

Министерство образования Новгородской области
Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Новгородский химико-индустриальный техникум»
(ОГА ПОУ НовХИТ)

СОГЛАСОВАНО:



Заместитель Исполнительного
директора по персоналу и
социальным вопросам ПАО «Акрон»

А.Е. Пестов

2022г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ОГА ПОУ
«Новгородский химико-
индустриальный техникум»

Д.А. Баженов

2022г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
подготовки специалистов среднего звена по специальности**

**15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного
оборудования (по отраслям)**

Квалификация:

Техник-механик

Срок получения СПО - 3 года 10 месяцев

ОПОП разработана в соответствии с приказом Минобрнауки России от
09.12.2016 № 1580 об утверждении ФГОС

Образовательная база приема – на базе основного общего образования

Профиль получаемого образования – технологический

Форма получения образования – очная

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

4.3. Личностные результаты

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Рабочая программа воспитания

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.3. Практическая подготовка обучающихся

6.4. Организация воспитания обучающихся

6.5. Кадровые условия реализации образовательной программы

6.6. Финансовые условия реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1 - Программы профессиональных модулей

Приложение 1.1. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.01 **Монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы**»

Приложение 1.2. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.02 **Техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования**»

Приложение 1.3. Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.03 **Ремонтные, монтажные и наладочные работы по опромышленному оборудованию**».

Приложение 1.4 **Рабочая программа профессионального модуля «ПМ.04 Выполнение работ одной или несколькими профессиями рабочего, должностям служащих».**

Приложение 2 – Программы учебных дисциплин

Приложение 2.1 Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.01 **Основы философии**»

Приложение 2.2 Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.02 **История**»

Приложение 2.3 Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.03 **Иностранный язык в профессиональной деятельности**»

Приложение 2.4 Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ.04 **Физическая культура**»

Приложение 2.5 Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ. 05 **Психология общения**»

Приложение 2.6 Рабочая программа учебной дисциплины «ЕН.01 **Математика**»

Приложение 2.7 Рабочая программа учебной дисциплины «ЕН.02 **Информатика**»

Приложение 2.8. Рабочая программа учебной дисциплины «ЕН.03 **Экологические основы природопользования**»

Приложение 2.9 Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.01 **Инженерная графика**»

- Приложение 2.10 Рабочая программа учебной дисциплины «ОП. 02 **Материаловедение**»
- Приложение 2.11 Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.03 **Техническая механика**»
- Приложение 2.12 Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.04 **Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия**»
- Приложение 2.13 Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.05 **Электротехника и основы электроники**»
- Приложение 2.14 Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.06 **Технологическое оборудование**»
- Приложение 2.15 Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.07 **Технология отрасли**»
- Приложение 2.16 Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.08 **Обработка металлов резанием, станки и инструменты**»
- Приложение 2.17 Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.09 **Охрана труда и бережливое производство**»
- Приложение 2.18 Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.10 **Экономика отрасли**»
- Приложение 2.19 Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.11 **Информационные технологии в профессиональной деятельности**»
- Приложение 2.20 Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.12 **Безопасность жизнедеятельности**»
- Приложение 2.21 Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.13 **Основы финансовой грамотности**»

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) по специальности среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»** утвержденный приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 года №1580 (далее – ФГОС СПО).

ОПОП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности **15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»**, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ОПОП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП СПО:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 года №1580 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2016 года, регистрационный № 44904);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785).
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 декабря 2014 года № 1178н «Об утверждении профессионального стандарта «Монтажник лифтов, платформ подъемных для инвалидов, поэтажных эскалаторов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 января 2015 г., регистрационный № 35740).
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 декабря 2014 года № 1164н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь-

ремонтник промышленного оборудования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 января 2015 г., регистрационный № 35692).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП СПО:
ФГОС СПО –Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
ОПОП–основная профессиональная образовательная программа;
МДК – междисциплинарный курс
ПМ–профессиональный модуль
ОК – общие компетенции;
ПК–профессиональные компетенции.
ПС – профессиональный стандарт.
Цикл ОГСЭ-Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
Цикл ЕН - Общий математический и естественнонаучный цикл

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник-механик.

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования: 5940 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования: -в очной форме – 3 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

- 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство;
- 25 Ракетно-космическая промышленность;
- 26 Химическое, химико-технологическое производство;
- 28 Производство машинооборудования;
- 29 Производство электрооборудования, электронного и оптического оборудования;
- 31 Автомобилестроение;
- 32 Авиастроение;
- 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

3.2. Соответствие профессиональных модулей и присваиваемых квалификаций

Таблица 1

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Осваиваемая квалификация Техник-механик
---	--	--

Осуществлять монтаж промышленного оборудования и Пусконаладочные работы	Монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы	осваивается
Осуществлять техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	Техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	осваивается
Организовывать ремонтные, монтажные и наладочные работы по промышленному оборудованию	Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (слесарь-ремонтник)	Осваивается одна или две квалификации

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Таблица 2

Код компетенции	Формулировка компетенции	Умения, знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>Составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задачи в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>

ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
		Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Умение: организовать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знание: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	Умения: описывать значимость своей профессии (специальности)
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.

	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Знания: правила экологической безопасности в профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.</p>
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Умение: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знания: современные средства и устройства информатизации; порядки их применения и программного обеспечения в профессиональной деятельности.</p>
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	<p>Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования;</p>
		<p>Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выступления презентации; кредитные банковские продукты</p>

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Осуществлять монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы	ПК 1.1. Осуществлять работы по подготовке единиц оборудования к монтажу	<p>Практический опыт: вскрытия упаковки оборудования и проверка комплектности оборудования комплектовочной ведомости и упаковочному листу на каждое место выполнения операций по подготовке рабочего места и его обслуживанию; - анализа исходных данных (чертеж, схема, узел, механизм); - проведения работ, связанных с применением ручного и механизированного инструмента, контрольно-измерительных приборов, приспособлений для монтажа Диагностика технического состояния единиц оборудования контроля качества выполненных работ.</p> <p>Умения: определять целостность упаковки и наличие повреждений оборудования; определять техническое состояние единиц оборудования; поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места; - анализировать техническую документацию на выполнение монтажных работ; читать принципиальные структурные схемы; - выбирать ручной и механизированный инструмент, контрольно-измерительные приборы и приспособления для монтажа оборудования;</p>

		<p>изготавливать простые приспособления для монтажа оборудования; выполнять подготовку сборочных единиц монтажа; контролировать качество выполненных работ.</p> <p>Знания: Основные правила построения чертежей и схем, требования к разработке и оформлению конструкторской и технологической документации; Основы организации производственных и технологических процессов отрасли; - виды устройств и назначения технологического оборудования отрасли; - требования к разработке и оформлению конструкторской и технологической документации; - устройство и конструктивные особенности элементов промышленного оборудования, особенности монтажа; требования охраны труда при выполнении монтажных работ; специальные эксплуатационные требования к сборочным единицам; основные понятия метрологии, сертификации и стандартизации; - требования к планировке и оснащению рабочего места; - виды и назначение ручного и механизированного инструмента контрольно-измерительных приборов и приспособлений; - способы изготовления простых приспособлений; виды, свойства, область применения конструкционных и вспомогательных материалов; методы измерения параметров и свойств материалов; основы организации производственного и технологического процессов отрасли; методы диагностики технического состояния простых узлов и механизмов; - методы и способы контроля качества выполненных работ; - средства контроля при подготовительных работах.</p>
	<p>ПК 1.2. Проводить монтаж промышленного оборудования в соответствии с технической документацией</p>	<p>Практический опыт: - монтажа и пуско-наладки промышленного оборудования на основе разработанной технической документации; - проведения работ, связанных с применением грузоподъемных механизмов при монтаже и ремонте промышленного оборудования; - контроля работ по монтажу промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных инструментов;</p>

		<p>сборки и облицовки металлического каркаса, сборки деталей, узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин.</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать техническую документацию на выполнение монтажных работ; - читать принципиальные структурные схемы; - пользоваться знаковой сигнализацией при перемещении грузов кранами; - производить строповку грузов; - подбирать грузозахватные приспособления, соответствующие массе и характеру поднимаемого груза; - рассчитывать предельные нагрузки грузоподъемных устройств; - соединять металлоконструкции с помощью ручной дуговой электросварки; - применять средства индивидуальной защиты; - производить сборку сборочных единиц в соответствии с технической документацией; - производить измерения при помощи контрольно-измерительных инструментов; - выполнять монтажные работы; - выполнять операции сборки механизмов с соблюдением требований охраны труда. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные законы электротехники; - физические, технические и промышленные основы электроники; - типовые узлы и устройства электронной техники; - виды, свойства, область применения конструкционных и вспомогательных материалов; - методы измерения параметров свойств материалов; - виды движений и преобразующие движения механизмы; - назначение и классификацию подшипников; - характер соединения основных сборочных единиц деталей; основные типы смазочных устройств; - типы, назначение, устройство редукторов; - виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах; - кинематику механизмов, соединения деталей машин; - виды износа и деформаций деталей и узлов; - систему допусков и посадок; - методику расчета конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации; - методику расчета на сжатие, срез и смятие; - трение, его виды, роль трения в технике; - основные понятия метрологии,
--	--	---

		<p>сертификации и стандартизации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные требования по проведению монтажных работ промышленного оборудования; - типы и правила эксплуатации грузоподъемных механизмов; - правила строповки грузов; - условная сигнализация при выполнении грузоподъемных работ; - технологию монтажа промышленного оборудования с учетом специфики технологических процессов; - средства контроля при монтажных работах.
	<p>ПК 1.3. Производить ввод в эксплуатацию и испытания промышленного оборудования в соответствии с технической документацией</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наладки автоматических режимов работы промышленного оборудования по количественным и качественным показателям в соответствии с технической документацией изготовителя по наладке оборудования; - комплектования необходимых для выполнения наладки приборов и инструмента; - проведения подготовительных работ к испытаниям промышленного оборудования, выполнения пуска наладочных работ и проведения испытаний промышленного оборудования; - проверки соответствия рабочих характеристик промышленного оборудования техническим требованиям и определения причин отклонений от них при испытаниях; - контроля качества выполненных работ. <p>Умения:</p> <p>разрабатывать технологический процесс и планировать последовательность выполнения работ;</p> <p>осуществлять наладку оборудования в соответствии с данными из технической документации изготовителя и ввод в эксплуатацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - регулировать и настраивать программируемые параметры промышленного оборудования с использованием компьютерной техники; - анализировать показания приборов работ промышленного оборудования; <p>производить подготовку промышленного оборудования к испытанию</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить испытание на холостом ходу, на вибро-устойчивость, мощность, температурный нагрев, чистоту обработки деталей, жесткость, точность в соответствии с техническим регламентом с соблюдением требований охраны труда; - контролировать качество выполненных работ. <p>Знания:</p> <p>требования к планировке и оснащению рабочего места;</p>

		<p>основные условные обозначения элементов гидравлических и электрических схем;</p> <p>основные правила построения чертежей и схем, требования к разработке и оформлению конструкторской и технологической документации;</p> <p>основные понятия метрологии, сертификации и стандартизации;</p> <p>назначение, устройство и параметры приборов и инструментов, необходимых для выполнения наладки промышленного оборудования;</p> <p>- правила пользования электроизмерительными приборами, приборами для настройки режимов функционирования оборудования и средствами измерений;</p> <p>технический и технологический регламент подготовительных работ;</p> <p>основы организации производственного технологического процессов отрасли;</p> <p>- основные законы электротехники;</p> <p>- физические, технические и промышленные основы электроники;</p> <p>- назначение, устройство и параметры промышленного оборудования;</p> <p>виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;</p> <p>характер соединения основных сборочных единиц деталей, основные типы смазочных устройств;</p> <p>методы регулировки параметров промышленного оборудования;</p> <p>методы испытаний промышленного оборудования;</p> <p>- технология пуска наладочных работ при введении в эксплуатацию промышленного оборудования с учетом специфики технологических процессов;</p> <p>технический и технологический регламент проведения испытания на холостом ходу, на виброустойчивость, мощность, температурный нагрев, чистоту обработки деталей, жесткость, точность;</p> <p>- виды износа и деформаций деталей и узлов;</p> <p>- методика расчета конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации;</p> <p>- методика расчета на сжатие, срез и смятие;</p> <p>- трение, его виды, роль трения в технике;</p> <p>требования охраны труда при проведении испытаний промышленного оборудования;</p> <p>- инструкция по охране труда и</p>
--	--	--

		<p>производственная инструкция для ввода в эксплуатацию и испытаний промышленного оборудования; методы и способы контроля качества выполненных работ; средства контроля припусков наладочных работах.</p>
<p>Осуществлять техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования</p>	<p>ПК2.1. Проводить регламентные работы по техническому обслуживанию промышленного оборудования в соответствии с документацией завода-изготовителя</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения регламентных работ по техническому обслуживанию промышленного оборудования в соответствии с документацией завода-изготовителя; - проверки технического состояния промышленного оборудования в соответствии с техническим регламентом; устранения технических неисправностей в соответствии с технической документацией. <p>Умения:</p> <p>поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места при проведении регламентных работ;</p> <p>читать техническую документацию общего и специализированного назначения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать слесарный инструмент и приспособления; - выполнять измерения контрольно-измерительными инструментами; выбирать смазочные материалы и выполнять смазку, пополнение и замену смазки; выполнять промывку деталей промышленного оборудования; выполнять подтяжку крепежа деталей промышленного оборудования; выполнять замену деталей промышленного оборудования; - контролировать качество выполняемых работ; осуществлять профилактическое обслуживание промышленного оборудования с соблюдением требований охраны труда. <p>Знания:</p> <p>требования к планировке и оснащению рабочего места по техническому обслуживанию;</p> <p>правила чтения чертежей деталей;</p> <p>методы диагностики технического состояния промышленного оборудования;</p> <p>назначение устройств универсальных приспособлений и правила применения слесарного и контрольно-измерительных инструментов;</p>

		<p>основные технические данные их характеристик и регулируемого механизма; технологическая последовательность выполнения операций при регулировке промышленного оборудования; способы регулировки в зависимости от технических данных и характеристик регулируемого механизма; методы и способы контроля качества выполненной работы; требования охраны труда при регулировке промышленного оборудования.</p>
	<p>ПК 2.2. Осуществлять диагностирование состояния промышленного оборудования и дефектацию его узлов и элементов</p>	<p>Практический опыт: - диагностики технического состояния деталей, узлов и механизмов промышленного оборудования; дефектации узлов и элементов промышленного оборудования.</p> <p>Умения: поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места при проведении диагностирования и дефектации; Определять техническое состояние деталей, узлов и механизмов, оборудования; - производить визуальный осмотр узлов и деталей машины, проводить необходимые измерения и испытания; определять целостность отдельных деталей и сборочных единиц, состояние рабочих поверхностей для установления объема необходимого ремонта; - контролировать качество выполняемых работ.</p> <p>Знания: требования к планировке и оснащению рабочего места; - методы проведения и последовательность операций при диагностике технического состояния деталей, узлов и механизмов промышленного оборудования; правила и последовательность выполнения дефектации узлов и элементов промышленного оборудования; методы и способы контроля качества выполненной работы; требования охраны труда при диагностировании и дефектации промышленного оборудования.</p>
	<p>ПК 2.3. Выполнять наладочные и регулировочные работы в соответствии с</p>	<p>Практический опыт: - проверки правильности подключения оборудования, соответствия маркировки электропроводки технической документации изготовителя; - Проверки и регулировки всех механизмов,</p>

	<p>производственным заданием</p>	<p>узлов и предохранительных устройств безопасности;</p> <p>Наладки и регулировки сложных узлов и механизмов, оборудования;</p> <p>замера и регулировки зазоров, регламентируемых технической документацией изготовителя.</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать и проверять пригодность приспособления, средства индивидуальной защиты, инструмент, инвентаря; <p>Производить наладочные, крепежные, регулировочные работы;</p> <p>Осуществлять замер и регулировку зазоров, регламентируемых технической документацией изготовителя контролировать качество выполняемых работ.</p> <p>Знания:</p> <p>Перечень и порядок проведения контрольных поверочных и регулировочных мероприятий; методы и способы регулировки и проверки механического оборудования и устройств безопасности;</p> <p>технологическая последовательность операций при выполнении наладочных, крепежных, регулировочных работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы выполнения крепежных работ; - методы и способы контрольно-проверочных и регулировочных мероприятий; методы и способы контроля качества выполненной работы; требования охраны труда при наладочных и регулировочных работах.
<p>Организовывать ремонтные, монтажные и наладочные работы по промышленному оборудованию</p>	<p>ПК</p> <p>3.1. Определять оптимальные методы восстановления работоспособности промышленного оборудования</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения оптимальных методов восстановления работоспособности промышленного оборудования. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на основе установленных производственных показателей оценивать качество выполняемых работ для повышения их эффективности; производить расчеты по определению оптимальных методов восстановления работоспособности промышленного оборудования. <p>Знания:</p> <p>порядок выбора оптимальных методов восстановления работоспособности промышленного оборудования.</p>
	<p>ПК</p> <p>3.2. Разрабатывать технологическую документацию для проведения работ по монтажу, ремонту и технической эксплуатации</p>	<p>Практический опыт: в разработке технологической документации для проведения работ по монтажу, ремонту и технической эксплуатации промышленного оборудования в соответствии требованиями технических регламентов.</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать текущую и плановую

	<p>промышленного оборудования в соответствии требованиям технических регламентов</p>	<p>документацию по монтажу, наладке, техническому обслуживанию и ремонту промышленного оборудования; - разрабатывать инструкции и технологические карты на выполнение работ.</p> <p>Знания: Порядок разработки и оформления технической документации.</p>
	<p>ПК 3.3. Определять потребности материально-техническом Обеспечении ремонтных, монтажных и наладочных работ промышленного оборудования</p>	<p>Практический опыт в определении потребности в материально-техническом обеспечении ремонтных, монтажных и наладочных работ промышленного оборудования.</p> <p>Умения: Обеспечивать выполнение заданий материальными ресурсами.</p> <p>Знания: - действующие локально-нормативные акты производства, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; - отраслевые примеры лучшей отечественной и зарубежной практики организации труда.</p>
	<p>ПК 3.4. Организовывать выполнение производственных заданий подчиненным персоналом с соблюдением норм охраны труда и бережливого производства</p>	<p>Практический опыт организации выполнения производственных заданий подчиненным персоналом с соблюдением норм охраны труда и бережливого производства.</p> <p>Умения: - в рамках должностных полномочий организовывать рабочие места, согласно требованиям охраны труда и отраслевым стандартам; - планировать расстановку кадров в зависимости от задания и квалификации кадров; - проводить производственный инструктаж подчиненных; - использовать средства материальной и нематериальной мотивации подчиненного персонала для повышения эффективности решения производственных задач; - контролировать выполнение подчиненными производственных заданий на всех стадиях работ; - обеспечивать безопасные условия труда при монтаже, наладке, техническому обслуживанию и ремонту промышленного оборудования; - контролировать соблюдение подчиненным персоналом требований охраны труда, принципов бережливого производства, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности; - разрабатывать предложения по улучшению работ</p>

		<p>отына рабочемместесучетомпринциповбережливо гопроизводства.</p> <p>Знания: -методы планирования, контроля и оценки работ подчиненного персонала; методы оценки качества выполняемых работ; -правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, правила внутреннего трудового распорядка; -виды, периодичность и правила оформления инструктажа; организациюпроизводственногоитехнологичес кого процесса.</p>
--	--	---

Индекс	Наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик					Теоретическое обучение	Пр. занятие	Лаб. занятия	Семина. занятия	К П (К Р)				I сем. 17 нед.	II сем. 22 нед.	III сем. 13 (2) нед.	IV сем. 21 (2) нед.	V сем. 12 (3) нед.	VI сем. 12 (10) нед.	VII сем. 21 (12) нед.	VIII сем. 0 нед.
ОГСЭ.01	Основы философии	-,-,дз	60	2	54	48			6			4						54			
ОГСЭ.02	История	э	84		68	62			6			4	12			68					
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	дз,дз,дз, дз,дз	182	3	175		175					4				26	39	32	33	45	
ОГСЭ.04	Физическая культура	дз,дз,дз,дз, дз	182	3	175	2	173					4				26	39	32	33	45	
ОГСЭ.05	Психология общения/Коммуникативный практикум	-,-,-,дз	67		64	38	26					3							64		
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	-1/ 2	200		166	100	30	36				10	24			130		36			
ЕН.01.	Математика	э	82		66	36	30					4	12			66					
ЕН.02.	Информатика	э	80		64	28		36				4	12			64					
ЕН.03.	Экологические основы природопользования	-,-,дз	38		36	36						2						36			
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	1/7/4	980	16	871	483	388					51	42			154	439	124		154	
ОП. 01	Инженерная графика	-,дз	74		70		70					4				32	38				
ОП. 02	Материаловедение	-,-э	57	2	43	32	11					2	10				43				
ОП. 03.	Техническая механика	-,-э	112	2	96	51	45					4	10			34	62				
ОП. 04.	Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия	-,дз	62	2	58	42	16					2					58				
ОП. 05.	Электротехника и основы электроники	-,дз	70	2	66	46	20					2					66				
ОП. 06.	Технологическое оборудование	-,-,-э	149	4	128	52	76					7	10				104	24			
ОП. 07.	Технология отрасли	-,-,-з	38	2	32	28	4					4						32			
ОП. 08.	Обработка металлов резанием, станки и инструменты	э	60		42	26	16					6	12			42					
ОП. 09.	Охрана труда и бережливое производство	-,дз	70		68	50	18					2					68				
ОП. 10.	Экономика отрасли	-,-,-,-, дз	100		96	66	30					4								96	
ОП. 11.	Информационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности	-,-,-,-, дз	62		58	18	40					4								58	
ОП. 12.	Безопасность жизнедеятельности	-,-,дз	76	2	68	40	28					6					68				
Индекс	Наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (часов) во взаимодействии с преподавателем										Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам							
				Самостоятельная учебная работа	Нагрузка по дисциплинам и МДК					По практике	Консультации	Промежуточная аттестация	I курс		II курс		III курс		IV курс		
					В том числе								I сем. 17 нед.	II сем. 22 нед.	III сем. 13 (2) нед.	IV сем. 21 (2) нед.	V сем. 12 (3) нед.	VI сем. 12 (10) нед.	VII сем. 21 (12) нед.	VIII сем. 0 нед.	
					Теоретическое обучение	Пр. занятие	Лаб. занятия	Семина. занятия	К П (К Р)												

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами.

Перечень специальных помещений (учебные аудитории для проведения занятий всех видов):

Кабинет социально-экономических дисциплин, истории, основ философии, правовое обеспечение профессиональной деятельности;

Кабинет английского языка;

Кабинет безопасности жизнедеятельности и техники безопасности;

Кабинет электротехники, электроники и автоматизации производства.

Кабинет общетехнических дисциплин.

Лаборатории:

Лаборатория электротехники, электроники и автоматизации производства

Мастерская Монтаж, наладка, ремонт и эксплуатация промышленного оборудования с участком грузоподъемного оборудования

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;

- актовый зал;

- спортивный зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу специальности **15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)**, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ОПОП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение учебных аудиторий

Учебные аудитории для проведения занятий всех видов, оснащенные оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-методических материалов;

- наглядные материалы, макеты, тренажеры и т.д. (при необходимости);

- техническими средствами обучения (в том числе комплект презентационного мультимедийного или проекционного оборудования).

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы, оснащенные:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория электротехники, электроники и автоматизации производства:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов;
- приборы для проведения измерений (в зависимости от отраслевой направленности);
- инструменты для выполнения измерений или вспомогательные устройства (в зависимости от отраслевой направленности);

6.1.2.4. Оснащение мастерских

Мастерская «Метрология и КИП»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов;
- инструменты, средства измерения, вспомогательное оснащение для проведения контроля качества продукции и материалов (в зависимости от отраслевой направленности);
- специальные средства настройки и калибровки технических средств измерений (в зависимости от отраслевой направленности, при необходимости);

В мастерских, указанных в п. 6.1.2.4, допускается замена оборудования его виртуальными аналогами

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды: учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с учебными занятиями.

Учебная и производственная практика может быть организована:

- непосредственно в структурных подразделениях образовательной организации, предназначенных для проведения практической подготовки;
- организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией, и профильной организацией

При организации практической подготовки профильные организации создают условия для реализации компонентов образовательной программы, предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой

дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

В техникуме имеется электронная информационно-образовательная среда, позволяющая сделать замену печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, видам государственной итоговой аттестации.

6.3. Практическая подготовка обучающихся

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом.

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки осуществляется непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Виды практики и способы ее проведения определяются образовательной программой, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом или образовательным стандартом, утвержденным образовательной организацией высшего образования самостоятельно.

Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

6.4. Организация воспитания обучающихся

Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную рабочую программу воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 3).

Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно.

6.5. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

6.6. Финансовые условия реализации образовательной программы

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена – техник-механик.

Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путём проведения независимой оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных и смоделированных производственных процессов.

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания. Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определения уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломных проектов (работ) определяется образовательной организацией. Тематика дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Требования к дипломным проектам (работам), методика их оценивания, задания и критерии оценивания государственных экзаменов, комплекты оценочной документации для демонстрационного экзамена включаются в программу ГИА.

