента при проведении технологических работ.</p>
<i>Вид профессиональной деятельности (ВПД)</i>	Диагностика и ремонт агрегатов и узлов автомобилей
<i>Трудовая функция</i>	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания
<i>Трудовое действие</i>	<p>Выбор соответствующего инструмента, оборудования, приспособлений, для выполнения предстоящих технологических операций;</p> <p>Получение необходимых запасных частей, расходных материалов, специального инструмента в соответствии с заявкой (дефектной ведомостью).</p>
<i>Умение</i>	Организовать рабочую зону с целью минимизации потерь времени на поиск необходимых инструментов и приспособлений
<i>Знания</i>	<p>Применяемые электронные программы по обслуживанию и ремонту: существующие (используемые) электронные каталоги и оборудование для выполнения соответствующих технологических операций;</p> <p>Виды и назначение инструмента, оборудования, приспособлений для выполнения соответствующих технологических операций.</p>
<i>Вид профессиональной деятельности (ВПД)</i>	Диагностика и ремонт агрегатов и узлов автомобилей
<i>Трудовая функция</i>	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля

<p><i>Трудовое действие</i></p>	<p>Проведение ремонта узлов, механизмов и оборудования;</p> <p>Проведение слесарных работ по восстановлению деталей и оборудования автомобилей;</p> <p>Комплектация узлов и механизмов автомобиля;</p> <p>Разборка, сборка и регулирование сложных агрегатов гидромеханической трансмиссии;</p> <p>Осуществление контроля над последовательностью и качеством выполнения работ в соответствии с технической документацией;</p> <p>Подготовка отремонтированного автомобиля к стендовой обкатке для обкатки, отсоединения и снятия со стенда после окончания испытаний.</p> <p>Установка и присоединение отремонтированных агрегатов и узлов на стенды;</p> <p>Проведение стендовой обкатки отремонтированных автомобилей;</p> <p>Регистрация технических характеристик отремонтированных автомобилей в журнале испытаний;</p> <p>Регулирование отремонтированных узлов, механизмов и систем.</p>
<p><i>Умение</i></p>	<p>Конструктивное устройство обслуживания автомобилей;</p> <p>Технические условия на ремонт, сборку, испытания и регулировку сложных агрегатов и электрооборудования;</p> <p>Электрические и монтажные схемы любой сложности и взаимодействие приборов и агрегатов в них;</p> <p>Причины износа сопряженных деталей и способы их выявления и устранения;</p> <p>Устройство испытательных стендов;</p> <p>Профессионально оценивать ход и качество выполнения работы;</p> <p>Пользоваться средствами индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и правилами охраны труда;</p> <p>Выбирать стенды для обкатки агрегатов и узлов отремонтированных автомобилей;</p> <p>Использовать стенды для обкатки отремонтированных агрегатов, узлов и автомобилей в целом;</p> <p>Выявлять и устранять дефекты, обнаруженные при обкатке.</p>
<p><i>Знания</i></p>	<p>Осуществлять выбор оборудования, оснастки для восстановления деталей и агрегатов;</p> <p>Использовать оснастку и пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование при восстановлении деталей и узлов;</p> <p>Производить ремонтные операции по устранению дефектов деталей при</p>

	<p>восстановлении агрегатов и оборудования;</p> <p>Проводить техническое обслуживание (проверка, регулировка, испытание агрегатов, узлов и приборов) повышенной сложности;</p> <p>Регулировать системы и агрегаты легковых автомобилей, обеспечивающих безопасность движения;</p> <p>Выявлять и устранять сложные дефекты и неисправности в процессе ремонта, сборки и испытания агрегатов, узлов автомобилей;</p> <p>Проводить сложную слесарную обработку и доводку деталей;</p> <p>Технологии выполнения работ;</p> <p>Технические параметры, характеризующие качество выполнения работ в соответствии с технической документацией;</p> <p>Конструктивные особенности, назначения и взаимодействие агрегатов, узлов и механизмов автомобиля;</p> <p>Марка топлива, смазочных материалов и рабочих жидкостей, применяемых в автомобиле;</p> <p>Порядок подготовки отремонтированных агрегатов, узлов и автомобиля к обкатке испытания;</p> <p>Технические условия на обкатку, испытания и регулировку отремонтированных агрегатов, узлов и автомобиля в целом;</p> <p>Порядок регулирования отремонтированных агрегатов, узлов и автомобиля в целом;</p> <p>Инструкции и правила охраны труда, в том числе на рабочем месте</p>
--	---

2.5. Структура АОПО

п/п	Наименование МДК	Количество часов
1	История	108
2	Эстетическое воспитание	55
3	Адаптивная физическая культура	162
4	Основы безопасности жизнедеятельности	34
5	Устройство автомобиля	194
6	Техническое обслуживание и ремонт автомобиля	152
7	Допуски и технические измерения	32
8	Охрана труда	21
9	Материаловедение и технические измерения	76
10	Черчение	42
11	Основы безопасного управления транспортным средством	32
12	Основы законодательства в сфере дорожного движения	32
13	Оказание первой медицинской помощи	32
14	Учебная практика	972

15	Производственная практика	864
ИТОГО		2808
Консультации		75
Экзамены		24

2.6. Срок освоения АОППО

Срок освоения адаптированной основной программы – 2 года.

Форма обучения: очная.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучающимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, выдается свидетельство об обучении.

3. Документы, определяющие содержание и организацию процесса обучения при реализации АОППО.

Учебный план для подготовки квалифицированных рабочих по профессии Слесарь по ремонту автомобилей:

Наименование предмета	Экзамены	1 год обучения						2 год обучения				Итого за время обучения		
		1 полугодие		2 полугодие				1 полугодие			2 полугодие		Всего за курс	
		недели		недели				недели						
		17	2	21	1	1	9	16	1	2	23			
1. История	II	2		2				76	2				32	108
2. Эстетическое воспитание		2		1				55						55
3. Физическая культура		3		3				114	3				48	162
4. Основы безопасности жизнедеятельности		2						34						34
5. Устройство автомобиля	I	4		6				194						194
6. Техническое обслуживание и ремонт автомобиля	II	3		1				72	5				80	152
7. Допуски и технические измерения									2				32	32
8. Охрана труда				1				21						21
9. Материаловедение и слесарное дело	I	2		2				76						76
10. Чтение чертежей				2				42						42
11. Безопасность движения									2				32	32
12. Правила дорожного движения									2				32	32
13. Оказание первой									2				32	32

медицинской помощи													
14. Производственное обучение		18		18			684	18				288	972
15. Производственная практика (факультативно)					36		36				3 6	828	864
ИТОГО:							1404					1404	2808
Консультации													75
Экзамены													24

Учебный год в образовательной организации начинается с 01 сентября и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком 30 июня.

Максимальный объем учебной нагрузки слушателя составляет 36 академических часов в неделю.

Учебная деятельность слушателей предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, учебную и производственную практики. Занятия проводятся в форме групповых занятий. Дисциплина «Адаптивная физическая культура» проводится по адаптированной учебной программе.

Все учебные циклы и разделы реализуются для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в объемах, разработанных на основе профессионального стандарта квалификационных требований в соответствии с особыми образовательными потребностями.

За весь цикл обучения обучающиеся осваивают программу профессионального обучения по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей»:

I курс - 52 недели, в т.ч

I полугодие – 17 недель

Зимние каникулы – 2 недели

II полугодие – 22 недели, из них п/п – 1 неделя

Экзамены – 1 неделя

Летние каникулы – 9 недель

Праздничные дни – 1 неделя

II курс – 43 недели в т.ч

I полугодие – 16 недель

Экзамены – 1 неделя

Зимние каникулы – 2 недели

II полугодие – 23 недели п/п

Праздничные дни – 1 неделя

Для АОППО разработаны:

Рабочие программы учебного цикла, которые способствует формированию общих компетенций:

- ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности,

применительно к различным контекстам;

- ОК 3. Планировать и организовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

- ОК 4. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

- ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

Рабочие программы учебной и производственных практик.

Практика является обязательным разделом АОППО. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации АОППО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика проводится образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Производственная практика реализуется концентрированно после освоения всех дисциплин, профессиональных модулей и учебной практики.

Цели, задачи, специальные условия и формы отчетности определяются в рабочих программах практик по каждому виду практики.

Производственная практика проводится непосредственно в образовательной организации, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

В программу включены определенное количество часов, посвященных поддержанию здоровья и здорового образа жизни, технологиям здоровьесбережения с учетом ограничений здоровья слушателей.

При реализации рабочих программ в рамках адаптированной образовательной программы предусмотрены специальные требования к условиям их реализации:

- информационное обеспечение обучения, включающее предоставление учебных материалов в различных формах;

- формы и методы контроля и оценки результатов обучения адаптированы для слушателей инвалидов и слушателей с ограниченными возможностями здоровья.

4. Контроль и оценка результатов освоения адаптированной образовательной программы

Оценка качества освоения программы включает: текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации слушателей с инвалидностью или с ограниченными

возможностями здоровья устанавливаются техникумом с учетом ограничений здоровья.

Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину.

Освоение дисциплин учебных циклов и практики завершается итоговым уроком, который проводится за счёт учебного времени, отведённого на дисциплину или практику.

По учебной дисциплине «Ремонт автомобиля» итоговая аттестация предусмотрена в форме экзамена.

Форма итоговой аттестации для слушателей с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку, а также предоставление дополнительного времени для подготовки ответа на зачете/экзамене. Возможно установление техникумом индивидуальных графиков прохождения итоговой аттестации слушателями с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья.

Формы и условия проведения итоговой аттестации доводятся до сведения слушателей в начале обучения.

Для инвалидов и слушателей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется входной контроль, назначение которого состоит в определении способностей, особенностей восприятия, готовности к освоению учебного материала, индивидуальные личностные особенности обучающихся. Формы входного контроля для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в индивидуальной и групповой форма (тестирования, письменно на бумаге, письменно на компьютере, и т.п.). При необходимости таким слушателям предоставляется дополнительное время для подготовки ответа. Реализуется входной контроль педагогом-психологом с привлечением мастеров п/о и тьюторов.

Система текущей аттестации предусматривает решение следующих задач:

- оценка качества освоения слушателями АОППО;
- аттестация слушателей на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей АОППО;
- использование современных контрольно-оценочных технологий;
- организация самостоятельной работы слушателей с учетом их индивидуальных способностей.

Текущий контроль успеваемости и итоговая аттестация являются основными механизмами оценки качества подготовки слушателей и формой контроля учебной работы в техникуме.

Оценка качества подготовки осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин и оценка формирования общих/профессиональных компетенций.

Предметом оценивания являются знания, умения, практический опыт и сформированные компетенции.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю, МДК, практикам разработаны преподавателями, мастерами п/о самостоятельно и доводятся до сведения слушателей в течение первых двух месяцев от начала обучения. Для аттестации слушателей на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей АОППО создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, практический опыт, формирование компетенции, разрабатываемые преподавателями, мастерами п/о техникума самостоятельно.

Текущий контроль успеваемости для слушателей с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем и/или мастером п/о в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (в том числе автоматизированности, быстроты выполнения) и т.д.

Текущий контроль успеваемости для слушателей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеет большое значение, поскольку позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность.

Основными методами текущего контроля являются:

- письменная проверка (тестирование, ответы на вопросы, решение задач и примеров, составление тезисов, выполнение схем и чертежей, выполнение административных контрольных работ, выполнение домашних контрольных работ и заданий для самостоятельной работы, презентации, индивидуальные проекты, рефераты и проч.);
- практическая проверка (используется при проведении деловых игр, практических и лабораторных занятий, производственных заданий в период прохождения учебной и производственной практик);
- самоконтроль и взаимопроверка.

Возможны и другие методы текущего контроля успеваемости, которые определяются преподавателями, мастерами производственного обучения и методистами техникума.

Методы текущего контроля успеваемости слушателей устанавливаются рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей.

Результатом освоения программы является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта».

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный).

5. Обеспечение специальных условий для слушателей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

5.1. Кадровое обеспечение процесса обучения

Педагогические работники, участвующие в реализации адаптированной основной программы, ознакомлены с психофизическими особенностями слушателей инвалидов или с ограниченными возможностями здоровья и учитывают их при организации образовательного процесса, владеют педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивными группами. Предусмотрено и реализуется прохождение профессиональной переподготовки или повышение квалификации в области технологий инклюзивного образования, специальной педагогики или специальной психологии. Для оказания помощи в освоении учебного материала, объяснения и подкрепления содержания модулей, для дополнительных индивидуальных консультаций и занятий со слушателями инвалидами или с ограниченными возможностями здоровья на каждую учебную группу закреплены 2 мастера п\о (на производственной и учебной практике учебная группа в обязательном порядке разделяется на 2 подгруппы).

Уделяется внимание индивидуальной работе преподавателей, мастеров п\о со слушателями инвалидами или с ограниченными возможностями здоровья. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем, мастером производственного обучения: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми слушателями, которые в этом нуждаются, а также индивидуальная воспитательная работа.

В штатное расписание в техникуме в обязательном порядке должны быть введены должности педагог-психолог, социальный педагог для работы со слушателями инвалидами и слушателями с ограниченными возможностями здоровья.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для слушателей инвалидов или с ограниченными возможностями здоровья, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность становления его компетенций.

Преподаватель раздела/дисциплины "Адаптивная физическая культура" имеет специальное образование для работы с детьми с ОВЗ и инвалидов.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Адаптированная основная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам в соответствии требованиями по профессии.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Обеспечен к ним доступ слушателей инвалидов или с ограниченными возможностями здоровья с использованием специальных технических и программных средств. Во время самостоятельной подготовки слушатели инвалиды или с ограниченными возможностями здоровья обеспечены доступом к сети Интернет.

5.3. Материально-техническое обеспечение

В техникуме созданы условия для получения образования слушателей с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья, в том числе: предоставление услуг специалиста, оказывающего слушателям необходимую техническую помощь, адаптированные образовательные программы; специальные дидактические материалы; размещение в доступных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий. Учебные кабинеты, мастерские, специализированные лаборатории оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения, оборудованы компьютерной техникой, видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор). Адаптированная основная программа обеспечена учебно-планирующей документацией и учебно-методическими комплексами по всем дисциплинам.

При проведении учебных занятий используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Слушатели обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации: для лиц с нарушениями психического развития используются тексты с иллюстрациями, мультимедийные материалы.

При проведении учебных занятий педагоги используют технологии личностно-ориентированного и практико-ориентированного обучения, применяют методику поэтапного формирования умственных действий, методы коррекционно-развивающего обучения, направленные на развитие познавательной деятельности слушателей данной группы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной литературы по всем дисциплинам.

Фонд дополнительной литературы включает официальные издания, научно-популярные периодические издания и справочно-библиографические издания по профилю подготовки, журналы и газеты.

Реализация программы обеспечена доступом каждого слушателя к библиотечным фондам.

Во время самостоятельной подготовки в читальном зале все слушатели обеспечены информационными справочными материалами, доступом в сеть Интернет.

6. Требования к организации практики обучающихся в процессе реализации АОППО

Практика является обязательным разделом адаптированной образовательной программы профессионального обучения. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку слушателей.

Видами практики слушателей, осваивающих программы профессионального обучения, являются учебная практика и производственная

практика.

Для слушателей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается техникумом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест прохождения учебной и производственной практики слушателями техникум учитывает рекомендации, данные психолого-медико-педагогической комиссией.

При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности.

7. Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию слушателей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

В техникуме сформирована профессиональная и социокультурная среда, способствующая формированию готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, способности воспринимать социальные, личностные и культурные различия. Развитие общих компетенций слушателей осуществляется на основе взаимодействия учебного и воспитательного процессов, а также в ходе реализации образовательных программ и программ воспитательных мероприятий. Целью функционирования социокультурной среды является создание условий для дальнейшего развития духовно-нравственной, культурной, образованной, гармонично-развитой и деятельной личности, способной к саморазвитию, самореализации и эффективной реализации полученных профессиональных и социальных качеств для достижения успеха в жизни. В техникуме ведется специализированный учет инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на этапах их поступления, обучения, трудоустройства. Эту работу ведут работники отдела социальной работы и профилактики правонарушений.

На сайте техникума в разделе размещена информация об условиях поступления в техникум для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. В техникуме существует система профориентационной работы. Основными формами профориентационной работы являются психологическая диагностика профессиональных предпочтений, дни открытых дверей, анкетирование, участие в профессиональных пробах, консультации для поступающих и родителей по вопросам приема и обучения, участие слушателей в конкурсах профессионального мастерства «Абилимпикс». Слушатели с ограниченными возможностями здоровья или инвалидностью имеют возможность участвовать в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства. Конкурсы способствуют формированию опыта творческой деятельности слушателей, создают оптимальные условия для самореализации личности, ее профессиональной и социальной адаптации, повышения уровня профессионального мастерства, формирования портфолио, необходимого для трудоустройства.

Важным фактором социальной адаптации является индивидуальная

поддержка слушателей с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья, которая носит название "сопровождение". Сопровождение носит непрерывный и комплексный характер:

- организационно-педагогическое сопровождение осуществляется педагогом-тьютором и направлено на контроль учебы слушателя в соответствии с календарным учебным графиком в условиях инклюзивного обучения;
- психолого-педагогическое сопровождение осуществляется педагогом-психологом для слушателей с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность становления его компетенций;
- социальное сопровождение (социальный педагог) решает широкий спектр вопросов социального характера, от которых зависит успешная учеба лиц с ограниченными возможностями здоровья или инвалидностью. Это содействие в решении бытовых проблем, транспортных вопросов, социальные выплаты, выделение материальной помощи, вопросы стипендиального обеспечения, организация досуга, вовлечение их в студенческое самоуправление, организация волонтерского движения и т.д.

Общие принципы и правила работы со слушателями инвалидами или с ограниченными возможностями здоровья:

1. Индивидуальный подход к каждому слушателю.
2. Предотвращение наступления утомления, используя для этого разнообразные средства (чередование умственной и практической деятельности, преподнесение материала небольшими дозами, использование интересного и красочного дидактического материала и средств наглядности).
3. Использование методов, активизирующих познавательную деятельность слушателей, развивающих их устную и письменную речь и формирующих необходимые учебные навыки.
4. Проявление педагогического такта. Постоянное поощрение за успехи, своевременная и тактичная помощь каждому слушателю, развитие в нём веры в собственные силы и возможности.

Рекомендации по проведению учебного занятия.

Во время лекции желательно использовать следующие приемы:

- наглядность (например, использование компьютерных презентаций позволяет максимально визуализировать изучаемый объект);
- использование различных форм речи: устной, жестовой, письменной – в зависимости от навыков, которыми владеют слушатели;
- разделение лекционного материала на небольшие логические блоки;
- не использовать длинных фраз и сложных предложений.

Преподавателям и мастерам п/о целесообразно использовать в работе опорные конспекты, различные схемы, придающие упрощенный схематический вид изучаемым понятиям.

Особенности проведения занятий, позволяющие снизить нагрузки:

- представление информации с использованием наглядности и активизации

мыслительной деятельности;

- представление материала малыми дозами;
- немногословность, четкость изложения, отсутствие лишних слов;
- неоднократное повторение, причем фраза должна повторяться без изменения слов и порядка их следования;
- обучение работе со зрительными образами: работа с графиками, таблицами, схемами и пр.;
- тренировка умения выделять главное: обучение составлению конспектов, таблиц, схем.

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Адаптивная физическая культура»

Великий Новгород
2022 г

РАССМОТРЕНО:
ЦМК
Протокол № _____
Председатель ЦМК

_____ Н.Ю. Степанова
« ___ » _____ 20 ___ г.

Составлен в соответствии с
Государственными требованиями
к минимуму содержания и уровню
подготовки выпускника по
специальностям СПО.
Зам. директора по УМР
_____ Л.В. Малышкова
« ___ » _____ 20 ___ г.

Составитель

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационна я категория]	Должность
1	Чащина Ирина Андреевна		Преподаватель ОГА ПОУ «НовХИТ»

Рабочая программа «Адаптивная физическая культура» разработана с учетом Профессионального стандарта по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей», адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по программе профессиональной подготовки 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей» в соответствии с частью 8 статьи 79 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Организация-разработчик: ОГА ПОУ «Новгородский химико-индустриальный техникум»

Разработчик: Чащина Ирина Андреевна – преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Адаптивная физическая культура»

1.1. Место дисциплины в структуре адаптированной основной программы:

Учебная дисциплина «Адаптивная физическая культура» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.

Программа адаптивного физического воспитания слушателей коррекционных групп формирует целостное представление о физической культуре, способность включиться в производительный труд.

Своеобразие данной программы заключается в том, что она составлена на основе знаний о физическом развитии и подготовленности, психофизических и интеллектуальных возможностей детей с нарушениями интеллекта.

Основные задачи адаптивного физического воспитания:

- укрепление здоровья, физического развития и повышение работоспособности слушателей;
- развитие и совершенствование двигательных умений и навыков;
- приобретение знаний в области гигиены, теоретических сведений по физкультуре;
- развитие чувства темпа и ритма, координации движений;
- формирование навыков правильной осанки в статических положениях и в движении;

Процесс овладения знаниями, умениями и навыками неразрывно связан с развитием умственных способностей слушателей. Поэтому задача развития этих возможностей считается одной из важных и носит коррекционную направленность.