Оценочные средства для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Приложение 1.1

К ОПОП по специальности 15.02.12
«Монтаж, техническое обслуживание и ремонт
промышленного оборудования(по отраслям)»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.01.Монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные
работы»

СОДЕРЖАНИЕ

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.01.Монтаж промышленного оборудования и пуско-наладочные работы»

1.1. Цель планируемые результаты освоения профессионального модуля

1.1.1. В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности: осуществлять монтаж промышленного оборудования и пуско-наладочные работы и соответствующие ему профессиональные компетенции:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Осуществлять
ПК1.1.	Осуществлять работы по подготовке единиц оборудования к монтажу
ПК1.2.	Проводить монтаж промышленного оборудования в соответствии с технической документацией
ПК1.3.	Производить ввод в эксплуатацию и испытания промышленного оборудования в соответствии с технической документацией

1.1.2. общие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ДОБАВИТЬ ЛР

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> - вскрытия упаковки с оборудованием; - проверки соответствия оборудования комплектовочной ведомости и упаковочному листу на каждое место; - выполнения операций по подготовке рабочего места и его обслуживанию; - анализа исходных данных (чертеж, схема, узел, механизм); - проведения работ, связанных с применением ручного или механизированного инструмента, контрольно-измерительных приборов, приспособлений для монтажа; - диагностики технического состояния единиц оборудования;
--------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - монтажа и пуско-наладки промышленного оборудования на основе разработанной технической документации; - проведения работ, связанных с применением грузоподъемных механизмов при монтаже и ремонте промышленного оборудования; - сборки и облицовки металлического каркаса, - сборки деталей, узлов механизмов, оборудования, агрегатов машин; - наладки автоматических режимов работы промышленного оборудования по количественным и качественным показателям в соответствии с технической документацией и изготовителя по наладке оборудования; - комплектования необходимых для выполнения наладки приборов и инструмента; - проведения подготовительных работ к испытаниям промышленного оборудования, выполнения пуско-наладочных работ и проведения испытаний промышленного оборудования; - проверки соответствия рабочих характеристик промышленного оборудования техническим требованиям и определения причин отклонений от них при испытаниях; - контроля качества выполненных работ;
уметь	<ul style="list-style-type: none"> - определять целостность упаковки и наличие повреждений оборудования; - определять техническое состояние единиц оборудования; - поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места; - анализировать техническую документацию на выполнение монтажных работ; выбирать ручной и механизированный инструмент, контрольно-измерительные приборы и приспособления для монтажа оборудования; - изготавливать простые приспособления для монтажа оборудования; - выполнять подготовку сборочных единиц к монтажу; - контролировать качество выполненных работ; - пользоваться знаковой сигнализацией при перемещении грузов кранами; производить строповку грузов; - подбирать грузозахватные приспособления, соответствующие массе и характеру поднимаемого груза; - соединять металлоконструкции с помощью ручной дуговой электросварки; - применять средства индивидуальной защиты для сварочных работ; - производить сборку сборочных единиц в соответствии с технической документацией; - производить измерения при помощи контрольно-измерительных инструментов; - выполнять монтажные работы; - выполнять операции сборки механизмов с соблюдением требований охраны труда - разрабатывать технологический процесс и планировать последовательность выполнения работ; - осуществлять наладку оборудования в соответствии с данными из технической документации изготовителя и ввод в эксплуатацию; - регулировать и настраивать программируемые параметры промышленного оборудования с использованием компьютерной техники; - анализировать по показаниям приборов работу промышленного оборудования; - производить подготовку промышленного оборудования к испытанию; - производить испытание на холостом ходу, на виброустойчивость, мощность, температурный нагрев, чистоту обработки деталей, жесткость, точность в соответствии с техническим регламентом с соблюдением требований охраны труда; - контролировать качество выполненных работ;
знать	<ul style="list-style-type: none"> - требования охраны труда при выполнении монтажных работ; - специальные эксплуатационные требования к сборочным единицам; - требования к планировке и оснащению рабочего места; - способы изготовления простых приспособлений; - основы организации производственного и технологического процесса отрасли; - методы диагностики технического состояния простых узлов механизмов; - требования технической документации оборудования;

	<ul style="list-style-type: none"> - условная сигнализация при выполнении грузоподъемных работ; - способы и схемы строповки монтируемого оборудования для подъема и перемещения его грузоподъемными механизмами; - типы и правила эксплуатации грузоподъемных механизмов; - правила строповки грузов; - виды сварных соединений и требования, предъявляемые к сварочному шву; - приемы и методы выполнения сварочных работ; - порядок технологии сборки металлоконструкций; - порядок технологии облицовки металлического каркаса металлом, стеклом, металлической сеткой; - правила и последовательность выполнения сборочных работ в соответствии с техническими характеристиками деталей, узлов, механизмов, оборудования, агрегатов машин; - виды и назначение контрольно-измерительных инструментов; - виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах; - кинематику механизмов, соединения деталей машин; - типы, назначение, устройство редукторов и подшипников; - технология монтажа привода и эксплуатации промышленного оборудования с учетом специфики технологических процессов; - основные условные обозначения элементов гидравлических и электрических схем; - назначение, устройство и параметры приборов и инструментов, необходимых для выполнения наладки промышленного оборудования; - технический и технологический регламент подготовительных работ; - виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах; - характер соединения основных сборочных единиц деталей, основные типы смазочных устройств; - методы регулировки параметров промышленного оборудования; - методы испытаний промышленного оборудования; - технология пуска наладочных работ при вводе в эксплуатацию промышленного оборудования с учетом специфики технологических процессов; - технический и технологический регламент проведения испытания на холостом ходу, на виброустойчивость, мощность, температурный нагрев, чистоту обработки деталей, жесткость, точность; - виды износа и деформаций деталей и узлов; - методику расчета конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации; - методику расчета нажатия, срезания; - трение, его виды, роль трения в технике; - методы и способы контроля качества выполненных работ; - средства контроля при пуске наладочных работах.
--	--

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего 487 часа

Из них на освоение МДК 295 часа

на практики учебную 72 часа и

на производственную 108 часов

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.01.Монтаж промышленного оборудования и пуска наладочных работ»**

2.1 Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем образовательной программы, час.	Объем профессионального модуля, час.						Самостоятельная работа ⁹
			Обучение по МДК, в час.			Практики			
			всего, часов	Лабораторных и практических занятий	вт.ч., курсовая проект (работа)*, часов	учебная практика, часов	Производственная практика, часов		
ПК1.1.-1.2 ОК 1-7, ОК 9,10	Раздел 1.Монтаж промышленного оборудования	148	76	8	-	72	-	-	
ПК 1.3 ОК 1-7, ОК9,10	Раздел 2.Пусконаладочные работы	76	76	8		72			
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	108					108		
	Всего:	332	152	16	-	72	108		

2.2. Тематический план содержания профессионального модуля (ПМ.01)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах
1	2	3
Раздел 1 Монтаж промышленного оборудования		148
МДК 01.01. Осуществление монтажных работ промышленного оборудования		76
Тема 1.1. Основы технологии и монтажных работ	Содержание	22
	1. Общие правила производства монтажа	
	2. Маршрут технологического процесса монтажа	
	3. Примерные объемы работ	
	4. Техническая документация	
	5. Карта технологического процесса монтажа	
	6. Оборудование, приспособление, инструмент, применяемые при монтаже	
	7. Подъемно-транспортное оборудование, применяемое при монтаже	
	8. Классификация грузоподъемных и грузозахватных механизмов.	
В том числе, практических занятий	4	
1. Подготовка рабочего места и инструмента исходя из видов предполагаемых работ	2	
2. Оформление технической документации на монтажные работы	2	
Тема 1.2. Фундаменты под оборудование	Содержание	20
	1. Назначение фундаментов под оборудование и общие требования к ним	
	2. Устройства и материалы для фундаментов, виды фундаментов	
	3. Проектирование и изготовление фундамента, допускаемые отклонения оси, знаки их размещения, разметка под фундамент, провешивание осей монтируемого оборудования	
	4. Способы разметки котлована, сечение и глубина фундаментных колодцев под болты, пробки для колодцев	
	5. Типовые конструкции монтажных полов	
	6. Фундаментные болты и гайки, преимущества анкерных болтов	
	7. Заливка и выдержка фундаментов, приемка фундаментов	
	В том числе, практических занятий	4
1. Расчет высоты бетонного фундамента	4	
Тема 1.3. Транспорти-	Содержание	10
ровка и раскладка оборудования	1. Требования к карте для перевозки оборудования	
	2. Виды упаковки оборудования	
	3. Методы транспортирования оборудования	
	4. Особенности проверки оборудования	

Тема 1.4. Особенности монтажа оборудования на фундамент	Содержание	16
	1.Способыкрепленияоборудованиякфундаментам,подливка	
	2.Особенностионтажакузнечно-прессовогоилилитейногооборудования	
	3.Монтажно-контрольныеприспособленияииинструмент,методыконтролякачестваонтажа	
	4.Пуск,наладка,испытаниеисдачасмонтированногооборудованияправилатехникибезопасностипри выполнении монтажных работ,ремонтиусилениефундаментов	
Рекомендуемая примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы для разработчиков программ образовательной организации:		
1. Проверка паспортных данных оборудования. 2. Определение состава основных работ при монтаже оборудования. 3. Выбор монтажных схем для конкретных условий монтажа оборудования 4. Оформление фрагмента технологической документации и технологического процесса монтажа по образцу. 5. Разработка комплекса мероприятий по снижению травматизма на производственном участке при монтаже и ремонте промышленного оборудования; 6. Организация рабочего места монтажника и слесаря-ремонтника промышленного оборудования. 7. Использование сетевых графиков при монтаже оборудования.		
Учебная практика		
Виды работ		
Тема 1.1 Выполнение работ связанных с применением грузоподъемных механизмов при монтаже промышленного оборудования.		
1.1.1. Инструктаж по выполнению работ связанных с применением грузоподъемных механизмов при монтаже промышленного оборудования, организация рабочего места и безопасности труда при выполнении грузоподъемных работ.		
1.1.2. Выполнение такелажных работ при вертикальном и горизонтальном перемещении грузов. Такелажные узлы и петли.		
1.1.3. Выполнение строповки, подъема и опускания грузов.		
Тема 1.2 Выполнение сборки зубчатых передач		
1.2.1. Последовательность выполнения работ при сборке и демонтаже зубчатых передач.		
1.2.2. Установка зубчатых колес на валы, их фиксация. Установка валов с зубчатыми колесами в корпус.		
1.2.3. Регулировка положения зубчатых колес и осевых зазоров. Проверка зацепления по пятну контакта.		
Тема 1.3 Монтаж подшипниковых узлов.		
1.3.1. Монтаж и демонтаж подшипников качения, установка подшипников на валы в корпус. Установка упорных колец гаек. Проверка валов и узлов на параллельность. Проверка выходных концов валов монтируемых узлов на соосность.		
Тема 1.4 Установка и выверка карменных, цепных передач.		
1.4.1 Установка и выверка ременных передач. Регулировка натяжения ремней.		
1.4.2 Установка и выверка цепных передач. Виды износа звездочек и цепи цепных передач.		
Тема 1.5. Выполнение измерений размеров диаметров валов и отверстий деталей перед выполнением сборочных работ.		
1.5.1. Монтажно-измерительный инструмент: классификация, назначение, применение, основные метрологические показатели.		
1.5.2. Основные понятия Единой системы допусков и посадок (ЕСДП). Качество точности. Предельные размеры. Вал, отверстие.		
1.5.3. Организация рабочего места и безопасности труда при выполнении измерений размеров диаметров валов и отверстий деталей.		
Раздел 2 Пусконаладочные работы		76
МДК01.02 Осуществление пусконаладочных работ промышленного оборудования		76

Тема 1.1. Испытания узлов и механизмов оборудования после монтажа	Содержание	58
	1. Последовательность выполнения испытаний узлов и механизмов оборудования после монтажа	
	2. Технологический процесс испытаний промышленного оборудования после монтажа.	
	3. Приборы и приспособления для проверки технической характеристики узлов, агрегатов и машин промышленного оборудования.	
	4. Проверка давления в цилиндрах, давления масла и топлива, воды, пара, подачи насоса, развиваемой мощности, грузоподъемности промышленного оборудования.	
	5. Методы и виды испытаний промышленного оборудования.	
	6. Принцип работы оборудования для проведения испытаний (стенды).	
	7. Способы технического контроля при испытании промышленного оборудования: визуальный, проверка на ощупь, простукивание, прослушивание, измерение.	
	8. Испытания и обкатка промышленного оборудования после монтажа	
	9. Виды испытаний (статические и динамические) промышленного оборудования	
10. Виды обкатки машин. Эксплуатационная обкатка: обкатка двигателя на холостом ходу, обкатка машины на холостом ходу и обкатка машины под нагрузкой.	4	
В том числе, практических занятий		4
1. Организация работ по испытанию промышленного оборудования после монтажа. Составление пакета документации на испытания оборудования		4
Тема 1.2. Пусконаладочные работы узлов и механизмов оборудования после монтажа	Содержание	10
	1. Выполнение пусконаладочных работ	
	2. Последовательность выполнения средств контроля при пусконаладочных работах.	
	3. Технологический процесс пусконаладочных работ.	
	4. Инструкции и правила проведения пусконаладочных работ.	
	5. Способы средств контроля пусконаладочных работ.	
В том числе, практических занятий		4
1. Организация пусконаладочных работ промышленного оборудования после монтажа. Составление пакета документации на пуско-наладку оборудования		4
Рекомендуемая примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы для разработчиков программ образовательной организации:		
1. Испытание оборудования под нагрузкой и в работе.		
2. Проверка геометрической точности оборудования по ГОСТам.		
3. Проверка кинематической точности оборудования.		
4. Испытание оборудования на виброустойчивость.		
5. Способы установки и закрепления оборудования на фундаменте.		
6. Почему кроме проверки геометрической точности стандартами введена проверка оборудования на соответствие нормам жесткости?		

<p>Производственная по профилю специальности итоговая по модулю</p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - монтаж и пуско-наладка промышленного оборудования на основе разработанной технической документации; - руководство работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов при монтаже промышленного оборудования; - проведение контроля работ по монтажу промышленного оборудования с использованием КИП; - составление документации для проведения работ по монтажу промышленного оборудования; - особенности монтажа промышленного оборудования; - программирование автоматизированных систем промышленного оборудования с учетом специфики технологических процессов; - сборка узлов систем, монтаж и наладка промышленного оборудования; - выполнение пуска наладочных работ и проведение испытаний систем промышленного оборудования. 	108
Всего	332

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.01.Монтаж промышленного оборудования и пуска наладочных работ»

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Монтажа, технической эксплуатации и ремонта промышленного оборудования» имеющего посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации; наглядные пособия; стенды экспозиционные и технические средства компьютер с лицензионным программным обеспечением, для оснащения рабочего места преподавателя и обучающихся; технические устройства для аудиовизуального отображения информации; аудиовизуальные средства обучения; тренажёры для решения ситуационных задач.

Мастерская «Монтаж, наладка, ремонт и эксплуатация промышленного оборудования с участком грузоподъемного оборудования», оснащенная в соответствии с п.6.2.2. примерной программы по специальности

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Схиртладзе А. Г., Феофанов А. Н., и др. Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования: В 2 ч. М.: ИЦ «Академия» 2016. - 272, 256 с.

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ
«ПМ.01.Монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы»**

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемые в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 1.1. Осуществлять работы по подготовке единиц оборудования к монтажу ПК 1.2. Проводить монтаж промышленного оборудования в соответствии с технической документацией ОК1-7, ОК9,10</p>	<p>Демонстрировать умение применять освоенные знания об организации рабочего места, устройстве оборудования, назначении узлов деталей, назначении измерительных инструментов и умения для проведения монтажных работ в соответствии с техническими регламентами и правилами техники безопасности.</p>	<p>Экспертное наблюдение за решением ситуационных задач, практических работ, оценка результатов прохождения практик</p>
<p>ПК1.3. Производить ввод в эксплуатацию и испытания промышленного оборудования в соответствии с технической документацией ОК1-7, ОК9,10</p>	<p>Демонстрировать умение применять освоенные знания о порядке организации и проведения работ по наладке, испытаниям и вводе в эксплуатацию промышленного оборудования а также выполнять основные работы по выполнению этих задач в соответствии с техническими регламентами и правилами техники безопасности.</p>	<p>Экспертное наблюдение за решением ситуационных задач, практических работ, оценка результатов прохождения практик</p>

Приложение I.2
К ОПОП по специальности
15.02.12 Монтаж,техническое обслуживание и ремонт
промышленного оборудования(поотраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт промышленного
оборудования»**

2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

**1.ОБЩАЯХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙПРОГРАММЫПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

2.СТРУКТУРАИСОДЕРЖАНИЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГОМОДУЛЯ

3.УСЛОВИЯРЕАЛИЗАЦИИПРОГРАММЫПРОФЕССИОНАЛЬНОГОМОДУЛЯ

**4.КОНТРОЛЬИОЦЕНКАРЕЗУЛЬТАТОВОСВОЕНИЯПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

**1. ОБЩАЯ АРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования»**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности осуществлять техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования и соответствующие ему профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД2	Осуществлять техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования
ПК2.1.	Проводить регламентные работы по техническому обслуживанию промышленного оборудования в соответствии с документацией завода-изготовителя
ПК2.2.	Осуществлять диагностирование состояния промышленного оборудования и дефектацию его узлов и элементов
ПК2.3.	Проводить ремонтные работы по восстановлению работоспособности промышленного оборудования
ПК2.4.	Выполнять наладочные и регулировочные работы в соответствии с производственным заданием.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	<p>Практический опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения регламентных работ по техническому обслуживанию промышленного оборудования в соответствии с документацией завода-изготовителя; - проверки технического состояния промышленного оборудования в соответствии с техническим регламентом; - устранения технических неисправностей в соответствии с технической документацией - диагностики технического состояния деталей, узлов и механизмов промышленного оборудования; - дефектации узлов и элементов промышленного оборудования;
-------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> -выполнение ремонтных работ по восстановлению работоспособности промышленного оборудования; -анализ исходных данных (технической документации на промышленное оборудование) для организации ремонта; -разборки и сборки сборочных единиц сложных узлов механизмов промышленного оборудования; -проведения замены сборочных единиц; -проверки правильности подключения оборудования, соответствия маркировки электропроводки технической документации изготовителя; -проверки и регулировки всех механизмов, узлов и предохранительных устройств безопасности; -наладки и регулировки сложных узлов механизмов, оборудования; -замера и регулировки зазоров, регламентируемых технической документацией изготовителя;
<p>уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> -поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места при проведении регламентных работ; -выбирать слесарный инструмент и приспособления; -выбирать смазочные материалы и выполнять смазку, пополнение и замену смазки; выполнять промывку деталей промышленного оборудования; -выполнять подтяжку крепежа деталей и замену деталей промышленного оборудования; контролировать качество выполняемых работ; -осуществлять профилактическое обслуживание промышленного оборудования с соблюдением требований охраны труда; -определять техническое состояние деталей, узлов и механизмов, оборудования; производить визуальный осмотр узлов и деталей машины, проводить необходимые измерения и испытания; -определять целостность отдельных деталей и сборочных единиц, состояние рабочих поверхностей для установления объема необходимого ремонта; -выбирать ручной и механизированный инструмент, контрольно-измерительные приборы для проведения ремонтных работ; -производить разборку и сборку сборочных единиц сложных узлов и механизмов промышленного оборудования; -оформлять техническую документацию на ремонтные работы при техническом обслуживании; -составлять дефектные ведомости на ремонт сложного оборудования; производить замену сложных узлов и механизмов; -подбирать и проверять пригодность приспособления, средства индивидуальной защиты, инструмент, инвентаря; -производить наладочные, крепежные, регулировочные работы; -осуществлять замер и регулировку зазоров, регламентируемых технической документацией изготовителя -контролировать качество выполняемых работ;
<p>знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> -требования к планировке и оснащению рабочего места по техническому обслуживанию; правила чтения чертежей деталей; -методы диагностики технического состояния промышленного оборудования; назначение, устройство универсальных приспособлений и правила применения слесарного и контрольно-измерительных инструментов; -основные технические данные и характеристики регулируемого механизма; технологическая последовательность выполнения операций при регулировке промышленного оборудования; -способы регулировки в зависимости от технических данных и характеристик регулируемого механизма; -методы и способы контроля качества выполненной работы; -требования охраны труда при регулировке промышленного оборудования;

-требования к планировке и оснащению рабочего места;
-методы проведения и последовательность операций при диагностике технического состояния деталей, узлов и механизмов промышленного оборудования;
-правила и последовательность выполнения дефектации узлов и элементов промышленного оборудования;
-методы и способы контроля качества выполненной работы;
-требования охраны труда при диагностировании и дефектации промышленного оборудования;
-требования к планировке и оснащению рабочего места; правила чтения чертежей;
-назначение, устройство и правила применения ручного и механизированного инструмента, контрольно-измерительных приборов;
-правила и последовательность операций выполнения разборки и сборки сборочных единиц сложных узлов и механизмов и ремонтных работ;
-правила и порядок оформления технической документации на ремонтные работы; правила и последовательность операций выполнения замены сложных узлов и механизмов;
-методы и способы контроля качества выполненной работы; требования охраны труда при ремонтных работах;
-перечень и порядок проведения контрольных, поверочных и регулировочных мероприятий;
-методы и способы регулировки и проверки механического оборудования и устройств безопасности;
-технологическая последовательность операций при выполнении наладочных, крепежных, регулировочных работ;
-способы выполнения крепежных работ;
-методы и способы контрольно-поверочных и регулировочных мероприятий; методы и способы контроля качества выполненной работы;
-требования охраны труда при наладочных и регулировочных работах.

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего 678 часа

Из них на освоение МДК – 484 часа

На практику учебную – 72 часа

И производственную – 108 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем образовательной программы, час.	Объем профессионального модуля, час.					
			Обучение по МДК, в час.			Практики		
			всего, часов	Лабораторных и практических занятий	в т.ч., курсовая проект(работа) *, часов	учебная практика, часов	Производственная практика, часов	Самостоятельная работа ¹⁰
ПК2.1.-2.2 ОК1-07, 09,10	Раздел 1. Техническое обслуживание	148	76	8		72		
ПК 2.3.-2.4 ОК1-07, 09,10	Раздел 2. Ремонт	76	76	30				
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	108					108	
	Всего:	332	152	16		72	108	

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала,	Объём в часах	
1	2	3	
Раздел 1. Техническое обслуживание		148	
МДК 02.01. Техническое обслуживание промышленного оборудования		76	
Тема 1.1. Систематехнического обслуживания промышленного оборудования	Содержание	10	
	1. Определение системы технического обслуживания и ремонта оборудования (ТОР). 2. Технические средства для проведения технического обслуживания. 3. Нормативно-техническая документация для проведения технического обслуживания. 4. Содержание и планирование работ по техническому обслуживанию. 5. Организация работ по техническому обслуживанию.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		2
	1. Практическая работа №1 «Анализ нормативно-технической документации и особенностей технического обслуживания токарного станка»		2
Тема 1.2. Приемка и обкатка промышленного оборудования	Содержание	14	
	1. Ревизия технологического оборудования. 2. Устранение мелких дефектов. 3. Сбор и регулировка зазоров. 4. Понятие смазки и область ее применения 5. Холостой ход промышленного оборудования 6. Обкатка оборудования. 7. Контроль работы электродвигателя, редуктора, подшипников, трущихся поверхностей.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		2
	1. Практическая работа №2 «Составление карты смазки токарного станка»		2

Тема1.3.Видыпериодично сть технического обслуживания оборудования	Содержание	30	
	1.Видытехническогообслуживания.Основныепонятияитермины. 2.Техническоеобслуживаниеприиспользовании 3.Техническоеобслуживаниеприожидании 4.Техническоеобслуживаниеприхранении 5.Техническоеобслуживаниепритранспортировании 6.Периодическое техническоеобслуживание 7.Сезонноетехническоеобслуживание 8.Техническое обслуживаниевособыхусловиях 9.Регламентированное техническоеобслуживание 10.Техническоеобслуживаниеспериодическимконтролем 11.Техническоеобслуживаниеспрерывнымконтролем 12.Номерноетехническоеобслуживание 13.Плановоетехническоеобслуживание 14.Неплановоетехническоеобслуживание 15.Периодичностьтехническогообслуживания.Структурапроведенияосмотров.Профилактическоео смотрывпланово-предупредительнойсистеметехническогообслуживанияи ремонта. Цикл технического обслуживания.		
	Втомчисле,практическихзанятийилабораторныхработ		2
	1.Практическаяработа№3 «Составлениеплана- графикапотехническомуобслуживаниютокарногостанка»		2
Тема1.4.Технологиятехнич еского обслуживания промышленного оборудования	Содержание	6	
	1.Содержаниеитехнологиятехническогообслуживания 2.Средстватехническогообслуживания. 3.Трудоемкостьтехническогообслуживания.		
Тема1.5.Техническаядиагн остика промышленного оборудования	Содержание	8	
	1.Диагностикапромышленногооборудования. 2.Методыдиагностики. 3.Переченьдиагностических устройств. 4.Технологиядиагностированиятиповыхсборочныхединицоборудования		
	Втомчисле,практическихзанятийилабораторныхработ		2

	1. Практическая работа №4 «Разработка диагностики оборудования. Технологическое диагностирование и токарного станка»	2
<p>Рекомендуемая разработка основной образовательной программы самостоятельной работы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какими техническими документами регламентируется эксплуатация станков? 2. Виды технического обслуживания станков. 3. Как производится наблюдение за работой станков? 4. В чем заключается восстановление работоспособности станков? 5. Правила закрепления заготовок на токарных станках. 6. Отказы и причины их появления при обработке цилиндрических поверхностей и торцов. 7. Правила установки и смены фрез на фрезерных станках. 8. Можно ли резать резьбу на токарно-револьверных станках? Если да, то какие режущие инструменты используются при резании резьбы на этих станках? 9. Отказы и причины их появления при фрезеровании плоскостей. 10. Требования к установке заготовок на сверлильных станках. 11. Отказы при сверлении отверстий, способы их устранения. 12. Особенности крепления шлифовальных кругов на шлифовальных станках. 13. Виды отказов при круглом наружном шлифовании, способы их устранения. 14. Порядок первоначальной и текущей наладки металлорежущего станка. 15. Типовые методы наладки металлорежущих станков. 16. Приемы наладки трехкулачкового патрона. 17. Настройка режимов резания на консольно-фрезерном станке с ручным управлением. 18. Наладка режущих инструментов на сверлильных станках. 19. Где крепится заготовка на горизонтально-расточном станке? 20. Последовательность наладки центрального кругло-шлифовального станка. 21. Назовите кинематические цепи, которые не обязательно строить, чтобы обработать червячное колесо на зубофрезерном станке. 22. Какие элементы настройки имеют лимбовые делительные головки? 23. Какие устройства применяются для диагностирования отказов оборудования? 24. Как взаимодействуют рабочий наладчик и рабочий оператор при наладке станка с ЧПУ? 		-
<p>Учебная практика. Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сборка, регулировка и эксплуатация косозубого цилиндрического редуктора 2. Знакомство с конструкцией, устройством и назначением деталей конического прямозубого редуктора 		72

<p>3. Разбор конического прямозубого редуктора</p> <p>4. Определение основных размеров и параметров зубчатого зацепления. Эскиз рабочей детали</p> <p>5. Выявление дефектов, снятие заусенцев. Составление дефектной ведомости, кинематической схемы редуктора</p> <p>6. Сборка и регулирование конического прямозубого редуктора</p> <p>7. Знакомство с конструкцией, устройством и назначением деталей конического косозубого редуктора</p> <p>8. Разбор конического косозубого редуктора</p> <p>9. Определение основных параметров и размеров зубчатого зацепления. Эскиз рабочей детали</p> <p>10. Выявление дефектов, снятие заусенцев. Составление дефектной ведомости, кинематической схемы редуктора</p> <p>11. Сборка конического косозубого редуктора</p> <p>12. Ознакомление с конструкцией, устройством и назначением деталей червячного редуктора</p> <p>13. Разбор червячного редуктора. Выявление дефектов</p> <p>14. Определение основных размеров и параметров зубчатого зацепления. Эскиз рабочей детали</p> <p>15. Сборка и регулировка червячного редуктора</p> <p>16. Ознакомление с устройством, назначением, конструкцией коробки передач</p>		
Раздел 2. Ремонт		76
МДК02.02. Управление ремонтом промышленного оборудования и контроль над ним		76
Тема 1.1. Ремонт и модернизация оборудования	Содержание	
	<p>1. Общие понятия о вредных процессах: физических, химических, электрохимических и причинах их возникновения. Последствия влияния вредных процессов. Классификация вредных процессов по скорости их протекания: вибрация, колебания на грузок, средние скорости (минуты, часы) - изменение температуры оборудования и окружающей среды, медленные (несколько месяцев) – механическое изнашивание, коррозия и др.</p> <p>2. Виды механического изнашивания: абразивное (гидро- и газоабразивное), кавитационное, усталостное. Молекулярно-механическое изнашивание (заедание деталей). Коррозийно-механическое, изнашивание</p>	6
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2
	Практические занятия: Мероприятия по повышению износостойкости технологического оборудования: конструктивные, эксплуатационные мероприятия (регулярная чистка и смазка поверхности трения, своевременное и качественное обслуживание и ремонт)»	2