Формы организации образовательного процесса: индивидуальный подход, дифференцированное обучение и интегрированное обучение.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 08

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 08	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной

	<p>деятельности;</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии</p>	<p>деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии;</p> <p>средства профилактики перенапряжения</p>
ЛР 9	<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>	
ЛР 13	<p>Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий сотрудник.</p>	
ЛР 20	<p>Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.</p>	
ЛР 28	<p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	
ЛР 38	<p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	162
в т.ч. в форме практической подготовки	150
В т. ч.:	
теоретическое обучение	6
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
-----------------------------	--	---------------

1	2	
Тема 1: Введение	Содержание учебного материала	4
	Физическая культура и спорт в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся. Основы физической и спортивной подготовки. Физические способности человека Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни. Техника безопасности при проведении занятий по физической культуре.	4
Тема 2: Лёгкая атлетика.	Содержание учебного материала	40
	Специальные и подводящие беговые упражнения. Техника бега на короткие дистанции. (30 м. И 100 м.). Развитие быстроты. Бег на короткие дистанции из различных стартовых положений.	6
	Развитие быстроты. Бег на короткие дистанции(100м.). Старт, стартовый разгон, бег по дистанции, финиширование.	4
	Развитие скоростной выносливости .Бег на дистанцию 400м.	6
	Развитие выносливости. Техника высокого старта. Бег на средние дистанции (1000-3000м.)	16
	Развитие скоростно-силовых качеств. Техника метания мяча, гранаты на дальность.	2
	Эстафетный бег. Техника бега. Техника передачи эстафетной палочки.	6
Тема 3: Волейбол.	Содержание учебного материала	32
	Цели и задачи игры. Правила. Понятие о технике игры Стойки, передвижения, прыжки.	2
	Приём-передача мяча (верхняя и нижняя) на месте, в движении, в прыжке.	6
	Подача мяча (нижняя прямая, верхняя прямая). Приём и передача и подача мяча в заданную зону.	4
	Техника атакующих действий.	4
	Техника защиты, постановка блока.	4
	Групповые взаимодействия на площадке.	6
	Командные действия в нападении и защите. Тактика игры. Двусторонняя учебная игра.	6
Тема 4: Баскетбол.	Содержание учебного материала	32
	Цели и задачи игры. Правила.	2

	Передвижения, остановки, повороты, стойки.	
	Передачи на месте и в движении различными способами без смены и со сменой мест.	4
	Ведение мяча правой и левой рукой без зрительного контроля с изменением направления и скорости. Ведение с сопротивлением.	4
	Броски мяча с двойного шага после ведения и ловли . Броски с места.	6
	Личная и зонная защита. Противодействия защите.	4
	Стритбол	4
	Групповые и командные взаимодействия в нападении и в защите (стенка, двойка, тройка, заслон). Двусторонняя учебная игра.	12
Тема 5: Лыжная подготовка.	Содержание учебного материала	28
	Подбор инвентаря и снаряжения. Техника безопасности на уроках по лыжной подготовке. Правила подбора и нанесения лыжной смазки. Теоретические сведения по технике лыжных ходов. Техника безопасности при проведении занятий на лыжах	2
	Скользящий ход без лыжных палок. Техника работы палками. Техника классических ходов(одновременных и попеременных).	4
	Техника торможения плугом и упором. Техника поворотов на месте и в движении.	4
	Техника коньковых ходов (одновременных, попеременных, без отталкивания)	4
	Техника преодоления спусков и подъёмов.	4
	Развитие общей выносливости. Ходьба по пересечённой местности.	10
Тема 6: контрольные тесты	Содержание учебного материала	20
	Контрольное тестирование на начало учебного года (по программе «Президентские состязания» и нормам «ГТО»)	8
	Контрольное тестирование в конце 1 полугодия (силовые упражнения)	2
	Текущий контроль по нормам «ГТО» и по программе «Президентского тестирования» на зачётной неделе 1 и 2 полугодия.	2
	Контрольное тестирование на конец	8

	учебного года (по программе «Президентские состязания» и нормам «ГТО»)	
Промежуточная аттестация		6
Всего:		162

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

- спортивный зал,
- открытый стадион с беговыми дорожками

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Лях в.И. Физическая культура.10-11 класс, учебник для общеобразовательных учреждений, /В.И. Лях, А.А. Зданевич, под общей редакцией В.И. Ляха, - 6-е изд. - М., Просвещение, 2011, - 237 с. с ил.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. Гриф УМО СПО. (<https://urait.ru/book/>)

2. Спортивные игры: правила, тактика, техника: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-

3. Виленский, М.Я. Физическая культура: учебник / Виленский М.Я., Горшков А.Г.- 3 е изд., стер - М.: КНОРУС, 2020.- 214с.- (СПО). В пер. ISBN 978-5-406-07424 Соответствует ФГОС СПО последнего поколения.

4. Жданкина, Е. Ф. Физическая культура. Лыжная подготовка: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ф. Жданкина, И. М. Добрынин; под научной редакцией С. В. Новаковского.- М.: Юрайт, 2019; Екатеринбург: Изд.- во Урал. ун-та.- 125с. В пер. ISBN 978-5-7996-1902-2.

Гриф УМО СПО (<https://urait.ru/book/>)

5. Германов, Г. Н. Методика обучения предмету «физическая культура». Легкая атлетика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов, В. Г. Никитушкин, Е. Г. Цуканова. - М.: Юрайт, 2019.- 461с (Профессиональное образование). В пер. ISBN 978-5-534-05784-3. Гриф УМО СПО (<https://urait.ru/book/>)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: <u>Теоретическая подготовка</u> <i>иметь представление:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- о целях и задачах предмета;- о методике обучения двигательным навыкам;- о связи выносливости с состоянием сердечно – сосудистой и дыхательной системами;- о видах спорта развивающих выносливость, силовые и скоростно-силовые качества.- о физических характеристиках состояний организма при занятиях физическими упражнениями и спортом;- о биологических ритмах человека. <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- основные понятия: физическая культура, спорт, физкультурник, спортсмен, физическое воспитание, физическая подготовленность, физические упражнения;- основные физические качества человека (сила, быстрота, выносливость, ловкость, гибкость);	<p>Выполнение практической и самостоятельной работы.</p>	<p>Оценка подготовленных студентом фрагментов занятий (занятий) с обоснованием целесообразности использования средств физической культуры, режимов нагрузки и отдыха.</p> <p>Ведение дневника самоконтроля.</p> <p>Все теоретические знания по разделам волейбол, баскетбол, лёгкая атлетика, лыжная подготовка и контрольные тесты («Президентское тестирование» и ВФСК «ГТО») оцениваются в ходе приктических занятий и/или (при необходимости) выполнения дополнительных теоретических самостоятельных работ.</p>

<p>- методы развития физических качеств;</p> <p>- тренировочные принципы в процессе спортивной подготовки</p> <p>- понятия: работоспособность, утомление, усталость;</p> <p>- внешние признаки утомления при физическом труде;</p> <p>- дурные привычки и их воздействие на организм;</p> <p>- гигиенические требования к местам занятий, к одежде и обуви;</p> <p>- методические правила предупреждения травм;</p> <p>- восстановительные средства после тренировочных нагрузок, напряжённой умственной и производственной деятельности (гидропроцедуры, массаж, самомассаж, физические средства).</p> <p><u>Легкая атлетика:</u></p> <p>- виды лёгкой атлетики (ходьба, бег, метание, многоборья);</p> <p>- средства подготовки (физические упражнения: основные, подводящие, общеразвивающие, специальные);</p> <p>- правила соревнований по л/а.</p> <p><u>Волейбол</u></p> <p>- правила игры в волейбол;</p> <p>- методiku судейства соревнований и судейские жесты.</p> <p><u>Баскетбол</u></p> <p>- современные правила игры в баскетбол;</p> <p>- методiku судейства соревнований по</p>		
--	--	--

<p>баскетболу, судейские жесты.</p> <p><u>Лыжная подготовка:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности подбора лыжного инвентаря и снаряжения; - технику безопасности при занятиях лыжным спортом и основы оказания первой помощи при травмах и обморожении; - правила подбора лыжной смазки; - теоретические сведения о технике лыжных ходов, технике преодоления спусков и подъёмов, способах торможения и поворотов. <p><u>Контрольные испытания:</u></p> <p>динамика своих результатов, антропометрических показателей.</p>		
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>использование физкультурно — оздоровительной деятельности для укрепления здоровья и достижения жизненно важных целей</p>	<p><u>Легкая атлетика</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять низкий старт в беге на короткие дистанции, стартовый разгон, бег по дистанции; -выполнять высокий старт в беге на средние и длинные дистанции, бег по дистанции; -выполнять финиширование; - выполнять метание гранаты с разбега <p><u>Волейбол:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять стойку, прыжки и передвижения; - выполнять верхнюю и нижнюю передачи мяча двумя руками; 	<p>Тестирование контрольных точек</p> <p style="text-align: right;">в</p>

- выполнять нижнюю и верхнюю прямые подачи, приём мяча снизу двумя руками;
- выполнять нападающий удар;
- выполнять блокирование и приём мяча;
- действовать в составе команды при игре.

Баскетбол:

- выполнять передвижения, остановки, повороты, стойки;
- выполнять передачи мяча на месте различными способами и в движении;
- выполнять ведение мяча правой и левой рукой без зрительного контроля, переводы мяча перед собой, поворотом, за спиной;
- выполнять броски мяча в корзину с двойного шага после ведения и передачи, броски с места одной рукой от плеча со средней и дальней дистанции;
- действовать при личной защите и системе зонной защиты;
- выполнять заслоны и знать способы противодействия им;
- действовать в составе команды в системах нападения

	<p>быстрым прорывом и при позиционной игре.</p> <p><u>Лыжная подготовка:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- подготовить лыжный инвентарь и экипировку к занятиям (подбор лыж и палок, одежды, нанесение смазки в зависимости от погодных условий);- передвигаться на лыжах с использованием различных классических и коньковых ходов;- преодолевать подъёмы и спуски на лыжах различными способами. <p><u>Контрольные тесты</u></p> <ul style="list-style-type: none">- подобрать средства ФК для самостоятельной коррекции данных контрольных испытаний.	
--	--	--

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложение 2
к АОППО по профессии
18511 Слесарь по ремонту автомобилей

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«История»

РАССМОТРЕНО:

ЦМК

Протокол № _____

Председатель ЦМК

_____ Н.Ю. Степанова

« ____ » _____ 20 ____ г.

Составлен в соответствии с
Государственными требованиями
к минимуму содержания и уровню
подготовки выпускника по
специальностям СПО.

Зам. директора по УМР

_____ Л.В. Малышкова

« ____ » _____ 20 ____ г.

Составитель

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Токарева Татьяна Леонидовна		Преподаватель ОГА ПОУ «НовХИТ»

Рабочая программа «История» с учетом Профессионального стандарта по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей», адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по программе профессиональной подготовки 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей» в соответствии с частью 8 статьи 79 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Организация-разработчик: ОГА ПОУ «Новгородский химико-индустриальный техникум»

Разработчик: Токарева Татьяна Леонидовна – преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

Программа учебной дисциплины «История», предназначена для изучения истории в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу в пределах освоения АОППО (адаптированной основной программы профессионального обучения), является адаптированной для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью адаптированной основной программы профессионального обучения по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей».

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-ОК 11	применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	воздействие негативных факторов на человека; правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами; правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности; экологические нормы и правила организации труда на предприятиях.
ЛР1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	
ЛР2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	
ЛР3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и	

	проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

метапредметных:

М1 - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М2 - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

М3 - владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М4 - умение использовать средства информационных и коммуникационных

технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М5 - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

П1 - сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

П2 - владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

П3 - сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

П4 – сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Коррекционно – развивающие задачи для детей с ОВЗ:

- приучение учащихся проверять правильность собственных действий (следить за собственной речью, перечитывать прочитанное);

- воспитывать целенаправленность внимания;

- развивать быструю переключаемость внимания;

- развивать силу внимания (не замечать посторонних раздражителей);

- формировать навыки потребности в труде, общественной оценки и самооценке, потребность занимать достойное место среди людей;

- формировать адекватный уровень притязаний;

- совершенствовать быстроту, полноту, точность воспроизведения;

- работать над увеличением памяти;

- развивать зрительную память;

- совершенствовать перенос опыта, умение воспроизводить знания в новых условиях;

- формировать коммуникативную функцию речи (речь, как средство общения);

- расширять активный словарь;

- совершенствовать грамматический строй речи;

- учить различным видам рассказа: краткий, полный, выборочный;

- учить выделять главное, существенное;

- учить обобщать и анализировать;

- учить строить умозаключение; воспитывать самостоятельность в принятии решения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	108
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т.ч.	
теоретическое обучение	
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация (экзамен)	

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Вид учебного занятия	Код формируемых компетенций
1	2		6	8
Введение	Содержание учебного материала:	4		
	1 Введение	4	Лекция	ЛР1, М1, П1
Тема 1. От Древней Руси к Российскому государству	Содержание учебного материала:	20		
	1 Образование Древнерусского государства	4	Лекция	ЛР1-Л3, П3-П4, М4-М6
	2 Раздробленность на Руси	4	Комбинированный урок	ЛР1,Л5,М1,М3,П2,П3
	3 Монгольское завоевание и его последствия.	4	Комбинированный урок	ЛР1,Л5,М1,М3,П2,П3
	4 Начало возвышения Москвы.	4	Лекция	ЛР1,Л5,М1,М3,П2,П3
	5 Образование единого Русского государства.	4	Лекция	ЛР1,Л5,М1,М3,П2,П3
Тема 2. Россия в XVI— XVII веках: от великого княжества к царству.	Содержание учебного материала	12		
	1 Россия в правление Ивана Грозного.	4	Комбинированный урок	ЛР1,Л5,М1,М3,П2,П3
	2 Смутное время начала XVII века.	4	Комбинированный урок	ЛР1,Л5,М5,М1, П1-П4

				<i>урок</i>	
	3	Экономическое и социальное развитие России в XVII веке.	4	<i>Лекция</i>	Л1Р,Л5,М1,М3,П2,П3
Тема 3. Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи	Содержание учебного материала		12		
	1	Россия в эпоху Петра I.	4	<i>Лекция</i>	ЛР1,Л5,М1,М3,П2,П3
	2	Экономическое и социальное развитие в XVIII веке.	4	<i>Комбинированный урок</i>	ЛР4, П5, М4
	3	Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века.	4	<i>Комбинированный урок</i>	ЛР1,ЛРР5,М1,М3,П2
Тема 4. Россия в XIX веке.	Содержание учебного материала		12		
	1	Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века.	2	<i>лекция</i>	ЛР4, П5, М4
	2	Внутренняя политика Николая I.	2	<i>Комбинированный урок</i>	ЛР4, П2,П5, М4-М6
	3	Экономическое развитие в XIX веке	2	<i>Комбинированный урок</i>	ЛР4, П5, М4
	4	Общественное движение в XIX веке	2	<i>Комбинированный урок</i>	П2, П3, Л1-ЛР4, М2,М3
	5	Отмена крепостного права	2	<i>Комбинированный урок</i>	П2, П3, ЛР1-Л4, М2,М3
	6	. Внешняя политика России во второй половине XIX века	2	<i>Комбинированный урок</i>	ЛР4, П5, М4
Тема 5. От Новой истории к Новейшей	Содержание учебного материала		12		
	1	Россия на рубеже XIX— XX веков.	2	<i>Лекция</i>	ЛР1,Л5,М1,М3,П2,П3
	2	Революция 1905—1907 годов в России.	2	<i>Комбинированный урок</i>	П2, П3, ЛР1-ЛР4, М2,М3
	3	Россия в период столыпинских реформ.	2	<i>Комбинированный урок</i>	ЛР1,Л5,М1,М3,П2,П3
	4	Первая мировая война.	2	<i>Комби</i>	ЛР1-ЛР5, П2-

				<i>ниров анный урок</i>	П5, М1-М6
	5	От Февраля к Октябрю.	2	<i>Комби ниров анный урок</i>	П2, П3, Л1- Л4, М2,М3
	6	Октябрьская революция в России и ее последствия.	2	<i>Комби ниров анный урок</i>	ЛР1-ЛР5, П2- П5, М1-М6
Тема 6. Между мировыми войнами	Содержание учебного материала		12		
	1	Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР.	4	<i>Комби ниров анный урок</i>	ЛР1-ЛР3, П3- П5, М4-М6
	2	Индустриализация и модернизация	4	<i>Комби ниров анный урок</i>	ЛР1,Л5,М1,М 3,П2,П3
	3	Советское государство и общество в 1920—1930-е годы.	4	<i>Комби ниров анный урок</i>	П2, П3, ЛР1- ЛР4, М2,М3
Тема 7. Вторая мировая война. Великая Отечественн ая война	Содержание учебного материала		12		
	1	Вторая мировая война	4	<i>Комби ниров анный урок</i>	ЛР1-ЛР3, П3- П5, М4-М6
	2	Великая Отечественная война	4	<i>Комби ниров анный урок</i>	ЛР1-ЛР3, П3- П5, М4-М6
	3	Великая Отечественная война	4	<i>Комби ниров анный урок</i>	ЛР1-ЛР3, П3- П5, М4-М6
Тема 8. Апогей и кризис советской системы 1945—1991 годов	Содержание учебного материала		12		
	1	СССР в послевоенные годы.	2	<i>Комби ниров анный урок</i>	П2, П3, Л1- Л4, М2,М3
	2	СССР в 1950-х — начале 1960-х годов.	2	<i>Комби ниров анный урок</i>	ЛР1,ЛР5,М1, М3,П2,П3
	3	СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов.	2	<i>Комби ниров анный урок</i>	П2, П3, ЛР1- ЛР4, М2,М3
	4	СССР в годы перестройки.	2	<i>Комби</i>	ЛР1-ЛР5, П2-

				<i>ниров анный урок</i>	П5, М1-М6
	5	Россия в конце XX – в начале XXI вв.	4	<i>Комби ниров анный урок</i>	ЛР1,ЛР5,М1, М3,П2,П3
		Итого:	108		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия по дисциплине «История»;
- карты;
- атласы «История России с древнейших времен до начала XVII века», «История России XVII - XVIII веков», «История России XIX век».
- ноутбук,
- мультимедиа проектор
- экран

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1 Основные печатные издания:

- Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного и социально-экономического профилей. Учебник в 2 частях. — М. Академия, 2014.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
2	3
ЛР1 сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);	<i>Устный опрос, практическая работа оценка правильности выполнения</i>
ЛР2 становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	<i>Устный опрос, практическая работа, оценка решения ситуационных задач</i>
ЛР3 готовность к служению Отечеству, его защите;	<i>оценка решения ситуационных задач, устный опрос</i>
ЛР4 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	<i>тестирование, устный опрос оценка решения ситуационных задач</i>
ЛР5 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	<i>Практическая работа, тестирование, устный опрос</i>
ЛР6 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;	<i>Фронтальный и индивидуальный опрос, практическая работа, оценка решения ситуационных задач</i>

<p>М1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p>	<p><i>Оценка проведенных исследований оценка тестирования. оценка результатов практических работ оценка работы с карточками</i></p>
<p>М2 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p>	<p><i>оценка результатов практических работ, тестирование, устный опрос</i></p>
<p>М3 владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p>	<p><i>оценка тестирования, оценка результатов практических работ, оценка работы с карточками,</i></p>
<p>М4 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p>	<p><i>оценка результатов практических работ, тестирование</i></p>
<p>М5 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p>	<p><i>Опрос, оценка решения ситуационных задач</i></p>
<p>П1 сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;</p>	<p><i>Фронтальный и индивидуальный опрос, тестирование, оценка выполнения практических работ</i></p>
<p>П2 владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;</p>	<p><i>Фронтальный и индивидуальный опрос, тестирование, оценка знаний дат, оценка выполнения практических работ</i></p>

	<i>работ</i>
П3 сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;	<i>Оценка результатов практических работ тестирование, устный опрос</i>
П4 сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.	<i>устный опрос</i>

**АДАптированная Рабочая программа
учебной дисциплины**

«Эстетическое воспитание»

Великий Новгород

2022

РАССМОТРЕНО:
ЦМК
Протокол № _____
Председатель ЦМК

_____ Н.Ю. Степанова
« ___ » _____ 20 ___ г.

Составлен в соответствии с
Государственными требованиями
к минимуму содержания и уровню
подготовки выпускника по
специальностям СПО.

Зам. директора по УМР
_____ Л.В. Малышкова
« ___ » _____ 20 ___ г.

Составитель

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Токарева Татьяна Леонидовна		Преподаватель ОГА ПОУ «НовХИТ»

Рабочая программа Эстетическое воспитание разработана с учетом Профессионального стандарта по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей», адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по программе профессиональной подготовки «Слесарь по ремонту автомобилей» в соответствии с частью 8 статьи 79 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Организация-разработчик: ОГА ПОУ «Новгородский химико-индустриальный техникум»

Разработчик: Токарева Татьяна Леонидовна – преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ»

Программа учебной дисциплины «Эстетическое воспитание», предназначена для изучения в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу в пределах освоения АОППО (адаптированной основной программы профессионального обучения), является адаптированной для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Эстетическое воспитание» является обязательной частью адаптированной основной программы профессионального обучения по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей».

Особое значение дисциплина имеет при формировании ОК 01-11, М 1-6, П 1-4.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель: формирование основ эстетического сознания личности, освоение способов философского осмысления явлений культуры, как продукта эстетической практики, в ее истории и современности, умение применять полученные знания в профессиональной, общественной и личной жизни.

Задачи:

- Возведение индивидуального опыта эстетических переживаний на уровень саморефлексии и теоретических размышлений о нем;
- Достижение понимания роли эстетики в культуре эпохи и ее органичной взаимосвязи с актуальной философской проблематикой, значение эстетики в жизни современного человека;
- Акцентировать внимание студентов на особенностях отечественной эстетической мысли;
- Развитие профессиональной способности к эстетическому анализу явлений природы, культуры, общественной жизни и искусства, к их критическому освоению на основании общепринятых мировых критериев.
- Воспитание социальной ответственности и эстетической компетентности.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися усваиваются знания и умения:

Код	Умения	Знания
ОК.01-11	применять знания по эстетике в профессиональной деятельности выявлять эстетическое содержание различных видов в своей профессиональной деятельности;	сущность и содержание эстетики, их основные принципы и категории; основные вехи исторического развития эстетики; сущность и эстетические основы художественной

	использовать знания при выполнении практических задач.	деятельности, основные этапы художественного творчества; понятие «прикладная эстетика», характеристику ее видов; эстетику внешнего образа человека.
ЛР1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	
ЛР2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	
ЛР3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	
ЛР4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»	
ЛР5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	
ЛР6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	

Освоение содержания учебной дисциплины «Эстетическое мышление» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

метапредметных:

М1 - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М2 - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

М3 - владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М4 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

М5 - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М6 - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

П1 - сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

П2 - владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

П3 - сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

П4 – сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Коррекционно – развивающие задачи для детей с ОВЗ:

- приучение учащихся проверять правильность собственных действий (следить за собственной речью, перечитывать прочитанное);

- воспитывать целенаправленность внимания;

- развивать быструю переключаемость внимания;

- развивать силу внимания (не замечать посторонних раздражителей);

- формировать навыки потребности в труде, общественной оценки и самооценке, потребность занимать достойное место среди людей;

- формировать адекватный уровень притязаний;

- совершенствовать быстроту, полноту, точность воспроизведения;

- работать над увеличением памяти;

- развивать зрительную память;

- совершенствовать перенос опыта, умение воспроизводить знания в новых условиях;

- формировать коммуникативную функцию речи (речь, как средство общения);

- расширять активный словарь;

- совершенствовать грамматический строй речи;

- учить различным видам рассказа: краткий, полный, выборочный;

- учить выделять главное, существенное;

- учить обобщать и анализировать;

- учить строить умозаключение; воспитывать самостоятельность в принятии решения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объём часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	55
теоретическое обучение	55
практические занятия	-
<i>Самостоятельная работа</i>	
Дифференцированный зачет	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем.	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов	Код формируемых компетенций
Тема 1. Предмет, структура и функции эстетики.	Эстетика как наука и феномен культуры. Предмет эстетики. Структура эстетического знания.	6	ЛР1, М1, П1
Тема 2. Эстетические категории.	Проблема прекрасного в эстетике. Основные категории эстетики: прекрасное, безобразное, красивое, возвышенное, низменное, трагическое, комическое, ужасное.	6	ЛР1-ЛР3, П3-П4, М4-М6
Тема 3. История эстетики и художественные стили.	Основные теории античной эстетики. Средневековая эстетика. Эстетика эпохи Возрождения.	6	ЛР1,ЛР5,М1,М3,П2,П3
	Эстетика Нового времени. Основные стилевые и художественные направления: Романский стиль, Готика, стиль эпохи Возрождения, Барокко, Классицизм, Романтизм, Реализм. Силевые направления конца XIX – XX в.: Символизм, Импрессионизм, Модернизм,		ЛР1,ЛР5,М1,М3,П2,П3

	Авангард, Сюрреализм. Эстетика Постмодернизма		
	Стиль художника		ЛР1,Л5,М1,М3, П2,П3
Темы 4. Эстетическая деятельность и сферы её проявления.	Эстетическая деятельность: духовная и практически- духовная. Эстетическое сознание и его структура: эстетические чувства, эстетический вкус, эстетическое восприятие, эстетические ценности, эстетическая оценка, эстетические взгляды, эстетический идеал.	8	ЛР1,Л5,М1,М3, П2,П3
	Основные принципы искусства: художественный образ, художественный символ, канон, стиль, форма- содержание. Создание художественного образа. Проблема художественного восприятия. Создание художественного образа Визаж для театрального образа Эстетическая оценка.		ЛР1,ЛР5,М5,М1 , П1-П4
Тема 5. Эстетическая культура сервиса.	Эстетика сервиса как область «прикладной эстетики». Виды «прикладной эстетики». Техническая эстетика: индустриальный пейзаж, технический дизайн, промышленное проектирование	6	ЛР1,ЛР5,М5,М1 , П1-П4
	Практическая эстетика: этикетные формы общения, ритуалы и церемонии, оформление праздников и массовых зрелищ, интерьеры общественных помещений и мест отдыха, индустрия моды и развлечений, эстетика еды, эстетика спорта.		ЛР4, П5, М4

Тема 6. Прекрасное в культурах народов мира.	Понятие «прекрасного» в культурах разных народов. Развитие возможностей национального колорита с учетом роста технического прогресса. Национальные особенности кухни разных народов.	6	ЛР4, П5, М4
Тема 7. Основы композиции и цвета.	Основы композиционного построения. Композиция в интерьере и экстерьере. Композиция малых форм. Средства композиционного формообразования: пропорции, масштабность, ритм, контраст и нюанс.	8	ЛР1,ЛР5,М1,М3,П2
	Соблюдение композиционных требований в различных областях искусства. Национальные особенности композиции. Роль композиции в создании образа. Понятие динамики и статики в композиции.		ЛР1,ЛР5,М1,М3,П2
Тема 8. Элементы фирменного стиля.	Декоративная переработка реальных образов.	9	ЛР1,ЛР5,М1,М3,П2
	Формирование элементов фирменного стиля. Работа над знаком, логотипом и др. элементами фирменного стиля.		ЛР1,ЛР5,М1,М3,П2
Дифференцированный зачет		1	
Всего:		55	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебный кабинет, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий (учебных таблиц, плакатов);
- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Печатные издания и электронные источники

- 1.Бычков В.В. Эстетика: Учебник. М.: Гардарики, 2021 г.
- 2.Егоров, П.А. Основы этики и эстетики: учебное пособие / П.А. Егоров.- М.: Кнорус, 2021.- 224 с.
- 3.Золкин А.Л. Эстетика: учебник для студентов ссузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2021 г.
- 4.Никитина И.П. Эстетика: Учебное пособие. М.: Издательский центр «Академия», 2021г.

3.2.2. Дополнительные источники

- 1.Биннерман Л., Искусство общения. – ЮНИТИ, 2020г..
- 2.Кривцун О.А. Эстетика: Учебник. М.: Аспект Пресс, 2021г.
- 3.Куренкова Р.А. Эстетика: Учебное пособие. М.: Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2021 г.
- 4.Библиотека сайта <http://www.philosophy.ru>
5. Русский гуманитарный Интернет-университет <http://www.i-u.ru/biblio/>
6. Библиотека Гумер <http://www.gumer.info/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Личностные	
ЛР1 сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России,	<i>Устный опрос, практическая работа оценка правильности выполнения</i>

уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);	
ЛР2 становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	<i>Устный опрос, практическая работа, оценка решения ситуационных задач</i>
ЛР3 готовность к служению Отечеству, его защите;	<i>оценка решения ситуационных задач, устный опрос</i>
ЛР4 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития эстетической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	<i>тестирование, устный опрос оценка решения ситуационных задач</i>
ЛР5 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	<i>Практическая работа, тестирование, устный опрос</i>
ЛР6 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;	<i>Фронтальный и индивидуальный опрос, практическая работа, оценка решения ситуационных задач,</i>
Метапредметные	
М1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	<i>Оценка проведенных исследований оценка тестирования. оценка результатов практических работ оценка работы с карточками</i>

М2 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;	<i>оценка результатов практических работ, тестирование, устный опрос</i>
М3 владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	<i>оценка тестирования, оценка результатов практических работ, оценка работы с карточками,</i>
М4 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;	<i>оценка результатов практических работ, тестирование</i>
М5 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	<i>оценка результатов практических работ, тестирование</i>
М6 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	<i>Опрос, оценка решения ситуационных задач</i>
Предметные	
П1 сформированность представлений о современной эстетической науке, ее специфике, методах эстетического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;	<i>Фронтальный и индивидуальный опрос, тестирование, оценка выполнения практических работ</i>
П2 владение комплексом знаний о эстетике и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом процессе;	<i>Фронтальный и индивидуальный опрос, тестирование, оценка знаний дат, оценка выполнения практических работ</i>

П3 сформированность умений применять эстетические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;	<i>Оценка результатов практических работ тестирование, устный опрос</i>
П4 сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по эстетической тематике.	<i>устный опрос</i>

**АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Основы безопасности жизнедеятельности»

Великий Новгород

2022

РАССМОТРЕНО:
ЦМК
Протокол № _____
Председатель ЦМК

_____ Н.Ю. Степанова
« ____ » _____ 20 ____ г.

Составлен в соответствии с
Государственными требованиями
к минимуму содержания и уровню
подготовки выпускника по
специальностям СПО.

Зам. директора по УМР
_____ Л.В. Малышкова
« ____ » _____ 20 ____ г.

Составитель

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Тимофеева О.С.		Преподаватель ОГА ПОУ «НовХИТ»

Рабочая программа «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана с учетом Профессионального стандарта по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей», адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по программе профессиональной подготовки 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей» в соответствии с частью 8 статьи 79 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Организация-разработчик: ОГА ПОУ «Новгородский химико-индустриальный техникум»

Разработчик: Тимофеева О.С.– преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы безопасности жизнедеятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре адаптированной основной производственной программы:

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательной частью адаптированной основной профессиональной программы обучения в соответствии с ФГОС по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 06, ОК 07

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; применять первичные средства пожаротушения; оказывать первую помощь пострадавшим	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	34
в т.ч. в форме практической подготовки	
в том числе:	
теоретическое обучение	
практические занятия	18
самостоятельная работа	-
Итоговый урок	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование раздела в и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
Раздел I. Гражданская оборона и защита при чрезвычайных ситуациях		
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	2 2
Тема 1.2. Гражданская оборона	Содержание учебного материала 1. Организация гражданской обороны. Оружие массового поражения и защита от него. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения	4 2
	В том числе практических и лабораторных занятий	2
	«Практическое занятие 1. Подбор шлем-маски противогАЗа. Надевание противогАЗа». «Эвакуация из здания»	2
	В том числе практических и лабораторных занятий «Практическое занятие 2. Использование первичных средств пожаротушения»	2
Раздел II. Основы военной службы		24
Тема 2.1. Вооруженные Силы Российской Федерации на современном этапе	Содержание учебного материала 1. Состав и организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск. Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил Российской Федерации личным составом. Порядок прохождения военной	4 2

	службы	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2
	«Практическое занятие 3 «Определение воинских званий и знаков различия». «Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил Российской Федерации личным составом»	2
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	2
Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	В том числе практических и лабораторных занятий	2
	«Практическое занятие 4 «Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих»	
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	4
Строевая подготовка	Строй и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия, выход и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него. Строй отделения.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	2
	«Практическое занятие 5 «Освоение методик проведения строевой подготовки»	2
Тема 2.4.	Содержание учебного материала	6
Огневая подготовка	Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	4
	«Практическое занятие 6 «Выполнение разборки и сборки автомата»	2
	«Практическое занятие 7 «Безопасность при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия. Выполнение упражнений начальных стрельб»	2
Тема 2.5.	Содержание учебного материала	8
Методико-санитарная подготовка. Первая (доврачебная) помощь	Ранения. Ушибы, переломы, вывихи, растяжения связок и синдром длительного сдавливания. Ожоги. Поражение электрическим током. Утопление. Перегревание, переохлаждение организма, обморожение и общее замерзание. Отравления. Клиническая смерть.	4
	В том числе практических занятий	4
	«Практическое занятие 8 «Оказание первой помощи. Проведение мероприятий: алгоритм, остановка кровотечений, иммобилизация	

	конечностей подручными средствами, транспортировка пострадавших»	
Всего		34

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по основам безопасности жизнедеятельности и безопасности жизнедеятельности;
- раздаточный материал по гражданской обороне;
- кроссворды, ребусы, головоломки по дисциплине;
- плакаты и печатные наглядные пособия по дисциплине;
- карточки индивидуального опроса, обучающихся по дисциплине;
- тесты по разделам «Безопасность жизнедеятельности»;
- контрольные таблицы для проверки качества усвоения знаний;
- нормативно-правовые источники;
- макет автомата Калашникова;
- противогазы;
- винтовки пневматические техническими средствами обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, экран, мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва: Юрайт, 2021. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст: непосредственный.
2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч.: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. — 350 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-9962-4. – Текст: непосредственный.
3. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – Москва: КноРус, 2021. – 156

с. – (Профессиональное образование). – ISBN: 978-5-406-08196-9. – Текст: непосредственный.

4. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2019. – 499 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00398-7. – Текст: непосредственный.

5. Основы медицинских знаний (анатомия, физиология, гигиена человека и оказание первой помощи при неотложных состояниях): учебное пособие; под ред. И. В. Гайворонского / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский, С. В. Виноградов — 3-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2021. — 311 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-299-01110-4. – Текст: непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва: Юрайт, 2021. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст: электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469524> (дата обращения: 10.08.2021).

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч.: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 350 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-9962-4. – Текст: электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/453161> (дата обращения: 10.08.2021).

3. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2019. – 499 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00398-7. – Текст: электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/433458> (дата обращения: 10.08.2021).

4. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова – Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 150 с. – Текст: электронный. – ISBN 978-5-16-107123-6. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/995045> (дата обращения: 02.07.2021).

5. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве: учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100492.html> (дата обращения: 10.08.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI:

3.2.3. Дополнительные источники

1. Безопасность в техносфере: Всероссийский научно-методический и информационный журнал. Режим доступа: <http://www.magbvt.ru>.

2. Официальный сайт МЧС РФ. Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru>.
3. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 212 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09079-6. – Текст: электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/452850> (дата обращения: 10.08.2021).
4. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности. Режим доступа: <http://bzhde.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания: Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</p>	<p>Перечисление принципов обеспечения устойчивости объектов экономики; перечисление опасностей, встречающихся в профессиональной деятельности; перечисление воинских званий и знаков различия; представление о боевых традициях Вооруженных Сил России и символах воинской чести; перечисление задач, стоящих перед Гражданской обороной России; перечисление основных мероприятий ГО; перечисление основных способов защиты; перечисление нормативно-правовых актов РФ по вопросам пожарной безопасности; перечисление обязанностей и действий при пожаре; перечисление законов и других нормативно-правовых актов РФ по вопросам организации и</p>	<p>Тестирование</p>

<p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при выполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p> <p><u>Умения:</u> Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; применять профессиональные знания в ходе выполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной</p>	<p>порядку призыва граждан на военную службу; представление об основных видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений; представление об области применения получаемых профессиональных знаний при выполнении обязанностей военной службы; представление о порядке наложения повязок и этапах оказания первой помощи Владение способами организации и проведения мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; умение предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использование средства индивидуальной и коллективной защиты; владение первичными средствами пожаротушения; применение профессиональных знаний в ходе выполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; владение способами</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>
---	---	---

деятельности и экстремальных условиях военной жизни; оказывать первую помощь пострадавшим	бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказание первой помощи пострадавшим	
---	---	--

Приложение 5
к АОППО по профессии
18511 Слесарь по ремонту автомобилей

**АДАптированная Рабочая Программа
Учебной Дисциплины**

«Устройство автомобиля»

Великий Новгород

2022

РАССМОТРЕНО:
ЦМК
Протокол № _____
Председатель ЦМК

_____ Б.Ф. Абасов
« ____ » _____ 20 ____ г.

Составлен в соответствии с
Государственными требованиями
к минимуму содержания и уровню
подготовки выпускника по
специальностям СПО.
Зам. директора по УМР
_____ Л.В. Малышкова
« ____ » _____ 20 ____ г.

Составитель

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Абасов Б.Ф.		Преподаватель ОГА ПОУ «НовХИТ»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ «УСТРОЙСТВО АВТОМОБИЛЯ»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины «Устройство автомобиля» обучающийся должен освоить основной вид деятельности определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобилей и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции:

1.1.1 Перечень общих компетенций и личностных результатов

Код	Наименование общих компетенций
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.
ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР 27	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ЛР 28	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ЛР 31	Активно применяющий полученные знания на практике
ЛР 32	Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля
ПК 1.1	Определять техническое состояние автомобильных двигателей
ПК 1.2	Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей
ПК 1.3	Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий
ПК 1.4	Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей
ПК 1.5	Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ

1.1.3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Иметь практически й опыт	проведении технических измерений соответствующими инструментами и приборами; снятии и установке агрегатов и узлов автомобилей; использовании слесарного оборудования.
Уметь	выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ; выявлять неисправности систем и механизмов автомобилей; применять диагностические приборы и оборудование; читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики; оформлять учетную документацию; использовать информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике.
Знать	виды и методы диагностирования автомобилей; устройство и конструктивные особенности автомобилей; типовые неисправности автомобильных систем; технические параметры исправного состояния автомобилей; устройство и конструктивные особенности диагностического оборудования; компьютерные программы по диагностике систем и частей автомобилей.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Структура дисциплины «Устройство автомобиля»

Вид учебной работы	Объем в часах
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	194
в том числе:	
- практические занятия	96
Промежуточная аттестация (экзамен)	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

№ разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа слушателей	Объем часов
1	Классификация автомобилей.	2
2	Общее устройство автомобилей.	2
3	Двигатель. Общее устройство двигателя внутреннего сгорания.	2
4	Двигатель. Общее устройство двигателя внутреннего сгорания.	2
5	Практическая работа. Разборка, сборка двигателя внутреннего сгорания.	2
6	Практическая работа. Разборка, сборка двигателя внутреннего сгорания	2
7	Практическая работа. Разборка, сборка двигателя внутреннего сгорания	2
8	Практическая работа. Разборка, сборка двигателя внутреннего сгорания	2
9	Двигатель. Общее устройство и рабочий цикл двигателя внутреннего сгорания.	2
10	Двигатель. Общее устройство и рабочий цикл двигателя внутреннего сгорания.	2
11	Двигатель. Общее устройство и рабочий цикл двигателя внутреннего сгорания.	2
12	Двигатель. Общее устройство и рабочий цикл двигателя внутреннего сгорания.	2
13	Практическая работа. Разборка, дефектовка деталей двигателя внутреннего сгорания.	2
14	Практическая работа. Разборка, дефектовка деталей двигателя внутреннего сгорания.	2
15	Практическая работа. Разборка, дефектовка деталей двигателя внутреннего сгорания.	2
16	Практическая работа. Разборка, сборка двигателя внутреннего сгорания. Использование измерительного инструмента.	2
17	Устройство кривошипно - шатунного механизма.	2
18	Ремонтные размеры кривошипно – шатунного механизма.	2
19	Поршневая группа кривошипно - шатунного механизма.	2
20	Практическая работа. Разборка, сборка кривошипно - шатунного механизма.	2
21	Практическая работа. Разборка, сборка кривошипно - шатунного механизма.	2

22	Практическая работа. Использование измерительного инструмента	2
23	Устройство газораспределительного механизма	2
24	Назначение газораспределительного механизма	2
25	Принцип действия газораспределительного механизма	2
26	Практическая работа. Разборка, сборка газораспределительного механизма	2
27	Практическая работа. Разборка, сборка газораспределительного механизма	2
28	Практическая работа. Регулировка тепловых зазоров клапанов. Система охлаждения	2
29	Практическая работа. Разборка, сборка системы охлаждения	2
30	Смазочная система	2
31	Практическая работа. Разборка, сборка системы смазки.	2
32	Система питания и ее разновидности	2
33	Практическая работа. Разборка, сборка системы питания.	2
34	Система питания карбюраторного двигателя	2
35	Практическая работа. Разборка, сборка системы питания карбюраторного двигателя.	2
36	Система питания инжекторного двигателя	2
37	Практическая работа. Разборка, сборка системы питания инжекторного двигателя.	2
38	Система питания дизельного двигателя	2
39	Практическая работа. Разборка, сборка системы питания дизельного двигателя.	2
40	Система питания двигателя газобаллонного автомобиля	2
41	Практическая работа. Разборка, сборка системы питания газобаллонного автомобиля.	2
42	Электрооборудование. Источники тока	2
43	Практическая работа. Разборка, сборка элементов электрооборудования.	2
44	Аккумуляторная батарея.	2
45	Практическая работа. Обслуживание аккумуляторной батареи.	2
46	Система зажигания	2

47	Практическая работа. Разборка, сборка системы зажигания.	2
48	Системы пуска.	2
49	Устройство стартера.	2
50	Практическая работа. Разборка, сборка стартера.	2
51	Практическая работа. Разборка, сборка стартера.	2
52	Приборы контрольно - измерительные, освещения и сигнализации. Дополнительное электрооборудование	2
53	Приборы контрольно - измерительные, освещения и сигнализации. Дополнительное электрооборудование	2
54	Приборы контрольно - измерительные, освещения и сигнализации. Дополнительное электрооборудование	2
55	Приборы контрольно - измерительные, освещения и сигнализации. Дополнительное электрооборудование	2
56	Приборы контрольно - измерительные, освещения и сигнализации. Дополнительное электрооборудование	2
57	Практическая работа. Приборы контрольно измерительные, освещения и сигнализации. Дополнительное электрооборудование	2
58	Практическая работа. Приборы контрольно измерительные, освещения и сигнализации. Дополнительное электрооборудование	2
59	Практическая работа. Приборы контрольно измерительные, освещения и сигнализации. Дополнительное электрооборудование	2
60	Практическая работа. Приборы контрольно измерительные, освещения и сигнализации. Дополнительное электрооборудование	2
61	Средства, облегчающие пуск двигателя при низких температурах	2
62	Средства, облегчающие пуск двигателя при низких температурах	2
63	Практическая работа. Поверка средств облегчающих пуск двигателя.	2
64	Практическая работа. Поверка средств облегчающих пуск двигателя.	2
65	Общая схема трансмиссии.	2
66	Устройство сцепления.	2
67	Практическая работа. Снятие, установка сцепления.	2
68	Практическая работа. Снятие, установка сцепления.	2
69	Устройство коробки переключения передач	2

70	Устройство коробки переключения передач	2
71	Принцип действия коробки переключения передач	2
72	Принцип действия коробки переключения передач	2
73	Виды и назначение коробки переключения передач	2
74	Практическая работа. Разборка, сборка коробки переключения передач.	2
75	Практическая работа. Разборка, сборка коробки переключения передач.	2
76	Практическая работа. Разборка, сборка коробки переключения передач.	2
77	Практическая работа. Разборка, сборка коробки переключения передач. Дефектовка	2
78	Практическая работа. Разборка, сборка коробки переключения передач. Дефектовка деталей.	2
79	Устройство раздаточная коробка	2
80	Принцип действия раздаточной коробки.	2
81	Практическая работа. Разборка, сборка раздаточной коробки.	2
82	Практическая работа. Разборка, сборка раздаточной коробки. Дефектовка деталей.	2
83	Практическая работа. Разборка, сборка карданного вала.	2
84	Устройство ведущих мостов.	2
85	Практическая работа. Разборка, сборка ведущего моста.	2
86	Ходовая часть	2
87	Устройство передней подвески	2
88	Практическая работа. Разборка, сборка ходовой части	2
89	Практическая работа. Разборка, сборка передней подвески.	2
90	Рулевое управление	2
91	Усилитель рулевого управления	2
92	Практическая работа. Разборка, сборка рулевого управления.	2
93	Практическая работа. Разборка, сборка рулевого управления.	2
94	Тормозные системы	2
95	Практическая работа. Разборка, сборка тормозной	2

	системы	
97	Кабина. Платформа. Дополнительное оборудование	2
	ВСЕГО	194

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Устройства, технического обслуживания и ремонта автомобилей, устройства и технического обслуживания транспортных средств», оснащенный оборудованием: ПК, проектор, макет ходовой части автомобиля УАЗ, техническими средствами: информационные стенды систем автомобиля УРАЛ.

Лаборатория «Слесарная, слесарно-механическая мастерская», Лаборатория «Электроэнергетических систем, технической эксплуатации и обслуживания транспортного электрооборудования», Лаборатория «Технического обслуживания и ремонта автомобилей и кранов», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1 программы по профессии.

Мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей, оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.2 программы по данной профессии.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.3 программы по профессии.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Власов В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.М. Власов, С.В. Жанказиев, С.М. Круглов; под ред. В.М. Власова. – 15-е изд., стер. – Москва: Академия, 2020. – 432 с.
2. Пехальский А.П. Устройство автомобилей и двигателей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П. Пехальский, И.А. Пехальский. – 4-е изд., стер. – Москва: Академия, 2020. – 304 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Пехальский А.П. Устройство автомобилей и двигателей: электронное учебное издание для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П. Пехальский, И.А. Пехальский. – Москва: Академия, 2019. – URL: https://elearning.academia-moscow.ru/shellserver?id=4106954&demo=1&module_id=844630#844630 (дата обращения 14.09.2021). – Текст: электронный.

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Ашихмин С.А. Техническая диагностика автомобиля: учебник / С.А. Ашихмин. – 3-е изд. – Москва: Академия, 2020. – 272 с.
2. Гладов Г.И. Устройство автомобилей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Г.И. Гладов, А.М. Петренко. – 4-е изд., стер. – Москва: Академия, 2020. – 352 с.
3. Пехальский А.П. Устройство автомобилей и двигателей: лабораторный практикум / А.П. Пехальский, И.А. Пехальский. – 2-е изд., стер. – Москва: Академия, 2018. – 576 с.
4. Устройство автомобилей: иллюстрированное учеб. пособие / [сост. А. П. Пехальский, И. А. Пехальский]. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 28 плакатов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей	Демонстрация знания диагностируемых параметров работы двигателей, методов инструментальной диагностики двигателей, номенклатуры и технических характеристик диагностического оборудования для автомобильных двигателей.	Итоговый урок

	<p>Проведение инструментальной диагностики автомобильных двигателей включающий выбор методов диагностики, не обходимого диагностического оборудования и инструмента, подключение и использование диагностического оборудования, выбор и использование программы диагностики</p>	
<p>ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей</p>	<p>Демонстрация знания номенклатуры и по рядка использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основных неисправностей электрооборудования, их причин и признаков.</p> <p>Соблюдение мер безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами Проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей включающей: выбор методов диагностики, необходимого диагностического оборудования и инструмента, подключение диагностического оборудования для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей с применением измерительных приборов.</p>	Итоговый урок
<p>ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий</p>	<p>Демонстрация знаний методов инструментальной диагностики трансмиссий, диагностического оборудования, их назначение, технические характеристики, устройства оборудования коммутации; порядка проведения и технологических требований к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимых величинах проверяемых параметров.</p>	Итоговый урок

	<p>Проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий включающее: выбор методов диагностики, необходимого диагностического оборудования и инструмента, подключение и использование диагностического оборудования, выбор и использование программ диагностики, проведение диагностики агрегатов трансмиссии.</p> <p>Соблюдение безопасных условий труда в профессиональной деятельности</p>	
<p>ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей</p>	<p>Демонстрация знаний диагностируемых параметров, методов инструментальной диагностики ходовой части и механизмов управления, номенклатуры и технических характеристики диагностического оборудование, оборудования коммутации; способы выявления неисправностей при инструментальной диагностике.</p>	<p>Итоговый урок</p>
	<p>Проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей включающей: выбор методов диагностики, необходимого диагностического оборудования и инструмента, подключение и использование диагностического оборудования, выбор и использование программ диагностики, соблюдение безопасных условий труда в профессиональной деятельности</p>	
<p>ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ</p>	<p>Демонстрация знаний геометрических параметров автомобильных кузовов; устройства и работы средств диагностирования кузовов, кабин и платформ автомобилей; технологий и порядка проведения диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей, правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности</p>	<p>Итоговый урок</p>
	<p>Умения: Проведение инструментальной диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей включающей:</p>	

	диагностирование технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей, проведение измерения геометрии кузовов, соблюдение безопасных условий труда в профессиональной деятельности.	
--	---	--

Приложение 6
к АОППО по профессии
18511 Слесарь по ремонту автомобилей

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Техническое обслуживание и ремонт автомобиля»

Великий Новгород

2022

РАССМОТРЕНО:
ЦМК
Протокол № _____
Председатель ЦМК

_____ Б.Ф. Абасов
« ____ » _____ 20 ____ г.

Составлен в соответствии с
Государственными требованиями
к минимуму содержания и уровню
подготовки выпускника по
специальностям СПО.
Зам. директора по УМР
_____ Л.В. Малышкова
« ____ » _____ 20 ____ г.