Тема 1.2. Методы ремонта оборудования. Восстановление изношенных деталей.	Содержание 1. Виды ремонтов. Варианты решения необходимости ремонта. Основные технологические операции и ремонт оборудования. Технологические карты и схемы разборки. Дефектация и сортировка деталей на годные, негодные, подлежащие ремонту (восстановлению), их маркировка. 2. Меры повышения износостойкости технологического оборудования: конструктивные, эксплуатационные мероприятия. 3. Общие вопросы восстановления деталей. Выбор технологии восстановления деталей по аналогии (полной или частичной) с производством их на заводах – изготовителях. Основные критерии выбора способов восстановления: технологический, критерий долговечности, экономический. Общий порядок восстановления деталей: восстановление до нормальных (начальных) размеров – наращивание изношенных поверхностей (сваркой, наплавкой, паянием, лужением, металлизацией), пластической деформацией детали (осадка, раздача, обкатка, выдавливание, правка и др.). Технология восстановления деталей. Правила охраны труда и техники безопасности при восстановлении детали.	8
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	
	Лабораторная работа №1 «Выбор способов восстановления и повышения износостойкости деталей. Меры повышения износостойкости технологического оборудования: конструктивные, эксплуатационные мероприятия (регулярная чистка и смазка поверхности трения, своевременное и качественное обслуживание и ремонт)»	4
	Тема 1.3. Ремонт и модернизация технологического оборудования, типовых деталей, сборочных единиц	Содержание 1. Ремонт типовых деталей. Назначение типовых деталей. Материал для их изготовления, его свойства. Способы механической и термической обработки рабочих поверхностей деталей при ее изготовлении. Шероховатость и твердость рабочих поверхностей. 2. Сопрягаемые детали. Способы соединения основной детали со сопрягаемыми. Особенности конструкций и эксплуатации деталей (нагрузки, воспринимаемые деталью в процессе эксплуатации), их вероятные последствия. Типичные (характерные) дефекты и износ детали, их причина, признаки и способы выявления. Способы измерения величины износа, технические условия на выбраковку. Способы ремонта детали, их выбор и обоснование. 3. Ремонт типовых соединений. Классификация соединений типовых деталей машин. Назначение соединений, особенности их конструкции и эксплуатации. Вредные процессы, влияющие на эксплуатацию соединения. Типичные (характерные) дефекты и износ деталей соединения,

	<p>их признаки, способы выявления, технические условия на выбраковку.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Причины, способы устранения вероятные последствия износа и дефектов. 5. Порядок разборки соединения. Выбор обоснования способа ремонта. 6. Порядок сборки, технические требования к собранному соединению, меры по уменьшению вредных процессов на соединении. 7. Ремонт типовых передач. Назначение типовой передачи. Особенности ее конструкции и эксплуатации. Вредные процессы, влияющие на эксплуатацию передач. 8. Типичные неисправности передач, их признаки, причины, способы устранения и вероятные последствия (технические, технологические, экономические). 9. Ремонт валов и осей передач. Ремонт муфт (упругих, втулочных, пальцевых, центробежных, фрикционных). 10. Ремонт зубчатых и червячных, цепных и ременных передач. 11. Правила безопасности при выполнении слесарно-сборочных операций. 12. Понятие о моральном старении (износе) оборудования. Определение понятия «модернизация». 13. хозяйственное значение модернизации оборудования. Виды модернизации: общетехническая и технологическая. 	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4
	<p>Лабораторная работа №2 «Порядок разборки соединения. Порядок сборки соединения. Обоснование необходимости модернизации оборудования. Расчет привода для выявления слабых звеньев (муфты, ременные передачи, зубчатые колеса, валы, подшипники и др.)»</p>	4
<p>Тема 1.4. Планирование и организация технического обслуживания и ремонта оборудования.</p>	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия и определения (ГОСТ 18322-78 «Система технического обслуживания и ремонта техники. Термины и определения»), ремонт, техническое обслуживание, система технического обслуживания, периодичность ремонта (технического обслуживания), продолжительность ремонта, трудоемкость ремонта. 2. Виды ремонта: текущий (малый), средний и капитальный. Плановый и внеплановый ремонт. 3. Виды плановых ремонтов: регламентированный ремонт (по ресурсу) и ремонт по техническому состоянию. 4. Система планово-предупредительного ремонта (система ППР) оборудования, ее определение, сущность, цели и задачи. 	8

5. Планирование ремонтных работ. Структура ремонтного цикла, межремонтный период, период между техническими обслуживаниями (ТО) оборудования. Действительный (расчетный) фонд времени работы оборудования.
6. Планы – графики (годовой и месячный) ППР оборудования. Цель построения графика. Исходные и нормативные данные для его построения.
7. Форма годового графика ППР. Порядок его построения, определение точки отчета в текущем году, распределение ремонтов и ТО по месяцам планируемого года.
8. Основные цели и задачи организации ТО и ремонта оборудования. Содержание работ по техническому обслуживанию. Виды технического обслуживания: ежедневное, ежемесячное, квартальное, полугодовое, годовое.
9. Определение периодичности ТО в зависимости от наработки оборудования. Распределение работ по ТО между исполнителями: операторами, слесарями – наладчиками, электриками и слесарями службы средств измерения и автоматизации
10. Основные этапы организации работ: получения задания, определение цели, обеспечение работ. Анализ эффективности и подведение итогов работ, отчеты о выполнении задания. Определение состава, объема, трудоемкости и стоимости работ.
11. Определение потребности в рабочей силе. Расчет численности рабочих для технического обслуживания (наладки) оборудования
12. Оформление нарядов на производство ремонта оборудования.
13. Способы организации ремонта и ТО: централизованный, децентрализованный, смешанный. Выбор способа и его обоснование. Простой оборудования в ремонте, организационно – технические мероприятия, направленные на сокращение простоя оборудования. Повышение коэффициента сменности работы оборудования.
14. Организация смазочного хозяйства и смазки машин на предприятиях: контроль состояния смазочных устройств, определение расхода смазочных материалов, их получение, хранение, заправка, учет, отчетность о расходе.
15. Регенерация масел, мероприятия по экономии смазочных материалов.
16. Организация ремонта и ТО на головных и низовых предприятиях.
17. Применение порядного способа организации ремонта.
18. Порядок получения материальных ценностей со склада предприятия и их списание по отчету о материально ответственном лице.

	<p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p>	8
	<p>Практические занятия: Виды ремонтных работ Планирование ремонтных работ Планы–графики планово-предупредительного ремонта Заполнение форм годового графика планово-предупредительного ремонта Порядок построения готового графика ППР Действительный (расчетный) фонд времени работы оборудования. Основные этапы организации работ: получения задания, определение цели, обеспечение работ (условия, средства, исполнители), планирование работ и распределение обязанностей между исполнителями, оперативное руководство (согласование, учет, контроль). Структура ремонтного цикла Оформление документации для проведения технического обслуживания и ремонта. Техническая документация. Технические паспорта машин, инструкция по их эксплуатации.</p>	8
<p>Тема 1.5. Ремонт металлорежущего оборудования.</p>	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ремонт базовых и корпусных деталей. Восстановление и ремонт направляющих металлорежущих станков. Восстановление и ремонт осей, валов, колес. Правка валов, необходимое для этого оборудование, техника безопасности. 2. Восстановление изношенных поверхностей валов и шпинделей хромированием, осталиванием. Техпроцесс на восстановление деталей электролитическим способом. 3. Ремонт зубчатых передач. Контроль качества сборки зубчатых передач. Технология изготовления зубчатых колес и вал–шестерней. Определение величины пятна контакта и величины бокового зазора в зубчатом зацеплении. Степень точности зубчатых зацеплений. Ремонт червячной пары делительного механизма зубофрезерного станка. Восстановление червячного колеса заменой бандажа. Техпроцесс на изготовление бандажа червячного колеса и червяка. Сборка червячной передачи. Контроль качества сборки. 4. Применение сварки при ремонте металлорежущего оборудования. Сварка жидким металлом. Электрошлаковая сварка. Сварка чугуновых корпусных деталей с применением вспомогательных элементов. 	8

	<p>5. Сборка оборудования. Виды сборки. Последовательность сборки токарных станков. Универсальные приспособления для контроля взаимного расположения ходового вала, ходового винта и направляющих токарных станков.</p> <p>6. Устройства смазочных систем металлорежущих станков.</p> <p>7. Обкатка оборудования после ремонта. Окраска, контроль качества окраски. Проверка оборудования на технологическую точность, на жесткость, вибрационную устойчивость, шум. Сдача оборудования в эксплуатацию.</p>	
	<p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p>	<p>8</p>
	<p>Практические занятия: Технология ремонта зубчатых передач Контроль качества сборки зубчатых передач Определение величины пятна контакта и величины бокового зазора в зубчатом зацеплении. Степень точности зубчатых зацеплений. Проверка станка на технологическую точность по образцу. Технология сборки оборудования Виды сборки Контроль качества сборки Устройства смазочных систем металлорежущих станков. Выбор смазочных материалов в зависимости от условий работы машины. Характеристика смазочных материалов. Обкатка оборудования после ремонта. Окраска, контроль качества окраски. Проверка оборудования на технологическую точность, на жесткость, вибрационную устойчивость, шум. Сдача оборудования в эксплуатацию.</p>	<p>6</p>
	<p>Лабораторная работа №3 Определение скорости наплавки и изношенной поверхности детали в зависимости от ее диаметра и толщины наплавляемого слоя металла</p>	<p>2</p>
<p>Тема 1.6. Ремонт элементов гидросистем машин гидроприводами.</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Основные неисправности гидросистем, способы их устранения. Сборка и испытание гидросистем. Техника безопасности. Способы восстановления работоспособности насосов и двигателей гидросистем. Использование полимерных материалов при ремонте деталей гидросистем.</p>	<p>2</p>
<p>Тема 1.7. Монтаж и ремонт кузнечно – прессового оборудования. Ремонт молотов ковочных, пневматических.</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Разборка молота при ремонте. Дефектация шабота. Устранение неисправностей цилиндра ковочного молота, деталей поршневой группы. Разборка прессов. Дефектация направляющих ползуна, подшипников 2018 ползуна. Способы устранения дефектов эксцентрикового и кривошипного механизмов. Ремонт дисковых тормозов. Техника безопасности.</p>	<p>4</p>

	2. Порядок испытания ковочных молотов и прессов после сборки. Сдача в эксплуатацию.	
	В том числе, а практических занятий и лабораторных работ	4
	1. Расчет численности бригады при монтаже кузнечно-прессового оборудования. 2. Технология разборки молота при ремонте. Технология разборки прессов 3. Технология ремонта дисковых тормозов. 4. Техника безопасности	4
Примерная тематика самостоятельной учебной работы <ol style="list-style-type: none"> 1. Направления модернизации технологического оборудования. 2. Специализированные и комплексные бригады ремонтников, их преимущества и недостатки. 3. Обязанности производственного персонала по сохранности эксплуатируемого оборудования. 4. Методы и средства диагностирования технологического оборудования. 5. Организация ремонтных бригад. 6. Организация смазочного хозяйства на предприятии. 7. Аварии оборудования, порядок их расследования. 8. Ответственность за сохранность оборудования. 9. Виды организации среднего и капитального ремонта. 10. Централизованный, децентрализованный, смешанный вид ремонта. Их достоинства и недостатки. 11. Эксплуатация и ремонт цепных и ременных передач. Установка ремней, контроль натяжения. 12. Общие требования к фундаментам. Материалы. 13. Виброизоляция оборудования. 14. Типовая технология капитального ремонта металлорежущего оборудования, ее содержание, назначение. 15. Документация, необходимая для проведения капитального и среднего ремонта. 16. Окрасочные работы при ремонте оборудования. Проверка качества окраски. 17. Виды содержания технического обслуживания и ремонта оборудования. 18. Структура и продолжительность циклов межремонтного периода оборудования. 19. Структура межремонтных циклов. 20. Проверка оборудования на технологическую точность. 21. Расчет простоя оборудования в ремонте. 22. Категория ремонтной сложности технологического оборудования. Способы определения. Эталон КРС. 23. Узловой метод ремонта. 24. Централизованный и децентрализованный способ ремонта оборудования. Достоинства и недостатки. 25. Специализация ремонтных работ. 26. Оплата труда ремонтного персонала. 27. Мощность ремонтной службы. 	-	

28. Назначение термической и химической термической обработки деталей, способы обработки.
29. Некоторые способы определения материалов деталей, дать описание одного из них.
30. Конструкторская подготовка к ремонту оборудования. Ремонтные чертежи.
31. Способы наращивания изношенных поверхностей деталей.
32. Номенклатура деталей, восстанавливаемых сваркой жидким металлом. Способ восстановления.
33. Технологический процесс восстановления деталей применением компенсаторов. Область применения.
34. Метод ремонтных размеров.
35. Восстановление деталей механической обработкой.
36. Лазерное упрочнение поверхностей деталей, работающих на истирание. Техника безопасности при работе лазерной установкой.
37. Применение акрилопластов при ремонте оборудования.
38. Применение эпоксидных составов при ремонте оборудования.
39. Технологические виды, способы их очистки, принцип пользования.
40. Утилизация отходов машиностроения.
41. Охрана воздушного бассейна. Способы очистки вентиляционного воздуха.
42. Правила проведения особо опасных работ.
43. Эксплуатация газовых компрессоров, приборы контроля.
44. Наряд-допуск, как вид текущего инструктажа.
45. Восстановление изношенных поверхностей наплавкой под слоем флюса. Подготовка деталей.
46. Восстановление изношенных поверхностей металлизацией. Устройство металлизатора, свойства нанесённого слоя, подготовка детали к восстановлению.
47. Восстановление корпусных деталей зачеканкой.
48. Расчет простоя оборудования в капитальном ремонте.
49. Техника безопасности при работе с кислородными баллонами.
50. Причины аварий газовых баллонов.
51. Порядок колл-госвидетельствования кислородных и ацетиловых баллонов.
52. Техника безопасности при производстве особо опасных работ.
53. Правка деталей методом термического воздействия, область необходимого применения.
54. Достоинства и недостатки жидких смазочных материалов.
55. Достоинства и недостатки пластичных смазочных материалов.
56. Требования к грузовым стропам. Порядок освидетельствования.
57. Присадки к смазочным маслам, их назначение.
58. Восстановление поверхностей деталей металлизацией. Характеристика нанесённого слоя. Область применения этого метода.
59. Очистка деталей от загрязнений. Технологическое оборудование, моющие вещества.
60. Способы дефектации деталей.
61. Расскажите о дефектации деталей методом керосиновой пробы.

62. Устройство и принцип действия металлизатора. 63. Упрочнение поверхностей деталей методом пластичной деформации	
Производственная практика по профилю специальности итоговая Виды работ: 1. Выбор эксплуатационно-смазочных материалов при обслуживании оборудования; 2. Методы регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов; 3. Участие в работах по устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования; Составление документации для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования.	10 8
Всего	33 2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования»

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Монтажа, технической эксплуатации и ремонта промышленного оборудования» имеющего посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации; наглядные пособия; стенды экспозиционные и технические средства компьютер с лицензионным программным обеспечением, для оснащения рабочего места преподавателя и обучающихся; технические устройства для аудиовизуального отображения информации; аудиовизуальные средства обучения; тренажёры для решения ситуационных задач.

Оснащенные в соответствии с п.6.2.2. мастерская «Монтаж, наладка, ремонт и эксплуатация промышленного оборудования с частком грузоподъемного оборудования», «Слесарная мастерская».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Схиртладзе А.Г., Феофанов А.Н., и др. Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования: В 2 ч. - М.: ИЦ «Академия» 2016. - 272, 256 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемые в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Проводить регламентные работы по техническому обслуживанию промышленного оборудования в соответствии с документацией завода-изготовителя ПК 2.2. Осуществлять диагностирование состояния промышленного оборудования и дефектацию его узлов и элементов	Выполнение работ по техническому обслуживанию в полном объеме в соответствии с регламентами и документацией завода изготовителя Проводить диагностику оборудования и дефектацию узлов и элементов.	Экспертное наблюдение за выполнением практических работ

<p>ПК 2.3. Проводить ремонтные работы по восстановлению работоспособности промышленного оборудования</p> <p>ПК 2.4. Выполнять наладочные и регулировочные работы в соответствии с производственным заданием.</p>	<p>Осуществлять восстановление деталей по результатам проведенной диагностики с применением инструментов приспособлений и оборудования, в ходе выполнения ремонтных работ, наладки и регулировки оборудования в соответствии с производственным заданием и соблюдением техники безопасности.</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических работ</p>
--	--	--

Приложение I.3

к ОПОП по специальности
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и
ремонт промышленного оборудования(по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**«ПМ.03 Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ
по промышленному оборудованию»**

2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.03 Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ
по промышленному оборудованию»**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности организовывать ремонтные, монтажные и наладочные работы по промышленному оборудованию

1.1.1. Общие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.1.2. Профессиональные компетенции:

ВДЗ	Организовывать ремонтные, монтажные и наладочные работы по промышленному оборудованию
ПК3.1.	Определять оптимальные методы восстановления работоспособности промышленного оборудования
ПК3.2.	Разрабатывать технологическую документацию для проведения работ по монтажу, ремонту и технической эксплуатации промышленного оборудования в соответствии с требованиями технических регламентов
ПК3.3.	Определять потребность в материально-техническом обеспечении ремонтных, монтажных и наладочных работ промышленного оборудования.
ПК3.4.	Организовывать выполнение производственных заданий подчиненным персоналом с соблюдением норм охраны труда и бережливого производства

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	<p>Определение оптимальных методов восстановления работоспособности промышленного оборудования.</p> <p>Разработка технологической документации для проведения работ по монтажу, ремонту и технической эксплуатации промышленного оборудования в соответствии с требованиями и техническими регламентами.</p>
-------------------------	--

	<p>Определение потребности в материально-техническом обеспечении ремонтных, монтажных и наладочных работ промышленного оборудования.</p> <p>Организация выполнения производственных заданий подчиненным персоналом с соблюдением норм охраны труда и бережливого производства.</p>
--	--

Уметь:	<p>Выбирать слесарные инструменты и приспособления для слесарной обработки. Производить измерения при помощи контрольно-измерительных инструментов.</p> <p>Определять межоперационные припуски и допуски на межоперационные размеры. Производить разметку в соответствии с требуемой технологической последовательностью.</p> <p>Производить рубку, правку, гибку, резку, опиливание, сверление, зенкерование, зенкование, развертывание деталей особо сложного оборудования, агрегатов и машин в соответствии с установленной технологической последовательностью. Выполнять шабрение, распиливание, пригонку и припасовку, притирку, доводку, полирование. Контролировать качество выполняемых работ при слесарной обработке деталей с помощью контрольно-измерительных инструментов. Выполнять слесарную обработку при соблюдении требований охраны труда.</p> <p>Определять размеры деталей и узлов универсальными и специализированными измерительными инструментами в соответствии с технической документацией. Проверять соответствие сложных деталей и узлов и вспомогательных материалов требованиям технической документации (карты). Устанавливать и закреплять детали и узлы в зажимных приспособлениях различных видов. Выбирать и готовить к работе режущий и контрольно-измерительный инструмент в зависимости от обрабатываемого материала. Устанавливать оптимальный режим обработки в соответствии с технологической картой. Управлять обдирочным станком. Управлять настольно-сверлильным станком. Управлять заточным станком. Вести обработку в соответствии с технологическим маршрутом. Контролировать качество выполняемых работ при механической обработке деталей с помощью контрольно-измерительных инструментов. Выполнять работы на обдирочных, настольно-сверлильных и заточных станках с соблюдением требований охраны труда.</p> <p>Разрабатывать текущую и плановую документацию по монтажу, наладке, техническому обслуживанию и ремонту промышленного оборудования</p> <p>Разрабатывать инструкции и технологические карты на выполнение работ. Обеспечивать выполнение заданий материальными ресурсами.</p> <p>Отключать и обесточивать особо сложное оборудование, агрегаты и машины. Читать техническую документацию общего и специализированного назначения. Выбирать слесарный инструмент и приспособления. Выполнять измерения при помощи контрольно-измерительных инструментов. Производить контрольно-диагностические, крепежные, регулировочные, смазочные работы. Производить визуальный контроль изношенности особо сложного оборудования, агрегатов и машин. Оформлять техническую документацию на ремонтные работы при техническом обслуживании. Составлять дефектные ведомости на ремонт</p>
--------	--

	<p>сложного оборудования, агрегатов и машин. Контролировать качество выполняемых работ при техническом обслуживании особо сложного оборудования, агрегатов и машин. Осуществлять техническое обслуживание с соблюдением требований охраны труда.</p> <p>Организовывать рабочие места, согласно требованиям охраны труда и отраслевым стандартам.</p> <p>Планировать расстановку кадров в зависимости от задания и квалификации кадров. Проводить производственный инструктаж подчиненных.</p> <p>На основе установленных производственных показателей оценивать качество выполняемых работ для повышения их эффективности.</p> <p>Использовать средства материальной и нематериальной мотивации подчиненного персонала для повышения эффективности решения производственных задач.</p> <p>Контролировать выполнение подчиненными производственных заданий на всех стадиях работ.</p> <p>Обеспечивать безопасные условия труда при монтаже, наладке, техническом обслуживании и ремонте промышленного оборудования.</p> <p>Контролировать соблюдение подчиненным персоналом требований охраны труда, принципов бережливого производства, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности.</p> <p>Разрабатывать предложения по улучшению работы на рабочем месте с учетом принципов бережливого производства.</p>
Знать:	<p>Систему допусков и посадок, качества и параметры шероховатости.</p> <p>Назначение, устройство универсальных приспособлений и правила применения слесарного и контрольно-измерительных инструментов.</p> <p>Основные механические свойства обрабатываемых материалов. Наименование, маркировка и правила применения масел, моющих составов, металлов и смазок. Типичные дефекты при выполнении слесарной обработки, причины их появления и способы предупреждения. Способы устранения дефектов в процессе выполнения слесарной обработки. Способы размерной обработки деталей. Способы и последовательность проведения пригоночных операций слесарной обработки деталей особо сложного оборудования, агрегатов и машин. Основные виды и причины брака, способы предупреждения и устранения.</p> <p>Методы и способы контроля качества выполнения слесарной обработки. Требования охраны труда при выполнении слесарных работ.</p> <p>Основные виды и причины брака при механической обработке, способы предупреждения и устранения. Правила чтения чертежей. Знаки условного обозначения допусков, качеств, параметров шероховатости, способов базирования заготовок. Общие сведения о системе допусков и посадок, качествах и параметрах шероховатости по качествам. Принципы действия обдирочных, настольно-сверлильных и заточных станков. Технологический процесс механической обработки на обдирочных, настольно-сверлильных и заточных станках. Назначение, правила и условия применения наиболее распространенных зажимных приспособлений, измерительного и режущего инструментов для ведения механической обработки деталей на обдирочных, настольно-сверлильных и заточных станках. Правила и последовательность проведения измерений. Методы и способы контроля качества выполнения механической обработки. Требования охраны труда при выполнении работ на обдирочных, настольно-сверлильных и заточных станках.</p> <p>Действующие локально-нормативные акты производства, регулирующие производственную хозяйственную деятельность.</p>

	<p>Порядок разработки и оформления технической документации. Требования к планировке и оснащению рабочего места. Требования охраны труда при техническом обслуживании оборудования, агрегатов и машин. Правила чтения чертежей. Устройство оборудования, агрегатов и машин. Основные технические данные и характеристики механизмов, оборудования, агрегатов и машин. Периодичность и чередование обслуживания оборудования, агрегатов и машин. Технологическая последовательность выполнения операций при выполнении крепежных, регулировочных, смазочных работ. Методы проведения диагностики рабочих характеристик особо сложного оборудования, агрегатов и машин. Способы выполнения крепежных, регулировочных, смазочных работ. Правила эксплуатации оборудования, агрегатов и машин для сохранения основных параметров, технических характеристик. Перечень операций технического обслуживания оборудования, агрегатов и машин. Назначение, устройство универсальных приспособлений и правила применения слесарного и контрольно-измерительных инструментов. Правила и порядок оформления технической документации на ремонтные работы при техническом обслуживании. Методы и способы контроля качества выполненной работы, методы планирования, контроля и оценки работ подчиненного персонала; методы оценки качества выполняемых работ; правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, правила внутреннего трудового распорядка; виды, периодичность и правила оформления инструктажа; организацию производственного и технологического процесса.</p>
--	---

Общие и профессиональные компетенции, указанные во ФГОС СПО и данной примерной программе могут быть дополнены в рабочей программе профессионального модуля на основе:

- анализ требований соответствующих профессиональных стандартов;
- анализ актуального состояния и перспектив развития регионального рынка труда.
- обсуждения заинтересованными работодателями.

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 838 часов.

Из них на освоение МДК - 534 ч.

на практику учебную – 108 ч.

и производственную - 180ч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем образовательной программы, час.	Объем профессионального модуля, час.					Самостоятельная работа ¹¹
			Обучение по МДК, в час.			Практики		
			всего, часов	Лабораторных и практических занятий	вт.ч., курсовая проект(работа)*, часов	учебная практика, часов	Производственная практика, часов	
<i>ПК 3.1-3.4 ОК 1-11</i>	<i>МДК 03.01. Организация ремонтных работ по промышленному оборудованию</i>	212	104	80		108		
<i>ПК 3.1-3.4 ОК 1-11</i>	<i>МДК 03.02 Организация монтажных работ по промышленному оборудованию</i>	48	48	20				
<i>ПК 3.1-3.4 ОК 1-11</i>	<i>МДК 03.03 Организация наладочных работ по промышленному оборудованию</i>	58	48	10				
	<i>Производственная практика (по профилю специальности), часов</i>	180					180	
	<i>Всего:</i>	488	200				180	

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем в часах
1	2	3
МДК03.01. Организация ремонтных работ по промышленному оборудованию		135
Раздел 1.. Основы теории рациональной эксплуатации оборудования		16
Тема 1.1. Основы теории надежности машин	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие о качестве продукции и ее надежности. 2. Отказы машин и их свойства. 3. Понятие о долговечности и сохранности машин. 4. Показатели надежности машин и их определение. 	2
Тема 1.2. Основы теории износа машин.	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие о моральном и физическом старении машин. 2. Понятие об авариях, химико-термических повреждениях, нарушениях регулировки и других причинах остановки оборудования. 3. Сущность явления износа. 4. Характеризноса различных деталей, примерные предельные величины износа деталей. 5. Признаки износа деталей и узлов оборудования. 6. Особенности выбора конструкционных материалов при ремонте оборудования 	2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1
	Лабораторная работа №1. «Определение вида и характера износа различных деталей»	1
Тема 1.3. Типовая система технического обслуживания оборудования.	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие понятия о системе технического обслуживания и ремонте оборудования. 2. Структура и периодичность работ по плановому ремонту и техническому обслуживанию оборудования. 3. Продолжительность ремонтных циклов, межремонтных и межосмотровых периодов. 4. План-график работ по техническому обслуживанию и ремонту. 	6

	<p>5. Определениеремонтнойсложностиоборудования.</p> <p>6. Нормативытрудоемкоститехническогообслуживанияиремонта.</p> <p>7. Организацияремонтныхработи работпотехническомуобслуживанию.</p> <p>8. Узловойметод ремонта.</p> <p>9. Контролькачествавыполнения работ</p>	
	Втомчисле,практическихзанятийилабораторныхработ	1
	Практическаяработа№1 «Определениеремонтнойсложностизаданногооборудования.Составлен иеплана-графикаработпотехническомуобслуживаниюиремонту»	1
Тема1.4.Основырациональной эксплуатации оборудования	Содержание	
	<p>1. Основныеправилатехническойэксплуатации оборудования.</p> <p>2. Ответственностьзасохранениеоборудования.</p> <p>3. Предупреждениеполомкииаварий.</p> <p>4. Поощрениезаобразцовоесодержаниеоборудования.</p> <p>5. Рольтехническойэксплуатацииивысокосложногооборудованияивысокоточного, с ЧПУ, подъемно транспортного оборудования.</p> <p>6. Значениеохранытруда,противопожарнойтехники,промышленнойтехнологии, эстетики для улучшения эксплуатации оборудования</p> <p>7. ОсновныеэксплуатационныедокументысогласноЕСКД(инструкция по эксплуатации,инструкцияпотехническомуобслуживаниюи т.д.)</p>	2
	Втомчисле,практическихзанятийилабораторныхработ	-
Тема 1.5.Пути и средства повышениядолговечности оборудования	Содержание	
	<p>1. Основныефакторы,увеличивающиепродолжительностьработыоборудования.</p> <p>2. Строгое соблюдение системы технического обслуживания и ремонта, правилэксплуатации,упрочненияповерхностейдеталейвпроцессеизготовления и ремонта.</p> <p>3. Термические,химико-термическиеимеханическиеспособыупрочненияповерхностей применение износостойких покрытий.</p> <p>4. Применениедеталей-компенсаторовизноса.</p> <p>5. Защитатрущихсяповерхностейотпопаданияабразивныхчастиц</p> <p>6. Первоначальнаяприработкаоборудования.</p> <p>7. Увеличениесрокаслужбыоборудования.</p>	2
	Втомчисле,практическихзанятийилабораторныхработ	-

Раздел2.Организацияремонтныхработпромышленногооборудования		88
Содержание		

Тема 2.1. Материально-технические средства ремонтных работ	1. Ремонтные материалы для создания ремонтных заготовок; ремонтно-механические мастерские; ремонтные инструменты; ремонтные приспособления. 2. Подъемно-транспортные средства, применяемые при ремонте; грузозахватные приспособления; оборудования для сварки.	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-
Тема 2.2. Технологический процесс ремонта	Содержание	2
	1. Подготовка оборудования к ремонту. Структура технологического процесса ремонта.	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическая работа № 2 «Разборка машин. Последовательность выполнения работ при разборке машин. Очистка, промывка и обезжиривание деталей. Дефектация деталей. Контроль состояния деталей и их сортировка».	2
	Практическая работа № 3 «Комплектация и пригонка деталей. Восстановление деталей и сборка оборудования. Контроль качества сборки. Балансировка вращающихся деталей и узлов».	2
Практическая работа № 4 «Установка и закрепление дополнительных ремонтных деталей. Обкатка и испытание машин после ремонта. Техническая документация ремонтных работ. Ремонтные чертежи. Нормативно-техническая документация ремонта».	2	
Тема 2.3. Восстановление свойств деталей промышленного оборудования	Содержание	-
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6
	Практическая работа № 5 «Восстановление износостойкости. Восстановление усталостной прочности».	2
	Практическая работа № 6 «Восстановление герметичности стенок стыков. Восстановление жесткости».	2
	Практическая работа № 7 «Восстановление массы и балансировка деталей промышленного оборудования. Упрочнение восстанавливаемых деталей».	2
Тема 2.4. Восстановление деталей в процессе ремонта машин	Содержание	2
	1. Общие сведения. 2. Оценка экономической целесообразности восстановления деталей и выбор экономически оптимального способа восстановления.	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическая работа № 8 «Разработка технологического процесса восстановления деталей».	1
	Практическая работа № 9 «Восстановление деталей пайкой. Упрочнение поверхностей деталей».	1
	Практическая работа № 10 «Упрочнение деталей химико-термическим способом».	1
	Практическая работа № 11 «Восстановление деталей перезаливкой антифрикционными сплавами».	1

Тема 2.5. Восстановление деталей слесарно- механической обработкой	Содержание -	-
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	3
	Практическая работа №12 «Восстановление деталей механической и слесарной обработкой. Механическая обработка деталей по ремонтному размеру».	1
	Практическая работа №13 «Восстановление деталей постановкой дополнительного элемента. Ремонт резьбовых отверстий спиральными вставками».	1
	Практическая работа №14 «Механическая обработка восстановленных деталей. Дробеструйное улучшение поверхности».	1
Тема 2.6. Восстановление деталей пластическим деформированием	Содержание -	-
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	3
	Практическая работа №15 «Сущность процесса восстановления деталей пластической деформацией».	1
	Практическая работа №16 «Восстановление размеров деталей давлением».	1
	Практическая работа №17 «Восстановление формы деталей. Ремонт деталей с помощью электромеханической обработки».	1
Тема 2.7. Восстановление деталей сваркой и наплавкой	Содержание -	-
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12
	Практическая работа №18 «Ручная электродуговая сварка и наплавка».	1
	Практическая работа №19 «Ручная газовая сварка и наплавка».	1
	Практическая работа №20 «Сварка в среде углекислого газа».	1
	Практическая работа №21 «Аргонно- дуговая сварка и наплавка».	1
	Практическая работа №22 «Сварка и наплавка порошковой проволокой».	1
	Практическая работа №23 «Электродуговая наплавка под слоем флюса».	1
	Практическая работа №24 «Электродуговая наплавка в ультразвуковом поле».	1
	Практическая работа №25 «Вибродуговая наплавка деталей».	1
Практическая работа №26 «Электрошлаковая наплавка».	1	
	Практическая работа №27 «Электроискровая обработка».	1
	Практическая работа №28 «Электроконтактная приварка металлического слоя».	1
	Практическая работа №29 «Наплавка поверхностей трения твердыми сплавами».	1
Тема 2.8. Восстановление деталей газотермическим напылением	Содержание -	-
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическая работа №30 «Газопламенно-напыление. Газопорошковая наплавка».	1
	Практическая работа №31 «Дуговое и высокочастотное напыление. Плазменно-напыление».	1

Тема2.9.Восстановлениедеталейгальваническим наращиванием	Содержание	-
	Втомчисле,практическихзанятийилабораторныхработ	4
	Практическаяработа№32«Технологическийпроцессосажденияметаллов».	1
	Практическаяработа№33«Подготовкаповерхностикнанесениюпокрытий. Хромирование. Железнение».	1
	Практическаяработа№34«Восстановлениеизащитадеталейметодомгальваническихпокрытий.Восстановлениедеталейметаллизацией».	1
	Практическаяработа№35«Восстановлениедеталейэлектролитическимнаращиваниемметалла.Восстановлениеиупрочнениеизношенныхдеталейэлектролитическимспособом».	1
Тема2.10.Восстановлениедеталейполимерными материалами	Содержание	
	Втомчисле,практическихзанятийилабораторныхработ	3
	Практическаяработа№36«Восстановлениеизащитадеталейсиспользованиемсинтетическихклеевиполимеров».	1
	Практическаяработа№37«Характеристикаиобластиприменениясинтетических материалов. Технологиянанесениясинтетическихматериалов».	1
	Практическаяработа№38«Газопламенноенапылениесинтетическихматериалов.РемонтдеталейсоставомУНИРЕП».	1
Тема2.11.Восстановлениедеталейсоединений	Содержание	-
	Втомчисле,практическихзанятийилабораторныхработ	4
	Практическаяработа№39«Восстановлениедеталейрезьбовыхсоединений».	1
	Практическаяработа№40«Восстановлениедеталейштифтовыхсоединений».	1
	Практическаяработа№41«Восстановлениедеталейшпоночныхсоединений.Восстановлениедеталейшлицевогосоединения».	1
	Практическаяработа№42«Восстановлениедеталейтрубопроводныхсистем.Восстановлениедеталей сварных соединений».	1
Тема2.12.Восстановлениедеталейтиповых механизмов	Содержание	-
	Втомчисле,практическихзанятийилабораторныхработ	22
	Практическаяработа№43«Восстановлениевалов, осейишпинделей».	2
	Практическаяработа№44«Ремонтдеталейисборочныхединицподшипниками качения».	2
	Практическаяработа№45«Ремонтдеталейисборочныхединицподшипниками скольжения».	2
	Практическаяработа№46«Ремонтшкивовременныхпередач».	2
	Практическаяработа№47«Ремонтзубчатыхколесизвездочекцепныхпередач».	2
	Практическаяработа№48«Ремонтисборказубчатыххичервячныхпередач».	2

	Практическая работа №49 «Восстановление деталей соединительных муфт».	2
	Практическая работа №50 «Ремонт деталей передач «винт-гайка».	2
	Практическая работа №51 «Ремонт деталей поршневых кривошипно-шатунных механизмов».	2
	Практическая работа №52 «Ремонт деталей кулисного механизма».	2
	Практическая работа №53 «Ремонт предохранительных устройств. Ремонт сальников».	2
Тема 2.13. Ремонт базовых корпусных деталей	Содержание -	-
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	3
	Практическая работа №54 «Заделка трещин в корпусных деталях. Ремонт направляющих станин токарных станков».	1
	Практическая работа №55 «Восстановление направляющих каретки суппорта токарного станка. Ремонт консолей фрезерного станка».	1
	Практическая работа №56 «Ремонт столов фрезерных и строгальных станков. Восстановление прижимных plano клиньев».	1
Тема 2.14. Ремонт деталей и сборочных единиц гидравлических и пневматических систем	Содержание	2
	1. Понятие о гидроприводе; 2. Организация планово-предупредительного ремонта и эксплуатации гидрофицированного оборудования; 3. Причины возникновения неисправностей в работе гидросистем и способы их устранения.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	
	Практическая работа №57 «Ремонт пластинчатых насосов».	1
	Практическая работа №58 «Ремонт шестеренных илопастных насосов».	1
	Практическая работа №59 «Ремонт деталей силовых цилиндров гидромоторов».	1
	Практическая работа №60 «Ремонт гидравлической аппаратуры».	1
	Практическая работа №61 «Ремонт пневматических приводов».	1
	Практическая работа №62 «Ремонт цилиндров, штоков, поршней, регулирующей управляющей арматуры. Ремонт сборки трубопроводов и арматуры».	1
Тема 2.15. Безопасность труда на предприятии при проведении ремонтных работ	Содержание	2
	1. Требования безопасности при выполнении ремонтных работ. Правила безопасности при использовании подъемно-транспортных устройств. Меры безопасности при сварочных работах; 2. Меры безопасности при электрохимических работах. Меры безопасности при восстановлении деталей полимерными материалами. Электробезопасность при ремонтных работах. . Охрана труда при окрасочных работах.	

Рекомендуемая тематика самостоятельной учебной работы		
<ul style="list-style-type: none"> - Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). - Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка их к защите. - Самостоятельное изучение правил выбора и применения такелажных средств, подготовки монтажной площадки к эксплуатации, оформление ремонтной документации по образцу. 		-
Учебная практика		
Виды работ:		
<ul style="list-style-type: none"> - Разработка карт смазки оборудования. - Контроль дефектов капердач. - Измерение и регулировка зазоров в подшипниках скольжения. - Ремонт трубопроводной арматуры 		108
МДК03.02 Организация монтажных работ по промышленному оборудованию		62
Тема 1.1. Монтажные работы	Содержание	
	<p>1. Организация и проведение монтажных работ. Организация монтажных работ. Фундаменты. Такелажные работы. Монтаж металлорежущих станков. Испытания, приемка и наладка оборудования после монтажа. Правила техники безопасности при выполнении монтажных работ.</p>	20
	<p>2. Техническая эксплуатация оборудования. Общие положения и правила эксплуатации технологического оборудования. Надзор за оборудованием во время эксплуатации.</p> <p>3. Организация ремонта и обслуживания промышленного оборудования. Цели и задачи ремонта оборудования. Понятие о рациональной системе техобслуживания и ремонта оборудования. Виды ремонта. Система ППР. Структура и периодичность работ. Принципы организации ремонта. Узловой метод ремонта. Основные нормативные документы. Техническое обслуживание оборудования. Материально-техническое обеспечение техобслуживания и ремонта оборудования.</p> <p>4. Основы теории надежности и износа аппаратов. Основные понятия и показатели надежности и износа. Виды и характер износа деталей. Основные понятия о качестве машин. Особенности выбора материалов приемное. Пути и средства повышения долговечности оборудования. Смазочные материалы и их применение. Способы и средства смазывания.</p>	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	15

	<p>Практическиеработы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расчетфундаментаподстанинустанка. 2. Разработкатехнологическойкартымонтажа. 3. Составлениеактанаприемкуизмонтажаисдачуэксплуатациюоборудования. 4. Определение категорий ремонтной сложности. 5. Расчетремонтногоцикла. 6. Составлениеграфикакапитальногоремонтастанка. 7. Определение себестоимости ремонтных работ. 8. Анализсмазочнойсистемыстанка. 9. РасчетгодовойпрограммыРМЦиподбороборудованияРМЦ. 	15
Тема1.2.Грузоподъемные машиныитранспортные средства	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. РасчетГПМ.Введение.Классификация.ОсновныепараметрыГПМ.Время циклаи режимработы.Расчетныенагрузки. Правилаобеспечениябезопасныхусловий. 2. ЭлементыГПМ.Грузозахватнымеханизмы.Гибкиеэлементы.Цепи.Полиспасты. Барабаны, блоки, звездочки. Остановы и тормоза. 3. ПриводГПМ.Механизмыподъемагруза.Изменениявылетастрелы,передвижения. 4. Конвейеры.Тележечные,подвесные,роликовые,инерционныеконвейеры. 	8
	Втомчисле,практическихзанятийилабораторныхработ	5
	<p>Практическиеработы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучениеканатов. 2. Расчетстропов. 3. Расчетмеханизмаподъема. 4. Расчетподвесногоконвейера. 5. Расчетинерционногоконвейера. 	5
<p>Рекомендуемаятематиканаеаудиторной(самостоятельной)учебнойработы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Систематическаяпроработкаконспектовзанятий, учебной, специальнойтехнической,нормативнойлитературы(повопросам кпараграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). 2. Подготовкакпрактическимработамсиспользованиемметодическихрекомендацийпреподавателя,оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. 3. СамостоятельноеизучениеправилвыполнениячертежейитехнологическойдокументациипоЕСКДиЕСТП. Чтение чертежей. 4. Поиск информации, по поставленной преподавателем проблеме. <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общиеположенияиправилаэксплуатациитехнологическогооборудования. 2. Надзор за оборудованием во время эксплуатации. 3. Расчетипостроениеграфиковремонта. 4. Комплексосновныхработ,проводимыхпритехническомобслуживанииоборудованиясЧПУ. 5. Материально-техническое обеспечение техобслуживания и ремонта оборудования. 6. Сущностьявленийизноса. 		

7. Признаки износа. Основные факторы, увеличивающие продолжительность ремонта оборудования		
МДК03.03 Организация наладочных работ по промышленному оборудованию		62
Тема 1.1. Наладочные работы	Содержание 1. Методы наладки промышленного оборудования. Общие сведения о порядке наладки промышленного оборудования. 2. Неполадки и методы их устранения. 3. Техника безопасности при наладке.	4
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-
Тема 1.2. Наладка станков	Содержание 1. Особенности наладки токарных станков. Особенности наладки фрезерных станков. 2. Особенности наладки сверлильных станков. Особенности наладки шлифовальных станков.	18
	3. Особенности наладки расточных координатно-расточных станков. 4. Методы установки крепления и балансировки шлифовальных кругов. 5. Наладка устройств для автоматического управления процессом шлифования. 6. Наладка резьбонарезающих зубообрабатывающих станков. 7. Наладка зубофрезерных, зубодолбежных и зубострогальных станков.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8
	Лабораторные работы. 1. Наладка токарного станка на обтачивание конуса. 2. Наладка токарно-винторезного станка на резание многозаходных резьб. 3. Настройка лимбовой делительной головки на различные виды делений. 4. Настройка делительной головки на фрезерование винтовой канавки.	8
Тема 1.3. Наладка гидравлических и пневматических систем.	Содержание	
	1. Основные этапы наладки гидравлических систем. Наладка насосов гидравлической системы. 2. Наладка силовых цилиндров. 3. Наладка регулирующей и распределительной гидроаппаратуры. Наладка вспомогательных гидроустройств. 4. Неполадки гидросистем и способы их устранения. Этапы наладки и пневмосистем. 5. Техника безопасности при работе с пневматическими и гидравлическими устройствами.	16
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие. Схемы гидравлических приводов с объемными дроссельным регулированием.	2

<p>Примерная тематика самостоятельной учебная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Порядок первоначальной и текущей наладки металлорежущего станка. - Типовые методы наладки металлорежущих станков. - Приемы наладки трехкулачкового патрона. - Настройка режимов резания на консольно-фрезерном станке с ручным управлением. - Наладка режущих инструментов на сверлильных станках. - Где крепится заготовка на горизонтально-расточном станке? - Последовательность наладки центрального кругло-шлифовального станка. - Назовите кинематические цепи, которые необходимо настроить, чтобы обработать червячное колесо на зубофрезерном станке. - Какие элементы настройки имеют лимбовые делительные головки? - Какие устройства применяются для диагностирования отказов оборудования? - Как взаимодействуют рабочий наладчик и рабочий оператор при наладке станка с ЧПУ? 	-
<p>Производственная практика (для программ подготовки специалистов среднего звена – (по профилю специальности) итоговая по модулю (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)</p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Структура ремонтного цикла предприятия. - Методы и приемы безопасного проведения ремонтных работ на предприятиях. - Организация работы ремонтной бригады. - Подготовка ремонтной документации (акты сдачи и приемки оборудования в ремонт, дефектные ведомости) - Особенности технического надзора на предприятии. - Проведение контроля работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования. - Участие в организации работ по производственной эксплуатации и обслуживанию станков (в т.ч. с ЧПУ). - Участие в процессе восстановления и изготовления деталей. - Участие впуске наладочных работ и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа. - Оформление технологической документации. 	180
<p>Всего</p>	547

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Монтажа, технической эксплуатации и ремонта промышленного оборудования» имеющего посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации; наглядные пособия; стенды экспозиционные и технические средства компьютер с лицензионным программным обеспечением, для оснащения рабочего места преподавателя и обучающихся; технические устройства для аудиовизуального отображения информации; аудиовизуальные средства обучения; тренажёры для решения ситуационных задач.

Оснащенные в соответствии с п.6.2.2. мастерские «Монтаж, наладка, ремонт и эксплуатация промышленного оборудования с участком грузоподъемного оборудования», «Слесарная».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Схиртладзе А.Г., Феофанов А.Н., и др. Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования: В 2 ч. М.: ИЦ «Академия» 2016.- 272, 256 с.

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (по разделам)

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемые в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК.3.1. Определять оптимальные методы восстановления работоспособности промышленного оборудования.	Разработка технологической документации по ведению монтажа, технического обслуживания и ремонта промышленного оборудования в соответствии с требованиями регламентов.	Экспертное наблюдение за ходом выполнения работ.
ПК.3.2. Разрабатывать технологическую документацию для проведения работ по монтажу, ремонту и технической эксплуатации промышленного оборудования в соответствии с требованиями технических регламентов.		
ПК.3.3. Определять потребность в материально-техническом обеспечении ремонтных, монтажных и наладочных работ промышленного оборудования.	Организовывать процесс ремонта промышленного оборудования с обеспечением производственного процесса подбор персонала для качественного выполнения работ.	Экспертное наблюдение за ходом выполнения работ.
ПК.3.4. Организовывать выполнение производственных заданий подчиненным персоналом с соблюдением норм охраны труда и бережливого производства.		

Приложение I.4

к ОПОП по специальности
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и
ремонт промышленного оборудования(по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**«ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих**

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.04.Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих»**

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности освоение одной из профессии рабочего указанных в Приложении 3

Например «Слесарь-ремонтник» и соответствующие ему профессиональные компетенции:

ВД4	Выполнять работы по профессии «Слесарь-ремонтник»
ПК4.1.	Выполнять слесарную обработку простых деталей
ПК4.n

и общие компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	
уметь	
знать	

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 252ч.

Из них на освоение МДК-0

на практики учебную 72ч. и производственную 180ч.

примерная тематика самостоятельных работ

0 (указывается только в программе образовательной организации, в случае необходимости)

.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем образовательной программы, час.	Объем профессионального модуля, час.					
			Обучение по МДК, в час.			Практики		
			всего, часов	Лабораторных и практических занятий	в т.ч., курсовая проект(работа)*, часов	учебная практика, часов	Производственная практика, часов	Самостоятельная работа ¹²
ПК4.1 ОК 1-11	Выполнение работ по рабочей профессии Слесарь-ремонтник	72						
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	180					180	
	Всего:	252					72	180

¹²Примерная тематика самостоятельных работ в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

2.2. Тематический план содержания профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем в часах
1	2	3
<i>Выполнение работ по рабочей профессии «Слесарь-ремонтник»</i>		
<p>Учебная практика Виды работ Слесарный участок 1. Вводное занятие 2. Безопасность труда и пожарная безопасность при слесарных работах 3. Разметка плоскостная 4. Правка и гибка металла 5. рубка металла 6. Резка металла 7. Опиливание металла 8. Сверление, зенкование, зенкерование и развёртывание отверстий 9. Обработка резьбовых поверхностей 10. Клёпка 11. Разметка пространственная 12. Распиливание и припасовки 13. Шабрение 14. Притирка и доводка 15. Пайка, лужение, склеивание 16. Комплексная слесарная работа 17. Зачеты по результатам учебной практики на слесарном участке</p> <p>Токарный участок 1. Вводное занятие 2. Безопасность труда и пожарная безопасность на токарном участке 3. Ознакомление с устройством токарного станка 4. Упражнения в управлении токарным станком 5. Обработка наружных и торцовых поверхностей 6. Обработка цилиндрических отверстий 7. Обработка фасонных и конических отверстий</p>		108

8. Нарезание резьбы 9. Комплексные работы на токарных станках 10. Зачеты по результатам учебной практики на токарном участке Фрезерный участок 1. Вводное занятие 2. Безопасность труда и пожарная безопасность на фрезерном участке 3. Ознакомление с устройством фрезерного станка, упражнения в управлении фрезерным станком 4. Фрезерование плоских поверхностей 5. Фрезерование уступов, канавок, отрезки материалов 6. Фрезерование профильных пазов и канавок 7. Фрезерование фасонных поверхностей 8. Фрезерование с применением делительной головки 9. Комплексные работы на фрезерных станках 10. Зачеты по результатам учебной практики на фрезерном участке	
Производственная практика (для программ подготовки специалистов среднего звена – (по профилю специальности) итоговая по модулю (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика) Виды работ - Изучение технологических процессов ремонта и монтажа промышленного оборудования на рабочих местах ведущих профессий предприятия: а) слесаря-ремонтника, б) слесаря-сборщика, в) сварщика - Профилактическое обслуживание и ремонт простых деталей, узлов и механизмов	180
Всего	252

По каждому разделу указываются междисциплинарные курсы соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ, практических и иных занятий. Тематика самостоятельной работы может приводиться по выбору разработчиков по разделу или по каждой теме. Подробно перечисляются виды работ учебной и (или) производственной практики. Если по профессиональному модулю предусмотрены курсовые проекты (работы), приводятся их темы, указывается содержание обязательных учебных занятий и самостоятельной работы студентов.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Оснащенные в соответствии с п.6.2.2. мастерские «Монтаж, наладка, ремонт и эксплуатация промышленного оборудования с участком грузоподъемного оборудования», «Слесарная мастерская».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Печатные издания

1. Покровский Б.С., Евстигнеев Н.А. Общий курс слесарного дела 2015. ОИЦ «Академия».

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (по разделам)

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемые в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки

Приложение 2.1.
К ОПОП по специальности
15.02.12 «Монтаж, техническое
обслуживание и ремонт
промышленного оборудования
(по отраслям)»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.01 Основы философии»

СОДЕРЖАНИЕ

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы философии»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ) основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися усваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06	Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социкультурный контекст. Выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.	Основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; Основы философского учения о бытии; Сущность процесса познания; Основы научной, философской и религиозной картин мира; Условия формирования личности, свободе и ответственности; сохранение жизни, культуры, окружающей среды; Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности; Общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде.
Личностные результаты реализации программы воспитания		
ЛР 14	Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	
ЛР 23	Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Обязательная учебная нагрузка	60
Учебная нагрузка	54
в том числе:	

теоретическое обучение	48
Контрольная работа	4
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	
Раздел 1. Введение в философию.		2	
Тема 1.1. Понятие «философия» и его значение	Содержание учебного материала	2	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06
	1. Происхождение слова «философия». Отличие философии от других видов мировоззрения. Сциентизм и антисциентизм в подходе к философии: соотношение философии и науки. Философия и искусство. Философия и религия. Философия – «ничья земля» (Б. Рассел). Функции философии: мировоззренческая, познавательная, ценностная, практическая и пр. Проблематика и специфика философии и её метода. Главные разделы философского знания.		
	2. Основной вопрос философии, его онтологическая и гносеологическая стороны. Выделение главных направлений в философии в соответствии с решением основного вопроса философии. Материализм и идеализм как главные направления философии, идеализм объективный и субъективный. Монизм, дуализм и плюрализм. Гностицизм, скептицизм и агностицизм.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика	-	
Раздел 2. Историческое развитие философии		24	
Тема 2.1. Восточная философия	Содержание учебного материала	6	ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.06
	1. Проблема происхождения философии. Роль мифологии и обыденного сознания в возникновении философии. «От мифа к логосу» как путь формирования философии. 2. Философия древней Индии. Деление общества на варны, обязанности каждой варны. Мифы Пуруше. Веды как памятник предфилософии. Пантеон ведических божеств. Космогонические мифы Ригведы. Учение о единстве мироздания. Рита – мировой закон. Учение Упанишад о тождестве Атмана и брахмана (субъективного и объективного духа). Учение о переселении душ, его влияние на индийскую культуру. Понятие дхармы, сансары и кармы. Этическое учение «Бхагават-гиты». Йогин как идеал личности и учение об отрешённом действии. Формирование тримурти. Астика и настика как противоположные течения индийской философии. 6 даршан: миманса, веданта, йога, санкхья, ньяя, вайшешика. Материализм школы чарвака-локаята. Буддизм как наиболее значительное из учений настики. Жизнь Будды. Учение о срединном пути и четырёх благородных истинах. Принципахимсы. Нирвана как цель стремлений буддистов. Основные направления в буддизме: хинаяна, махаяна. Нагарджуна – представитель буддистской мысли.		