Составитель

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Абасов Б.Ф.		Преподаватель ОГА ПОУ «НовХИТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЯ»**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен освоить основной вид деятельности технического обслуживания автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР 27	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ЛР 28	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ЛР 31	Активно применяющий полученные знания на практике
ЛР 32	Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	<i>Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации</i>
ПК 2.1.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей

ПК 2.2	Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей
ПК 2.3.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий
ПК 2.4.	Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей
ПК 2.5.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	Выполнение регламентированных работ по техническому обслуживанию автомобилей; Выполнение работ по ремонту деталей автомобиля, Управление автомобилями
Уметь	применять нормативно-техническую документацию по техническому обслуживанию автомобилей; выбирать и пользоваться инструментами, приспособлениями и стендами для технического обслуживания систем и частей автомобилей; безопасно управлять транспортными средствами; проводить контрольный осмотр транспортных средств; устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, с соблюдением требований безопасности; получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию.
Знать	виды технического обслуживания автомобилей и технологической документации по техническому обслуживанию; типы и устройство стендов для технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей; устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей; технические условия на регулировку отдельных механизмов и узлов; виды работ при техническом обслуживании двигателей различных типов, технические условия их выполнения; правила эксплуатации транспортных средств и правила дорожного движения; порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств и работ по его техническому обслуживанию; перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств;

	приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию; основы безопасного управления транспортными средствами
--	---

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 152

в том числе лабораторных работ – 38

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Структура дисциплины «Техническое обслуживание и ремонт автомобиля»

Вид учебной работы	Объем в часах
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	152
в том числе:	
- лабораторные занятия	38
Промежуточная аттестация (экзамен)	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах
1	2	3
ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта		
Техническое обслуживание автомобилей.		
Тема 1.1	Содержание	
Причина изменения технического состояния автомобиля.	Классификация видов изнашивания и их характеристика. Факторы влияющие на интенсивность изнашивания. Условия эксплуатации и качество ТО.	2

	Влияние ГСМ на интенсивность изнашивания автомобиля.	
Тема 1.2	Содержание	
Требования к техническому состоянию автомобилей.	Понятие исправленного предельного работоспособного и неисправного состояния; отказы и классификация отказов; показатели надежности; пути повышения надежности	2
Тема 1.3	Содержание	
Сущность и общая характеристика планов предупредительно системы ТО.	Основы систем ТО; требования предъявляемые к системе ТО; положения о ТО; методы ТО автомобилей	2
Тема 1.4	Содержание	
Техническое обслуживание оборудования АТП.	Назначение и классификация гаражного оборудования. Разборочно-сборочное и слесарное оборудование. Уборочно-моечное оборудование. Назначение уборочно-моечного оборудования. Подъемно-транспортное и смазочно-заправочное оборудование.	2
Тема 1.5	Содержание	
Задачи технической диагностики автомобилей.	Задачи технической диагностики автомобилей. Виды диагностики автомобиля. Диагностика автомобиля при ТО-1. Диагностика автомобиля при ТО-2. И сезоном обслуживании.	2
Тема 1.6	Содержание	
Основные неисправности К.Ш.М.	Основные неисправности К.Ш.М.; износ деталей К.Ш.М.	2
Тема 1.7	Содержание	
	Методы определения неисправностей К.Ш.М.; текущий ремонт К.Ш.М.	2

Методы определения неисправностей К.Ш.М.	В том числе практических и лабораторных занятий	
	«Лабораторное занятие 1 «Определение неисправностей К.Ш.М.»	2
Тема 1.8 Основные неисправности Г.Р.М.	Содержание	
	Основные неисправленности Г.Р.М.; методы поредения неисправленностей Г.Р.М.	2
Тема 1.9 Техническое обслуживание Г.Р.М.	Содержание	
	Техническое обслуживание Г.Р.М.	2
	Консультация. ТО двигателя	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	
	«Лабораторное занятие 2 «Техническое обслуживание Г.Р.М.»	2
Тема 1.10 Техническое обслуживание системы охлаждения.	Содержание	
	Основные неисправности системы охлаждения. ТО системы охлаждения двигателя	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	
	«Лабораторное занятие 3 «Диагностика системы охлаждения двигателя ТО»	2
Тема 1.11 Диагностика системы смазки двигателя.	Содержание	
	Основные неисправности системы смазки двигателя. ТО и текущий ремонт системы смазки двигателя	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	
	«Лабораторное занятие 4 «Диагностика системы смазки двигателя. ТО и текущий ремонт системы смазки двигателя»	2
	Содержание	

Тема 1.12 Диагностика системы питания дизельных двигателей.	Основные неисправности системы питания дизельных двигателей. Диагностика системы питания дизельных двигателей. ТО и текущий ремонт системы питания дизельных двигателей	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	
	«Лабораторное занятие 5 «Диагностика системы питания дизельных двигателей ТО системы питания дизельных двигателей»	2
Тема 1.13 Диагностика приборов питания газобаллонных установок.	Содержание	
	Диагностика приборов питания газобаллонных установок. ТО и текущий ремонт приборов питания газобаллонных установок	2
Тема 1.14 Диагностика приборов системы питания двигателей новых поколений.	Содержание	
	Диагностика приборов системы питания двигателей новых поколений. ТО и текущий ремонт приборов системы питания двигателей новых поколений. Консультация. Диагностика различных систем	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	
	«Лабораторное занятие 6 «Диагностика системы питания двигателей новых поколений ТО ремонт приборов систем питания двигателей новых поколений».	2
Темы 1.15 Диагностика А.К.Б.	Содержание	
	Основные неисправности А.К.Б. Диагностика А.К.Б. Техническое обслуживание А.К.Б. Т.Р.А.К.Б.	2

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	«Лабораторное занятие 7 «Диагностика А.К.Б. Техническое обслуживание А.К.Б».	2
Тема 1.16 Диагностика генератора.	Содержание	
	Основные неисправности генератора. Диагностика генератора. Техническое обслуживание генератора. Текущий ремонт генератора	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	«Лабораторное занятие 8 «Диагностика генератора. Техническое обслуживание генератора».	2
Тема 1.17 Диагностика систем зажигания.	Содержание	
	Основные неисправности системы зажигания. ТО системы зажигания. Текущий ремонт системы зажигания	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	«Лабораторное занятие 9 «Диагностика системы зажигания. Техническое обслуживание системы зажигания»	2
Тема 1.18 Диагностика стартер.	Содержание	
	Основные неисправности стартера. Диагностика стартер. Техническое обслуживание стартера. Текущий ремонт стартера	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	

	«Лабораторное занятие 10 «Диагностика стартера. ТО стартера».	2
Тема 1.19 Диагностика приборов освещения сигнализации К.И.П.	Содержание	
	Основные неисправности приборов освещения. Диагностика приборов сигнализации освещения и К.И.П. ТО приборов освещения сигнализации К.И.П.	2
	Консультация. Диагностирование электрооборудования	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	«Лабораторное занятие 11 «Диагностика приборов сигнализации освещения и К.И.П. ТО ремонт освещения сигнализации К.И.П».	2
Тема 1.20 Диагностика сцепления.	Содержание	
	Основные неисправности сцепления. Техническое обслуживание сцепления. Текущий ремонт сцепления	6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	«Лабораторное занятие 12 «Диагностика сцепления. То сцепления».	2
Тема 1.21 Диагностика К.П.П. раздаточной коробки.	Содержание	
	Основные неисправности К.П.П. раздаточной коробки. Техническое обслуживание К.П.П. раздаточной коробки. Текущий ремонт К.П.П. раздаточной коробки.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	«Лабораторное занятие 13 «Диагностика КПП и раздаточных коробок. То КПП и раздаточных коробок».	2
	Содержание	

Тема 1.22 Диагностика карданной передачи.	Основные неисправности карданной передачи. Диагностика карданной передачи. ТО карданной передачи. ТР карданной передачи	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	«Лабораторное занятие 14 «ТО карданной передачи».	2
Тема 1.23 ТО ведущих мостов.	Содержание	
	Основные неисправности ведущий мостов. Диагностика ведущих мостов. Техническое обслуживание, ведущий мост. Текущий ремонт ведущих мостов.	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	«Лабораторное занятие 15 «То ведущих мостов автомобиля».	2
Тема 1.24 То ходовой части ЗИЛ КАМАЗ ВАЗ.	Содержание	
	Основные неисправности ходовой части ЗИЛ КАМАЗ ВАЗ. ТО ходовой части ЗИЛ КАМАЗ ВАЗ	4
	Консультация. Диагностика и ТО механизмов и агрегатов	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	«Лабораторное занятие 16 «ТО ходовой части ЗИЛ КАМАЗ ВАЗ. ТР ходовой части ЗИЛ КАМАЗ ВАЗ».	2
Тема 1.25 ТО рулевого управления ГАЗ ВАЗ.	Содержание	
	Основные неисправности рулевого управления ГАЗ ВАЗ. ТО рулевого управления ГАЗ ВАЗ	4
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	

	«Лабораторное занятие 17 «ТО рулевого управления ГАЗ ВАЗ».	2
Тема 1.26	Содержание	
ТО и ТР дисков и шин	Основные неисправности дисков и шин. Диагностика дисков и шин. ТО дисков и шин. ТР дисков и шин	8
Тема 1.27	Содержание	
ТО тормозов с гидроприводом.	Основные неисправности тормозов с гидроприводом. ТО тормозов с гидроприводом. ТР тормозов с гидроприводом	6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	«Лабораторное занятие 18 «Диагностика тормозной системы с гидроприводом. ТО тормозной системы с гидроприводом»	2
Тема 1.28	Содержание	
ТО тормозной системы с пневмоприводом.	Основные неисправности тормозной системы с пневмоприводом. ТО тормозной системы с пневмоприводом. ТР тормозной системы с пневмоприводом	6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	«Лабораторное занятие 19 «Диагностика тормозной системы с пневмоприводом. ТО тормозной системы с пневмоприводом».	2
Тема 1.29	Содержание	
ТО стояночного тормоза.	Основные неисправности стояночного тормоза. ТО стояночного тормоза. ТР стояночного тормоза	6
Тема 1.30	Содержание	
ТО прицепов, сцепного устройства,	ТО прицепов, сцепного устройства. ТО лебедки	6

лебёдки, подъемника автомобиля самосвала.	автомобиля. ТО подъемника автомобиля самосвала	
	Консультация. О прицепах цепного устройства лебедки. ТО подъемника автомобиля самосвала	2
Тема 1.31	Содержание	
Ремонт кузова и кабины автомобиля.	Рихтовка кузовов легкового автомобиля. Шпаклевка кузовов кабин автомобиля. Подготовка автомобиля к покраске. Оборудование, применяемое к покраске автомобиля. Способы покраски автомобиля. Покраска автомобиля	12
Тема 1.32	Содержание	
Антикоррозионная обработка кузова кабин автомобиля.	1. Оборудование применения при антикоррозионном автомобиле 2. Антикоррозионная обработка кузовов и кабин автомобиля	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена		
	ВСЕГО	152

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Устройства, технического обслуживания и ремонта автомобилей, устройства и технического обслуживания транспортных средств», оснащенный оборудованием:

- ПК,
- проектор,
- макет ходовой части автомобиля УАЗ,
- техническими средствами: информационные стенды систем автомобиля УРАЛ.

Лаборатория «Слесарная, слесарно-механическая мастерская», Лаборатория «Электроэнергетических систем, технической эксплуатации и обслуживания транспортного электрооборудования», Лаборатория «Технического обслуживания и ремонта автомобилей и кранов», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1 программы по профессии.

Мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей, оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.2 программы по данной профессии.
Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.3 программы по профессии.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Доронкин В. Г. Ремонт автомобильного электрооборудования: учебное пособие/ В. Г. Доронкин - 3-е изд., стер. - М.: ИЦ "Академия", 2017. -80 с.
2. Доронкин В. Г. Ремонт автомобильных кузовов: окраска: учебное пособие/ В. Г. Доронкин - 2-е изд., стер. - М.: Издат. центр "Академия", 2017. -64 с.
3. Доронкин В. Г. Ремонт автомобильных кузовов: рихтовка: учебное пособие/ В. Г. Доронкин - 2-е изд., стер. - М.: ИЦ "Академия", 2012. -80 с.
4. Доронкин В. Г. Шиноремонт: учебное пособие/ В. Г. Доронкин - М.: ИЦ "Академия", 2011 г.-80 с.
5. Кузнецов А. С. Ремонт двигателя внутреннего сгорания: учебное пособие/ А. С. Кузнецов - М.: ИЦ"Академия", 2018. -64 с.
6. Кузнецов А. С. Техническое обслуживание и диагностика двигателя внутреннего сгорания: учебное пособие/ А. С. Кузнецов - 2-е изд., стер. - М.: ИЦ"Академия", 2018. -80 с.
7. Кузнецов А. С. Устройство и работа двигателя внутреннего сгорания: учебное пособие/ А. С. Кузнецов - 2-е изд., стер. - М.: ИЦ"Академия", 2018. -80 с.
8. Набоких В. А. Электрооборудование автомобилей и тракторов: учебник для студентов учреждений СПО/ В. А. Набоких - 2-е изд., стер. - М.: ИЦ "Академия", 2018. -400 с.
9. Панов Ю. В. Установка и эксплуатация газобаллонного оборудования автомобилей: учебное пособие для НПО/ Ю.В. Панов - 4-е изд., стер. - М.: ИЦ"Академия", 2017. -160 с.
10. Пехальский А. П. Устройство автомобилей: учебник для студентов учреждений СПО/ А. П. Пехальский - 6-е изд., стер. - М.: ИЦ "Академия", 2017. -528 с.
11. Селифонов В. В. Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей: учебник для НПО/ В. В. Селифонов, М. К. Бирюков - 6-е изд., стер. - М.: ИЦ "Академия", 2017. -400 с.
12. Слон Ю. М. Автомеханик/ Ю. М. Слон - 5-е изд. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2018.379 с.: ил. (СПО).

13. Туревский И. С., Соков В. Б., Калинин Ю. Н. Электрооборудование автомобилей: Учебное пособие - М.: ИД "ФОРУМ": ИНФРА-М, 2019. -368 с.: ил. -/Профессиональное образование.
14. Федотов А. И. Технология и организация диагностики при сервисном сопровождении: Учеб. для студ высш.образ. /А. И.Федотов. - М.: ИЦ "Академия", 2015. -352с.- / Серия: Бакалавриат
15. Финогенова Т. Г. Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт автомобиля. Контрольные материалы: Учеб. пособие для НПО/ Т. Г. Финогенова, В. П. Митронин. - ИЦ " Академия", 2020. - 80с.
16. Чумаченко Ю. Т. Автослесарь: Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей: Учебное пособие/ Ю. Т. Чумаченко, А. И. Герасименко, Б. Б. Рассанов; Под ред.: А. С. Трофименко - 18-е изд. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. -589, [1] с. (НПО).
17. Шестопалов С. К. Устройство, техническое обслуживание и ремонт легковых автомобилей: Учебник для НПО; Учебное пособие для СПО/ С. К. Шестопалов - 4-е изд., стер. - М.: ИЦ "Академия", 2016. -544 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование профессиональных компетенций, личностных результатов, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1-2.5	<p>Демонстрация знаний: Марок и моделей автомобилей, их технических характеристик, особенностей конструкции и технического обслуживания. Технических документов на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологических основ общения с заказчиками. Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля. Устройства систем, агрегатов и механизмов автомобилей, принцип действия его механизмов и систем, неисправности и способы их устранения, основные регулировки систем и механизмов автомобилей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей. Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания.</p>	Экзамен

	<p>Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Документация по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины. Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей</p>	
	<p>Умения: Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию. Управлять автомобилем. Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замене технических жидкостей, деталей и расходных материалов, проведению необходимых регулировок. Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей. Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. Заполнять сервисную книжку. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практической работы</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>	<p>Экспертное наблюдение Оценка результатов</p>
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по профессии для решения профессиональных задач</p>	

<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p>Демонстрация ответственности за принятые решения; обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;</p>	
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)</p>	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Грамотность устной и письменной речи, ясность формулирования и изложения мыслей</p>	
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик,</p>	

<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; знание и использование ресурсосберегающих технологий</p>	
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Эффективность использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p>	
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;</p>	
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках</p>	<p>Эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.</p>	
<p>ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>Демонстрация готовности к ведению предпринимательской деятельности в сфере получаемой профессии</p>	

Приложение 7
к АОППО по профессии
18511 Слесарь по ремонту автомобилей

**АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Допуски и технические измерения»

2022

РАССМОТРЕНО:
ЦМК
Протокол № _____
Председатель ЦМК

_____ И.М. Завадский
« ____ » _____ 20__ г.

Составлен в соответствии с
Государственными требованиями
к минимуму содержания и уровню
подготовки выпускника по
специальностям СПО.
Зам. директора по УМР
_____ Л.В. Малышкова
« ____ » _____ 20__ г.

Составитель

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1			Преподаватель ОГА ПОУ «НовХИТ»

Организация-разработчик:
областное государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение «Новгородский химико-индустриальный техникум».

Утверждено на заседании ЦМК отделения энергетики и технологии
производства

протокол № _____ от « » 201 г.

Председатель ЦМК _____ И.М. Завадский

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ДОПУСКИ И ТЕХНИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля:

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Контролировать качество выполняемых работ» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1 Перечень общих компетенций и личностных результатов

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной среде.
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 8	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
ПК 1.1.	Комплексное выполнение слесарной обработки.
ПК 1.2	Диагностировать автомобиль, его агрегаты системы.

ПК 1.3	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.
ПК 1.4	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.
ПК 1.5	Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	проведении технических измерений соответствующими инструментами и приборами; снятии и установке агрегатов и узлов автомобилей; использовании слесарного оборудования.
Уметь	выполнять графики полей допусков; выполнять расчеты величин предельных размеров и допусков; применять контрольно-измерительные приборы и инструменты;
Знать	системы допусков и посадок; параметры шероховатости; основ взаимозаменяемости; квалификация и устройства средств измерений; методы определения погрешностей измерений.

**1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля:
Всего часов 32**

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 32 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22

лабораторные занятия	10
Промежуточная аттестация	2

2. Тематический план и содержание профессионального модуля

№п/п	Наименование тем	Теоретические занятия
Тема 1. Введение. Основные сведения о размерах и сопряжениях	Понятие о неизбежности возникновения погрешности при изготовлении деталей и сборке машин. Виды погрешностей: погрешности размеров, погрешности формы поверхности, погрешности расположения поверхности, шероховатость поверхности. Понятие о качестве продукции в машиностроении.	4
Тема 2. Допуски и посадки гладких цилиндрических и плоских сопряжений	Понятие о системе допусков и посадок. Система ЕСДП СЭВ. Основное отклонение. Правила образования полей допусков. Система отверстия и система вала. Точность обработки. Единица допуска и величина допуска. Квалитеты в ЕСДП СЭВ. Поля допусков отверстий и валов в ЕСДП СЭВ и их обозначение на чертежах. Применение для образования посадок различных групп полей допусков одного качества и разных квалитетов (комбинированные посадки). Посадки предпочтительного применения в ЕСДП СЭВ. Примеры применения различных посадок в зависимости от условий работы деталей сопряжения. Обозначение посадок на чертежах. Таблица предельных отклонений размеров в системе ЕСДП СЭВ. Пользование таблицами. Посадки подшипников качения на валы и в отверстия корпусов. Виды нагружения колец подшипников и зависимость от их характера сопряжения с деталями машин. Требования к элементам деталей машин, сопрягаемым с подшипниками качения. Предельное отклонение размеров с неуказанными допусками (свободные размеры).	4
Тема 3. Погрешности формы и расположения поверхностей.	Основные определения параметров форм и расположения поверхности по СТ СЭВ. Номинальные и геометрические поверхности реальные поверхности. Номинальное и реальное расположение поверхности и оси. Понятия и прилегающих поверхностях и профилях как о начале	2

Шероховатость поверхности.	<p>отсчета отклонений.</p> <p>Допуски и отклонения формы. Комплектные показатели: отклонения от цилиндричности и отклонения от плоскостности.</p> <p>Виды частных отклонений цилиндрических поверхностей: отклонения от округлости, овальности, огранка; отклонение от цилиндричности, бочкообразность, седлообразность, конусообразность; отклонение и прямолинейности оси. Виды частных отклонений: плоских поверхностей; отклонение от прямолинейности, от плоскостности, вогнутость, выпуклость.</p> <p>Допуски и отклонения расположения поверхностей. Отклонения от параллельности, от перпендикулярности, пересечение осей. Суммарные допуски формы и расположения поверхностей. Радиальное и торцевое биения. Полные радиальное и торцевое биения. Отклонения расположения пересекающихся осей.</p> <p>Три группы допусков: допуски формы, допуски расположения (частные и полные), суммарные допуски формы и расположения поверхностей. Обозначение на чертежах по ЕСКД СЭВ допусков формы, допусков расположения и суммарных допусков формы и расположения поверхностей.</p> <p>Понятие о допусках расположения осей отверстий для крепежных деталей.</p> <p>Основные сведения о методах контроля отклонений формы и расположения поверхностей.</p> <p>Шероховатость поверхности. Параметры, определяющие микрогеометрию поверхности по ГОСТ. Обозначение шероховатости на чертежах по ГОСТ. Влияние шероховатости на эксплуатационные свойства деталей.</p>	
<p>Тема 4.</p> <p>Основы технических измерений</p>	<p>Понятие о метрологии, как науке об измерениях, о методах и средствах их выполнения. Единицы измерения в машиностроительной метрологии. Обеспечение единства измерений и способы достижения их требуемой точности. Государственная система измерений. Основные метрологические термины.</p> <p>Метод измерения: непосредственный и сравнением с мерой. Измерения: прямое и косвенное, контактное и бесконтактное, поэлементное и комплексное.</p> <p>Отсчетные устройства: шкала, отметка шкалы, деление шкалы, указатель.</p> <p>Основные метрологические характеристики средств измерения: интервал деления шкалы, цена деления шкалы, диапазон показателей, диапазон измерений, измерительное усилие.</p> <p>Погрешность измерения и составляющие ее факторы:</p>	2

	<p>погрешность измерительного средства, погрешность из-за отклонения температуры измерения от нормальной, погрешность установочных мер, погрешность исполнителя. Величина полной (суммарной) погрешности измерения.</p> <p>Понятие о поверке измерительных средств.</p>	
<p>Тема 5. Средства для измерения линейных размеров</p>	<p>Меры и их роль в обеспечении единства измерений в машиностроении. Плоскопараллельные концевые меры длины и их назначение. Классы точности и разряды концевых мер длины. Наборы мер и принадлежности к ним. Блоки из концевых мер длины. Универсальные средства для измерения линейных размеров.</p> <p>Штангенинструмент: штангенциркуль, штангенглубиномер, штангенрейсмус. Устройство нониуса штангенинструмента.</p> <p>Измерительные головки с механической передачей: индикаторы часового типа, индикаторы рычажно – зубчатые боковые и торцевые, рычажно – зубчатые измерительные головки.</p> <p>Индикаторы нутромеры и глубиномеры.</p> <p>Скобы с отсчетным устройством: скобы рычажные, скобы индикаторные, рычажный микрометр.</p> <p>Общие сведения о пружинных головках (микрокаторах).</p> <p>Понятие об оптических приборах и пневматических средствах для измерения линейных размеров. Оптиметры. Интерферометры. Пневматические длинномеры. Основные сведения о методах и средствах контроля формы и расположения поверхностей. Понятие и координатно-измерительных машинах.</p> <p>Линейки лекальные, линейки с широкой измерительной поверхностью, поверочные плиты. Измерение отклонений методами «на просвет» и «на краску».</p> <p>Щупы.</p> <p>Средства контроля и измерения шероховатости поверхности: образцы шероховатости, цеховой профилометр. Понятие о профилографе-профилометре с цифровой индикацией.</p> <p>Калибры гладкие и калибры для контроля длин, высот и усупов. Понятие об активном контроле и автоматических средствах измерения для массового производства. Понятие об электроконтактных и индуктивных преобразователях.</p> <p>Выбор средства измерения. Основные факторы, определяющие выбор: величина допуска на изготовление измеряемого размера, допускаемая погрешность измерения, тип производства, конструкция измеряемой детали и номинальный размер измеряемого</p>	3

	<p>элемента детали. Экономическая эффективность средства измерения. Предельная погрешность измерительного средства.</p> <p>Порядок действий при выборе средств для измерения линейных размеров. Таблица допускаемых погрешностей измерения в зависимости от номинального размера и допуска размера. Таблица предельных погрешностей измерения в зависимости от номинального размера и допуска размера. Таблица предельных погрешностей измерения наружных, внутренних размеров и уступов конкретными измерительными средствами</p>	
	В том числе практических и лабораторных занятий	5
	«Лабораторное занятие 1 «Измерение размеров и отклонения формы вала гладким микрометром».	2
	«Лабораторное занятие 2 «Измерение радиального биения вала, установленного в центрах, с помощью индикатора часового типа, установленного в штативе».	3
Тема 6. Допуски и средства измерения углов и гладких конусов	<p>Нормальные углы и нормальные конусности по ГОСТ. Единицы измерения углов и допуски на угловые размеры в машиностроении. Степени точности угловых размеров. Обозначения допусков угловых размеров на чертежах. Средства контроля и измерения углов и конусов: угольники, угловые меры (угловые плитки), угломеры с нониусом, уровни машиностроительные, конусомеры для измерения нониусов больших размеров. Понятие о косвенных методах контроля и измерения углов и конусов.</p>	3
Тема 7. Допуски, посадки и средства измерения метрических резьб	<p>Основные параметры метрической резьбы. Номинальные размеры и профили резьбы. Основы взаимозаменяемости резьбы. Отклонения параметров резьбы и взаимосвязь между ними. Влияние комплекса погрешностей параметров резьбы на свинчиваемость резьбовых соединений.</p> <p>Допуски и посадки метрических резьб. Посадки метрической резьбы по среднему диаметру. Степени точности резьбы. Обозначение на чертежах полей допусков и степени точности резьбы.</p> <p>Калибры для контроля резьбы болтов и гаек, калибры рабочие и калибры контрольные. Поля допусков. Резьбовые шаблоны. Микрометры со вставками. Понятие об измерении среднего диаметра наружной резьбы методом трех проволок. Понятие о бесконтактном измерении шага и угла профиля резьбы. Инструментальный микроскоп.</p>	2
Тема 9. Допуски и средства измерения	<p>Допуски зубчатых и червячных передач. Степени точности зубчатых колес и передач. Боковой зазор в зубчатой передаче. Виды сопряжений и показатели. Понятие и показатели точности зубчатых колес; показатели кинематической точности и показатели</p>	2

зубчатых колес и зубчатых передач	<p>плавности работы колеса, показатели полноты контакта зубьев передачи. Понятие о степени точности и погрешности червячных передач.</p> <p>Средства измерения зубчатых колес: зубомер индикаторно-микрометрический и штангензубомер – для измерения толщины зуба; зубомер смещения (тангенциальный) – для измерения положения исходного контура зубчатого колеса; бионимер – для измерения радиального биения зубчатого венца; микрометр зубомерный – для измерения длины общей нормали колеса; межцентромер и измерительные зубчатые колеса – для измерения комплексных показателей. Шагомер – для измерения шага.</p> <p>Понятие о приборах для измерения кинематической погрешности зубчатого колеса.</p>	
	В том числе практических и лабораторных занятий	5
	«Лабораторное занятие 3 «Измерение углов деталей угломерами с нониусом».	2
	«Лабораторное занятие 4 «Измерение зубчатого цилиндрического колеса угломером смещения».	3
	ИТОГО:	32

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «**Общетехнических дисциплин**», оснащенный оборудованием:

- индивидуальные чертежные столы,
- комплекты чертежных инструментов (готовальня, линейки, транспортир, карандаши марок «ТМ», «М», «Т», ластик, инструмент для заточки карандаша);
- рабочее место преподавателя, оснащенное ПК,
- образцы чертежей по курсу машиностроительного и технического черчения;
- объемные модели геометрических фигур и тел,
- демонстрационная доска,
- техническими средствами обучения: оргтехника, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением: операционная система MSWindowsXPProfessional;
- графический редактор «AUTOCAD», AUTOCADCommercialNew 5 Seats (или аналог); графический редактор CorelDraw Graphics Suite X3 ent and Teache Edition RUS (BOX) (или аналог);
- графический редактор PhotoShop, Arcon (или аналог) – для работы в трехмерном пространстве, составления перспектив.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Печатные издания

1. Хрусталева З.А. Электротехнические измерения. Практикум: учебное пособие/ - М.:КНОРУС , 2016-240с.

2. Шишмарев В.Ю. Измерительная техника: учебник для студ.учреждений сред.проф. образования–М. Издательский центр "Академия" , 2014.

3. Шишмарев В.Ю. Средства измерений: учебник для студ. СПО - 6-е изд.,испр. - М.: Академия, 2013.

4. Контрольно-измерительные приборы и инструменты: учебник для нач. проф. образования / [С.А.Зайцев, Д.Д. Грибанов, А.Н. Толстов, Р.В.Меркулов]. — 6-е изд., стер. — М.: Издательский центр "Академия", 2012. — 464 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Электронный ресурс "Электротехнические измерения" форма доступа <http://window:edu/ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Знания основных сведений в области:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и определения метрологии; - терминология и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ; - методы и средства измерений, назначение и виды измерений, погрешности измерений, виды метрологического контроля; - номенклатура измерительных приборов и инструментов; - принципы действия основных измерительных приборов и устройств; - оценки пригодности приборов и инструментов к использованию, их готовности к работе. 	<p><u>Не менее 75% правильных ответов при оценке знаний, включая знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - метрологических терминов и определений, особенностей метрологического контроля - классификации измерительных приборов, их назначения и применения (приборы для измерения давления, измерения расхода и количества, измерения уровня, измерения и контроля физико-механических параметров) - правил подборки приборов и инструментов; - правил подготовки приборов к работе; основных характеристик приборов и материалов, правил проверки их комплектации; - требований к оформлению сдаточной документации; приемов работы с поверочной аппаратурой - причин отказов приборов КИП и систем автоматики. - способов восстановления контрольно-измерительных приборов и систем автоматики. 	<p>Оценка результатов выполнения: тестирование</p>
<p>Основные умения, включающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими 	<p><u>Демонстрация устойчивых умений:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять метрологические термины и определения; - рассчитывать погрешности измерений в ходе поверки; 	<p>Экспертное наблюдение выполнения практической работы</p>

<p>стандартами и международной системой единиц СИ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться контрольно-испытательной и измерительной аппаратурой; - анализировать результаты измерений; - рассчитывать погрешности измерений в ходе поверки; - применять методы и средства измерений по назначению; - проводить поверку технических средств измерений по образцовым приборам; - работать с поверочной аппаратурой; - выполнять наладку контрольно-измерительных приборов. 	<ul style="list-style-type: none"> - применять методы и средства измерений по назначению; - проводить поверку технических средств измерений по образцовым приборам, - работать с поверочной аппаратурой; - выполнять наладку контрольно-измерительных приборов. 	
---	---	--

**АДАптированная Рабочая программа
учебной дисциплины**

«Охрана труда»

Великий Новгород

2022

РАССМОТРЕНО:
ЦМК общеобразовательных и
экономических дисциплин
Протокол № _____
Председатель ЦМК

_____ Н.Ю. Степанова
«__» _____ 20__ г.

Составлен в соответствии с
Государственными требованиями
к минимуму содержания и уровню
подготовки выпускника по
специальностям СПО.

Зам. директора по УМР
_____ Л.В. Малышкова
«__» _____ 20__ г.

Составитель

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Тимофеева О.С.		Преподаватель ОГА ПОУ «НовХИТ»

Рабочая программа «Охрана труда» разработана с учетом Профессионального стандарта по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей», адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по программе профессиональной подготовки 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей» в соответствии с частью 8 статьи 79 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Организация-разработчик: ОГА ПОУ «Новгородский химико-индустриальный техникум»

Утверждено на заседании ЦМК отделения общеобразовательных и экономических дисциплин

протокол № _____ от « _____ » _____ 20 г.

Председатель ЦМК _____ Н.Ю. Степанова

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Охрана труда» является обязательной частью адаптированной основной программы профессионального обучения по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01- ОК 07.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 - ОК 07 ПК 1.1 – ПК 1.4., ПК 2.2., ПК 2.3; ПК 3.1 – ПК-3.3.	Соблюдать технику безопасности; Использовать рационально своё рабочее время; объяснять основные понятия, термины и определения безопасности труда; различать нормативно-правовые документы по охране труда: СанПиНы, СН, СНиПы, ССБТ, ТБСТы и систему государственного надзора, ведомственного и общественного контроля за соблюдением норм и правил по охране труда; соблюдать правила техники безопасности; использовать спец.одежду и средства индивидуальной защиты; практически пользоваться средствами тушения пожаров: пожарными гидрантами, огнетушителями ОХВП-	Основные понятия: утомление, производительность труда, фазы утомления; основные понятия: охрана труда, безопасность труда, опасный производственный фактор, вредный производственный фактор, производственная опасность, техника безопасности, несчастный случай на производстве, производственная травма, профессиональное заболевание, производственная санитария; особенности условий труда; основные нормативно-правовые документы по охране труда; систему государственного надзора, ведомственного и общественного контроля за соблюдением норм и правил по охране труда; вредные и опасные производственные факторы; средства индивидуальной защиты; организационные и технические противопожарные мероприятия; средства тушения пожаров;

	<p>10, ОВП-5, ОУ-2, ОУ-8; соблюдать санитарные и гигиенические требования; применять теоретические знания по оказанию первой помощи при различных повреждениях практически; соблюдать требования безопасности при работе с электрическим током.</p>	<p>причины электротравматизма; особенности поражения электрическим током; основные меры защиты от поражения электрическим током; понятие о производственной санитарии; санитарные требования к содержанию производственных помещений; гигиенические требования к одежде; гигиена работающих на полевом стане; оказание первой помощи при различных повреждениях организма.</p>
--	---	--

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	21
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	21
в том числе	
практические занятия	2
Самостоятельная работа слушателя (всего)	2
Выполнение домашних заданий, систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемой теме, самостоятельное изучение и конспектирование вопросов темы, подготовка презентаций, поиск информации в сети Интернет.	
Итоговая аттестация проводится в форме итогового урока	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
Тема 1. Общие сведения охраны труда.	Влияние здоровья работающих на производительность труда. Основные понятия и термины по охране труда.	2

Тема 2. Правовые и организационные основы охраны труда.	Система нормативно-правовых документов по охране труда. Охрана труда женщин и подростков. Система государственного надзора, ведомственного и общественного контроля за соблюдением норм и правил по охране труда. Травматизм и заболеваемость в профессии. Классификация несчастных случаев. Порядок расследования и учёта несчастных случаев на производстве.	4
Тема 3. Предупреждение заболеваний и профзаболеваний.	Вредные и опасные производственные факторы. Спецодежда и средства индивидуальной защиты. Допуск к работе. Защитные приспособления, сигнализации и блокировки.	4
Тема 4. Основы пожарной безопасности.	Организационные и технические мероприятия. Средства тушения пожаров. Организация пожарной охраны и тушения пожаров.	2
Тема 5. Основы электробезопасности.	Особенности поражения электрическим током. Причины электротравматизма. Основные меры защиты от поражения электрическим током. Допуск к работе с электричеством и электрифицированными машинами.	2
Тема 6. Основы гигиены труда, производственной санитарии и личной гигиены учащихся.	Понятие о производственной санитарии. Санитарные требования к содержанию производственных помещений и рабочих мест. Гигиенические требования к одежде и уход за ней. Гигиена работающих на полевом стане.	2
Тема 7. Оказание доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях.	Алгоритм оказания первой помощи пострадавшим. Первая помощь при различных повреждениях организма. В том числе практическое занятие: «Отработка алгоритма оказания первой помощи».	2 2
Тема 8. ИТОГОВЫЙ УРОК	Проводится в форме контрольного урока	1
ВСЕГО		21

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Охраны труда», оснащенный оборудованием:

- индивидуальные рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска,

- шкафы для книг и комплекта учебно-наглядных пособий по дисциплине «Охрана труда»;
- плакаты по темам «Инструктажи»
- технические средства обучения: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиапроектор
- колонки
- принтер для распечатки индивидуальных карточек-заданий.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Туревский И.С. Охрана труда на автомобильном транспорте: учебное пособие. – Москва: ФОРУМ, 2019. – 240 с.
2. Девесилов В.А Охрана труда. Автомобильный транспорт: учебник. – Москва: Академия, 2010. – 512с.

3.2.2. Электронные издания

1. Графкина М.В. Охрана труда. Автомобильный транспорт: ЭУМК. – Москва: Академия, 2020. – Текст: электронный. – URL: https://elearning.academia-moscow.ru/shellserver?id=3702996&demo=1/&module_id=808351#808351
2. Родионова, О. М. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09562-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470856> (дата обращения: 27.09.2021).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Секирников В.Е. Охрана труда на предприятиях автотранспорта: учебник. – 2-е изд., стер. – Москва: Академия, 2018. – 176 с.
2. Сборник типовых инструкций по охране труда для основных профессий рабочих автотранспортных предприятий: ТОИ Р-200-01-95 – ТОИ Р-200-23-95. Утвержден Приказом Департамента автомобильного транспорта Минтранса РФ от 27 февраля 1996 года № 16.— СПб: Деан, 2007. -176 с.

Охрана труда, как производственная безопасность жизнедеятельности на предприятиях, направлена на обеспечение здоровых и безопасных условий труда и повышения его производительности. Методы и содержание работы по

охране труда непрерывно развиваются, так как создание безопасных условий труда является базисной государственной задачей.

Курс «Охрана труда» рассчитан на 21 час. Главными задачами курса является формирование у слушателей знаний и умений по защите жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, повышение производительности труда, снижение уровня травматизма и заболеваемости на предприятиях.

В результате усвоения курса слушатели узнают содержание основных документов, отражающих вопросы «Охраны труда», льготы женщин и подростков, санитарно – гигиенические нормы на производстве, безопасные методы и приёмы при выполнении различных трудовых операций и т.д.

Знания, полученные слушателями в ходе изучения курса крайне необходимы им в дальнейшей трудовой деятельности.

Итоговый контроль проводится в форме итогового урока.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Результаты обучения (освоения, умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля, оценки результатов обучения.
умения	
Осуществлять выполнение требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности при управлении, эксплуатации и ремонте подвижного состава	Экспертная оценка выполнения практического задания
знания	
Законодательство в области охраны труда	Собеседование (устный опрос)
Возможные опасные и вредные факторы, средства защиты	Собеседование (устный опрос)
Правила и нормы охраны труда, техники безопасности, промышленной санитарии и противопожарной и экологической безопасности	Итоговый урок

**АДАптированная РАБОЧА ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Материаловедение и слесарное дело»

Великий Новгород

2022

14

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Материаловедение и слесарное дело»**

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Материаловедение и слесарное дело» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Знания	Умения
ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.3	<ul style="list-style-type: none"> - Основные свойства, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. - Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. - Области применения материалов. - Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов. - Технические условия на собираемые узлы и механизмы. - Основы слесарной обработки. - Причины появления коррозии и способы борьбы с ним - Назначение и правила применения контрольно измерительного инструмента и приспособлений 	<ul style="list-style-type: none"> -Определять основные свойства материалов по маркам. -Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения. -Собирать и регулировать простые узлы и механизмы -Применять контрольно измерительные инструменты и приспособления -Уметь применять смазывающие жидкости - Выбирать инструменты и приспособления для разметки, нарезания резьбы, сборки и разборки узлов и ремонта деталей и узлов.

1.2 Личностные результаты освоения программы

Личностные результаты реализации программы	Код личностных результатов реализации программы воспитания
14	

Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 7
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 8
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в ¹⁴ том числе цифровой	ЛР 9

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	76
в т.ч. в форме практической подготовки	
В т. ч.:	
теоретическое обучение	56
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	*
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	18
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	*
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	*
<i>Самостоятельная работа</i>	*
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основные свойства, классификация		4	ОК 01, ОК 02
	Содержание учебного материала . Роль материаловедения в современной технике.		ОК 04, ОК 05 ОК 09, ОК 10 ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 3 ЛР 2
Раздел 2. Характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов		44	
	Содержание учебного материала 1. Физические свойства металлов и сплавов		ОК 01, ОК 02

	2. Химические свойства металлов и сплавов		ОК 04, ОК 05 ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 2.1, ПК 2.2 ОК 09, ОК 10 ЛР 3
	3. Механические свойства металлов и сплавов		
	4. Технологические свойства металлов и сплавов		
	5. Углеродистые и легированные стали		
	6. Производство сплавов цветных металлов.		
	В том числе, практические занятия:	16	
	П.3. №1 Физические свойства металлов и сплавов	2	
	П.3 №2 Механические свойства металлов и сплавов	2	
	П.3. №3 Технологии производства металлов и сплавов.	2	
	П.3. №4 Производство сплавов цветных металлов.	2	
Раздел 3. Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов		8	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09, ОК 10 ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 3.3 ЛР 1
	Содержание учебного материала		
	1. Химические свойства горюче-смазочных материалов		
	В том числе, практические занятия:	2	
	1. П.3 №5 Физические свойства горюче-смазочных материалов	2	
Раздел 4. Слесарное дело		22	
	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09, ОК 10 ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 3.3 ЛР 5
	1.. Основы слесарной обработки		
	2. Разметка плоских поверхностей		
	3. Рубка, Правка и гибка		
	4. Резка		
	5 Опиливание.		
	6. Шабрение		
	7. Притирка и доводка		
	8. Слесарная обработка отверстий		
	9. Резьба		
	10. Клепка		
	11. Паяние и лужение		
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		76	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Общетехнических дисциплин», оснащенный:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- образцы металлов (стали, чугуна, цветных металлов и сплавов);
- образцы неметаллических материалов.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Адашкин А.М., Зуев В.М. Материаловедение (металлообработка): Учеб. пособие. – М.: ОИЦ «Академия», 2012. – 288 с. – Серия: Начальное профессиональное образование.
2. Макиенко Н.И. Практические работы по слесарному делу: Учеб. пособие для проф. тех. училищ. – М.: 2012. – 208 с.
3. Покровский Б.С. Общий курс слесарного дела: Учеб. пособие. – М.: ОИЦ «Академия», 2013 – 80 с.
4. Покровский Б.С. Основы слесарного дела. Рабочая тетрадь. – М.: ОИЦ «Академия», 2012.
5. Покровский Б.С. Основы слесарного дела: Учебник для нач. проф. образования. – М.: ОИЦ «Академия», 2011. – 272 с.
6. Рогов В.А., Позняк Г.Г. Современные машиностроительные материалы и заготовки: Учеб. пособие. – ОИЦ «Академия», 2011. – 336 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Электронные ресурс «Слесарные работы». Форма доступа: <http://metalhandling.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели оценки результата	Методы оценки
15 Основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в	Излагать эксплуатационные	Оценка результатов

<p>профессиональной деятельности материалов.</p> <p>Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов.</p> <p>Области применения материалов.</p> <p>Марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции.</p> <p>Характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов.</p> <p>Оборудование и материалы для ремонта кузовов.</p> <p>требования к состоянию лакокрасочных покрытий.</p>	<p>материалы профессиональной деятельности</p> <p>Определяет основные свойства материалов по маркам</p> <p>Выбирает материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения</p>	<p>В выполнен иятестирования; практической работы.</p>
---	---	--

**АДАптированная РАБОЧА ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Черчение»

РАССМОТРЕНО:
ЦМК
Протокол № _____
Председатель ЦМК

_____ Н.Ю. Степанова
« ____ » _____ 20 ____ г.

Составлен в соответствии с
Государственными требованиями
к минимуму содержания и уровню
подготовки выпускника по
специальностям СПО.

Зам. директора по УМР
_____ Л.В. Малышкова
« ____ » _____ 20 ____ г.