	<p>3. Культура Китая, её своеобразие. Представления китайцев о мире, их китаецентризм. Роль Неба как верховного божества. Небо как источник порядка и ритуала. Традиционализм и ритуалистичность китайской культуры. Почтительность в культуре Китая. Представления о государстве как семье. Специфика религиозных воззрений в Китае. Представления о духах и культ предков. Развитие письменности в Китае. Мировоззренческое значение «Книги перемен». Учение об инь и ян и 5 стихиях. Лао-Цзы и учение даосизма. Чжуань-цзы. Дао как первоначало сущего и мировой закон. Дэ как овеществлённое Дао. Диалектическое учение о взаимопереходе противоположностей. Даосский идеал личности, его отношения с обществом и природой. Конфуций и его учение. «И-цзинь». Представления Конфуция о ритуале, человечности, государстве. Учение об «исправлении имён». Идеал благородного мужа в учении Конфуция. Педагогические идеи Конфуция. Poleмика последователей Конфуция об этической природе человека: позиции Гао-цзы, Мэн-цзы, Сюнь-цзы. Моизм. Философия легизма. Хань Фэй-цзы. Отличие легизма от конфуцианства в трактовке сущности человека и методов управления государством.</p> <p>Дидактические единицы: Проблемы возникновения философии. Философия древней Индии. Философия древнего Китая.</p>		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика	-	
	Рекомендуемая тематика: Прочитать конспект лекции в тетради, а также соответствующий параграф учебника О.Д. Волкогоновой, Н.М. Сидоровой «Основы философии» М. 2013. с. 23-25.		
Тема 2.2. Античная философия. (доклассический период).	Содержание учебного материала	2	ОК1-ОК6
	<p>1. Периоды в развитии философии античности. Демифологизация античного мировоззрения. Поиски вещественных субстанций как путь поиска первоначала (архе). Милетская школа философии (Фалес, Анаксагор, Анаксимандр). Диалектика Гераклита. Учение Пифагора: поиски количественных, числовых закономерностей. Элейская школа философии. Учение Парменида о бытии и невозможности небытия. Апории Зенона как путь выработки философских представлений о веществе, пространстве и времени. Демокрит и древние атомисты. Атомизм как попытка преодоления апорий Зенона. Сопоставление древнего и современного атомизма. Теория гомеомерий у Анаксагора. Философия Эмпедокла.</p> <p>Дидактические единицы: Периодизация основных черт античной философии. Ионийская философия. Элейская школа философии. Атомистический материализм Демокрита.</p>	-	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика	-	
Тема 2.3. Античная философия	Содержание учебного материала	2	ОК1-ОК6
	<p>1. Сущность антропологического поворота в античной философии. Субъективный идеализм софистов. Протагор – человек как мера вещей. Философия Платона. Природа идей. Сопричастность</p>		

<p>(классический и эллинистическо-римский период)</p>	<p>идей и вещей. Понимание идеи как предела становления вещей и как порождающей модели класса вещей. Космология Платона. Социальная философия Платона, построение идеального государства. Философия Аристотеля. Критика теории идей. Материя и форма (гилеморфизм). Учение о 4-х видах причин. Учение Аристотеля о природе (физика). Учение об обществе и этические представления Аристотеля.</p> <p>2. Философия эпохи Эллинизма, её специфика и отличие от классического этапа развития античной философии. Философская проблематика стоицизма, эпикуреизма, скептицизма и кинизма. Главные представители этих школ. Римская философия. Неоплатонизм.</p> <p>Дидактические единицы: Философия софистов. Сократ и киников. Объективный идеализм Платона. Философия Аристотеля. Философские школы периода эллинизма.</p>		
	<p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p>	<p>-</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</p>		
	<p>Перечитать конспект лекции в тетради, а также соответствующий параграф учебника О.Д. Волкогоновой, Н.М. Сидоровой «Основы философии» М. 2013. с. 58-105.</p>		
<p>Тема 2.4. Средневековая философия.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Основные черты средневековой философии, её отличие от античной философии. Теоцентризм, креационизм, эсхатологизм и фидеизм средневековой философии. Патристика и схоластика – основные этапы развития средневековой философии. Философия Аврелия Августина. Учение о земном и божественном градах. Основная проблематика схоластической философии. Проблема доказательств бытия Бога. Онтологическое доказательство Ансельма Кентерберийского и 5 физико-космологических доказательств Фомы Аквинского. Томизм как наиболее последовательное выражение западной средневековой философии. Жизненный путь и философия Пьера Абеляра. Спор номиналистов и реалистов в средневековой философии. «Бритва Оккама» и роль этого принципа в живании средневекового мировоззрения.</p> <p>Дидактические единицы: Основные черты средневековой философии. Философия Аврелия Августина. Философия Фомы Аквинского. Борьба номинализма и реализма в средневековой философии.</p>	<p>2</p>	<p>ОК1-ОК6</p>
	<p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p>	<p>-</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</p>	<p>-</p>	
	<p>Рекомендуемая тематика: Перечитать конспект лекции в тетради Мусульманская философская мысль средневековья, а также соответствующий параграф учебника О.Д. Волкогоновой, Н.М. Сидоровой «Основы философии» М. 2013. с. 105-132.</p>		

Тема 2.5. Философия эпохи Возрождения	Содержание учебного материала 1. Основные черты философии эпохи Возрождения, её переходный характер. Основные направления философии эпохи Возрождения и их представители: Данте Алигьери, Ф. Петрарка, Н. Кузанский (учение о совпадении противоположностей), Л да Винчи, Н. Коперник (гелиоцентрическая система мира), Д. Бруно (учение о бесконечности вселенной и множестве миров), Г. Галилей. 2. Сущность ренессансного гуманизма. Понимание человека как мастера и художника. Эстетическое – доминирующий аспект философии Возрождения. Антропоцентризм как основная черта философии Возрождения. Борьба со схоластикой. Изменение картины мира в эпоху Возрождения, роль натурфилософии и естествознания в этом процессе. Социальная философия Возрождения: Н. Макиавелли. Утопизм Т. Мора и Т. Кампанеллы. Скептицизм М. Монтеня. Дидактические единицы: Основные черты философии Возрождения. Гуманизм эпохи Возрождения. Натурфилософия Возрождения. Изменение представлений о мире в эпоху Ренессанса. Социальная философия Возрождения.	2	ОК1-ОК6
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика	-	
	Рекомендуемая тематика: Перечитать конспект лекции в тетради, а также соответствующий параграф учебника О.Д. Волкогоновой, Н.М. Сидоровой «Основы философии» М. 2013. с. 133-145.	-	
Тема 2.6. Философия XVII века.	Содержание учебного материала 1. Эмпиризм и рационализм Нового времени. Механицизм как господствующая парадигма познания мира. Философия Ф. Бэкона: критика схоластики, развитие экспериментального метода и метода индукции. Эмпиризм Бэкона. Материалистические воззрения Т. Гоббса. Эмпиризм и сенсуализм Локка, учение о душе как «чистой доске». 2. Философия Р. Декарта: интеллектуальная интуиция, дедуктивный метод, поиск рационального порядка, концепция врождённых идей, дуализм. Механистические концепции Р. Декарта и его вклад в развитие науки. Пантеистические воззрения Б. Спинозы. Рационализм в философии Г.-В. Лейбница: принципы тождества, предустановленной гармонии, идеальности монад, непрерывности. Теодицея и учение о нашем мире как лучшем из возможных. Дидактические единицы: Основные черты философии Нового времени. Эмпиризм и рационализм. Эмпиризм XVII века. Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Д. Локк. Рационалистический дуализм Р. Декарта. Принцип «cogito». Пантеизм Бенедикта Спинозы. Идеалистический плюрализм Лейбница. Контрольная работа №1 (1 час).	3	ОК1-ОК6
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика	-	

Тема 2.7. Философия XVIII века	Содержание учебного материала 1. Основные идеи философии XVIII века, преемственность и новизна в сравнении с философией прошлого века. Эмпиризм и рационализм в философии XVIII века. 2. И. Ньютон: создание теоретической механики. Субъективный идеализм Д. Беркли, агностицизм и скептицизм Д. Юма. Философия европейского Просвещения. Характерные черты философии эпохи Просвещения. Французское Просвещение 18 века. Д. Дидро, Ж. Д'Аламбер, П. Гольбах, Ж. Ламетри, К. Гельвеций, Ф. Вольтер, Ж. Ж. Руссо и пр. Дидактические единицы: Субъективный идеализм Д. Беркли. Агностицизм и субъективный идеализм Д. Юма. Философия французского Просвещения 18 века.	2	ОК1-ОК6
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика		
	Немецкое Просвещение XVIII в. Перечитать конспект лекции и тетради, а также соответствующий параграф учебника О. Д. Волкогоновой, Н. М. Сидоровой «Основы философии» М. 2013. с. 173 - 184.		
Тема 2.8. Немецкая классическая философия	Содержание учебного материала 1. Основные достижения немецкой классической философии. Философия И. Канта: принцип трансцендентального идеализма. Теория познания, агностицизм. Элементы материализма в философии Канта. Антиномии и их разрешение. Этика Канта: формулировка категорического императива. Философия Г.В.Ф. Гегеля: абсолютный объективный идеализм, природа идей. Взаимоотношения духа и природы. Достоинства и недостатки гегелевского идеализма и гегелевской диалектики. Противоречие между идеалистической системой и диалектическим методом. Материалистическое понимание природы и философская антропология Л. Фейербаха. Дидактические единицы: Агностицизм и субъективный идеализм Иммануила Канта. Объективный идеализм и диалектика Г.Ф.В. Гегеля. Антропологический материализм Людвига Фейербаха.	1	ОК1-ОК6
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика	-	
	Рекомендуемая тематика. Перечитать конспект лекции и тетради, а также соответствующий параграф учебника О. Д. Волкогоновой, Н. М. Сидоровой «Основы философии» М. 2013. с. 185-207.	-	
Тема 2.9. Современная западная философия.	Содержание учебного материала 1. Основные черты современной западной философии. Неклассическая философия жизни как противоядие классической рациональной философии. Философия А. Шопенгауэра. Философия воли и власти Ф. Ницше. 2. Экзистенциализм. Истоки проблемы существования человека. Религиозный и атеистиче-	2	ОК1-ОК6

	<p>ский экзистенциализм. Основные идеи философии С. Кьеркегора, М. Хайдеггера, Ж.П. Сартра, К. Ясперса, А. Камю.</p> <p>3.Позитивизм: классический позитивизм (О. Конт, Г. Спенсер, Дж. Милль); «второй позитивизм» (Э. Мах, Р. Авенариус); неопозитивизм (Р. Карнап, М. Шлик, О. Нейрат, Л. Витгенштейн, Б. Рассел); постпозитивизм (К. Поппер, Т.Кун, И. Лакатос, П.Фейерабенд). ПрагматизмЧ. Пирса и егопоследователей. Школа психоанализа З. Фрейда и её влияние на философию и культуру.</p> <p>Дидактическиеединицы:Основныечертысовременнойзападнойфилософии.Философияжизни(А. Шопенгауэр,Ф.Ницше).Позитивизмиэтапыегоразвития.Экзистенциализм.</p>		
	Втомчисле,практическихзанятийилабораторныхработ	-	
	Самостоятельнаяработаобучающихсяпримернаятематика	-	
Тема2.10.Русская философия.	<p>Содержаниеучебногоматериала</p> <p>1.Русская философия: генезис и особенности развития. Характерные черты русской философии. Философская мысль средневековой Руси. М.В. Ломоносов и его философские взгляды. Философия русского Просвещения. Философия А.Н. Радищева и декабристов. Западники и славянофилы (И.В. Киреевский, Л.С. Хомяков). Концепция культурно- исторических типов Н.Я. Данилевского. Философия революционного демократизма: А.И. Герцен, Н.Г.Чернышевский, Н.А. Добролюбов, В.Г. Белинский. Философские взгляды либеральных и революционных народников. Религиозно – этические искания Ф.М. Достоевского и Л. Н. Толстого. Философия В.С. Соловьёва: положительное всеединство, София.Философия Н.А. Бердяева: темы свободы, творчества, ничто и Бога. Философия С.Н. Булгакова. Диалектическая феноменология и символизм А.Ф. Лосева. Философия в СССР и современной России.</p> <p>Дидактическиеединицы:ФилософиясредневековойРуси.Русскаяфилософия XVIII–нач.ХІХвеков.ОсновныенаправленияврусскойфилософииХІХвека.Русскаярелигиознаяфилософияконца ХІХ –нач.ХХ в.</p>	2	ОК1-ОК11
	Втомчисле,практическихзанятийилабораторныхработ	-	
	Самостоятельнаяработаобучающихсяпримернаятематика	1	
	<p>Русскийкосмизм</p> <p>Перечитатьконспектлекцииивтетради,атакжесоответствующийпараграфучебника О.Д.Волкогоно- вой, Н. М. Сидоровой «Основы философии» М. 2013. с. 264 - 348.</p>	1	
Раздел3.Проблематикаосновныхотраслейфилософскогознания.		29	

Тема 3.1. Онтология– философское учениео бытии.	Содержаниеучебногоматериала 1. Предметипроблематика онтологии. Понятиебытия. Материализмиидеализмобытия.Дуалистические и плюралистические концепции бытия. Специфика понимания бытия в различных направлениях философии. Бытие объективное и субъективное. Понятие материи. Материя как субстанция и как субстрат всего существующего. Движение как неотъемлемый атрибут материи, основные виды движения.Основныесвойстваматерии.Структурированностьматерии.Применениесистемногоподход аотносительноматерии.Пространствои время как атрибуты существования материи.Обзор основных теорий пространства и времени. Время физическое, психическое, биологическое и социальное. Дидактическиеединицы:Бытие.Философскиеученияоматерии.Движение –способсуществования материи. Пространство и время как формы бытия материи. естественнонаучноеи философскоепонимание.	3	ОК1-ОК11
	Контрольнаяработа№2(1час)		
	Втомчисле,практическихзанятийилабораторныхработ	-	
	Самостоятельнаяработаобучающихсяпримернаятематика	1	
	Перечитатьконспектлекцииивтетради,атакжесоответствующийпараграфучебникаО.Д.Волкоговой,Н.М.Сидоровой«Основыфилософии»М. 2013. с.349-363.	1	
Тема 3.2. Диалектика – учениеоразвитии .Законы диалектики.	Содержаниеучебногоматериала 1. Диалектика и метафизика как способы рассмотрения мира, подбора и использования фактов, их синтеза в целостные философские концепции. Диалектика как методология, теория и метод познания. Концепция развития в диалектической философии. Категории диалектики: качество, количество, мера, скачок и пр. Законы диалектики.Диалектика иобщая теория мироздания.Диалектический характер природы, общества и мышления, его отражение в теории современной философии и науки. Дидактическиеединицы:Диалектическийхарактерприроды,обществаимышления.Диалектикаи метафизика–противоположныефилософскиеметоды.Законыикатегории диалектики.	1	ОК1-ОК11
	Втомчисле,практическихзанятийилабораторныхработ	-	
	Самостоятельнаяработаобучающихсяпримернаятематика		
	Проявлениезаконовдиалектикиивпечатномделе		

Тема 3.3. Гносеология – философское учение о познании.	Содержание учебного материала 1. Понятие и необходимость теории познания (гносеологии) как составной части философии. Формирование основных проблем гносеологии. Различные решения и альтернативные гносеологические концепции. Агностицизм. Субъект и объект познания. 2. Чувственное познание и его формы. Рациональное познание: понятие, суждение, умозаключение. Единство чувственного и рационального познания. Творчество. Память и воображение. Сознательное, бессознательное, надсознательное. Фрейдизм о бессознательном. Понятие истины (объективная абсолютная и относительная истина). Место и роль практики в процессе познания, проблема критерия качества знаний. Творческий личностный характер познавательной деятельности человека. 3. Учение о сознании в историко – философской мысли. Происхождение сознания и его сущность. Сознание как высшая форма психического отражения и объективная реальность. Идеальность сознания его структура. Общественная природа сознания. Дидактические единицы: Познание чувственное и рациональное. Истина и её критерии. Практика. Соотношение практики и теории. Сознание, его происхождение и сущность.		ОК1-ОК11	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-		
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика			
	Рекомендуемая литература: Перечитать конспект лекций в тетради, а также соответствующий параграф учебника О. Д. Волкогоновой, Н.М. Сидоровой «Основы философии» М. 2013. с. 365 -391.			
Тема 3.4. Философская антропология о человеке.	Содержание учебного материала 1. Философская антропология как научная дисциплина и её предмет. Философия о природе человека. Проблема человека в истории философской мысли. Биосоциальная сущность человека. Проблемы антропосоциогенеза. Представление о сущности человека в истории философской мысли. 2. Человек как личность. Сущность характеристик личности. Проблемы типологии личности. Механизмы социализации личности. Личность и индивид. Деятельность как способ существования человека. Сущность и специфические характеристики деятельности человека. Структура, виды, формы и уровни деятельности. 3. Свобода как философская категория. Проблема свободы человека. Дидактические единицы: Предмет философской антропологии. Специфика бытия человека. Поиск сущности человека в истории философской мысли. Проблема свободы человека.	3	ОК1-ОК11	
	Контрольная работа №3 (1 час)			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			-
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика			-
	Проблема смысла жизни, смерти и бессмертия.			

Тема 3.5. Философия общества.	Содержание учебного материала 1. Социальная философия как знание об обществе. Структура современного социально – философского знания. Социальное как объект философского познания. Происхождение общества. Сущность общества. Обществу и его структура. Подсистемы общества. Объективное и субъективное в обществе. Социальная трансформация. Материальное и духовное в применении к обществу. Общественное бытие и общественное сознание. Формы общественного сознания. Основные философские концепции общества. Человек и общество. Дидактические единицы: Понятие общества. Деятельность как основа социальности. Общество как Система. Формы общественного сознания.	1	ОК1-ОК11
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика	-	
Тема 3.6. Философия истории.	Содержание учебного материала 1. Сущность идеалистического и материалистического понимания истории. Вопрос о направленности и движущих силах исторического развития. Теологическая историософия (Августин), объективно-идеалистическая философия истории (Гегель). Волонтаризм в философии истории (Т. Карлейль). Географический и экономический детерминизм в философии истории. Философия марксизма и современность. Формационная цивилизационная концепции общественного развития. Вопрос о смысле и конце истории. Дидактические единицы: Направленность исторического развития. Идеалистические концепции истории. Материалистическое понимание истории. Смысл истории.	1	ОК1-ОК11
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика	-	
	Рекомендуемая тематика: Подбор материала по теме «Роль личности в истории»		
Тема 3.7. Философия культуры.	Содержание учебного материала 1. Определение культуры. Культура как неотъемлемая черта бытия человека, её связь с деятельностью и социумом. Виды культуры, культура материальная и духовная. Соотношение культуры и природы как философская проблема. Основные теории происхождения культуры (культурогеиза), их связь с философскими концепциями. Понятие «цивилизация», его взаимоотношение с понятием «культура». Теории локальных цивилизаций. Воспитательная роль культуры. Дидактические единицы: Определение культуры. Основные теории происхождения культуры. Взаимосвязь культуры с природой и обществом. Культура и цивилизация.	1	ОК1-ОК6
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика	-	

Тема 3.8.Аксиология как учение о ценностях.	Содержание учебного материала 1. Учение о ценностях в истории философской мысли. Понятие ценности, как философской категории. Ценность, ценностная ориентация, ценностная установка, оценка, оценочное отношение, оценочное суждение. Критерии оценки. Классификация ценностей и их основание. Высшие (абсолютные) и низшие (относительные) ценности. Зависимость ценностей от типа цивилизаций. Социализирующая роль ценностей. Дидактические единицы: Предмет аксиологии. Философы о статусе ценностей. Классификация ценностей.	1	ОК1-ОК6
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика	-	
Тема 3.9. Философская проблематика этики и эстетики.	Содержание учебного материала 1. Предмет этики. Практический и императивный характер этики. Соотношение нравственности и морали. Нравственность и право. Добро и зло как главные категории этики. Основные этические доктрины: эвдемонизм, ригоризм, гедонизм, квиетизм, утилитаризм и пр. Проблема долга и нравственной обязанности. Справедливость как этическая категория. Практическое выражение этики в поведении современного человека. Предмет эстетики. Специфика эстетического восприятия мира. Связь эстетики с другими областями философии и искусством. Философское понимание искусства и творчества. Эстетическое и практическое. Прекрасное и возвышенное как главные эстетические категории. Безобразное и низменное как эстетические антиценности. Трагическое и ужасное в искусстве и жизни. Сущность смешного и комического: основные теории Дидактические единицы: Предмет специфика этики. Мораль и нравственность. Основные этические доктрины. Предмет специфика эстетики. Прекрасное и возвышенное как главные эстетические категории.	1	ОК1-ОК11
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика	-	
Тема 3.10. Философия и религия.	Содержание учебного материала 1. Определение религии. Философия и религия: сходства и различия. Классификация философско-религиозных учений: теизм, деизм, пантеизм и пр. Виды религиозных воззрений: политеизм и монотеизм. Особенности религий откровения. Основные черты религиозного мировоззрения. Специфика религиозных ценностей. Понимание Бога в различных мировых религиях и философских системах. Атеизм и свободомыслие в философии. Проблема свободы совести, реализация этого принципа в современном мире. И России. Дидактические единицы: Определение религии. Классификация религиозных верований. Специфика религиозных ценностей. Принцип свободы совести.	1	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика	-	

Тема 3.11. Философия науки и техники.	Содержание учебного материала 1. Понятие науки. Основные черты научного познания, его отличие от вненаучного познания. Наука как вид деятельности человека. Структура и специфика научной деятельности. Отличия науки и паранауки. Социальные аспекты научной деятельности. Научные институты. Понятие техники, соотношение научной и технической деятельности. Требования к личности учёного и изобретателя. 2. Этическая сторона научной и технической деятельности. Наука и техника в современном обществе. Дидактические единицы: Определение науки. Критерии научного познания. Наука как социальный институт. Что такое техника?	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика		
	Перечитать конспект лекции в тетради, а также соответствующий параграф учебника О.Д. Волковой, Н.М. Сидоровой «Основы философии» М. 2013. с.392-405.		
Тема 3.12. Философия и глобальные проблемы современности.	Содержание учебного материала 1. Понятие глобальных проблем. Критерии глобальных проблем. Классификация глобальных проблем. Проблемы в системе «Человек – природа»: Экологические глобальные проблемы. Внутрисоциальные глобальные проблемы: распространение оружия массового поражения, рост социального неравенства мировых регионов, международный терроризм, распространение наркомании и заболеваний. Пути и способы решения глобальных проблем, роль философии в этом. Глобальные проблемы и процесс глобализации. Дидактические единицы: Предмет глобалистики. Понятие глобальных проблем. Классификация глобальных проблем. «Римский клуб» и концепции постиндустриального общества.	3	
	Контрольная работа №4 (1 час)		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика Рекомендуемая тематика: Демографические глобальные проблемы современного мира перечитать конспект лекции в тетради, а также соответствующий параграф учебника О. Д. Волковой, Н. М. Сидоровой «Основы философии» М. 2013. с. 458 - 469.		
	Промежуточная аттестация	2	
Всего:		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета истории и философии.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: рабочее место преподавателя, парты учащихся (в соответствии с численностью учебной группы), меловая доска, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, экран, лазерная указка, шкафы для хранения учебных материалов по предмету.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Волкогонова О.Д., Сидорова Н.М. Основы философии. Москва ИД «Форум–Инфра–М», 2013

3.2.2. Основные электронные издания:

1. [HTTP://FILOSOF.HISTORIC.RU/](http://FILOSOF.HISTORIC.RU/)

2. [HTTP://PHILOSOPHY.RU/](http://PHILOSOPHY.RU/)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знание: основных философских учений; главных философских терминов и понятий проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин</p>	<p>Степень знания материала курса, насколько логично и ясно излагается материал, не требует ли дополнительных пояснений, Отвечает ли учащийся на все дополнительные вопросы преподавателя. На каком уровне выполнены контрольные работы и рефераты самостоятельной работы.</p>	<p>Экспертное наблюдение за выступлениями с рефератами, Ответы на вопросы.</p>
<p>Умение: ориентироваться в истории развития философского знания; выработать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии. применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности</p>	<p>Насколько свободно учащийся ориентируется в истории развития философии. Может ли верно характеризовать взгляды того или иного философа. Насколько самостоятельно, логично и аргументированно учащийся может выдвигать и защищать свою точку зрения по важнейшим проблемам философии в рефератах и дискуссиях. Насколько успешно студент может применять свои знания по курсу «Основы философии» в повседневной и профессиональной деятельности. Насколько способен к диалектическому и логически непротиворечивому мышлению в своей специальности.</p>	<p>Выступления с рефератами, ответы на вопросы, участие в дискуссиях и</p>

Приложение 2.2.
к ОПОП по специальности
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и
ремонт промышленного оборудования

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОГСЭ.02. История»

2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2.СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02.История

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «История» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ)

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
	<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; - определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте; - демонстрировать гражданско-патриотическую позицию. 	<ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение международных организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; - ретроспективный анализ развития отрасли.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Обязательная учебная нагрузка	84
Учебная нагрузка обучающихся	68
в том числе:	
Теоретическое обучение	62
Семинар	6
Промежуточная аттестация проводится в форме <u>экзамена</u>	

2.2. Тематический план содержания учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Осваиваемые элементы компетенций
Раздел 1. Введение		4	
Тема 1.1. Периодизация новейшей истории (1945–2016). Основные тенденции международных отношений во 2-й половине XX в.	Содержание учебного материала	4	ОК1-ОК11
	<p>1. Периодизация (основные этапы новейшей истории). Основные особенности новейшего времени.</p> <p>2. Послевоенное устройство мира. Раздел территории Германии на оккупационные зоны. Рост влияния СССР в мире. Нарастание противоречий между бывшими союзниками. Фултонская речь У. Черчилля как начало холодной войны.</p> <p>3. Сущность холодной войны, её проявления в политической, экономической и культурно-идеологической сфере. Формирование дуполярного мира. Гонка вооружений. Ядерная монополия США и её ликвидация СССР. Формирование противоборствующих блоков. Возникновение НАТО и ОВД. План Маршалла для восстановления Европы. Установление просоветских режимов в странах центральной и восточной Европы. Роль ООН в международной политике послевоенного периода. Раскол Германии: образование ГДР и ФРГ. Приход к власти в Китае коммунистов. Основные конфликты периода холодной войны: Корейская война, Берлинские кризисы, Карибский кризис, Вьетнамская война и др. Договоры о нераспространении и ограничении вооружений между СССР и США. Чередование периодов разрядки и нагнетания напряженности в отношениях СССР и США.</p> <p>Дидактические единицы: Периодизация новейшей истории, Характерные черты истории после окончания 2-й Мировой войны, Холодная война и её проявления, Основные черты международных отношений в конце XX – нач. XXI в.</p>		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика	-	
Раздел 2. СССР в 1945–1991 гг., Россия и страны СНГ в 1992–2016 гг.		29	
Тема 2.1. СССР в 1945–1985 гг.	Содержание учебного материала	8	
	<p>1. Итоги 2-й мировой войны для СССР. Территориально-расширение СССР. Восстановление народного хозяйства СССР после Великой Отечественной войны. Источники быстрого восстановления хозяйства. Продолжение политики командного</p>		

администрирования в экономике. Отрицание рыночных отношений в труде Сталина «Экономические проблемы социализма в СССР».

2. Укрепление режима личной власти И. В. Сталина после войны. Изменения в политической структуре управления СССР. Усиление идеологического контроля над обществом. Ждановщина. Постановление о журналах «Звезда» и «Ленинград». Борьба с космополитизмом. Сессия ВСХНИЛ и разгром генетики. Советский атомный проект.

3. Борьба за власть в окружении Сталина. XIX съезд ВКП (Б). Перестановки в руководстве партии. Дело врачей. Смерть Сталина.

4. Изменения в руководстве страны после смерти Сталина. Ликвидация Берии. Начало процесса реабилитации. Экономическая политика правительства Г. М. Маленкова, его поражения в кадровом противостоянии с Н. С. Хрущёвым. XX съезд партии. Доклад Н. С. Хрущёва «О культе личности», его значение для политических последствий. Ограниченность проведенной десталинизации. Недовольство курсом Хрущёва со стороны консервативного крыла руководства партии. Антипартийная группа 1957 г. и попытка отстранения Хрущёва. Победа Хрущёва в аппаратном противостоянии.

5. Экономическая политика в период «оттепели». Идея совнархозов. Освоение целины. Противоречивость сельскохозяйственной политики. Расстрел в Новочеркасске 1962 г. Достижения научно-технического прогресса. СССР – пионер в освоении космоса.

6. Продолжение процессов десталинизации на XXII съезде КПСС. Принятие новой программы партии. Новые тенденции в духовной жизни советского общества. Границы либерализации политического режима.

7. Причины недовольства политикой Н. С. Хрущёва. Отстранение Хрущёва от власти в октябре 1964 г.

8. Приход к власти Л. И. Брежнева. Сворачивание политической либерализации. Экономическая реформа Н. А. Косыгина. Переход советской экономики к сырьевой модели развития. Нарастание кризисных явлений в социально-экономической сфере.

9. Концепция развитого социализма. Конституция 1977 г. Диссидентское движение. Деятельность А. Н. Сахарова и А. И. Солженицына.

10. Кризис правящей верхушки советского общества в начале 1980-х гг. Периоды правления Ю. В. Андропова и К. У. Черненко.

	Дидактические единицы: СССР в эпоху позднего сталинизма, СССР в период «Оттепели», Нарастание застойных явлений в период 1964–1985 гг., Внешняя политика СССР в 1945–1985 гг.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика	-	
Тема 2.2. СССР в эпоху Перестройки. Распад СССР и его последствия.	Содержание учебного материала	4	ОК1-ОК11
	<p>1. Предпосылки Перестройки. Приход М. С. Горбачёва к власти. Ускорение как первый лозунг Перестройки. Чернобыльская катастрофа. Политика гласности. Десталинизация общества. Курс на обновление социализма. Проекты экономической и политической реформы 1987-88 г. Кооперативное движение. Изменение политической системы: съезд народных депутатов. Оппозиция власти КПСС. Межрегиональная депутатская группа. Становление многопартийности. Возвышение Б. Н. Ельцина. Экономические программы Л. Абалкина и Г. Явлинского. Введение поста президента СССР.</p> <p>2. Обострение национальных конфликтов в СССР. Нагорно-Карабахский конфликт. Объявление независимости республиками Прибалтики.</p> <p>3. Противостояние союзной и российской власти в 1990-1991 гг. Новоогарёвский процесс. Попытка переворота 19 августа и его провал. Ликвидация партийных структур КПСС. Беловежские и Алма-Атинские соглашения декабря 1991 г. Роспуск СССР и создание СНГ. Политические, экономические, социальные последствия распада СССР.</p> <p>Дидактические единицы: Причины замысел Перестройки. Программа Ускорения, Политика гласности и расширения социалистической демократии, Национальные конфликты в СССР периода Перестройки, События августа 1991 г. Распад СССР</p>		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика		
	Рекомендуемая тематика. Построение хронологии распада СССР, культура СССР эпохи Перестройки.		
Тема 2.3. Становление современной российской государственности. Экономические и политические преобразования	Содержание учебного материала	4	ОК1-ОК11
	<p>1. Декларация о государственном суверенитете 12 июня 1990 г. Формирование структур российской власти. Введение поста президента РФ. Роль российской власти в событиях 1991 г. Формирование команды молодых реформаторов. Реформы Е. Т. Гайдара. Либерализация цен и торговли. Приватизация, формы её проведения и её последствия. Формирование класса предпринимателей. Социальные конфликты в 1990-е гг.</p>		

<p>1990-х годов. Конституция 1993 г. Россия в президентство В.В.Путинаи Д. А. Медведева (2000 – 2016 гг.)</p>	<p>2. Противостояние исполнительной и законодательной ветвей власти в 1992-1993 гг. Осенний политический кризис 1993 г. Роспуск советов. Принятие конституции РФ. Принципы её функционирования. Россия как президентская республика.</p> <p>3. Конфликты на Северном Кавказе. Боевые действия в Чечне 1994-1996 гг. Хасавюртовские соглашения.</p> <p>4. Усиление олигархических тенденций в конце 1990-х гг. Дефолт 1998 г. и его последствия. Обострение ситуации на Северном Кавказе (нападение боевиков на Дагестан, теракты в Москве). Назначение В. В. Путина председателем правительства. Уход Б. Н. Ельцина в отставку.</p> <p>5. Президентские выборы 2000 г. Восстановление конституционного порядка в Чечне. Курс на укрепление вертикали власти. Политические преобразования В. В. Путина: образование федеральных округов, отмена выборности глав субъектов федераций, изменение порядка формирования палат парламента и пр.) Основные политические партии и общественные движения современной России. Доктрина «суверенной демократии» её сторонники и критики. Экономическое развитие России в 2000-е гг., его неравномерность. Социально-экономическое расслоение. Монетизация льгот. Президентство Д. А. Медведева. Курс на модернизацию и инновации. Изменения в конституции. Возвращение В. В. Путина на пост президента. Актуальные проблемы современной России. Воссоединение Крыма с Россией, значение этого события.</p> <p>Дидактические единицы: Становление новой российской государственности. Осенний политический кризис 1993 г. Конституция 1993 г., Экономические реформы 1990-х гг. Переход к рыночной экономике, Социально-экономическая ситуация в России начала XXI в., Политические преобразования в России начала XXI в.</p>		
	<p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p>	-	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</p>	-	
<p>Тема 2.4. Россия в системе международных отношений современного мира.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Основные направления внешней политики современной России. Россия как член международных и региональных структур. Выстраивание отношений с США. Проблема регулирования численности вооружений. Совместная борьба с международным терроризмом. Расширение НАТО угроза интересам России. Россия и страны СНГ, методы влияния России в ближнем зарубежье. Союзное государство России и Белоруссии. Россия и «цветные революции» в странах СНГ. Российско-грузинский</p>	2	ОК1-ОК11

	<p>конфликт 2008 г. Выстраивание отношений со странами Азии «третьего мира». Территориальные споры с Японией и Китаем. Россия и ситуация на современном Ближнем Востоке (Ливия, Сирия). Защита принципов многополярного мира.</p> <p>Дидактические единицы: Принципы формирования внешней политики РФ, Отношения РФ со странами СНГ, Отношения РФ со странами Запада, Азиатско-направленное внешнеполитическое направление внешней политики РФ</p>		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся по примерной тематике	-	
Тема 2.5. Страны СНГ в 1992 - 2016 годы.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Особенности развития стран СНГ. Украина: между Западом и Россией. Политические процессы на Украине. Вопрос о пребывании российского флота в Севастополе. Президентство Л. Кравчука и Л. Кучмы. «Оранжевая революция» 2004 г. Обострение отношений с Россией, их нормализация при В. Януковиче. Евромайдан и государственный переворот февраля 2014 г. Вооруженное противостояние на Донбассе.</p> <p>2. Белоруссия: А.Г. Лукашенко, авторитарные методы правления. Молдова: приднестровский конфликт 1992 г., обострение политической ситуации в конце 2000-х гг. Приднестровье и Гагаузия на современном этапе.</p> <p>3. Грузия. Президентство З. Гамсахурдия и Э. Шеварднадзе. Отделение Абхазии и Южной Осетии от Грузии. «Революция роз» 2003 г. Правление М. Саакашвили и обострение отношений с Россией. Внутриполитическая ситуация в Армении и Азербайджане.</p> <p>4. Особенности развития среднеазиатских государств СНГ. Средняя Азия и Казахстан в орбите интересов России, США и Китая. Развитие Казахстана при Н. Назарбаеве. «Культ личности» С. Ниязова в Туркмении. Конфликты 1990-х гг. в Таджикистане. Политическая нестабильность 2000-х годов в Киргизии.</p> <p>Дидактические единицы: Возникновение СНГ, его структура и принципы функционирования, Украина и Белоруссия в 1992–2016 гг., Закавказские государства в конце 20–начале 21 вв., Среднеазиатские государства и Казахстан в 1992–2016 гг.</p> <p>Контрольная работа №1 (1 час)</p>	3	ОК1-ОК11
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Рекомендуемая тематика самостоятельной работы обучающихся		
	Специфика становления государственности бывших советских республик.		

Раздел 3. Страны Западной и Центральной Европы на рубеже XX–XXI вв.		13	
Тема 3.1. Страны Западной Европы в 1945–2016 годы	<p data-bbox="510 212 931 240">Содержание учебного материала</p> <p data-bbox="510 252 1619 512">1. Положение стран Европы после 2-й мировой войны. Восстановление экономики и инфраструктуры. Формирование общеевропейских структур (ЕЭС, Европарламент и пр.). Распад колониальной системы и его влияние на состояние бывших метрополий. НАТО в Западной Европе. Введение евро и его последствия. Социально-экономическая политика стран Зап. Европы. Социальные противоречия развития. Миграционные процессы в странах Европы. Поликультурализм современной Европы. Отношения стран Зап. Европы и США.</p> <p data-bbox="510 523 1592 592">2. Великобритания. Социальные реформы лейбористов. М. Тэтчер, её консервативный курс. Преобразование колониальной империи в британское содружество.</p> <p data-bbox="510 603 1619 746">3. Изменение политической структуры (введение выборов в палату лордов и пр.) Отношение к монархии. Политика лейбористов и консерваторов. Д. Мэйджор, Т. Блэр, Г. Браун, Д. Камерон, Т. Мэй как премьер-министры. Референдум по Брекзиту. Проблема Сев. Ирландии.</p> <p data-bbox="510 758 1619 975">4. Франция. Режим 4-й республики во Франции и его кризис. Установление 5-й республики. Президентство Ш. де Голля. Студенческие беспорядки 1968 г. Президент-социалист Ф. Миттеран. Итоги правления Ф. Миттерана. Переход власти к умеренно правым. Президентство Ж. Ширака и Н. Саркози, Ф. Олланда. Политические преобразования (сокращение сроков президентства и пр.). Проблема мигрантов во Франции. Националистические силы (Ж. ле Пен).</p> <p data-bbox="510 986 1619 1289">5. Германия. Разница в политическом и социально-экономическом развитии ФРГ и ГДР. К. Аденауэр и В. Брандт как федеральные канцлеры ФРГ. Возведение Берлинской стены. Нарастание кризисных явлений в экономике ГДР. Падение социализма в ГДР и объединение Германии. Проблемы выравнивания уровня жизни Восточной и Западной Германии. Федеративная структура Германии. Основные политические силы ХДС и социал-демократы. Канцлерство Г. Коля. Социал-демократы у власти Г. Шрёдер (1998 – 2005), Политика правительства ХСС. А. Меркель. Германия и миграционный кризис.</p> <p data-bbox="510 1300 1592 1444">6. Италия. Ликвидация монархии в 1946 г. Основные проблемы Италии в новейшее время. Противостояние правых (С. Берлускони) и социал-демократов (Р. Проди). Борьба с коррупцией и мафией.</p>	4	ОК1-ОК11

	<p>7.Испания. Диктатура Ф.Франко. Восстановление монархии и изживание авторитаризма. Социально-экономические и политические проблемы современной Испании. Баскский терроризм.</p> <p>Дидактические единицы: Принципы формирования и деятельности общеевропейских структур, Великобритания в 1945–2016 гг., Франция в 1945–2016 гг., Германия в 1945–2016 гг.</p>		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Рекомендуемая тематика самостоятельной работы обучающихся		
	Структура и деятельность общеевропейских структур. Может ли современная ситуация свидетельствовать о «закате Европы»?		
Тема 3.2. Страны Центральной Европы и Восточной Европы в 1945 - 2016 гг.	Содержание учебного материала	4	ОК1-ОК11
	<p>1. Установление политических режимов по советскому образцу. Социально-экономические преобразования. Югославия в годы правления Иосипа Броз Тито. Венгерское восстание 1956 г. и его подавление. Пражская весна 1968 г. Ввод войск ОВД в Чехословакию. Политическое движение в Польше начала 1980-х гг. Профсоюз «Солидарность».</p> <p>2. Нарастание кризисных явлений в странах социалистического блока. Отставание от стран Запада. Демократические революции 1989 г. в Восточной Европе. Крушение социалистических режимов. Распад структур социалистического лагеря.</p> <p>3. Особенности развития стран Центральной Европы. Освобождение от влияния СССР. Противоречия в отношениях стран Центр. Европы и России. Отношения США и Зап. Европой. Вступление ряда стран Центр. Европы в НАТО. Переход к рыночной экономике, последствия вступления в Евросоюз.</p> <p>4. Страны Балтии. Эстония, Латвия и Эстония на рубеже 20-21 вв. Возобновление государственности. Осуществление рыночных реформ. Противоречия утверждения национальной идентичности. Отношение к советскому наследию в странах Балтии.</p> <p>5. Польша. Президентство Л. Валенсы. Рыночные реформы Л. Бальцеровича. Президентство А. Квасьневского, Л. Качинского и Б. Камаровского. Отношения Польши с Россией.</p> <p>6. Чехия и Словакия. Распад единого чехословацкого государства (1992 г.). Вацлав Гавел как президент Чехии. Экономическое, социальное и политическое развитие Чехии и Словакии.</p>		

	<p>7. Венгрия и Румыния в кон. XX – нач. XXI в. Особенности их развития.</p> <p>Дидактические единицы: Страны Центральной Европы в рамках социалистического блока: достижения и утраты, Сопротивление коммунистическому режиму: Восстание в Венгрии 1956 г. и Пражская весна 1968 г., профсоюз «Солидарность» в Польше, Антикоммунистические революции в странах Центральной Европы в конце 1989 г., Страны Центральной Европы в 1990–2016 гг.: на пути в объединённую Европу.</p>		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика	-	
Тема 3.3. Распад Югославии и его последствия.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Состав Югославской федерации к 1991 г. Противоречия развития Югославии. Обострение национальных противоречий. Усиление националистических элементов в идеологии. С. Милошевич. Отделение Словении и Хорватии в 1991 г. Боснийская война 1992 – 1995 гг. Провозглашение независимости Македонией - 1992 г. Проблема Косово. Рост албанского национализма. Попытки мирного урегулирования косовской проблемы со стороны России и стран Запада. Бомбардировки Югославии силами НАТО. Ввод миротворческих сил НАТО и России в Косово. Фактическое отделение Косово от Югославии, его последствия. Европейский трибунал по Югославии. Свержение С. Милошевича. Отделение Черногории (2001 г.). Прекращение существования Югославии. Сербия и другие части бывшей Югославии в начале XXI в.</p> <p>Дидактические единицы: Югославия в послевоенный период, Войны в Хорватии, Словении и Боснии в 1990-е гг., Косовский конфликт 1999 г., Южнославянские государства в начале XXI в.</p> <p>Контрольная работа №2 (1 час) 2</p>	3	ОК1-ОК11
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика	-	
Раздел 4. Страны Американского континента в 1945–2016 гг.		10	
Тема 4.1. Внутренняя политика США в 1945 – 2016 гг.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. США как лидер западного мира. Экономическое развитие США в послевоенный период. Внутренняя политика администрации президентов демократов и республиканцев. Маккартизм. Д. Кеннеди как государственный деятель. Мартин Лютер Кинг и борьба за права темнокожего населения. Антивоенное движение в США. Уотергейтский скандал. Импичмент Р. Никсона. Неоконсервативная волна. Рональд Рейган и «рейганомика».</p>	2	ОК1-ОК11

	<p>2.СШАк началу 1990-х годов. Политическая система США. Последствия правления республиканцев. Президентство Б. Клинтона (1993 – 2001). Экономическое развитие США.СШАкаклидерпостиндустриальнойцивилизации.Социальнаяполитикадемократов. Проблема платной медицины. Изживание элементов расизма и сегрегации в США. ПопыткаимпичментаБ.Клинтонав1998г.Президентскиевыборы2000г.каксвидетельствопротиворечийполитическойсистемыСША.ПрезидентствоД.Буша-младшего(2001– 2009). Социальная и экономическая политика республиканцев. Внутриполитические последствия террористической атаки 11 сентября 2001 г. Рост патриотических настроений.Экономическийкризис2008г.вСША.</p> <p>Причиныпобедыдемократовнапрезидентскихвыборах2008и 2012гг.Основныенаправлениявнутренней политикиадминистрации Б. Обамы. Особенности выборной кампании 2016 г.</p> <p>Дидактические единицы: Внутренняя политика США после II-й мировой войны. Маккартизм, Всплеск общественного движения в США в 1960-е нач. 1970-е гг., Политическийисоциально-экономическийкурсадминистрацииР.Рейгана.«Рейганомика»,СШАвконцеXX–нач.ХХIвв.</p>		
	Втомчисле,практическихзанятийилабораторныхработ	-	
	Рекомендуемаятематикасамостоятельнойработыобучающихся		
	СоциальнаяполитикаСША вначалеХХI в.		
<p>Тема4.2.Внешняяполитика СШАв 1945–2016гг.</p>	<p>Содержаниеучебногоматериала</p> <p>1. РольСШАвмеждународнойполитике после2-ймировойвойны.УчастиеСША вхолоднойвойнеивгонкевооружений.УчастиеСШАवलлокальныхконфликтахпериода холодной войны.СШАкакединственнаясверхдержавав 1990-егг. Продолжениесовершенствования вооружения. Обоснованиегегемонии США в миреи права на вмешательство во внутренние дела других государств («экспорт демократии»). Роль США в мировойфинансовойполитике.ОтношенияСШАсостранамиЕвропыиРоссией.США и структуры НАТО. США и Югославский кризис.</p> <p>2. Операцияпоосвобождению Кувейта («Буря в пустыне»1991 г.). ПозицииСША поиракскомувопросув 1990-егг. Изменениевнешней политикиСШАпослетеракта 11 сентября2001г.СШАкаклидерборьбыпротивмеждународноготерроризма.Усиление военного присутствия США в Центральной Азии. Контртеррористическая операция в Афганистане. Иракскаявойна 2003г. Результатыафганской и иракской войн для внешнейполитикиСША.ОтношенияСШАиИрана.Ростантиамериканскихнастроений</p>	2	ОК1-ОК11

	мире как реакция на экспансионизм США. США и проблема ядерного вооружения.		
	Роль США на постсоветском пространстве. Дидактические единицы: Внешняя политика США в годы начала холодной войны, Участие США в региональных конфликтах периода холодной войны, Внешняя политика США в 1980 – 1990-х гг., Внешняя политика США в начале XXI в.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика	-	
Тема 4.3. Страны Латинской Америки в 1945 – 2016 гг.	Содержание учебного материала 1. Особенности политического и социально-экономического стран Латинской Америки изучаемого периода. Революция 1959 г. на Кубе. Фидель Кастро во главе Кубы. Социалистический курс после крушения социалистической системы. Политика Ф. и Р. Кастро. 2. Социалистические реформы Сальвадора Альенде в Чили. Военный переворот 1973 г. и установление диктатуры А. Пиночета. Преодоление последствий диктатуры А. Пиночета в Чили. 3. Политическая нестабильность стран региона и методы ее преодоления. Высокий уровень бедности как главная социальная проблема региона. Борьба с мафиозными структурами. Индейский фактор во внутренней политике латиноамериканских стран. Попытка интеграции стран региона. Влияние США в регионе и отношение к нему со стороны латиноамериканцев. Деятельность А. Фухимори в Перу. Основные проблемы развития Мексики. Курс на построение боливарианского социализма в Венесуэле; преобразования Уго Чавеса. Противостояние левых и правых сил в странах Латинской Америки в 2000 – 2010-х годах. Дидактические единицы: Особенности развития стран Латинской Америки в послевоенный период, Революция на Кубе и построение социализма на «острове свободы», Социалистические реформы С. Альенде и диктатура А. Пиночета в Чили, Боливарианский социализм Уго Чавеса в Венесуэле.	2	ОК1-ОК11
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Рекомендуемая тематика самостоятельной работы обучающихся	2	
	Особенности «социалистического выбора» стран Латинской Америки в нач. XXI в.	2	
Раздел 5. Страны Азии и Африки в 1945–2016 гг.		15	
Тема 5.1. Ближний	Содержание учебного материала	3	ОК1-ОК11

<p>средний Восток в 1945 – 2016 гг. Развитие арабо-израильского конфликта. Иранский фактор.</p>	<p>1.ОбразованиегосударстваИзраиль.Зарождениеарабо-израильскогоконфликта. Шестидневнаявойнаидругиевоенныеконфликты.Основныепроблемы и противоречия ближневосточногорегиона.ВнутриполитическаяжизньИзраиля.Б.Нетаньяху,Э.Барак, И. Рабин. Создание Палестинской автономии. Я. Арафат. Интифада, палестинский террор и методы противодействия ему. Политика ведущих арабских стран: Египет, Сирия. Саудовская Аравия как абсолютная монархия. Нефтяной фактор в развитии БлижнегоВостока. Ирано-иракскаявойна. Ираквгоды правления С. Хусейна. Агрессия противКувейта и операция«Буря в пустыне». Свержениережима Хусейна и попытки демократизации.Исламскаяреволюция1978 г.в Иране.Властьисламскихфундаменталистов вИране.Иранскийядерныйпроектиотношение кнему вмире.Афганистанпри«народном правительстве», войска СССР на территории Афганистана и их вывод. Приход талибов квластивАфганистане. Аль-Каида. Антитеррористическая операциявАфганистанеи ликвидациярежима талибов. Попытки налаживания мирной жизни. Пакистан на рубеже веков как региональная ядерная держава. Военное присутствие стран Запада на Ближнем и Среднем Востоке. ИГИЛ и борьба против него. Контртеррористическая операция России против ИГИЛ в Сирии. Позиция Турции по Ближневосточным вопросам.</p> <p>Дидактические единицы: Возникновение государства Израиль. Арабо-израильские конфликты, Египет в 1945 – 2016 гг., Исламская революция в Иране 1979 г. Установление теократического режима, Ирак в 1945 – 2016 гг.</p> <p>Контрольная работа №3 (1 час)</p>		
	<p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p>	<p>-</p>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</p>	<p>2</p>	
	<p>События в арабском мире в 2011-2016 гг.</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 5.2. Индия и Индокитай в 1945 - 2016 гг.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Объявление Индией независимости. Индийский национальный конгресс как правящая партии. Политика Д. Неру, Индиры и Раджива Ганди. Социально-экономическое и политическое развитие Индии. Контрасты экономического развития Индии. Противостояние с Пакистаном вокруг спорных территорий. Обретение Индией статуса ядерной державы. Индия и движение неприсоединения. Религиозные противоречия в Индии. Террористические организации сикхов.</p> <p>2. Социально-политическое и экономическое развитие Бирмы, Тайланда, Индонезии, Филиппин. Террористический режим Пол Пот в Кампучии. Индонезия в новейшее время.</p>	<p>2</p>	<p>ОК1-ОК11</p>

	Дидактические единицы: Обретение независимости Индией и Пакистаном, Развитие Индии и Пакистана после обретения независимости, Индонезия в новейшее время, Диктатура Пол Пота в Кампучии и дальнейшее развитие этой страны.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика	-	
Тема 5.3. Китай, Монголия и Вьетнам в 1945 – 2016 гг.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Гражданская война в Китае. Победа коммунистов и образование КНР. Мао Цзэдун во главе Китая. Попытка решительного рывка и культурная революция. Коррекция курса Мао после его смерти. Дэн Сяопин – инициатор рыночных реформ в Китае. События на площади Тяньаньмынь в 1989 г. Методы осуществления экономических преобразований. Факторы быстрого экономического роста (дешевизна рабочей силы, поощрение предпринимательства и пр.). Сохранение политической власти КПК. Преследование инакомыслящих в Китае. Проблема Тибета. Неравномерность экономического развития регионов Китая, поляризация доходов населения. Ху Цзинтао и Си Цзиньпин как продолжатели политики Дэн Сяопина. Китай на международной арене. Присоединение Гонконга к Китаю (1997 г.).</p> <p>2. Осуществление контролируемого перехода к рынку в Монголии и Вьетнаме.</p> <p>Дидактические единицы: Завершение гражданской войны в Китае. Китай в годы правления Мао Цзэдуна, Реформы Дэн Сяопина. Развитие современного Китая, Борьба Вьетнама за независимость. Агрессия США против Вьетнама, Краткий обзор истории Монголии после II-й мировой войны</p>	2	ОК1-ОК11
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика	-	
Тема 5.4. Страны дальневосточного региона в 1945 – 2016 гг. (Япония, Северная и Южная Корея).	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Япония после II-й мировой войны. Оккупационный режим и восстановление суверенитета Японии. Японское экономическое чудо. Соединение западных и традиционных факторов в развитии экономики Японии. Политическая жизнь Японии на рубеже веков. Япония и экономический кризис 1998 г. Проблема «северных территорий» во внешней политике Японии.</p> <p>2. Раскол Кореи на Северную и Южную. Корея в войне. Мобилизационный тип экономики в Сев. Корее. Идеология чучхэ – сплав коммунистических и националистических</p>	2	ОК1-ОК11

	<p>чeskиxидей.МонархическийпринципнаследованиявластивСев.Корее.КимИрСен, КимЧен Ир иКимЧенЫн.Ядерная программавСев.Корее. Экономическоеразвитие Южной Корее, постепенная демократизация режима.</p> <p>Дидактическиеединицы:ИсторияЯпониипосле1945г.ДемилитаризацияиЯпонскоеэкономическоечудо, Корейская война 1950 –1953 гг., РазвитиеСеверной Корее: политика национального социализма (чучхэ), РазвитиеЮжной Корее: превращениевиндустриального«тигра».</p>		
	Втомчисле,практическихзанятийилабораторныхработ	-	
	Рекомендуемаятематикасамостоятельнаяработаобучающихсяпримернаятематика		
	СоединениезападныхитрадиционныхфактороввполитикеиэкономикеЯпониии ЮжнойКорее		
Тема 5.5.Страны Африки,АвстралияиОкеания в 1945 – 2016 гг.	<p>Содержаниеучебногоматериала</p> <p>1. Освобождение стран Африки от колониальной зависимости. ПатрисЛумумба. Противоречия развития стран Африки. Бедность как главная проблема африканских стран. Преодоление последствий колониализма. Присутствие западных корпораций в экономикеАфрики.ПопыткикооперацииусилийстранамиАфрики.Режимапартееидав ЮАР и егокрушение. Нельсон Мандела.ВойнавРуанде1994 г. Диктаторскиережимы в странах Африки.</p> <p>2. Австралия, НоваяЗеландияиОкеаниянарубежевеков.</p> <p>Дидактическиеединицы:ОсвобождениестранАфрикиотколониальнойзависимости, Проблемы стран Африки, послеобретения ими независимости, Страны Африки вначалеXXIв.,АвстралияиНоваяЗеландияв1945– 2016гг.</p>	2	OK1-OK11
	Втомчисле,практическихзанятийилабораторныхработ	-	
	Самостоятельнаяработаобучающихсяпримернаятематика	-	
Раздел 6.Развитиимирав1945–2016 гг.		20	
Тема 6.1. Деятельность мировыхихрегиональных надгосударственных структур. Религия в современноммире.	<p>Содержаниеучебногоматериала</p> <p>1.Виды мировых и региональных надгосударственных структур. Военные, политические и экономические организации. Образование ООН. Деятельность ООН на современномэтаперазвития.ПринципыработыООН.УчастиеООНврешениилокальныхконфликтов.НАТОкакведущаяполитическаяорганизациясовременногомира.РасширениеНАТО на Восток. Конфедеративныеобъединения в современном мире</p>	3	OK1-OK11

	<p>Евросоюз и СНГ как примеры конфедераций. Состав, структура и деятельность АТЭС и других региональных организаций. Экономические организации. Деятельность ВТО. ОПЕК, его влияние на международную политику. Межгосударственные организации в сфере культуры. Деятельность ЮНЕСКО. Россия в структуре международных организаций.</p> <p>2. Религия в современном мире. Религия в секулярном обществе. Христианские конфессии в начале 21 в. Позиция христианских церквей по основным проблемам современности. Экуменическое движение. Ислам в современном мире. Исламский фундаментализм. Связь радикального ислама с террористическим подпольем. Буддизм и национальные религии в современном мире. Нетрадиционные культы и секты, отношение к ним со стороны государства и общества. Диалог верующих и неверующих. Реализация принципа свободы совести. Религии в современной России.</p> <p>Дидактические единицы: Международные (межгосударственные и негосударственные) организации в современном мире, их классификация, Значение ООН и его деятельности в современном мире, Участие России в международных организациях, Религия и религиозные организации в современном мире</p> <p>Контрольная работа №4 (1 час)</p>		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика	-	
	Рекомендуемая тематика: Вступление России в ВТО: плюсы и минусы.		
<p>Тема 6.2. Проявления глобализации в социально-экономической сфере.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Понятие «глобализация». Экономический уклад современного общества. Соотношение традиционного (доиндустриального), индустриального и постиндустриального типов общества в современном мире. Экономическая специализация регионов мира, её противоречия. Наиболее динамично развивающиеся отрасли экономики. Сырьевой фактор в развитии современной экономики. Основные черты постиндустриального общества в сфере экономики. Преобладание финансового сектора и сферы услуг в современном мире. Транснациональные корпорации и средства ограничения их влияния. Борьба с монополизацией. Малый бизнес в современном мире. Деятельность МВФ и других финансовых структур. Экономические кризисы 1990 – 2000-х годов, их причины, ход и последствия.</p> <p>2. Изменения в социальной структуре общества. Основные черты общества по-</p>	2	ОК1-ОК11