Составитель

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Якимова С.М.		Преподаватель ОГА ПОУ «НовХИТ»

Рабочая программа «Черчение» разработана с учетом Профессионального стандарта по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей», адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по программе профессиональной подготовки 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей» в соответствии с частью 8 статьи 79 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Организация-разработчик: ОГА ПОУ «Новгородский химико-индустриальный техникум»

Разработчик: Якимова С.М.– преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Черчение»**

1.1.Место дисциплины в структуре адаптированной основной профессиональной программы:

Учебная дисциплина «Черчение» является обязательной частью адаптированной основной профессиональной программы обучения по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК,ОК,ЛР	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ОК 10. ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.3	<ul style="list-style-type: none"> - читать техническую документацию в объеме, необходимом для выполнения задания; - читать машиностроительные чертежи; - выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике; - выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике; 	<ul style="list-style-type: none"> - методы и приемы выполнения чертежей и схем по специальности; - стандарты ЕСКД; - основные правила построения и чтения чертежей и схем

1.3 Личностные результаты освоения программы

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 8	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы ¹⁵	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	42

в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	10
практические занятия (если предусмотрено)	30
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Оформление чертежей и геометрическое черчение		20	ОК 01, ОК 02
Тема 1.1. Основные сведения по оформлению чертежей.	Содержание учебного материала	10	ОК 04, ОК 05 ОК 09, ОК 10 ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 3 ЛР 2
	1. Содержание курса, его цели и задачи. Значимость чертежей в профессии.		
	2. История развития чертежа. Роль чертежей в машиностроении.		
	3. Государственные стандарты на составление и оформление чертежей. Формат. Основная надпись. Типы линий чертежа. Общие правила нанесения размеров на чертежах.		
	4. Стандартные масштабы чертежей: масштаб уменьшения, масштаб увеличения		
	5. Инструменты и материалы для черчения.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	«Практическое занятие 1 «Выполнение таблицы основной надписи чертежным шрифтом».	4	
«Практическое занятие 2 «Выполнение чертежа плоской детали и нанесение размеров».	5		
Тема 1.2. Прикладные геометрические	Содержание учебного материала	10	ОК 01, ОК 02
1. Применение в машиностроении геометрических построений на плоскости.	15		

построения на плоскости.	2. Построение перпендикулярных и параллельных прямых. Деление отрезков на равные части и в заданном соотношении.		ОК 04, ОК 05 ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 2.1, ПК 2.2 ОК 09, ОК 10 ЛР 3
	3. Построение правильных многоугольников.		
	4. Деление углов на части.		
	5. Деление окружностей на части.		
	6. Построение касательных к окружностям.		
	7. Сопряжение линий, циркульные и лекальные кривые.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
«Практическое занятие 3 «Определение и нанесение размеров на заданном контуре детали в М 1:2. Разделение отрезка на равные части и в заданном соотношении. Разделение окружности на 3 и 6 равных частей».	2		
«Практическое занятие 4 «Определение точки касания прямой линии к окружности и точки сопряжения двух окружностей. Выполнение чертежа детали, имеющей сопряжение и нанесение размеров».	4		
Раздел 3. Техническая графика в машиностроении		6	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09, ОК 10 ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 3.3 ЛР 1
Тема 3.1. Общие сведения о машиностроительных чертежах.	Содержание учебного материала		
	1. Расположение основных видов на чертежах.		
	2. Графическое обозначение на чертежах допусков формы и расположения поверхностей и шероховатостей поверхностей.		
	3. Допуски, посадки основные понятия и обозначения.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	«Практическое занятие 5 «Расположение основных видов на чертеже».	2	
«Практическое занятие 6 «Нанесение и обозначение на чертежах обозначений»	2		

	шероховатости поверхности. Нанесение выносных элементов по ГОСТ 2.305-68».		
Тема 3.2. Чтение сборочных чертежей и схем. Деталировка.	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09, ОК 10 ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 3.3 ЛР 5
	1. Назначение и содержание сборочного чертежа.		
	2. Назначение и содержание схемы.		
	3. Последовательность чтения сборочного чертежа и схем. Деталировка.		
	4. Использование спецификации в процессе чтения сборочных чертежей и схем.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	«Практическое занятие 7 «Выполнение чертежа соединения болтом, винтом, гайкой».	2	
	«Практическое занятие 8 «Выполнение чертежей деталей по сборочному чертежу изделия из 4-6 деталей, с построением аксонометрической проекции одной детали».	2	
«Практическое занятие 9 «Выполнение чертежей деталей по сборочному чертежу изделия из 6-10 деталей, с построением аксонометрической проекции одной детали».	2		
Тема 3.3. Общие сведения о резьбе. Зубчатые передачи.	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 09, ОК 10 ПК 1.2, ПК 1.3 ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 3.3 ЛР 4
	1. Понятие о резьбе. Виды резьб, применяемые в машиностроении		
	2. Изображение и обозначение резьбы на чертежах		
	3. Понятие зубчатых передач. Основные виды и параметры зубчатых передач		
	В том числе практических и лабораторных занятий	5	
	«Практическое занятие 10 «Изображение внутренней и наружной резьбы на чертежах с учетом технологии изготовления».	1	
«Практическое занятие 11 «Выполнение зубчатых передач на чертежах».	2		

	«Практическое занятие 12 «Выполнение цилиндрической передачи на чертежах».	2	
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		42	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Общетехнических дисциплин», оснащенный оборудованием:

- индивидуальные чертежные столы,
- комплекты чертежных инструментов (готовальня, линейки, транспортир, карандаши марок «ТМ», «М», «Т», ластик, инструмент для заточки карандаша);
- рабочее место преподавателя, оснащенное ПК,
- образцы чертежей по курсу машиностроительного и технического черчения;
- объемные модели геометрических фигур и тел,
- демонстрационная доска,
- техническими средствами обучения: оргтехника, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением: операционная система MSWindowsXPProfessional;
- графический редактор «AUTOCAD», AUTOCADCommercialNew 5 Seats (или аналог); графический редактор CorelDraw Graphics Suite X3 ent and Teache Edition RUS (BOX) (или аналог);
- графический редактор PhotoShop, Arcon (или аналог) – для работы в трехмерном пространстве, составления перспектив.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Анамова Р.Р. (отв. ред.), Леонова С.А. (отв. ред.), Пшеничнова Н.В. (отв. ред.) Инженерная и компьютерная графика. Учебник и практикум для СПО, - М.: Юрайт, 2017.
2. Боголюбов С.К. Инженерная графика: Учебник для средних специальных учебных заведений -3-е изд., испр. и дополн. - М.: Машиностроение, 2012.
3. Левицкий В.С. Машиностроительное черчение - М., 2014.
4. Миронов Б.Г., Панфилова Е.С. Сборник упражнений для чтения чертежей по инженерной графике: Учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений - М.: Машиностроение, 2015.

5. Чекмарев А.А. Инженерная графика - 12-е изд., испр. и доп. Учебник для СПО, - М.: Юрайт, 2016.
6. Чекмарев А.А. Черчение. Учебник для СПО. - М.: Юрайт, 2017.

3.2.2. Дополнительные источники

1. ЕСКД, Общие правила выполнения чертежей: Сборник - М.: Издательство стандартов, 2006.
2. ЕСКД, Основные положения: Сборник - М.: Издательство стандартов, 2006.
3. ЕСКД, Правила выполнения чертежей различных изделий: Сборник - М.: Издательство стандартов, 2006.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>-методы и приемы выполнения чертежей и схем по специальности;</p> <p>-стандарты ЕСКД</p> <p>-основные правила построения и чтения чертежей и схем, требования к разработке и оформлению конструкторской и технологической документации;</p> <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>-читать техническую документацию в объеме, необходимом для выполнения задания;</p> <p>-читать машиностроительные чертежи;</p> <p>-выполнять комплексные чертежи геометрических тел</p>	<p>-оформляет конструкторскую документацию в соответствии с действующей технической документацией;</p> <p>-выполняет правила оформления и чтения конструкторской и технологической документации;</p> <p>-выполняет правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов;</p> <p>Выполняет геометрические построения</p> <p>-соблюдает технику и принципы нанесения размеров;</p> <p>-выполняет чертежи в соответствии с требованиями государственных стандартов ЕСКД и ЕСТД;</p>	<p>Оценка результатов выполнения: тестирования; практической работы.</p>

**АДАптированная рабочая программа
учебной дисциплины**

«Основы безопасного управления транспортным средством»

Великий Новгород

2022

16

РАССМОТРЕНО:
ЦМК
Протокол № _____
Председатель ЦМК

_____ Б.Ф. Абасов
« ____ » _____ 20 ____ г.

Составлен в соответствии с
Государственными требованиями
к минимуму содержания и уровню
подготовки выпускника по
специальностям СПО.
Зам. директора по УМР
_____ Л.В. Малышкова
« ____ » _____ 20 ____ г.

Составитель

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Б.Ф. Абасов		Преподаватель ОГА ПОУ «НовХИТ»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы безопасного управления транспортным средством»

1.1. Место дисциплины в структуре адаптированной основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы безопасного управления транспортным средством» является обязательной частью адаптированной основной программы профессионального обучения по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-ОК 07.

1.1. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР.	Умения	Знания
ОК 1, ОК 3 – ОК5, ОК 7, ОК 9 – ОК 10.	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; правила экологической

<p>или с помощью наставника); определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии \ применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и</p>	<p>безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>
	16

	бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	
ЛР 14	Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	
ЛР 22	Приобретение навыков общения и самоуправления.	
ЛР 27	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	
ЛР 28	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	
ЛР 31	Активно применяющий полученные знания на практике	
ЛР 32	Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	
ЛР 34	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	
ЛР 35	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе	
практические занятия	4
Итоговая аттестация проводится в форме итогового урока	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
Основы безопасного управления транспортным средством.	Психологические основы деятельности водителя.	2
	Основы саморегуляции психических состояний в процессе управления транспортным средством.	2
	Основы бесконфликтного взаимодействия участников дорожного движения.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	
	«Лабораторное занятие 1 «Основы бесконфликтного взаимодействия участников дорожного движения».	2
	Планирование поездки в зависимости от целей и дорожных условий движения.	4
	Оценка опасности воспринимаемой информации, организации наблюдения в процессе управления транспортным средством.	2
	Оценка тормозного и остановочного пути. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства в различных условиях движения.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	
	«Лабораторное занятие 2 «Оценка тормозного и остановочного пути. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства в различных условиях движения».	2
	Техника управления транспортным средством.	4
	Техника экстренного торможения.	2
	Действия водителя при управлении транспортным средством.	4
	Действия водителя в нештатных ситуациях.	2
Зачет.	2	
Всего	32	

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Устройства, технического обслуживания и ремонта автомобилей, устройства и технического обслуживания транспортных средств», оснащенный оборудованием: ПК, проектор, макет ходовой части автомобиля УАЗ, техническими средствами: информационные стенды систем автомобиля УРАЛ.

Лаборатория «Слесарная, слесарно-механическая мастерская», Лаборатория «Электроэнергетических систем, технической эксплуатации и обслуживания транспортного электрооборудования», Лаборатория «Технического обслуживания и ремонта автомобилей и кранов», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1 программы по профессии.

Мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей, оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.2 программы по данной профессии. Оснащенные базы практики, в соответствии с п 6.1.2.3 программы по профессии.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Новые ПДД РФ 2022: Москва: Эксмо, 2021. 96 с.: ил. – (Правила Дорожного Движения)
2. Громоковский Г.Б., Бачманов С.Г., Репин Я.С. Экзаменационные билеты категорий «А» и «В»: Москва «Рецепт-Холдинг» 2021

3.2.2. Электронные издания

1. Беженцев А.А. Безопасность дорожного движения: Москва: Вузовский учебник 2019

3.2.3. Дополнительные источники

1. Электронный билеты Нева – 16

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - причины дорожно-транспортных происшествий; - зависимость дистанции от различных факторов; - дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне; - особенности перевозки людей и грузов; - влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения; - основы законодательства в сфере дорожного движения <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться дорожными знаками и разметкой; - ориентироваться по сигналам регулировщика; - определять очередность проезда различных транспортных средств; - оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях; - управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства; - уверенно действовать в нестандартных ситуациях; - предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств; 	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии.</p> <p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям</p> <p>Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.</p> <p>Точность оценки, самооценки выполнения</p> <p>Соответствие требованиям инструкций, регламентов.</p> <p>Рациональность действий и т.д. 17</p>	<p>тестирование, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов, докладов и сообщений.</p> <p>Экспертная оценка процесса защиты отчёта по практическому занятию.</p> <p>Экспертное наблюдение решения ситуационных задач.</p> <p>-экспертная оценка выполнения практических заданий на экзамене</p>

<p>-организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения.</p>		
--	--	--

**АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Основы законодательства в сфере дорожного
движения»**

Великий Новгород

2022

РАССМОТРЕНО:
ЦМК
Протокол № _____
Председатель ЦМК

_____ Б.Ф. Абасов
« ____ » _____ 20 ____ г.

Составлен в соответствии с
Государственными требованиями
к минимуму содержания и уровню
подготовки выпускника по
специальностям СПО.
Зам. директора по УМР
_____ Л.В. Малышкова
« ____ » _____ 20 ____ г.

Составитель

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Б.Ф. Абасов		Преподаватель ОГА ПОУ «НовХИТ»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В СФЕРЕ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре адаптированной основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы законодательства в сфере дорожного движения» является обязательной частью адаптированной основной программы профессионального обучения по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-ОК 07.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1, ОК 3 – ОК5, ОК 7, ОК 9 – ОК 10.	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности

	<p>деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии \ применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко 17 обосновывать и объяснять свои действия (текущие и</p>	<p>личности; основы проектной деятельности; особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>
--	---	---

	планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	
--	--	--

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе	
практические занятия	6
Итоговая аттестация проводится в форме итогового урока	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
Правила дорожного движения.	Общие положения. Основные понятия и термины.	2
	Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.	2
	Дорожные знаки.	2
	Разбор дорожно-транспортных ситуаций. Решение комплексных задач.	2
	Дорожная разметка и ее характеристика.	2
	Разбор дорожно-транспортных ситуаций.	2
	Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств.	2
	Регулировка дорожного движения.	2
	Проезд перекрестков.	2
	Проезд пешеходных перекрестков, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.	2
	Разбор дорожно-транспортных ситуаций с использованием различных технических средств обучения.	2
	Особые условия движения. ¹⁸	2
	Перевозка людей и грузов.	2

	Техническое состояние и оборудование транспортных средств.	2
	Государственные регистрационные знаки, опознавательные знаки, предупредительные надписи и обозначения.	2
	Зачет.	2
Всего		32

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Устройства, технического обслуживания и ремонта автомобилей, устройства и технического обслуживания транспортных средств», оснащенный оборудованием: ПК, проектор, макет ходовой части автомобиля УАЗ, техническими средствами: информационные стенды систем автомобиля УРАЛ.

Лаборатория «Слесарная, слесарно-механическая мастерская», Лаборатория «Электроэнергетических систем, технической эксплуатации и обслуживания транспортного электрооборудования», Лаборатория «Технического обслуживания и ремонта автомобилей и кранов», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1 программы по профессии.

Мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей, оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.2 программы по данной профессии.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п 6.1.2.3 программы по профессии.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Новые ПДД РФ 2022: Москва: Эксмо, 2021. 96 с.: ил. – (Правила Дорожного Движения)
2. Громоковский Г.Б., Бачманов С.Г.,¹⁸ Репин Я.С. Экзаменационные билеты категорий «А» и «В»: Москва «Рецепт-Холдинг» 2021

3.2.2. Электронные издания

1. Беженцев А.А. Безопасность дорожного движения: Москва: Вузовский учебник 2019

3.2.3. Дополнительные источники

1. Электронный билеты Нева - 16

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: - причины дорожно-транспортных происшествий; - зависимость дистанции от различных факторов; - дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне; - особенности перевозки людей и грузов; - влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения; - основы законодательства в сфере дорожного движения	Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии.	тестирование, - решение ситуационных задач, - подготовка рефератов, докладов и сообщений.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: -пользоваться дорожными знаками и разметкой; -ориентироваться по сигналам регулировщика; -определять очередность проезда различных транспортных средств; -оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях; -управлять своим эмоциональным	Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки,	Экспертная оценка процесса защиты отчёта по практическому занятию. Экспертное наблюдение решения ситуационных задач. -экспертная оценка выполнения практических

<p>состоянием при движении транспортного средства; -уверенно действовать в нештатных ситуациях; -предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств; -организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения.</p>	<p>самооценки выполнения Соответствие требованиям инструкций, регламентов. Рациональность действий и т.д.</p>	<p>заданий на экзамене</p>
--	---	----------------------------

Приложение 13
к АОППО по профессии
18511 Слесарь по ремонту автомобилей

**АДАптированная Рабочая программа
учебной дисциплины**

«Оказание первой медицинской помощи»

2022

РАССМОТРЕНО:
ЦМК
Протокол № _____
Председатель ЦМК

_____ Б.Ф. Абасов
« ____ » _____ 20__ г.

Составлен в соответствии с
Государственными требованиями
к минимуму содержания и уровню
подготовки выпускника по
специальностям СПО.
Зам. директора по УМР
_____ Л.В. Малышкова
« ____ » _____ 20__ г.

Составитель

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Б.Ф. Абасов		Преподаватель ОГА ПОУ «НовХИТ»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ»

Программа учебной дисциплины «Оказание первой медицинской помощи», предназначена для изучения в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу в пределах освоения АОППО (адаптированной основной программы профессионального обучения), является адаптированной для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Оказание первой медицинской помощи» является обязательной частью адаптированной основной программы профессионального обучения по профессии 18511 «Слесарь по ремонту автомобилей».

Особое значение дисциплина имеет при формировании ОК.01-ОК.10; ЛР.9-ЛР.35

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель:

- Научить правилам первой доврачебной помощи
- Научить бережно и осознанно относиться к своему здоровью.

Задачи:

- Дать понятие о методах первой доврачебной помощи;
- Расширить и углубить знания о строении и функциях организма-
- Оценивать жизненные ситуации с точки зрения безопасного образа жизни и сохранения здоровья;
- Развитие профессионально важных качеств личности, характерных для профессий, связанных с медициной

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися усваиваются знания и умения:

Код ПК, ОК, ЛР.	Умения	Знания
ОК 1, ОК 3 – ОК5, ОК 7, ОК 9 – ОК 10.	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в

<p>задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии \ применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы</p>	<p>профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы</p>
--	--

	(профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	(бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	
ЛР 14	Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	
ЛР 22	Приобретение навыков общения и самоуправления.	
ЛР 27	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	
ЛР 28	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	
ЛР 31	Активно применяющий полученные знания на практике	
ЛР 32	Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	
ЛР 34	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	
ЛР 35	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	

Освоение содержания учебной дисциплины «Оказание первой медицинской помощи» обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

Метапредметные и предметные результаты:

- самостоятельно ставить лично-необходимые учебные и жизненные задачи и определять, какие знания необходимо приобрести для их решения;
- умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию;
- толерантно строить свои отношения с людьми иных позиций и интересов, находить компромиссы;
- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к здоровью своему и окружающих;
- соблюдение правил работы с медицинским оборудованием.
- использование медицинских знаний в быту.

Коррекционно – развивающие задачи для детей с ОВЗ:

- приучение учащихся проверять правильность собственных действий (следить за собственной речью, перечитывать прочитанное);
- воспитывать целенаправленность внимания;
- развивать быструю переключаемость внимания;
- развивать силу внимания (не замечать посторонних раздражителей);
- формировать навыки потребности в труде, общественной оценки и самооценке, потребность занимать достойное место среди людей;
- формировать адекватный уровень притязаний;
- совершенствовать быстроту, полноту, точность воспроизведения;
- работать над увеличением памяти;
- развивать зрительную память;
- совершенствовать перенос опыта, умение воспроизводить знания в новых условиях;
- формировать коммуникативную функцию речи (речь, как средство общения);
- расширять активный словарь;
- совершенствовать грамматический строй речи;
- учить различным видам рассказа: краткий, полный, выборочный;
- учить выделять главное, существенное;
- учить обобщать и анализировать;
- учить строить умозаключение; воспитывать самостоятельность в принятии решения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объём часов
---------------------	-------------

Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
теоретическое обучение	32
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем.	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов
Тема 1. Основные инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи инфекции, меры профилактики.	Понятие об инфекционных болезнях – возбудители, пути передачи Характеристика групп заболеваний – дыхательные пути, кишечные инфекции Кровяные инфекции, инфекции наружных покровов Профилактика инфекционных болезней Дезинфекция и меры личной профилактики при уходе за инфекционными больными	4
Тема 2. Основные неинфекционные заболевания, профилактика факторов риска.	Болезни системы кровообращения – гипертония, гипотония, ишемическая болезнь Злокачественные новообразования (рак) Болезни ЖКТ – гастрит, цирроз печени Заболевания эндокринной системы	4
Тема 3. Первая медицинская помощь при травмах, ранениях и отравлениях.	Значение первой медицинской помощи и правила её оказания Понятие о ране, классификация ран и их осложнения Первая медицинская помощь при ранениях Правила наложения стерильных повязок на голову и грудь Правила наложения стерильных повязок на живот и верхние конечности Правила наложения стерильных повязок на промежность и нижние конечности Виды кровотечений и их характеристика Первая медицинская помощь при кровотечениях Первая медицинская помощь при синдроме длительного сдавливания и закрытых повреждениях	8

	<p>Понятие о переломах и травматическом шок</p> <p>Первая медицинская помощь при переломах</p> <p>Первая медицинская помощь при отравлениях лекарственными препаратами, алкоголем, никотином</p> <p>Первая медицинская помощь при отравлениях препаратами бытовой химии</p> <p>Первая медицинская помощь при отравлении угарным газом</p>	
<p>Тема 4. Первая медицинская помощь при отморожении, тепловом и солнечном ударах, при поражении электрическим током и при ожогах.</p>	<p>Общая характеристика ожогов</p> <p>Первая медицинская помощь при ожогах</p> <p>Первая медицинская помощь при отморожениях</p> <p>Первая медицинская помощь при тепловом и солнечном ударах</p> <p>Первая медицинская помощь при поражении электрическим током</p>	4
<p>Тема 5. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности.</p>	<p>Первая помощь при инсульте, инфаркте</p> <p>Первая помощь при ОСН</p>	4
<p>Тема 6. Выполнение нормативов по оказанию первой медицинской помощи.</p>	<p>Наложение первичной повязки: на голову «чепцом», на предплечье, локтевой, коленный, голеностопный суставы</p> <p>Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки) на бедро и плечо</p> <p>Иммобилизация плеча, предплечья, бедра, голени подручными средствами при переломах</p> <p>Подготовка и применение шприц – тубика</p> <p>Повторение «Значение первой медицинской помощи»</p>	6
Промежуточная аттестация		2
Всего:		32

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Устройства, технического обслуживания и ремонта автомобилей, устройства и технического обслуживания транспортных средств», оснащенный оборудованием: ПК, проектор, макет ходовой части автомобиля УАЗ, техническими средствами: информационные стенды систем автомобиля УРАЛ.

Лаборатория «Слесарная, слесарно-механическая мастерская», Лаборатория «Электроэнергетических систем, технической эксплуатации и обслуживания транспортного электрооборудования», Лаборатория «Технического обслуживания и ремонта автомобилей и кранов», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1 программы по профессии.

Мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей, оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.2 программы по данной профессии. Оснащенные базы практики, в соответствии с п 6.1.2.3 программы по профессии.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Туревский И.С. Охрана труда на автомобильном транспорте: учебное пособие. – Москва: ФОРУМ, 2019. – 240 с.
2. Девесилов В.А Охрана труда. Автомобильный транспорт: учебник. – Москва: Академия, 2010. – 512с.

3.2.2. Электронные издания

1. Графкина М.В. Охрана труда. Автомобильный транспорт: ЭУМК. – Москва: Академия, 2020. – Текст: электронный. – URL: https://elearning.academia-moscow.ru/shellserver?id=3702996&demo=1/&module_id=808351#808351
2. Родионова, О. М. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-

534-09562-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470856> (дата обращения: 27.09.2021).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Секирников В.Е. Охрана труда на предприятиях автотранспорта: учебник. – 2-е изд., стер. – Москва: Академия, 2018. – 176 с.
2. Сборник типовых инструкций по охране труда для основных профессий рабочих автотранспортных предприятий: ТОИ Р-200-01-95 – ТОИ Р-200-23-95. Утвержден Приказом Департамента автомобильного транспорта Минтранса РФ от 27 февраля 1996 года № 16.— СПб: Деан, 2007. -176 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Умения</i>	
<p>коротко изложить основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни, объяснить связь репродуктивного здоровья общества с демографической обстановкой в стране;</p> <p>перечислить основные направления жизнедеятельности женщины, определяющие ее социальную роль в современном обществе;</p> <p>обосновать влияние состояния здоровья родителей на здоровье будущего ребёнка;</p> <p>дать оценку влияния вредных привычек на благополучие человека и семьи;</p> <p>перечислить основные меры профилактики злоупотребления психоактивными веществами;</p> <p>коротко изложить основы семейного права в Российской Федерации, определяющие правовые взаимоотношения полов;</p> <p>перечислить основные функции семьи в современном обществе;</p>	<p>учебный диалог</p> <p>Рассказ</p> <p>беседа</p>
<i>Знания</i>	

<p>общие понятия о здоровье и репродуктивном здоровье;</p> <p>о демографической обстановке в России и ее влиянии на безопасность государства;</p> <p>о социальной роли женщины в современном обществе;</p> <p>о здоровом образе жизни и его составляющих;</p> <p>о влиянии здоровья родителей на здоровье будущего ребёнка;</p> <p>о влиянии неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека;</p> <p>о вредных привычках, их последствиях и мерах по их профилактике;</p> <p>об основах семейного права в Российской Федерации;</p> <p>о правах и обязанностях родителей и о правах ребёнка;</p>	<p>Беседа,</p> <p>учебный диалог;</p> <p>Тестирование.</p>
<p>основы здорового образа жизни.</p>	<p>учебный диалог</p>

**АДАптированная Рабочая программа
учебной дисциплины**

«Учебная практика»

Великий Новгород

2022

РАССМОТРЕНО:
ЦМК
Протокол № _____
Председатель ЦМК

_____ Б.Ф. Абасов
« ____ » _____ 20 ____ г.

Составлен в соответствии с
Государственными
требованиями
к минимуму содержания и
уровню подготовки
выпускника по
специальностям СПО.
Зам. директора по УМР
_____ Л.В. Малышкова
« ____ » _____ 20 ____ г.

Составитель

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Б.Ф. Абасов		Преподаватель ОГА ПОУ «НовХИТ»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа адаптирована для обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья. Она составлена с учетом психофизиологических особенностей развития данной категории обучающихся. Значительно снижены объем и глубина изучаемого материала, упрощена структура изучаемого материал. Обучающимся дается значительно менее широкая система знаний и умений, ряд понятий не изучаются. Вместе с тем формируемые у них профессиональные знания, умения и навыки являются вполне достаточными для того, чтобы освоить учебную практику. Используется практико-ориентированный подход, что обусловлено снижением способностей к усвоению теоретических знаний и наоборот, более сохранными возможностями в овладении практическими умениями. Поэтому большое внимание уделяется лабораторным и практическим работам

Рабочая программа учебной дисциплины «**Учебная практика**» является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.

Слесарь по ремонту автомобилей - это квалифицированный, специально обученный специалист, который знает устройство автомобиля и может диагностировать, и исправить любую поломку.

Рабочей программой предусмотрены два этапа производственного обучения: в учебных мастерских и на предприятии. Обучающиеся по профессии: «автослесарь» обучаются 1год 10 месяцев и осваивают профессию в учебных мастерских так и на предприятиях.

В учебных мастерских обучающиеся должны освоить наиболее характерные сочетания приемов и операций работ автослесаря, овладеть современными методами выполнения работ, ознакомиться с высокопроизводительными методами труда.

Для отработки первоначальных умений и навыков по отдельным приемам и операциям в случае необходимости могут производиться упражнения учебно-тренировочного характера на рабочих местах и на отдельных узлах и деталях автомобиля.

При обучении в учебных мастерских, одновременно с формированием предусмотренной программой умений и навыков, постоянно воспитывается у обучающихся любовь и уважение к труду и своей профессии.

При обучении в учебных мастерских, используются: современные технологии производства, новые методы труда, которые могут быть практически освоены обучающимися в этот период.

Такое обучение дает высокое качество профессионального образования с целью дальнейшего стремления к достижениям высокого уровня. На первом году обучения обучающиеся осваивают простейшие операции. На втором году

обучения обучающиеся закрепляют ранее полученные и отработанные приёмы и навыки на производстве.

В конце обучения проводится производственная практика на штатных рабочих местах предприятия, во время которой обучающиеся под руководством наставников выполняют работы, предусмотренные квалификационной характеристикой слесаря по ремонту автомобилей. В процессе производственной практики на предприятиях, у обучающихся формируются умения творчески решать трудовые задачи, работать в коллективе.

1.2. Место дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы:

Учебная практика входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель АОППО – развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями нормативно-правовой документации по профессиональной подготовке, оказание помощи в психофизическом развитии, психолого-педагогическое сопровождение для адаптации и интеграции в социум в рамках инклюзивного образования.

Выпускник, освоивший программу профессиональной подготовки, должен обладать общими и профессиональными ЗУН, включающими в себя способность:

- Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.
- Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.
- Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Объем учебной практики – 972 часа, что составляет 54 недели.

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Разделы программы	Всего часов	курс	
		1	2
Слесарное дело	200	200	-
Ремонтные работы	386	242	144
Техническое обслуживание автомобилей	386	242	144
ИТОГО	972	684	288

Раздел 1. Слесарное дело

Все теоретические вопросы слесарного дела: назначение и применение операций, устройство и назначение инструментов и материал для их изготовления, применяемое оборудование и приспособления, режимы обработки, способы контроля и контрольно-измерительный инструмент, организация рабочего места и безопасность труда - излагаются мастером производственного обучения при проведении вводных инструктажей.

№	Наименование темы	Количество часов
1	Основы слесарной обработки	12
2	Разметка плоских поверхностей	12
3	Рубка	12
4	Правка и гибка	12
5	Резка	12
6	Опиливание	12
7	Шабрение	12
8	Притирка и доводка	12
9	Слесарная обработка отверстий	12
10	Резьба	12
11	Клепка	12
12	Паяние и лужение	12
13	Выполнение слесарных работ 2-го разряда	56
	ИТОГО:	200

Раздел 2. Ремонтные работы

№	Наименование темы	Количество часов
1	Разборка автомобиля и подготовка его к ремонту	24
2	Разборка двигателя	24
3	Ремонт блока цилиндров	18

4	Ремонт шатунно - поршневой группы	18
5	Ремонт газораспределительного механизма	18
6	Ремонт деталей системы охлаждения	18
7	Ремонт деталей системы смазки	18
8	Ремонт деталей системы питания карбюраторного двигателя и топливной системы дизеля	18
9	Ремонт приборов электрооборудования	18
10	Сборка и испытание двигателя	24
11	Ремонт сцепления	18
12	Ремонт коробки передач	24
13	Ремонт заднего моста	18
14	Ремонт рулевого управления	18
15	Ремонт тормозов	24
16	Ремонт переднего моста	18
17	Ремонт рессор и рамы	18
18	Ремонт колес	18
19	Сборка и обкатка автомобиля	32
	ИТОГО:	386

Тема 2.1. Разборка автомобиля и подготовка его к ремонту

Правила безопасности труда. Требования безопасности труда при транспортировке автомобилей и агрегатов, мойке и обезжиривании деталей. Правила пожарной безопасности. Осмотр автомобиля, выявление его комплектности. Снятие с автомобиля электрооборудования, приборов системы питания карбюраторного двигателя или топливной системы дизеля, охлаждение и смазку. Снятие двигателя. Установка рамы автомобиля на подставку. Выкатывание передних и задних мостов.

Должен знать:

- правила безопасности труда;
- правила пожарной безопасности.

Должен уметь:

- выполнять операции по разборке машин;
- пользоваться контрольно - измерительными инструментами.

Тема 2.2. Разборка двигателя

Организация рабочего места. Безопасность труда в процессе разборки двигателя.

Подготовка двигателя к разборке. Снятие узлов и разборка их на детали. Дефектовка деталей и рассортировка их на годные, требующие ремонта и негодные.

Должен знать:

- правила пользования технологическими картами;

- правила выполнения операций по разборке двигателя.

Должен уметь:

- выполнять операции по разборке двигателя;
- пользоваться измерительным и контрольно - измерительным инструментом

Тема 2.3. Ремонт блока цилиндров

Замена шпильки, очистка блока цилиндров от нагара, подготовка трещин к заварке. Проверка плоскости блока цилиндров и головки блока. Гидравлические испытания блока. Контроль качества выполненных работ.

Должен знать:

- технические требования к ремонту блока цилиндров;
- методы и способы контроля качества ремонта.

Должен уметь:

- устранять обнаруженные дефекты;
- выполнять операции по замене деталей и узлов блока цилиндра.

Тема 2.4. Ремонт шатунно - поршневой группы

Очистка поршней и колец от нагара. Проверка упругости колец. Пригонка колец по цилиндрам во время их смены. Подборка кольца по цилиндрам и поршням.

Подборка и пригонка пальцев по поршням и шатунам. Подборка поршней и шатунов по массе. Проверка величины износа и скрученности шатунов. Приемы выпрессовки и запрессовки втулки головки шатуна. Комплектование шатунно-поршневой группы.

Подборка вкладышей коренных подшипников по размерам шеек коленчатого вала. Установка крышки подшипников в сборе с вкладышами в гнезда блока и затягивание гаек крепления. Замер индикаторным нутромером диаметров коренных подшипников и определение величины диаметрального зазора. Укладка коленчатого вала в блок, затягивание гаек, проверка смещения коленчатого вала ударом по торцу. Проверка осевого разбега коленчатого вала щупом.

Контроль качества выполненных работ.

Должен уметь:

- устранять обнаруженные дефекты;
- выполнять операции по замене деталей и узлов шатунно - поршневой группы.

Тема 2.5. Ремонт газораспределительного механизма

Ремонт и смена направляющих клапанов, их шлифовка и притирка. Проверка и подборка клапанных пружин, толкателя и их направляющих. Подборка распределительных шестерен. Работы по правке, перезаливке и пригонке втулок распределительного вала. Регулировка зазоров между клапанами и толкателями.

Регулировка осевого разбега распределительного вала.
Контроль качества выполненных работ.

Должен уметь:

- устранять обнаруженные дефекты;
- выполнять операции по замене деталей и узлов газораспределительного механизма.

Тема 2.6. Ремонт деталей системы охлаждения

Разборка водяного насоса, вентилятора и радиатора. Балансировка вентилятора.

Испытание радиатора.

Должен уметь:

- устранять обнаруженные дефекты;
- выполнять операции по замене деталей системы охлаждения.

Тема 2.7. Ремонт деталей системы смазки

Разборка, ремонт и сборка масляного насоса, масляных фильтров и маслопроводов. Проверка и регулировка масляных фильтров и маслопроводов.

Проверка и регулировка масляного насоса, установка редукционного клапана.

Контроль качества выполненных работ.

Должен уметь:

- устранять обнаруженные дефекты;
- выполнять операции по замене деталей системы смазки.

Тема 2.8. Ремонт деталей системы питания карбюраторного двигателя и топливной системы двигателя

Разборка карбюратора и проверка состояния деталей. Притирка запорных и обогатительных игл, пригонка оси дроссельных и воздушных заслонок. Ремонт поплавков, тарирование жиклеров, сборка и проверка работы карбюратора.

Ремонт бензонасоса и штуцера, очистка и смена питательных труб, припайка ниппеля, протирка игольчатого клапан. Разборка, контроль и выбраковка деталей приборов топливной системы дизеля. Ремонт топливного бака, топливных фильтров, подкачивающего насоса, регулятора частоты вращения и форсунок.

Должен уметь:

- устранять обнаруженные дефекты;
- выполнять операции по замене деталей системы питания карбюраторного двигателя и топливной системы двигателя.

Тема 2.9. Ремонт приборов электрооборудования

Разборка аккумулятора и в случае необходимости припайка клеммы, смена пластины. Сборка аккумулятора. Подготовка электролита и заливка его в аккумулятор. Зарядка аккумулятора. Проверка действия батарей.

Забойны и заусенцы на посадочных местах в корпусе генератора и стартера, замыкание выводной клеммы и обрыв. Замена изношенных подшипников.

Притирка щетки к коллектору. Устранение мелких дефектов прерывателя распределителя, регулировка зазора в контактах.

Проверка исправности электропроводки автомобиля и приборов транзисторного зажигания. Испытание приборов электрооборудования и установка их на машину.

Контроль качества выполненных работ.

Должен уметь:

- устранять обнаруженные дефекты;
- выполнять операции по замене приборов электрооборудования.

Тема 2.10. Сборка и испытание двигателя

Сборка двигателя и установка его на испытательный стенд. Запуск двигателя, регулировка его механизмов и системы. Испытание двигателя без нагрузки и с нагрузкой. Определение наличие стуков и других неисправностей.

Окончательные регулировки на работающем двигателе. Заполнение паспорта двигателя. Контроль качества выполненных работ.

Должен знать:

- технические условия на сборку и испытание.

Должен уметь:

- устранять обнаруженные дефекты;
- выполнять операции по сборке и испытанию двигателя.

Тема 2.11. Ремонт сцепления

Разборка муфты сцепления. Наклейка и наклепка накладок, устранение задиров, подбор и смена пружин и подшипников, подгонка втулок, тяг и др. Сборка сцепления и регулировка его. Контроль качества выполненных работ.

Должен уметь:

- устранять обнаруженные дефекты;
- выполнять операции по ремонту деталей и узлов сцепления.

Тема 2.12. Ремонт коробки передач

Разборка, мойка и выбраковка деталей коробки передач. Замена изношенных подшипников. Сборка коробки передач и регулировка подшипников. Сборка механизма переключения передач. Контроль качества

выполненных работ.

Должен уметь:

- устранять обнаруженные дефекты;
- выполнять операции по ремонту деталей и узлов коробки передач.

Тема 2.13. Ремонт заднего моста

Ремонт посадочных мест картера заднего моста. Замена изношенных шестерен валиков. Шлифовка крестовин дифференциала и установка новых втулок. Сборка заднего моста и регулировка его. Контроль качества выполненных работ.

Должен уметь:

- устранять обнаруженные дефекты;
- выполнять операции по ремонту деталей и узлов заднего моста.

Тема 2.14. Ремонт рулевого управления

Разборка рулевой колонки. Проверка рулевых тяг и пригонка их по отверстиям, установка новых сухарей, замена втулки валика рулевого червяка, выпрессовка и запрессовка, пригонка втулки, замена подшипников. Сборка и проверка рулевого управления. Регулировка люфта рулевого колеса. Контроль качества выполненных работ.

Должен уметь:

- устранять обнаруженные дефекты;
- выполнять операции по ремонту деталей и узлов рулевого управления.

Тема 2.15. Ремонт тормозов

Наклепка тормозной ленты на колодки по барабанам. Смена и пригонка втулки pedalных и тормозных валиков. Ремонт тормозных камер с пружинным энергоаккумулятором. Сборка тормозов и их регулировка. Сборка рабочего цилиндра тормозов с гидроприводом. Контроль качества выполненных работ.

Должен уметь:

- устранять обнаруженные дефекты;
- выполнять операции по ремонту тормозов.

Тема 2.16. Ремонт переднего моста

Разборка переднего моста, выпрессовка втулки, рассортировка деталей и выбраковка их. Замена изношенных подшипников, втулки и прокладки. Пригонка втулки, постановка шайбы, сборка моста. Установка колес. Проверка и регулировка развала и схождения колес. Контроль качества выполненных работ.

Должен уметь:

- устранять обнаруженные дефекты;
- выполнять операции по ремонту переднего моста.

Тема 2.17. Ремонт рессор и рамы

Снятие рессор, замена втулки и сержки; развертывание гнезда кронштейна рессор, перебор рессор и подрессорников, замена негодных листов. Сборка рессор и постановка их на место. Ремонт балансирной подвески. Очистка рамы, смена негодных траверсов, выправка рамы и кронштейна запасного колеса. Контроль качества выполненных работ.

Должен уметь:

- устранять обнаруженные дефекты;
- выполнять операции по ремонту рессор и рамы.

Тема 2.18. Ремонт колес

Замена подшипников, выправка борта и дисков, замена шпильки, втулки и гайки колеса. Снятие и установка шины. Установка колеса. Контроль качества выполненных работ.

Должен уметь:

- устранять обнаруженные дефекты;
- выполнять операции по ремонту колес.

Тема 2.19. Сборка и обкатка автомобиля

Постановка заднего моста, рессор, карданного вала, переднего моста, рулевого управления, кабины. Установка двигателя с коробкой передач. Соединение карданного вала с коробкой передач. Установка буфера, упора, глушителя, кузова и др. Регулировка механизмов. Заправка автомобиля водой, горючим и маслом. Запуск двигателя. Апробирование машины на месте и на ходу. Окончательная регулировка двигателя, сцепления, тормозов. Контроль качества выполненных работ.

Должен уметь:

- устранять обнаруженные дефекты;
- выполнять операции по сборке и обкатке автомобиля.

Раздел 3. Техническое обслуживание автомобилей

№	Наименование темы	Количество часов
1	Двигатель, система охлаждения и смазки.	42
2	Система питания карбюраторного двигателя и топливная система дизеля	42
3	Электрооборудование автомобилей	42
4	Определение и устранение эксплуатационных	42

	неисправностей двигателя	
5	Трансмиссии. Ходовая часть	42
6	Автомобильные шины	42
7	Рулевое управление	42
8	Тормозная система	42
9	Подъемный механизм платформы автомобиля - самосвала. Кабина, кузов, оперение и грузовая платформа	48
10	Дифференцированный зачет.	2
	ИТОГО	386

Тема 3.1. Двигатель, система охлаждения и смазки

Контрольный осмотр двигателя. Диагностирование технического состояния двигателя по показателям контрольных приборов. Прослушивание двигателя. Проверка компрессии в цилиндрах двигателя при помощи компрессометра. Подтяжка болтов, гаек крепления головки блока цилиндров в установленной последовательности. Подтяжка крепления впускного и выпускного трубопроводов.

Подтяжка крепления опор двигателя. Проверка и регулировка тепловых зазоров газораспределительном механизме. Проверка натяжения цепи привода верхнего вала. Подтяжка креплений радиатора, вентилятора, водяного насоса, трубопроводов, шлангов. Регулировка натяжения ремня вентилятора. Проверка действия термостата. Проверка герметичности соединений приборов смазочной системы. Замена фильтрующего элемента, очистка центрифуги масляного фильтра. Проверка подачи и давления масла. Проверка уровня масла и в случае необходимости его доливка. Смена масла в картере двигателя.

Должен уметь:

- прослушивать стуки и шумы на всех режимах работы двигателя;
- проверять и регулировать клапанные зазоры;
- контролировать температуру жидкости в системе охлаждения и давления масла в системе смазки;
- осуществлять крепление приборов систем охлаждения и смазки; удалять накипь из системы охлаждения подшипников водяного насоса.

Тема 3.2. Система питания карбюраторного двигателя и топливная система дизеля

Проверка герметичности соединения и подтяжки креплений приборов систем питания. Проверка действия приводов дросселя и воздушной заслонки.

Устранение засорения, продувка системы питания, промывка топливных фильтров. Проверка работы топливного насоса. Промывка карбюратора, продувка его жиклеров и канатов. Регулировка уровня топлива в поплавковой

камере. Проверка действия игольчатого клапана. Проверка пропускной способности жиклеров. Регулировка карбюратора на малую частоту холостого хода. Проверка работы привода дросселей двухкамерного карбюратора. Проверка состояния и промывка воздушного фильтра. Смена фильтрующего элемента в воздухоочистителях с сухим бумажным патроном. Проверка работы насосных секций топливного насоса высокого давления. Проверка работы форсунки. Установка угла опережения впрыскивания топлива. Регулировка работы дизеля на минимальной частоте вращения коленчатого вала.

Должен уметь:

- проводить ТО системы питания карбюраторного двигателя и топливной системы дизеля.

Тема 3.3. Электрооборудование двигателей

Очистка аккумуляторной батареи от загрязнения. Проверка уровня электролита и доливка дистиллированной воды. Проверка степени разреженности нагрузочной вилкой и ареометром. Проверка состояния генератора переменного тока и его работа с помощью контрольно - измерительных приборов. Проверка работы и регулировка реле - регуляторов при помощи контрольно-измерительных приборов. Проверка исправности приборов транзисторной системы зажигания. Проверка цепей тока низкого и высокого напряжения. Зачистка контактов прерывателя, регулировка зазоров. Обнаружение неисправной свечи. Проверка и очистка свечи в специальном приборе. Проверка состояния ротора распределителя и его крышки. Установка зажигания. Проверка состояния стартера и деталей его привода. Проверка датчиков и указателей контрольных приборов, указателей поворотов, переключателей света, звукового сигнала. Проверка и регулировка при установлении фар. Проверка проводки, смена плавких предохранителей.

Должен уметь:

- проводить ТО электрооборудования двигателей

Тема 3.4. Определение и устранение эксплуатационных неисправностей двигателя

Пуск, прогрев и проверка работы двигателя на малой частоте холостого хода, на средней и большой частоте, при резком увеличении и уменьшении частоты вращения коленчатого вала. Определение и устранение причин, препятствующих пуску двигателя и вызывающих перебои в его работе, самопроизвольную остановку, перегрев, вспышки в карбюраторе, дымный выхлоп и выстрелы из глушителя. Соблюдение безопасности труда.

Должен уметь:

- определять и устранять эксплуатационные неисправности двигателя.

Тема 3.5. Трансмиссии. Ходовая часть

Проверка и регулировка свободного хода педали сцепления. Удаление воздуха из гидроприводов сцепления и тормозной системы. Проверка уровня масла и его доливка в картер коробки передач. Регулировка привода управления коробки передач и двигателя. Проверка креплений и смазка карданной передачи. Проверка уровня масла и его доливка в картер главной передачи. Регулировка подшипников ведущих колес. Проверка схождения передних колес. Регулировка предельного угла поворота передних колес. Проверка телескопических амортизаторов и устранение течи в них.

Должен уметь:

- проводить ТО трансмиссии и ходовой части.

Тема 3.6. Автомобильные шины

Снятие камер шин с глубокого и плоского ободов. Снятие бескамерной шины. Проверка исправности ободов. Проверка внутренней части и бортов шины. Установка камерных и бескамерных шин на обод. Проверка герметичности бескамерной шины на обод. Накачивание шин воздухом с применением защитного устройства против вылета замочного кольца. Применение обжимного приспособления при накачивании бескамерных шин. Проверка давления воздуха в шинах. Нахождение места повреждения камеры и бескамерной шины испытанием в водяной ванне. Подготовка заплат на поврежденное место и заклейка камеры, наложение заплат на камеру с применением вулканизационного брикета. Зачистка и устранение места повреждения бескамерной шины при помощи специальной пасты и резиновых вставок (грибков). Проверка балансировки колес.

Должен уметь:

- снимать шины с ободов; проводить ТО автомобильных шин.