	<p>требления. Рост численности среднего класса. Критерии принадлежности к среднему классу в современном обществе. Образ жизни среднего класса. «Белые воротнички», «Синие воротнички». Андерклассы современного общества. Особенности маргинализации в современном обществе. Методы социальной защиты, дискуссии о круге правомерности чрезмерной социальной защиты. Элита, её состав и методы формирования в различных регионах. Разрыв в развитии и уровне жизни Севера и Юга как одна из главных проблем современной цивилизации.</p> <p>Дидактические единицы: Понятие «глобализация» и экономическая специализация современного мира, Экономика постиндустриального общества, ТНК и их роль в современной экономике, Россия в системе глобальной экономики</p>		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика	-	
<p>Тема 3. Основные глобальные угрозы современному миру. Экологические проблемы. Международный терроризм.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Понятие глобальных проблем. Причины их обострения в современном мире. Классификация глобальных проблем. Доклады «Римского клуба», их роль в анализе глобальных проблем и средств их решения. Экологические проблемы как результат чрезмерного антропогенного воздействия на природу. Основные экологические проблемы. Загрязнение окружающей среды промышленными отходами как фактор глобального потепления. Киотские соглашения 1997 г., их выполнение различными странами. Сокращение биоразнообразия растительных и животных видов. Проблема истощения невозобновимых природных ресурсов. Конференция в Рио-де-Жанейро 1992 г. Выработка стратегии устойчивого развития, её основные черты.</p> <p>2. Внутрисоциальные глобальные проблемы. Недопущение распространения и применения оружия массового уничтожения. Международные договоры по ограничению ОМУ. Проблема распространения наркомании и социально значимых заболеваний. Борьба с распространением СПИДа. Международный терроризм как глобальная проблема современного общества. Терроризм религиозный, национальный и социальный. Средства борьбы против терроризма. Глобальные демографические проблемы современного общества. Особенности воспроизводства населения в различных регионах. Перенаселённость бедных стран как фактор миграции. Низкая рождаемость в развитых странах, средства минимизации её отрицательных последствий. Социальные последствия увеличения сроков жизни.</p>	2	ОК1-ОК11

	Дидактические единицы. Глобалистика как дисциплина. Понятие «глобальные проблемы», Классификация глобальных проблем, Экологические глобальные проблемы современности, Международный терроризм как глобальная проблема.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика		
Тема 6.4. Характерные особенности современной культуры. Построение культуры информационного постиндустриального общества.	Содержание учебного материала	2	ОК1-ОК11
	<p>1. Постмодернизм как тип культуры. Его отличие от модернизма. Эклектический и вторичный характер постмодернистской культуры. Синкретизм культурных принципов. Размывание четкой системы норм и правил в культуре. Дозволенное и запретное в современной культуре. Утверждение принципов культурного релятивизма в постмодерне. Соотношение массовой, традиционной и элитарной культур в современном обществе. Взаимовлияние культуры и политики, культуры и религии, культуры и бизнеса. Средства влияния на ход развития культуры. Спорт в культуре современности. Реализация принципов толерантности в культуре.</p> <p>2. Влияние технических достижений на развитие культуры. Применение компьютерных технологий в науке и искусстве. Виртуализация реальности в современной культуре. Проблема защиты авторского права.</p> <p>Дидактические единицы: Основные черты современной культуры, Модернизм и постмодернизм как стили современной культуры, Развитие информационных технологий в новейшее время. Информационная революция, Влияние информационных технологий на современную культуру</p>		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика	-	
Тема 6.5. Достижения науки и техники на рубеже XX – XXI вв.	Содержание учебного материала	2	ОК1-ОК11
	<p>1. Основные черты науки современности. Неклассическая и постнеклассическая наука. Интернационализация науки. Источники финансирования научных исследований. Развитие науки и военно-промышленный комплекс. Взаимоотношения науки и религии в современном мире. Дискуссии о роли науки в современном мире. Достижения в области физики и химии. Нанотехнологии как результат более глубокого изучения структур материи. Синтезирование новых веществ. Развитие астрономии и космонавтики. Биология и медицина на рубеже тысячелетий. Достижения в генетике. Расшифровка геномов живых существ. Генные технологии. Изготовление генно-модифицированных</p>		

	<p>продуктов. Клонирование животных. Дискуссии по вопросу клонирования человека. Состояние медицины в современный период. Проблема оправданности эвтаназии и применения стволовых клеток. Социально-гуманитарное знание в современный период. Развитие техники на рубеже тысячелетий, её взаимосвязь с научным познанием мира. Основные достижения техники в сфере повседневного быта, транспорта, информационной технологии, военной сфере.</p> <p>2. Этические вопросы деятельности учёных. Ответственность учёных перед обществом. Демаркация науки и паранауки в современной культуре.</p> <p>Дидактические единицы: Основные особенности развития науки и техники в новейший период. НТР как феномен новейшего времени, Развитие основных отраслей естественнонаучного знания, Развитие техники и её влияние на жизнь общества, Этическое измерение науки и техники в современный период.</p>		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика	-	
<p>Тема 6.6. Художественная культура на рубеже XX – XXI вв. Основные жанры современного искусства и литературы.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Традиционализм, модернизм и постмодернизм в современном искусстве и литературе. Визуализация современного искусства. Коммерческое и некоммерческое искусство. Современный андеграунд. Перформансы хэппенинги как формы создания произведений искусства. Основные виды и направления современного искусства (оп-арт, боди-арт, деконструктивное искусство, гиперреализм и др.). Основные тенденции развития градостроительства и архитектуры. Дизайн декоративно-прикладное искусство. Развитие изобразительного искусства в современной России.</p> <p>2. Тенденции в развитии театра и кинематографа. Выдающиеся режиссёры театра и кино. Основные жанры театра и кино в современности. Культ «звёзд» театра и кино. Применение новых технологий в театре и кинематографе. Массовое и авторское кино.</p> <p>3. Классическая и неклассическая музыка в современном мире. Выдающиеся композиторы и исполнители современности. Основные виды неклассической музыки: поп, рок, джаз, рэп и др. Социальные факторы развития неклассической музыки. Музыка и неформальные молодёжные объединения. Шоу-бизнес как феномен современной культуры.</p> <p>4. Основные направления и авторы в современной литературе. Традиционные и нетрадиционные формы литературных произведений. Лауреаты Нобелевской премии по</p>	4	ОК1-ОК11

	литературеРазвитиелитературыв России. Дидактическиеединицы:Особенностиразвитияискусствавновойпериод, Развитиелитературыв 1945 –2016гг.,Развитиеживописив 1945–2016гг.,Развитиемузыки и кинематографа в 1945 – 2016 гг.		
	Втомчисле,практическихзанятийилабораторныхработ	-	
	Самостоятельнаяработаобучающихсяпримернаятематика	-	
Тема6.7.Футурологичес кипрогнозыразвития мира в XXI в.	Содержаниеучебногоматериала 1.Футурологиякакпопыткинаучногопредсказанияразвитияобщества. Основные методынаучногопредвидения(эстраполяциясовременныхтенденций,применениетеории вероятности, применение компьютерных технологий моделирования будущего и пр.). Разработка концепций совершенствования постиндустриального общества (Дж. Гэлбрейт, Р. Арон, Д. Белл и др.). Концепция «конца истории» Ф. Фукуямы. Теория конфликтацивилизацийР.Хантингтона.Оптимистическиепессимистическиепрогнозы развития общества. Дидактическиеединицы:Предметфутурологии,Основные методынаучного предсказаниябудущего,ОсновныетеорииразвитиячеловечествавXXIв.,Прогнозыбудущег оразвитияРоссии вXXIв.	2	ОК1-ОК11
	Втомчисле,практическихзанятийилабораторныхработ	-	
	Самостоятельнаяработаобучающихсяпримернаятематика	-	
	Всего	70	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета Истории и философии.

Оборудование учебного кабинета и рабочего места кабинета: рабочее место преподавателя, парты учащихся (в соответствии с численностью учебной группы), меловая доска, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, экран, лазерная указка, шкафы для хранения учебных материалов по предмету.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные

1. Артёмов В.В., Лубченков Ю.Н.. История (для всех специальностей СПО). М. Академия. 2014

3.2.1. Электронные издания и электронные ресурсы

1. Антонова Т.С., Данилова А.А., Косулина Л.Г., Харитонов А.Л. История России. XX век. Мультимедиа-учебник. М. Клио-софт. 2012
2. <http://www.hist.msu.ru>
3. <http://www.zavuch.info>
4. <http://www.history.ru>
5. <http://www.worldhist.ru>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Артёмов В.В., Лубченков Ю.Н.. История Отечества в древнейших временах наших дней М. 2016
2. Алексашкина Л. Н., Данилова А. А., Косулина Л. Г. История. Россия и мир: в XX – начале XXI века. 11 класс.. М. 2007
3. История XX века. Зарубежные страны. («Энциклопедия для детей») Аванта М. 2002.
4. Человечество XXI век («Энциклопедия для детей») Аванта М. 2007
5. Филиппов А. В. Новейшая история России 1945–2005. М. 2006
6. Безбородов А.Б. Елисеева Н. В. и др. История России в новейшее время 1985 – 2009. М 2010.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<ol style="list-style-type: none"> 1. Знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков. 2. Знание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв. 3. Знание основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; 4. Знание назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций, и основных направлений их деятельности; 5. Знание сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. 6. Знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 	<p>Степень знания материала курса, насколько логично и ясно излагается материал, нетребует ли он дополнительных пояснений.</p> <p>Отвечает ли учащийся на все дополнительные вопросы преподавателя.</p> <p>На каком уровне выполнены контрольные работы и рефераты самостоятельной работы.</p>	<p>Экспертное наблюдение за выступлениями в рефератами.</p> <p>Ответы на вопросы.</p> <p>Контрольная работа, сдача зачёта.</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире 2. Умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. 	<p>Насколько свободно учащийся ориентируется в истории изучаемого периода. Может ли верно охарактеризовать программу и деятельность того или иного политического деятеля указанного периода.</p> <p>Насколько самостоятельно, логично и аргументированно учащийся может выдвигать и защищать свою точку зрения по важнейшим проблемам изучаемого исторического периода и современности в рефератах и дискуссиях.</p>	<p>Выступления с рефератами, ответы на вопросы, самостоятельная и контрольная работа, сдача зачёта</p>

	<p>Насколько успешно студент может применять свои знания по курсу «История» в повседневной и профессиональной деятельности.</p> <p>Насколько он способен анализировать события истории и современности на свою профессию и сферу частной жизни.</p>	
--	---	--

Приложение 2.3.
к ОПОП по специальности
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание
и ремонт промышленного оборудования

**ПРОГРАММА РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОГСЭ.03 Иностранный язык
в профессиональной деятельности»**

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ

3.УСЛОВИЯРЕАЛИЗАЦИИПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТ ОВОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Иностраный язык в профессиональной деятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа относится к циклу дисциплин ОГСЭ.

1.2. Цель планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01 ОК-11	<ul style="list-style-type: none"> - Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. 	<ul style="list-style-type: none"> - Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения правил чтения текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной науки	182
Обязательная учебная нагрузка	175
в том числе:	
Практические занятия	173
Консультации	4
Самостоятельная работа	3
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Осваиваемые элементы компетенций
Тема 1. Система образования в России и за рубежом	Содержание учебного материала	-	ОК1-ОК11
	Не предусмотрено		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды существительных; - число существительных; - притяжательный падеж существительных Экскурсия «Мой техникум». Подготовка рекламного проспекта «Техникум»	8	
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика	-	
Тема 2. Различные виды искусств	Содержание учебного материала	-	ОК1-ОК11
	Не предусмотрено		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды прилагательных; - степени сравнения прилагательных; - сравнительные конструкции союзами Контрольная работа № 1 (1 час)	8	
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика	-	
Тема 3. Экологические проблемы нашей планеты	Содержание учебного материала	-	ОК1-ОК11
	Не предусмотрено		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал:	10	
	- предлоги, разновидности предлогов; - особенности употребления предлогов Проект «Человек и природа – сотрудничество или противостояние»		

	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика	-	
Тема 4. Здоровье и спорт	Содержание учебного материала	-	OK1-OK11
	Не предусмотрено		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды числительных; - употребление числительных; - обозначение времени, обозначение дат Проект-презентация «День здоровья»	8	
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика	-	
Тема 5. Путешествие. Поездка за границу.	Содержание учебного материала	-	OK1-OK11
	Не предусмотрено		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - личные, притяжательные местоимения; - указательные местоимения; - возвратные местоимения; - вопросительные местоимения; - неопределенные местоимения Сочинение «Как мы путешествуем?»	8	
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика	-	
Тема 6. Моя будущая профессия, карьера	Содержание учебного материала	-	OK1-OK11
	Не предусмотрено		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	9	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал:	9	
	- видовременные формы глагола; - оборот there is/there are Эссе «Хочу быть профессионалом» Контрольная работа №2 (1 час)		
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика	-	
Тема 7. Метрическая система	Содержание учебного материала	-	OK1-OK11
	Не предусмотрено		

	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - действительный залог и страдательный залог; - будущее и прошедшее. Работа с текстом «Генри Кавендиш и его открытие»	10	
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика	-	
Тема 8. Компьютерные функции	Содержание учебного материала	-	OK1-OK11
	Не предусмотрено		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - согласование времен; - прямая и косвенная речь Работа с текстом «Великий ученый эпохи Возрождения»	10	
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика	-	
Тема 9. Урал – центр Российской промышленности	Содержание учебного материала	-	OK1-OK11
	Не предусмотрено		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - особенности употребления форм согласительного наклонения; - повелительное наклонение Работа с текстом «А.С. Попов – изобретатель радио»	10	
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика	-	
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика	-	
Тема 10. «Промышленная электроника»	Содержание учебного материала	-	OK1-OK11
	Не предусмотрено		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - особенности употребления модальных глаголов; - эквиваленты модальных глаголов Работа с текстом «Д. Менделеев – создатель периодической системы» Контрольная работа № 3 (1 час)	10	
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика	-	

Тема 11. История строительства	Содержание учебного материала	-	OK1-OK11
	Не предусмотрено		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - формы инфинитива и их значение - функции употребления инфинитива Работа с текстом «Томас Эдисон»	8	
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика	-	
Тема 12. Роль технического прогресса в науке и технике	Содержание учебного материала	-	OK1-OK11
	Не предусмотрено		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - причастие I, функции причастия I - причастие II, функции причастия II - предикативные конструкции с причастием Работа с текстом «Мария Кюри и радий»	10	
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика	-	
Тема 13. Роль леса в промышленности	Содержание учебного материала	-	OK1-OK11
	Не предусмотрено		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - формы герундия и его функции в предложении; - герундиальные конструкции Работа с текстом «Отец стронавтики»	8	
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика	-	
Тема 14. Человечество и металлы	Содержание учебного материала	-	OK1-OK11
	Не предусмотрено		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10	

	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сочинительные союзы; - подчинительные союзы; - частицы; - междометия Работа с текстом М.В. Ломоносов Контрольная работа № 4 (1 час)	10	
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика	-	
Тема 15. Металлы и их использование в промышленности	Содержание учебного материала	-	ОК1-ОК11
	Не предусмотрено		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложное подлежащее; - сложное дополнение Работа с текстом «Из истории русского черчения»	12	
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика	-	
Тема 16. Виды сплавов	Содержание учебного материала	-	ОК1-ОК11
	Не предусмотрено		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложносочиненные предложения; - сложноподчиненные предложения Работа с текстом «Исаак Ньютон»	12	
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика	-	
Тема 17. Физические и механические свойства металлов и сплавов	Содержание учебного материала	-	ОК1-ОК11
	Не предусмотрено		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12	

	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - типы придаточных предложений; - наречия some, any, no, every и их производные Работа с текстом «Майкл Фарадей»	12	
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика	-	
Тема 18. Процессы металлообработки	Содержание учебного материала	-	ОК1-ОК11
	Не предусмотрено		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - безличные глаголы; - безличные предложения Работа с текстом «Джордж Стефенсон»	12	
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика	-	
	Всего	175	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета Иностранного языка в профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- лекционные места для студентов,
- стол для преподавателя,
- оборудованная учебной доской
- технические средства обучения – компьютер, видеопроектор, экран, телевизор;
- Стенды для учебных пособий и наглядного материала (таблицы, плакаты)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Печатные издания

1. Английский язык для полиграфистов/ Красильникова Л.В., Терехина О.В.- МГУП им. И.Федорова, 2012.
2. Английский язык/ Голубева А.П.– ИЦ Академия, М. 2013.
3. Англо-русский, русско-английский словарь издательско-полиграфических терминов- составители Щеглова В.А., Юшкевич А.А.- МИПК им. И. Федорова, М. 2012
4. Деловой английский язык для полиграфистов/ Куликова Е.В., Султанова М.Ю. – М: Московский политех, 2016.
5. Камянова Т. Практический курс английского языка, М: «Дом славянской книги», 2014.
6. Мерфи Р. Грамматика сборник упражнений. Практическая грамматика «Кембридж», 2014
7. Фоменко Е.А. ЕГЭ-2016. Английский язык. Тренинг. Все типы заданий, М: Легион, 2015.

3.2.2. Электронные ресурсы

1.- <http://ege.edu.ru> * <http://www.statgrad.org> * <http://olimpiada.ru> * <http://www.turgor.ru> * <http://videouroki.net> * <http://school-collection.edu.ru> * <http://www.encyclopedia.ru> * <http://www.ed.gov.ru/> * <http://www.edu.ru> * <http://uztest.ru> / <http://iyazyki.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); • понимать тексты на базовые профессиональные темы; • участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; • строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; • кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); • писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы, правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, знать; • правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; • основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); • лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; • особенности произношения; • правила чтения текстов профессиональной направленности. 	<p>75% правильных ответов</p>	<p>Результаты выполнения контрольных работ</p> <p>Оценка устных и письменных ответов</p> <hr/> <p>Экзамен</p> <p>Зачет</p>

Приложение 2.4
К ОПОП по специальности
15.02.12 Монтаж,техническое обслуживание и ремонт
промышленного оборудования(поотраслям)

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.04. Физическаякультура

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04.Физическая культура

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Физическая культура» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ)

1.2. Цель планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются

Код ПК, ОК	Умения	Знания
	<ul style="list-style-type: none">Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности).	<ul style="list-style-type: none">Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;Основы здорового образа жизни;Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности);Средства профилактики перенапряжения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной нагрузки	182
Обязательная учебная нагрузка	175
в том числе:	
теоретическое обучение	2
практические занятия (если предусмотрено)	171
Консультации	4
Самостоятельная работа	3
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	
Раздел 1. Основы физической культуры		2	
Тема 1.1. Физическая культура в профессиональной подготовке и социокультурное развитие личности	Содержание учебного материала	2	ОК1-ОК11
	1. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья 2. Самоконтроль студентов физическими упражнениями и спортом. Контроль уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся по примерной тематике	-	
Раздел 2. Легкая атлетика		42	
Тема 2.1. Бег на короткие дистанции и. Прыжок в длину с места	Содержание учебного материала	-	ОК1-ОК11
	1. Техника бега на короткие дистанции с низкого, среднего и высокого старта 2. Техника прыжка в длину с места		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	14	
	Техника безопасности занятия Л/а. Техника беговых упражнений Совершенствование техники высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования Совершенствование техники бега на дистанции 100 м., контрольный норматив Совершенствование техники бега на дистанции 300 м., контрольный норматив Совершенствование техники бега на дистанции 500 м., контрольный норматив Совершенствование техники бега на дистанции 500 м., контрольный норматив Совершенствование техники прыжка в длину с места, контрольный норматив	14	
	Самостоятельная работа обучающихся по примерной тематике	-	
Тема 2.2. Бег на длинные дистанции	Содержание учебного материала	-	ОК1-ОК11
	1. Техника бега по дистанции		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	14	

	<p>Овладение техникой старта, стартового разбега, финиширования Разучивание комплексов специальных упражнений</p> <p>Техника бега по дистанции (беговой цикл)</p> <p>Техника бега по пересеченной местности (равномерный, переменный, повторный шаг) Техника бега на дистанции 2000 м, контрольный норматив</p> <p>Техника бега на дистанции 3000 м, без учета времени</p> <p>Техника бега на дистанции 5000 м, без учета времени</p>	14	
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика	-	
Тема 2.3. Бег на средние дистанции Прыжок в длину с разбега. Метание снарядов.	Содержание учебного материала	-	ОК1-ОК11
	1. Техника бега на средние дистанции.	-	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	14	
	Выполнение контрольного норматива: бег 100 метров на время. Выполнение К.Н.: 500 метров – девушки, 1000 метров – юноши	14	
	Выполнение контрольного норматива: прыжок в длину с разбега способом «согнув ноги» Техника прыжка способом «Согнув ноги» с 3-х, 5-ти, 7-ми шагов		
Техника прыжка «в шаг» сукороченного разбега			
Целостное выполнение техники прыжка в длину с разбега, контрольный норматив Техника метания гранаты			
Техника метания гранаты, контрольный норматив			
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика	-	
Раздел 3. Баскетбол		40	
Тема 3.1. Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места	Содержание учебного материала	-	ОК1-ОК11
	1. Техника выполнения ведения мяча, передачи броска мяча с места	-	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10	
	Овладение техникой выполнения ведения мяча, передачи броска мяча с места	10	
	Овладение и закрепление техникой ведения и передачи мяча в баскетболе		
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика	-	
Тема 3.2. Техника выполнения ведения и передачи мяча в движении, ведение	Содержание учебного материала	-	ОК1-ОК11
	1. Техника ведения и передачи мяча в движении и броска мяча в кольцо «ведение – 2 шага – бросок».	-	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10	

– 2шага–бросок	Совершенствованиетехникивыполненияведениямяча,передачииброскамячав кольцо с места Совершенствованиетехникиведенияипередачимячавдвижении,выполнения упражнения«ведения-2шага-бросок	10	
	Самостоятельнаяработаобучающихсяпримернаятематика	-	
Тема 3.3. Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу, правила баскетбола	Содержаниеучебногоматериала	-	ОК1-ОК11
	1. Техникавыполненияштрафногоброска,ведение,ловляипередача мяча в колонне и кругу 2. Техникавыполненияперемещениявзащитнойстойкебаскетболиста 3. Применениеправилигрывбаскетболвучебнойигре		
	Втомчисле,практическихзанятийилабораторныхработ		
	Совершенствованиетехникивыполненияштрафногоброска,ведение,ловляипередача мяча в колонне и кругу Совершенствованиетехникивыполненияперемещениявзащитнойстойке баскетболиста	10	
	Самостоятельнаяработаобучающихсяпримернаятематика	-	
Тема 3.4. Совершенствование техники владения баскетбольным мячом	Содержаниеучебногоматериала	-	ОК1-ОК11
	1.Техникавладениябаскетбольным мячом		
	Втомчисле,практическихзанятийилабораторныхработ	10	
	Выполнениеконтрольныхнормативов:«ведение–2шага –бросок»,бросокмячасместа подкольцо Совершенствоватьтехническиеэлементыбаскетболавучебнойигре	10	
	Самостоятельнаяработаобучающихсяпримернаятематика	-	
Раздел4.Волейбол		40	
Тема 4.1. Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками	Содержаниеучебногоматериала	-	ОК1-ОК11
	1.Техникаперемещений,стойка,техникеверхнейинижнейпередачдвумяруками		
	Втомчисле,практическихзанятийилабораторныхработ	10	
Отработкадействий:стойкивволейболе,перемещенияпоплощадке: Подачамяча:нижняяпрямая,нижняябоковая,верхняяпрямая,верхняябоковая.Приеммяча.Передача мяча. Нападающие удары. Блокирование нападающего удара. Страховка усетки.Обучениетехникепередачи мячадвумярукамисверхуиснизунаместеи после перемещения.		10	
	Отработка тактики игры: расстановка игроков, тактика игры в защите, в нападении, индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча, групповые и командные действия игроков, взаимодействие игроков		
	Самостоятельнаяработаобучающихсяпримернаятематика	-	

Тема 4.2. Техника нижней подачи и приёма посленё	Содержание учебного материала	-	ОК1-ОК11
	1. Техника нижней подачи и приёма посленё		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10	
	Отработка техники нижней подачи и приёма посленё	10	
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика		
Тема 4.3 .Техника прямого нападающего удара	Содержание учебного материала	-	ОК1-ОК11
	1. Техника прямого нападающего удара		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10	
	Отработка техники прямого нападающего удара	10	
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика		
Тема 4.4. Совершенствование техники владения волейбольным мячом	Содержание учебного материала	-	ОК1-ОК11
	1. Техника прямого нападающего удара		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10	
	Приём контрольных нормативов: передача мяча над собой снизу, сверху. Приём контрольных нормативов: подача мяча на точность по ориентирам на площадке Учебная игра с применением изученных положений. Отработка техники владения техническими элементами в волейболе	10	
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика	-	
Раздел 5. Легкоатлетическая гимнастика		10	
Тема 5.1 Легкоатлетическая гимнастика, работа на тренажерах	Содержание учебного материала	-	ОК1-ОК11
	1. Техника коррекции фигуры		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10	
	Выполнение упражнений для развития различных групп мышц Круговая тренировка на 5-6 станций	10	
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика	-	
Раздел 6. Лыжная подготовка		41	
Тема 6.1. Лыжная	Содержание учебного материала		ОК1-ОК11
подготовка	Лыжная подготовка (В случае отсутствия снега может быть заменена кроссовой подготовкой. В случае отсутствия условий может быть заменена конькобежной подготовкой (обучение катанию на коньках)).	-	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	41	

	<p>Одновременные бесшажный, одношажный, двухшажный классический ход и попеременные лыжные ходы.</p> <p>Полуконьковый и коньковый ход. Передвижение по пересечённой местности. Повороты, торможения, прохождение спусков, подъемов и неровностей в лыжном спорте. Прыжки на лыжах с малого трамплина. Прохождение дистанций до 5 км (девушки), до 10 км (юноши).</p> <p>Катание на коньках.</p> <p>Посадка. Техника падений. Техника передвижения по прямой, техника передвижения по повороту. Разгон, торможение. Техника и тактика бега по дистанции. Пробегание дистанции до 500 метров. Подвижные игры на коньках.</p> <p>Кроссовая подготовка.</p> <p>Бег по стадиону. Бег по пересечённой местности до 5 км.</p>	41	
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика	-	
	Промежуточная аттестация	2	
Всего:		175	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия универсального спортивного зала, тренажёрного зала, открытого стадиона широкого профиля оборудованных раздевалок с душевыми кабинами.

Спортивное оборудование:

- баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи; щиты, ворота, корзины, сетки, стойки, антенны; сетки для игры в бадминтон, ракетки для игры в бадминтон;
- оборудование для силовых упражнений (например: гантели, утяжелители, резина, штанги с комплектом различных отягощений, бодибары);
- оборудование для занятий аэробикой (например, степ-платформы, скакалки, гимнастические коврики, фитболы);
- гимнастическая перекладина, шведская стенка, секундомеры, мячи для тенниса, дорожка резиновая разметочная для прыжков и метания;
- оборудование, необходимое для реализации части по профессионально-прикладной физической подготовке.

Для занятий лыжным спортом:

- лыжные базы с лыжохранилищами, мастерскими для мелкого ремонта лыжного инвентаря и теплыми раздевалками;
- учебно-тренировочные лыжные трассы спусков на склонах, отвечающие требованиям безопасности;
- лыжный инвентарь (лыжи, ботинки, лыжные палки, лыжные мази и т.п.).

Технические средства обучения:

- музыкальный центр, выносные колонки, микрофон, компьютер, мультимедийный проектор, экран для обеспечения возможности демонстрации комплексов упражнений;
- электронные носители записей комплексов упражнений для демонстрации на экране.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Печатные издания

1. Спортивные игры. Совершенствование спортивного мастерства: Учебник. Под редакцию Ю.Д. Железняк, М.Ю. Портнова. – М.: Академия, 2012
2. Гришина Ю.И. Общая физическая подготовка. Знать и уметь: Учебник. Пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2012
3. Вайнер Э.Н. Лечебная физическая культура: Учебник. – М.: Флинта: Наука, 2009
4. Физическая культура: Учебник. – М.: Академия, 2012.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Формы и методы оценки
<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none">• Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;• Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;• Пользоваться средствами профилактики и перенапряжения характерными для данной профессии (специальности).	Оценка выполнения практических заданий, выполнение индивидуальных заданий, принятие нормативов.
<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none">• Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;• Основы здорового образа жизни;• Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности);• Средства профилактики перенапряжения.	Фронтальная беседа, устный опрос, тестирование.