Тема 3.7. Рулевое управление

Проверка состояния и действия рулевого управления. Контроль величины свободного хода рулевого колеса при помощи люфтомера. Регулировка осевого зазора в подшипниках вала рулевого колеса. Регулировка зацепления рабочей пары рулевого механизма. Проверка работы гидроусилителя, герметичности его соединения. Проверка уровня и слив масла в бачок насоса, заполнение бачка свежим маслом. Проверка состояния и в случае необходимости подтяжка креплений рулевых тяг, сошки, поворотных рычагов, шаровых пальцев, картера рулевого механизма, рулевой колонки рулевого колеса. Проверка уровня масла и его доливка в картер рулевого механизма.

Должен уметь:

- проводить ТО рулевого управления автомобиля.

Тема 3.8. Тормозная система

Проверка действий тормозов и рычага ручного тормоза. Регулировка колесных тормозов, установка правильного зазора между тормозными колодками и внутренней поверхностью тормозного барабана. Проверка гидравлического привода тормозов и удаление попавшего в него воздуха. Проверка пневматического привода тормозов, регулятора давления, предохранительного клапана, тормозного крана. Натяжение ремня привода компрессора. Слив конденсата из воздушных баллонов. Проверка соединительных деталей тормозной системы автомобильного прицепа.

Должен уметь:

- проводить ТО тормозной системы автомобиля.

Тема 3.9. Подъемный механизм платформы автомобиля - самосвала, кабина, кузов, оперение и грузовая платформа

Подъемный механизм платформы автомобиля - самосвала. Проверка действия подъемного механизма платформы автомобиля - самосвала, ее шарнирных соединений, а также насоса и карданных валов привода механизма. Проверка герметичности соединений деталей насоса и цилиндра подъемного механизма платформы. Крепление деталей подъемного механизма платформы, смазка соединений. Проверка уровня масла и его доливка в цилиндр подъемного механизма платформы. Проверка герметичности соединений коробки отбора мощности. Проверка действий рычага управления коробки отбора мощности и привода подъемного механизма платформы. Кабина, кузов, оперение. Проверка состояния и крепления кабины, кузова, капота, облицовки, радиатора, оперения, подножек (обнаружение вмятин, трещин, повреждений окраски и т.д.). Проверка состояния, действия и крепления упора и застёжек капота двигателя. Проверка состояния и действия замков, петель, ограничителей открывания дверей, стеклоподъемников, стеклоочистителей, отопителя кабины и кузова. Грузовая платформа. Проверка крепления стремянок, болтов, петель, запоров. Проверка состояния продольных и поперечных брусьев. Требования безопасности.

Должен уметь:

- проводить ТО подъемного механизма автомобиля - самосвала;
- проводить ТО дополнительного оборудования.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Устройства, технического обслуживания и ремонта автомобилей, устройства и технического обслуживания транспортных средств», оснащенный оборудованием: ПК, проектор, макет ходовой части автомобиля УАЗ, техническими средствами: информационные стенды систем автомобиля УРАЛ.

Лаборатория «Слесарная, слесарно-механическая мастерская», Лаборатория «Электроэнергетических систем, технической эксплуатации и обслуживания транспортного электрооборудования», Лаборатория «Технического обслуживания и ремонта автомобилей и кранов», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1 программы по профессии.

Мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей, оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.2 программы по данной профессии.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.3 программы по профессии.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Доронкин В. Г. Ремонт автомобильного электрооборудования: учебное пособие/ В. Г. Доронкин - 3-е изд., стер. - М.: ИЦ "Академия", 2017. -80 с.
2. Доронкин В. Г. Ремонт автомобильных кузовов: окраска: учебное пособие/ В. Г. Доронкин - 2-е изд., стер. - М.: Издат. центр "Академия", 2017. -64 с.
3. Доронкин В. Г. Ремонт автомобильных кузовов: рихтовка: учебное пособие/ В. Г. Доронкин - 2-е изд., стер. - М.: ИЦ "Академия", 2012. -80 с.
4. Доронкин В. Г. Шиноремонт: учебное пособие/ В. Г. Доронкин - М.: ИЦ "Академия", 2011 г.-80 с.
5. Кузнецов А. С. Ремонт двигателя внутреннего сгорания: учебное пособие/ А. С. Кузнецов - М.: ИЦ"Академия", 2018. -64 с.
6. Кузнецов А. С. Техническое обслуживание и диагностика двигателя внутреннего сгорания: учебное пособие/ А. С. Кузнецов - 2-е изд., стер. - М.: ИЦ"Академия", 2018. -80 с.
7. Кузнецов А. С. Устройство и работа двигателя внутреннего сгорания: учебное пособие/ А. С. Кузнецов - 2-е изд., стер. - М.: ИЦ"Академия", 2018. - 80 с.
8. Набоких В. А. Электрооборудование автомобилей и тракторов: учебник для студентов учреждений СПО/ В. А. Набоких - 2-е изд., стер. - М.: ИЦ "Академия", 2018. -400 с.
9. Панов Ю. В. Установка и эксплуатация газобаллонного оборудования автомобилей: учебное пособие для НПО/ Ю.В. Панов - 4-е изд., стер. - М.: ИЦ"Академия", 2017. -160 с.
10. Пехальский А. П. Устройство автомобилей: учебник для студентов учреждений СПО/ А. П. Пехальский - 6-е изд., стер. - М.: ИЦ "Академия", 2017.

-528 с.

11. Селифонов В. В. Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей: учебник для НПО/ В. В. Селифонов, М. К. Бирюков - 6-е изд., стер. - М.: ИЦ "Академия", 2017. -400 с.

12. Слон Ю. М. Автомеханик/ Ю. М. Слон - 5-е изд. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2018.379 с.: ил. (СПО).

13. Туревский И. С., Соков В. Б., Калинин Ю. Н. Электрооборудование автомобилей: Учебное пособие - М.: ИД "ФОРУМ": ИНФРА-М, 2019. -368 с.: ил. -/Профессиональное образование.

14. Федотов А. И. Технология и организация диагностики при сервисном сопровождении: Учеб. для студ высш.образ. /А. И.Федотов. - М.: ИЦ "Академия", 2015. -352с.- / Серия: Бакалавриат

15. Финогенова Т. Г. Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт автомобиля. Контрольные материалы: Учеб. пособие для НПО/ Т. Г. Финогенова, В. П. Митронин. - ИЦ " Академия", 2020. - 80с.

16. Чумаченко Ю. Т. Автослесарь: Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей: Учебное пособие/ Ю. Т. Чумаченко, А. И. Герасименко, Б. Б. Рассанов; Под ред.: А. С. Трофименко - 18-е изд. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. -589, [1] с. (НПО).

17. Шестопалов С. К. Устройство, техническое обслуживание и ремонт легковых автомобилей: Учебник для НПО; Учебное пособие для СПО/ С. К. Шестопалов - 4-е изд., стер. - М.: ИЦ "Академия", 2016. -544 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется мастером производственного обучения в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить технические измерения соответствующими инструментами и приборами; - уметь снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля; - использовать диагностические приборы и техническое оборудование; - выполнять регламентные работы по техническому обслуживанию автомобилей. <p>уметь:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ежедневный контроль; - проверочные работы

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">- выполнять метрологическую проверку средств измерений;- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;- снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;- определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;- определять способы и средства ремонта;- применять диагностические приборы и оборудование;- использовать специальный инструмент, приборы, оборудование. | |
|---|--|

Приложение 15
к АОППО по профессии
18511 Слесарь по ремонту автомобилей

Дневник-отчёт

«Производственная практика»

Великий Новгород

2022

УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА-ОТЧЕТА

1. Дневник-отчёт является основным документом, подтверждающим прохождение производственной практики.
2. Дневник-отчет заполняется ежедневно со дня прибытия на работу и ежедневно подписывается непосредственным руководителем работ.
3. Технический отчет обучающегося составляется в последние дни работы. Технический отчет должен быть проверен и подписан руководителем работ.
4. Отчет должен состоять из описания процессов производства работ в том виде, в каком они производились, с критическими замечаниями о возможности применения передовых методов организации труда.
5. По окончании срока работ обучающийся должен сдать дневник-отчет ответственному за производственную практику, который на основании записи и личной беседы с обучающимся дает заключение о качестве выполнения и усвоения программы производственной практики.
6. Технический отчет о работе должен быть сдан в учебную часть до проведения проверки теоретических знаний обучающегося.

ПАМЯТКА ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ

1. Обучающийся, прибывший для прохождения практики, обязан обратиться в службу охраны труда предприятия для прохождения вводного инструктажа.
2. Прежде, чем приступить к работе, обучающийся обязан пройти инструктаж на рабочем месте и обучиться безопасным приемам выполнения работы.
3. Во время прохождения практики обучающийся обязан выполнять только ту работу, которая определена руководителем практики на производстве и соответствует программе практики.
4. Во время прохождения практики обучающийся обязан соблюдать все требования и правила, принятые на предприятии, требования инструкций по охране труда и пожарной безопасности.
5. Обучающийся имеет право и обязан пользоваться всеми инструкциями по охране труда, средствами индивидуальной защиты (СИЗ), и санитарно-гигиеническими средствами, используемыми на предприятии.
6. Обучающемуся запрещается употреблять спиртные напитки, наркотические вещества, нарушать производственную дисциплину, подвергать свою жизнь и жизнь окружающих опасности.
7. В случае нарушения предприятием безопасных условий труда на рабочем месте обучающийся должен сообщить обо всех нарушениях руководителю практики от предприятия, работникам службы охраны труда предприятия, заместителю директора по УПР техникума, мастеру производственного обучения техникума.
8. Обучающиеся, виновные в нарушении требований охраны труда, несут ответственность в соответствии с законодательством РФ.

ПУТЕВКА

Обучающийся

(фамилия, имя, отчество)

группы № _____ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей направляется на производственную практику в соответствии с учебными планами и программами ОГА ПОУ «Новгородский химико-индустриальный техникум»

М. П.

Директор _____ Д.А. Баженов

Место прохождения производственной практики	Дата		Подпись руководителя
	начала практики	окончания практики	

Тематический план ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ - 864ч.

Темы	Кол-во часов
Основы эксплуатации и техническое обслуживание автотранспорта	
1. Ознакомление с производственными участками и службами	6
2. Ежедневное техническое обслуживание (ЕО) подвижного состава	10
3. Техническое обслуживание № 1 (ТО-1) подвижного состава	10
4. Техническое обслуживание № 2 (ТО-2) подвижного состава	10
Всего 1 курс	36
Ремонтное дело	
5. Ознакомление с ремонтным предприятием	12
6. Ремонт деталей кривошипно-шатунного механизма	72
7. Ремонт деталей газораспределительного механизма	72
8. Ремонт системы охлаждения	72
9. Ремонт системы смазки	72
10. Ремонт системы питания карбюраторного двигателя и топливной системы дизеля	72
11. Ремонт электрооборудования	72
12. Ремонт механизмов и деталей трансмиссии	80
13. Ремонт деталей механизмов управления	72
14. Ремонт деталей ходовой части	72
15. Ремонт автомобильных шин	72
16. Ремонт кузова и кабины	88
Всего 2 курс	828
ИТОГО	864

Разделы программы	Учебная нагрузка обучающихся (час.)	Распределение обязательной нагрузки по курсам (час.)	
		I курс	II курс
Основы эксплуатации и техническое обслуживание автотранспорта	36	36	----- -----
Ремонтное дело	828	----- -----	828
Итого	864	-	864

Производственная практика является составной частью учебно-производственного процесса, она проводится на завершающем этапе обучения, на рабочих местах в организациях и предприятиях различных организационно-правовых форм, на основе прямых договоров, заключаемых между организациями и предприятиями с одной стороны и ОГА ПОУ «Новгородский химико-индустриальный техникум» с другой стороны. Во время производственной практики обучающиеся самостоятельно выполняют работы, характерные для соответствующей профессии и уровня квалификации.

Руководство производственной практикой осуществляет мастер п/о, назначенный приказом директора ОГА ПОУ «Новгородский химико-индустриальный техникум», который несёт ответственность за выполнение программы практики.

Руководителем производственной практики непосредственно на предприятии является лицо, назначенное приказом руководителя предприятия из числа инженерно-технических работников или опытных высококвалифицированных рабочих. С обучающимися группы обязательно проводится инструктаж по охране труда, электробезопасности и пожарной безопасности непосредственно на предприятии, т.е. на рабочем месте.

Продолжительность рабочего дня, обучающегося ввремя ПП, определяется согласно трудовому законодательству из расчёта 36 часов в неделю или 6 часов в день. Во время прохождения ПП Обучающийся ведёт дневник учёта выполненных работ за каждый рабочий день. Руководитель практики от предприятия должен оценивать ежедневную работу обучающегося и выставлять соответствующую оценку в дневник. Обучающийся выполняет практическую квалификационную работу.

Целью производственной практики является подготовка обучающихся к самостоятельной работе по осваиваемой профессии, а также совершенствование знаний и практических умений, полученных обучающимся в процессе учебной и производственной практики, освоения производственных навыков и умений, новых технологий ремонта и ТО.

Основы эксплуатации и техническое обслуживание автотранспорта (36 часов).

Тема 1. Ознакомление с производственными участками и службами (6 часов).

Ознакомление учащихся с производственными участками автотранспортного предприятия, правилами внутреннего распорядка и режимом работы на постах технического обслуживания автомобиля. Инструктаж учащихся по правилам безопасности труда. Ознакомление учащихся с противопожарными мероприятиями. Основные причины возникновения пожаров в помещениях и на территории автотранспортного предприятия. Меры предупреждения пожаров, табельный инвентарь. Правила тушения пожара. Правила поведения в огнеопасных местах и при пожаре.

Тема 2. Ежедневное техническое обслуживание (ЕО) подвижного состава (10 часов).

Осмотр автомобиля и выявление наружных повреждений. Проверка его комплектности, состояния кабины, платформы (кузова), стекол, зеркал заднего вида, противосолнечного козырька, оперения, номерных знаков, исправности механизмов дверей, запорного механизма опрокидывающейся кабины, запоров бортов платформы, капота двигателя, состояния рамы, рессор, колес, шин, опорно-сцепного устройства и буксирного прибора. Проверка включенного двигателя. Проверка действия приборов освещения и сигнализации, звукового сигнала, стеклоочистителей, стеклоомывателей, систем вентиляции, а в зимнее время системы отопления и устройства для обогрева ветрового стекла. Проверка состояния гидроусилителя, привода рулевого управления и свободного хода рулевого колеса. Проверка герметичности гидроусилителя рулевого управления, приводов тормозов, систем питания, смазки и охлаждения, механизма подъема платформы. Проверка работы составных частей, агрегатов, систем и контрольно-измерительных приборов автомобиля на ходу. Проверка на слух работы фильтра центробежной очистки масла после останова двигателя. Уборка кабины и платформы (кузова). Помывка автомобиля, зеркал заднего вида, фар, подфарников, указателей, задних фонарей и стоп – сигналов, стекол кабины, номерных знаков. Проверка уровня масла в картере двигателя, доливка при необходимости (у дизельных двигателей проверить уровень масла в топливном насосе высокого давления и регуляторе чистоты вращения). Проверка уровня жидкости в системе охлаждения и в случае необходимости доливка воды. Слив конденсата с воздушных баллонов пневматического привода тормозов, отстоя из топливных фильтров, топливного бака (у дизельных двигателей). В зимнее время - слив воды из системы охлаждения двигателя и пускового подогревателя, заполнение системы охлаждения горячей водой или подключение двигателя к системе подогрева. Проверка уровня топлива в баке и в случае необходимости заправка топливом. Заправка водой бачка устройства для обмыва ветрового стекла. Устранение неисправностей, обнаруженных при осмотре.

Тема 3. Техническое обслуживание № 1 (ТО-1) подвижного состава (10 часов).

Выполнение всех операций, указанных для ежедневного технического обслуживания. Дополнительно:

- прослушать работу двигателя на различной частоте вращения коленчатого вала;
- проверить состояние дренажных трубок и в случае необходимости их прочистить;
- проверить крепление впускного и выпускного коллекторов и глушителей;
- проверить и в случае необходимости заменить фильтрующие элементы фильтров тонкой очистки топлива;
- слить отстой из бензоотстойников;
- проверить состояние водяного насоса;
- промыть воздухоочиститель и сменить в нем масло;
- слить отстой из корпуса масляного фильтра тонкой очистки и в случае необходимости заменить фильтрующий элемент;
- проверить уровень и плотность электролита в аккумуляторных батареях и в случае необходимости долить дистиллированную воду;
- проверить состояние, крепление и работу приборов освещения и стеклоочистителей, указателей, указателей поворота, стоп – сигнала и светотехнические средства;
- проверить и в случае необходимости отрегулировать рулевой механизм, величину свободного хода педали сцепления;
- проверить и отрегулировать величину хода штока тормозных камер или тормозных цилиндров колес;
- прочистить вентиляционные колпачки ведущих мостов;
- проверить уровень масла в картерах коробки передач, делителя, раздаточной коробки, промежуточной опоре карданного вала и ведущих мостов;
- проверить и в случае необходимости провести крепежные работы на механизмах трансмиссии и ходовой части;
- дозаправить тормозной жидкостью резервуар главного тормозного цилиндра и в случае необходимости прокачать систему гидравлического привода тормозов;
- проверить и в случае необходимости отрегулировать ножной и ручной (стояночный) тормоза;
- проверить состояние и крепление кузова, кабины и оперения;
- устранить выявленные неисправности;
- провести смазку автомобиля в соответствии с таблицей смазки;
- проверить работу агрегатов и механизмов автомобиля на ходу;
- проверить состояние шин и давление воздуха в них и в случае необходимости довести до нормы;
- удалить посторонние предметы, застрявшие в протекторе.

Тема 4. Техническое обслуживание № 2 (ТО-2) подвижного состава (10 часов).

Выполнение всех операций, указанных для ТО-1. Дополнительно:

- сменить фильтрующий элемент топливного фильтра грубой очистки;
- проверить регулировку и состояние нагнетательного воздуха;

- проверить компрессию в цилиндрах двигателя;
- проверить и отрегулировать тепловые зазоры в клапане газораспределительного механизма;
- подтянуть болты (гайки) крепления головки блока цилиндров двигателя;
- проверить состояние и работу генератора, стартера и включателя стартера;
- проверить регулировку фар и в случае необходимости отрегулировать;
- отрегулировать сходжение передних колес;
- отрегулировать свободный ход ручного рычага тормозного крана;
- снять тормозные барабаны, проверить их состояние и поставить тормозные барабаны на место;
- проверить затяжку подшипников ведущей шестеренки главной передачи;
- переставить колеса на автомобиле;
- заправить жидкостью амортизаторы;
- устранить выявленные неисправности;
- провести смазку автомобиля в соответствии с таблицей смазки.

РЕМОНТНОЕ ДЕЛО 828(часов).

Тема 5. Ознакомление с ремонтным предприятием (12 часов).

Ознакомление учащихся с производственными участками (цехами) ремонтного предприятия и правилами внутреннего распорядка. Инструктаж учащихся по безопасности труда на всех участках технологического процесса ремонта автомобилей. Ознакомление учащихся с противопожарными мероприятиями. Меры предупреждения пожара, назначение табельного инвентаря. Правила тушения пожара. Правила поведения в огнеопасных местах и действия при пожаре. Ознакомления с операциями и методами ремонта технологического процесса ремонта автомобилей.

Тема 6. Ремонт деталей кривошипно-шатунного механизма (72 часа).

Ремонт деталей цилиндропоршневой и кривошипно-шатунной группы. Дефектовка деталей, существующие ремонтные размеры, сборка шатунно-поршневой группы.

Тема 7. Ремонт деталей газораспределительного механизма (72 часа).

Ремонт головки цилиндров и деталей клапанного механизма. Заделка трещин. Установка клапанных гнезд. Ручная притирка клапанов двигателей коловоротом.

Тема 8. Ремонт системы охлаждения (72 часа).

Практическая работа по удалению накипи из системы охлаждения двигателя. Ремонт радиатора. Работа на стенде по испытанию радиатора. Ремонт водяного насоса, вентилятора, термостата, шаровоздушных клапанов.

Тема 9. Ремонт системы смазки (72 часа).

Ремонт масляных радиаторов, масляных насосов и их испытание на стендах. Ремонт масляных реактивных центрифуг, деталей фильтров.

Тема 10. Ремонт системы питания карбюраторного двигателя и топливной системы дизеля (72 часа).

Проверка работоспособности топливной аппаратуры без снятия ее с двигателя. Ремонт карбюраторов, топливных баков, трубопроводов и воздухоочистителей. Проверка и регулировка форсунок. Снятие и установка форсунок и топливного насоса. Ремонт деталей дизельной топливной аппаратуры.

Тема 11. Ремонт электрооборудования (72 часа).

Ремонт аккумуляторных батарей без разборки (текущий). Определение заряженности батарей аккумулятора при помощи нагрузочной вилки или денсиметра. Диагностирование электрооборудования автомобилей. Проверка и обслуживание генератора. Проверка действия реле-регулятора. Проверка и регулировка стартера и прерывателя-распределителя. Ремонт прерывателя-распределителя и установка зажигания на двигателе. Очистка свечей зажигания. Замена приборов электрооборудования. Сращивание и пайка проводов.

Тема 12. Ремонт механизмов и деталей трансмиссии (80 часов).

Ремонт сцепления, приклепывание (приклеивание) накладок. Ремонт коробок передач, раздаточных коробок, воздушных мостов. Регулировка подшипников вала ведущей шестерни. Замена крестовин карданной передачи, полуосей, сальников, шкворней, поворотных цапф.

Тема 13. Ремонт деталей механизмов управления (72 часа).

Ремонт сборочных единиц рулевого управления и его регулировка. Ремонт тормозной системы с гидравлическим приводом. Ремонт тормозной системы с пневматическим приводом. Ремонт компрессора. Наклеивание (приклеивание) накладок тормозных колодок.

Тема 14. Ремонт деталей ходовой части (72 часа).

Ремонт рамы. Ремонт рессор, амортизаторов, балансировка подвески.

Тема 15. Ремонт автомобильных шин (72 часа).

Ознакомление с починочным материалом, применяемым при ремонте шин и камер. Прием шин в ремонт. Ремонт камер. Местный ремонт покрышек. Практическая работа на вулканизационных аппаратах, с электрическими и паровыми нагревателями. Балансировка шин.

Тема 16. Ремонт кузова и кабин (88 часов).

Технологический процесс ремонта кузовов и кабин. Ремонт сварочных цельнометаллических корпусов кузовов, кабин и оперения. Восстановление неметаллических деталей кузовов и кабин автомобилей. Ремонт основных механизмов и оборудования кузовов и кабин. Практическая работа по замене лобовых стекол кабины.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на практическую квалификационную работу обучающегося группы № ____ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.

Обучающийся _____ за время
(фамилия, имя, отчество)

прохождения производственной практики на предприятии

—

(наименование предприятия)

выполнял работы слесаря по ремонту автомобилей II разряда на следующие оценки:

Качество выполнения работ: ____; знание технологического процесса, инструментов и оборудования: ____; трудовая дисциплина: ____;

Обучающийся _____ заслуживает присвоения

(фамилия, имя, отчество)

II разряда по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.

Начальник (гл. инженер) _____ Гл. механик (прораб, мастер) _____
(Подпись) (Подпись)

М. П.