Приложение 2.5.
к ОПОП по специальности
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и
ремонт промышленного оборудования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 Психология общения

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»

1.1. Область применения рабочей программы

Учебная дисциплина является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 07, 09,10

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 – ОК 07, ОК 09, ОК 10	применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;	взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; приемы саморегуляции в процессе общения
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	67
Учебная нагрузка обучающихся	64
в том числе:	
теоретическое обучение	36
Практические занятия	26
консультации	3
Промежуточная аттестация проводится в форме <i>зачета</i>	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Психология как центральное составляющее звено знаний о человеке		10	
Тема № 1.1. Введение	Предмет курса, основные понятия и определения. Своеобразие психических процессов, свойств и состояний человека.	2	ОК 01 – ОК 07, ОК 09, ОК 10
Тема № 1.2. Представления о личности и ее свойствах	Представления о личности и ее свойствах. Темперамент. Характер и воля. Эмоции и чувства.	4	ОК 01 – ОК 07, ОК 09, ОК 10
Тема № 1.3. Взаимосвязь общения и деятельности	Общение - основа человеческого бытия. Понятие об общении в психологии. Категории «общения» и «деятельности» в психологии. Способности – важное условие профессиональной деятельности. Общение как обмен информацией. Общение как межличностное взаимодействие. Общение как понимание людьми друг друга. Деловое общение. Формы общения: непосредственное, опосредованное; прямое, косвенное; межличностное, массовое. Типы межличностного общения: императивное, манипулятивное, диалогическое.	4	ОК 01 – ОК 07, ОК 09, ОК 10
Раздел 2. Цели, функции, виды и уровни общения		8	
Тема № 2.1. Структура общения	Цели общения. Структура общения. Общение как форма взаимодействия. Структура общения: коммуникативная, интерактивная, перцептивная стороны общения	2	ОК 01 – ОК 07, ОК 09, ОК 10
Тема № 2.2. Основные функции общения	Основные функции общения: контактная, информационная, побудительная, координационная, понимания, эмотивная, функция установления отношений, функция оказания влияния	4	ОК 01 – ОК 07, ОК 09, ОК 10
Тема № 2.3. Виды общения	Виды общения. Вербальное общение. Невербальное общение. Экстрасенсорное общение. Уровни общения: макроуровень, мезоуровень, микроуровень	2	ОК 01 – ОК 07, ОК 09, ОК 10

Раздел 3. Роли и ролевые ожидания в общении		6	
Тема № 3.1. Роли и ролевые ожидания в	Роли и ролевые ожидания в общении. Типы социальных ролей. «Треугольник С. Карпмана»: позиции Жертвы, Агрессора и Спасателя.	6	ОК 01 – ОК 07, ОК 09, ОК 10
Раздел 4. Механизмы взаимопонимания в общении		8	
Тема № 4.1. Механизмы взаимопонимания в общении	Механизмы взаимопонимания в общении. Идентификация, эмпатия, рефлексия. Механизмы «заражения», «внушения», «убеждения» и «подражания» и их роль в процессе общения. Понятие об «аттракции» и ее влияние на развитие процесса общения. Факторы, влияющие на возникновение и развитие «аттракции».	8	ОК 01 – ОК 07, ОК 09, ОК 10
Раздел 5. Техники и приёмы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения		10	
Тема № 5.1. Типы собеседников	Типы собеседников. Правила ведения беседы. Техники для выявления скрытых мотивов и интересов собеседников. Правила слушания. Техники поведения в ситуации конфликта, просьбы и отказа. Техники влияния и противодействия.	4	ОК 01 – ОК 07, ОК 09, ОК 10
Тема № 5.2. Техники активного	Техники активного слушания. Техники налаживания контакта. Активные методы повышение коммуникативной компетентности: Т-группы, группы личностного роста, группы сенситивности	6	ОК 01 – ОК 07, ОК 09, ОК 10
Раздел 6. Этические принципы общения		8	
Тема № 6.1. Этика общения	Этика общения и культура общения. Определение понятий «этика общения» и «культура общения». Характеристика способов овладения культурой общения. сохранение достоинства партнера по общению, право партнера на ошибку и возможность ее исправления, толерантность, доверие к людям	4	ОК 01 – ОК 07, ОК 09, ОК 10
Тема № 6.2.	Ценностная ориентация процесса общения, общекультурные ценности.	4	ОК 01 – ОК 07,
Раздел 7. Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов		14	
Тема № 7.1. Конфликты: причины, динамика, способы разрешения	1. Понятие «конflikта». Причины конфликтов в общении. Виды конфликтов: внутренние и внешние, межличностные и межгрупповые, социальные, потенциальные и актуальные, прямые и опосредованные, конструктивные и деструктивные, вертикальные и горизонтальные, предметные и личностные, ролевые, мотивационные 2. Структура конфликта. Объект конфликтной ситуации, цели, субъективные мотивы его участников, оппоненты, конкретные лица, являющиеся его участниками. Подлинные причины, которые важно суметь отличить от непосредственного повода столкновения. Стадии протекания конфликта	6	ОК 01 – ОК 07, ОК 09, ОК 10
Промежуточная аттестация - зачёт		2	
Всего:		64	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя,
- рабочие места обучающихся,
- плакаты по темам занятий;
- техническими средствами обучения:
- мультимедийный комплекс (проектор, проекционный экран, ноутбук).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Печатные издания

1. Михалкин, Н. В. Социальная психология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Михалкин. – Москва : Российская академия правосудия, 2012. - 256 с. – Режим доступа: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140629](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140629).

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2016. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>; (дата обращения: 04.08.2016). – Доступ по логину и паролю.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Москва, 2001-2016. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>; (дата обращения: 04.08.2016). – Доступ по логину и паролю.
3. Издательский центр «Академия» [Электронный ресурс] : сайт. – Москва, 2016. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/>; (дата обращения: 04.08.2016). – Доступ по логину и паролю.
4. Электронная библиотечная система Издательства «Перспектива» [Электронный ресурс]. Санкт-Петербург, 2010-2016. Режим доступа: <http://www.prospektnauki.ru/ebooks/index-usavm.php>; (дата обращения: 04.08.2016). – Доступ с территории ИВМ.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Немов, Р. С. Общая психология [Электронный ресурс] : учебник / Р. С. Немов. – Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2008. - 396 с. : ил. - (Для средних специальных учебных заведений). – Режим доступа: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=260771](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=260771).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания:		
<p>Взаимосвязь общения и деятельности.</p> <p>Цели, функции, виды и уровни общения.</p> <p>Роли и ролевые ожидания в общении. Виды социальных взаимодействий. Механизмы взаимопонимания в общении.</p> <p>Техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения.</p> <p>Этические принципы общения. Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.</p> <p>Приемы саморегуляции в процессе общения.</p>	<p>Знать:</p> <p>-взаимосвязь общения и деятельности;</p> <p>цели, функции, виды и уровни общения;</p> <p>-роли и ролевые ожидания в общении;</p> <p>-виды социальных взаимодействий;</p> <p>-механизмы взаимопонимания в общении;</p> <p>-техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;</p> <p>-этические принципы общения;</p> <p>-источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;</p> <p>-приемы саморегуляции в процессе общения.</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Письменный опрос.</p> <p>Тестирование,</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>
Умения:		
<p>Применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности.</p> <p>Использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.</p>	<p>Уметь:</p> <p>-применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;</p> <p>-использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Письменный опрос.</p> <p>Тестирование,</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>

Приложение 2.6.

К ОПОП по специальности

15.02.12 Монтаж,техническоеобслуживаниеиремонт
промышленногооборудования(поотраслям)

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01 МАТЕМАТИКА

2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТ ОВОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Математика»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Математика» входит в Математический и общий естественнонаучный цикл обязательной части основной профессиональной образовательной программы по специальности.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-06, ПК1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК3.1.-3.4.	<ul style="list-style-type: none"> • Анализировать сложные функции и строить их графики; • Выполнять действия над комплексными числами; • Вычислять значения геометрических величин; • Производить операции над матрицами и определителями; • Решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики; • Решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления; • Решать системы линейных уравнений различными методами. 	<ul style="list-style-type: none"> • Основные математические методы решения прикладных задач; • основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики; • Основы интегрального и дифференциального исчисления; • Роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Обязательная учебная нагрузка	82
Учебная нагрузка обучающихся	66
в том числе:	
Теоретическое обучение	32
Практические занятия	30
Консультации	4
Промежуточная аттестация	12

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. Математический анализ		22	
Тема 1.1 Функция одной независимой переменной и ее характеристики	Содержание учебного материала	8	ОК01-06, ПК1.1.-1.3. ПК2.1-2.4. ПК3.1.-3.4.
	1. Введение. Цели и задачи предмета. 2. Функция одной независимой переменной и способы ее задания. Характеристики функции. Основные элементарные функции, их свойства и графики. Сложные и обратные функции.	6	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие «Построение графиков реальных функций с помощью геометрических преобразований».	2	
Тема 1.2 Предел функции. Непрерывность функции	Содержание учебного материала	4	ОК01-06, ПК1.1.-1.3. ПК2.1-2.4. ПК3.1.-3.4.
	1. Определение предела функции. Основные теоремы о пределах. 2. Замечательные пределы. Непрерывность функции. Исследование функции на непрерывность.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие «Нахождение пределов функций с помощью замечательных пределов».	2	
Тема 1.3 Дифференциальное и интегральное исчисления	Содержание учебного материала	10	ОК01-06, ПК1.1.-1.3. ПК2.1-2.4. ПК3.1.-3.4.
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10	
	Практическое занятие «Вычисление производных функций». Практическое занятие «Применение производной к решению практических задач». Практическое занятие «Нахождение неопределенных интегралов различными методами». Практическое занятие «Вычисление определенных интегралов». Практическое занятие «Применение определенного интеграла в практических задачах».	10	
РАЗДЕЛ 2 Основные понятия и методы линейной алгебры		14	
Тема 2.1 Матрицы и определители	Содержание учебного материала		ОК01-06, ПК1.1.-1.3. ПК2.1-2.4. ПК3.1.-3.4.
	Матрицы, их виды. Действия над матрицами. Умножение матриц, обратная матрица. Определители n-го порядка, их свойства и вычисление. Миноры и алгебраические дополнения. Разложение определителей в сумму алгебраических дополнений.	6	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие «Действия матрицами».	2	
	Практическое занятие «Нахождение обратной матрицы»	2	

	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика	-	
ема 2.2 Решение систем линейных алгебраических уравнений (СЛАУ)	Содержание учебного материала	4	ОК01-06, ПК1.1.-1.3. ПК2.1-2.4. ПК3.1.-3.4.
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие «Решение систем линейных уравнений методами линейной алгебры».	2	
	Практическое занятие «Решение СЛАУ различными методами».	2	
РАЗДЕЛ 3 Основы дискретной математики		6	
Тема 3.1 Множества и отношения	Содержание учебного материала	4	ОК01-06, ПК1.1.-1.3. ПК2.1-2.4. ПК3.1.-3.4.
	Элементы множества. Задание множеств. Операции над множествами и их свойства. Отношения и их свойства.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие «Выполнение операций над множествами».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика		
Тема 3.2 Основные понятия теории графов	Содержание учебного материала	2	ОК01-06, ПК1.1.-1.3. ПК2.1-2.4. ПК3.1.-3.4.
	Основные понятия теории графов		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
РАЗДЕЛ 4 Элементы теории комплексных чисел		6	
Тема 4.1 Комплексные числа и действия над ними	Содержание учебного материала	6	ОК01-06, ПК1.1.-1.3. ПК2.1-2.4. ПК3.1.-3.4.
	Комплексное число и его формы. Действия над комплексными числами в различных формах	4	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие «Комплексные числа и действия над ними»	2	
РАЗДЕЛ 5 Основы теории вероятностей и математической статистики		16	
Тема 5.1 Вероятность. Теоремы сложения вероятностей	Содержание учебного материала	6	ОК01-06, ПК1.1.-1.3. ПК2.1-2.4. ПК3.1.-3.4.
	Понятия события и вероятности события. Достоверные и невозможные события. Классическое определение вероятности. Теоремы сложения и умножения вероятностей.	4	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие «Решение практических задач на определение вероятности события».	2	
Тема 5.2 Случайная величина, ее функция	Содержание учебного материала	6	ОК01-06, ПК1.1.-1.3. ПК2.1-2.4. ПК3.1.-3.4.
	Случайная величина. Дискретные и непрерывные случайные величины. Закон распределения случайной величины.	4	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	

распределения	Практическое занятие «Решение задач с реальными дискретными случайными величинами».	2	
Тема 5.3	Содержание учебного материала	4	ОК01-06, ПК1.1.-1.3. ПК2.1-2.4. ПК3.1.-3.4.
Математическое	Характеристики случайной величины		
ожидание и дисперсия случайной величины	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
Всего:		66	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Математика», оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; информационные стенды; комплект чертежных инструментов для черчения на доске; модели пространственных тел и конструкторы геометрических фигур; наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых-математиков и техническими средствами обучения: мультимедийным оборудованием, посредством которого участники образовательного процесса просматривают визуальную информацию по математике, создают презентации, видеоматериалы, иные документы, компьютер с лицензионным программным обеспечением, проектор, экран, затемнение, точка доступа в интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Дадаян А.А. Математика: учебник/ А.А. Дадаян - 3-е изд. - М.: ФОРУМ, 2011.-544 с. (Профессиональное образование).
2. Дадаян А.А. Сборник задач по математике: учебное пособие/ А.А. Дадаян - 3-е изд. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011.-352 с. (Профессиональное образование).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Баврин И.И. «Математический анализ. Учебник и практикум для СПО. М. – Юрайт, 2016
2. Богомолов Н.В. Практические занятия по математике; учебное пособие по математике для средних специальных учебных заведений- М. Высшая школа, 2013.
3. Ивашев-Мусатов О.С. «Теория вероятностей и математическая статистика». Учебник и практикум для СПО. М. – Юрайт, 2016.
4. Татарников О.В. Элементы линейной алгебры. Учебник и практикум для СПО. М. – Юрайт, 2016.
5. Попов А.М. Теория вероятностей и математическая статистика. Учебник для СПО. М. – Юрайт, 2017.
6. <http://school-collection.edu.ru/>
7. <http://fcior.edu.ru/>
8. <http://college.ru/matematika/>
9. <http://www.mce.su>
10. <http://www.exponenta.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
---------------------	-----------------	---------------

<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: основные математические методы решения прикладных задач; основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики; основы дифференциального и интегрального исчисления; роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности.</p>	<p>- применяет основные математические методы решения прикладных задач; использует основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики в своей профессиональной деятельности; проводит расчёты и решает прикладные задачи с помощью элементов интегральных и дифференциальных исчислений в своей профессиональной деятельности;</p>	<p>Оценка результатов выполнения: тестирования; практической работы; контрольной работы</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: анализировать сложные функции и строить их графики; выполнять действия над комплексными числами; вычислять значения геометрических величин; производить действия над матрицами и определителями; решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики; решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчисления; решать системы линейных уравнений различными способами.</p>	<p>вычисляет значения геометрических величин; анализирует графики и функции.</p>	

Приложение 2.7.

к ОПОП по специальности

15.02.12 Монтаж,техническое обслуживание и ремонт
промышленного оборудования (поотраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

2022г.

СОДЕРЖАНИЯ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информатика» входит в Математический и общий естественнонаучный цикл обязательной части основной профессиональной образовательной программы по специальности.

1.2. Цель планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1.-1.3. ПК2.1-2.4. ПК3.1.-3.4. ОК.01 ОК.04	<ul style="list-style-type: none"> • Выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; • Использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией; • Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; • Обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; • Получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях; • Применять графические редакторы для создания и редактирования изображений; • Применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций. 	<ul style="list-style-type: none"> • Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; • основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации; • Устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации; методы и приемы обеспечения информационной безопасности; • Методы средств сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; • Общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем; • Основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной нагрузки	80
Обязательная учебная нагрузка	64
в том числе:	

теоретическое обучение	12
лабораторные занятия	36
консультации	4
Промежуточная аттестация	12

2.2. Тематический план содержания учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Тема 1. Информационные технологии.	Содержание учебного материала		ОК01, ОК.04, ПК1.1.-1.3. ПК2.1-2.4. ПК3.1.-3.4.
	1. Введение. Представление об информационном обществе. Роль информатизации в развитии общества. Информационный потенциал общества. Информационные ресурсы. Формы представления информации. Информационные процессы. Назначение и виды информационных систем. Информационные технологии. Виды информационных технологий. Классификация ИТ по сферам применения. Принципы реализации и функционирования информационных технологий. Инструментарий информационных технологий.	8	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	Определение программной конфигурации ВМ. Подключение периферийных устройств к ПК. Работа с файлами и папками в операционной системе Windows	6	
Тема 2. Технологии обработки текстовой информации	Содержание учебного материала		ОК01-11, ПК1.1.-1.3. ПК2.1-2.4. ПК3.1.-3.4.
	1. Виды прикладного программного обеспечения. Классификация прикладных программ. Программная конфигурация вычислительных машин. Межпрограммный интерфейс. Системы обработки текста, их базовые возможности. Принципы создания и обработки текстовых данных. Текстовый файл. Формат файла. Основные элементы текстового документа. Текстовый процессор Microsoft Word: назначение и функциональные возможности; интерфейс программы; работа с документом (создание, открытие, сохранение, печать); редактирование и форматирование документа.	12	
	В том числе, практических занятий		
	Установка на ПК пакета прикладных программ по профилю специальности. Перевод текстов. Освоение соответствующего программного обеспечения. Первичные настройки текстового процессора. Работа с фрагментом текста. Параметры страницы. Номера страниц. Колонтитул. Границы и заливка. Создание и форматирование таблиц. Работа со списками. Проверка на правописание. Печать документов. Вставка объектов из файлов и других приложений. Создание комплексного текстового документа.	10	
Тема 3. Основы работы с электронными таблицами	Содержание учебного материала	6	ОК01-11, ПК1.1.-1.3. ПК2.1-2.4. ПК3.1.-3.4.
	1. Введение в электронные таблицы. Электронные таблицы - назначение, возможности, загрузка. Основные компоненты ЭТ. Адресация ячеек. Виды ссылок. Основные компоненты электронных таблиц. Типы данных в ячейках электронной таблицы. Правила записи арифметических операций. Форматирование элементов таблицы. Формат числа.	2	
	В том числе, практических занятий	4	
	Интерфейс Microsoft Excel. Создание и оформление таблиц в MS Excel. Ввод и использование формул. Использование нестандартных функций. Создание сложных формул с использованием стандартных функций. Построение диаграмм и графиков.	4	

	Фильтрация данных. Форматячеек.		
Тема 4 Основы работы с мультимедийной информацией. Системы компьютерной графики.	Содержание учебного материала	10	ОК01-11, ПК1.1.-1.3. ПК2.1-2.4. ПК3.1.-3.4.
	1. Понятие мультимедиа. Объекты мультимедиа. Мультимедийные презентации. Мультимедийные технологии. Назначение и основные возможности MS PowerPoint. Настройка презентации: анимация, наложение звука, вставка видео, гиперссылки. Растровая, векторная, трехмерная графика; форматы графических данных; средства обработки растровой графики; средства обработки векторной графики. Основы работы с Adobe Photoshop. Компьютерная и инженерная графика.	2	
	В том числе, практических занятий	8	
	Создание презентации средствами MS PowerPoint. Добавление звука и видео в презентации. Настройка анимации. Создание электронных образовательных ресурсов по профилю специальности с использованием облачных сервисов. Понятие объектов Corel Draw. Создание простых фигур в Corel Draw. Основы работы с текстом. Преобразование текста в Corel Draw. Создание основных фигур в Adobe Photoshop. Слои. Управление цветом в Adobe Photoshop. Средства ретуши. Сканирование графических объектов.	8	
Тема 5. Системы управления базами данных. Справочно-поисковые системы.	Содержание учебного материала	8	ОК01-11, ПК1.1.-1.3. ПК2.1-2.4. ПК3.1.-3.4.
	1. Понятие базы данных и информационной системы. Способы доступа к базам данных. Технологии обработки данных БД. Реляционные базы данных Проектирование однотабличной базы данных. Форматы полей. Команды выборки параметров сортировки, команды удаления и добавления записей. Принципы работы в справочно-поисковых системах. Организация поиска информации в справочно-поисковых системах.		
	В том числе, практических занятий	6	
	Создание и заполнение базы данных. Связи между таблицами и ввод данных. Использование мастера подстановок. Сортировка данных. Формирование отчетов. Запросы базы данных. Принципы поиска информации в СПС Консультант Плюс.		
Тема 6 Структура и классификация систем автоматизированного проектирования	Содержание учебного материала	4	ОК01-11, ПК1.1.-1.3. ПК2.1-2.4. ПК3.1.-3.4.
	1. Основные понятия и классификация систем автоматизированного проектирования. Структура систем автоматизированного проектирования. Виды профессиональных автоматизированных систем. Функции, характеристики и примеры САЕ/CAD/CAM-систем. Комплексные автоматизированные системы КОМПАС-3D, ADEM.		
	В том числе, практических занятий	2	
	Система автоматизированного проектирования Компас-3D. Построение пространственной модели опора.		
Всего:		64	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информатика» оснащенный оборудованием:

- компьютеры по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации,
- техническими средствами обучения: компьютеры с лицензионным программным обеспечением, проектор, принтер, локальная сеть, выход в глобальную сеть, DVD.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Голицына О.Л., Попов И.И., Партыка Т.Л., Максимов Н.В. Информационные технологии. - М: ИД «ФОРУМ» - ИНФА-М, 2016.
2. Фуфаев Э.В. Пакеты прикладных программ: учебное пособие для студентов среднего профессионального образования. М.: Издательский центр «Академия» 2013.

3.2.2. Дополнительные электронные ресурсы

1. Информатика и информационные технологии: конспект лекций. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://fictionbook.ru>
2. Современные тенденции развития компьютерных и информационных технологий: [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.do.sibsutis.ru>
3. Электронный учебник "Информатика" [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://vovtrof.narod.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
---------------------	-----------------	---------------

<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; • основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации; • Устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации; методы и приемы обеспечения информационной безопасности; • Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; • Общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем; • Основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность. 	<p>Приложение 1</p>	<p>Устное и письменное выполнение индивидуальных практических работ; Решение тестовых заданий.</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; • Использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией; • Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; • Обращивать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; • Получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях; • Применять графические редакторы для создания и редактирования изображений; • Применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций. 	<p>Выполнение работ в соответствии с заданием</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ; Экспертное наблюдение за выполнением работ.</p>

Критерии нормы оценки

1. Оценка письменных контрольных работ обучающихся

Отвечает оценивается отметкой «5», если:

- Работа выполнена полностью;
- в логических рассуждениях и обосновании решения нет пробелов и ошибок;
- в решении нет математических ошибок (возможна одна неточность, описка, которая не является следствием незнания или непонимания учебного материала).

Отметка «4» ставится в следующих случаях:

- работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки);
- допущены одна ошибка или есть два – три недочёта в выкладках, рисунках, чертежах или графиках (если эти виды работ не являлись специальным объектом проверки).

Отметка «3» ставится, если:

- допущено более одной ошибки или более двух – трех недочетов в выкладках, чертежах или графиках, но обучающийся обладает обязательными умениями по проверяемой теме.

Отметка «2» ставится, если:

- допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не обладает обязательными умениями по данной теме в полной мере.

Учитель может повысить отметку за оригинальный ответ на вопрос или оригинальное решение задачи, которые свидетельствуют о высоком математическом развитии обучающегося; за решение более сложной задачи или ответ на более сложный вопрос, предложенные обучающемуся дополнительно после выполнения им каких-либо других заданий.

2. Оценка устных ответов обучающихся

Отвечает оценивается отметкой «5», если обучающийся:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;
- изложил материал грамотным языком, точно используя математическую терминологию и символику, в определенной логической последовательности;
- правильно выполнил рисунки, чертежи, графики, сопутствующие ответу;
- показал умение иллюстрировать теорию конкретными примерами, применять ее в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал знание теории ранее изученных сопутствующих тем, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно, без наводящих вопросов учителя;
- возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил после замечания учителя.

Отвечает оценивается отметкой «4», если удовлетворяет в основном требованиямна оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие математическое содержание ответа;

- допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные после замечания учителя;
- допущены ошибки или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные после замечания учителя.

Отметка «3» ставится в следующих случаях:

- неполно раскрыто содержание материала (содержание изложено фрагментарно, не всегда последовательно), но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для усвоения программного материала (определены «Планируемые результаты обучения» в настоящей программе);
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении математической терминологии, чертежах, выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов учителя;
- обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;
- при достаточном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

Отметка «2» ставится в следующих случаях:

- нераскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание учеником большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании математической терминологии, в рисунках, чертежах или графиках, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.

Приложение 2.8.

к ОПОП по специальности

15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт
Промышленного оборудования (поотраслям)

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.03 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Экологические основы природопользования входит в Математический и общий естественнонаучный цикл обязательной части основной профессиональной образовательной программы по специальности.

1.2. Цель планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
	<ul style="list-style-type: none"> • Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; • Осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий; • Грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией. 	<ul style="list-style-type: none"> • Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания; • Условия устойчивого состояния экосистем; • Принципы и методы рационального природопользования; • Методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу; • Методы экологического регулирования; • Организационные и правовые средства охраны окружающей среды.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной организации	38
Обязательная учебная нагрузка	36
в том числе:	
теоретическое обучение	34
консультации	2
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретическая экология		6	
Тема 1.1. Общая экология	Содержание учебного материала	6	ОК01-11, ПК3.1.-3.4.
	1. Введение. Структура и задачи предмета. Основные направления рационального природопользования. Природоресурсный потенциал. Условия свободы и ответственности за сохранение жизни на Земле и экокультуры. Значение экологического образования для будущего специалиста по производству изделий из полимерных композитов. 2. Виды и классификация природных ресурсов. Природные ресурсы, как сырьё для изготовления изделий из полимерных композитов. Требования, предъявляемые к сырью, полуфабрикатам и готовой продукции в соответствии с нормативной документацией. Альтернативные источники энергии. Альтернативные источники сырья для изготовления изделий из полимерных композитов. 3. Природопользование. Принципы и методы рационального природопользования. Условия устойчивого состояния экосистем. Глобальные экологические проблемы человечества, связанные с деятельностью предприятий химической промышленности и пути их решения.		
Раздел 2. Промышленная экология		16	
Тема 2.1. Техногенное воздействие на окружающую среду	Содержание учебного материала	4	ОК01-11, ПК3.1.-3.4.
	Техногенное воздействие на окружающую среду на предприятиях химической промышленности. Типы загрязняющих веществ. Особые и экстремальные виды загрязнений, возникающих при производстве изделий из полимерных композитов. Контроль экологических параметров, в том числе с помощью программно-аппаратных комплексов.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
Тема 2.2. Охрана воздушной среды	Содержание учебного материала	2	ОК01-11, ПК3.1.-3.4.
	1. Способы предотвращения и улавливания выбросов. Основные технологии утилизации газовых выбросов, возникающих при изготовлении изделий из полимерных композитов. Оборудование для обезвреживания и очистки газовых выбросов.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
Тема 2.3. Принципы охраны водной среды	Содержание учебного материала	2	ОК01-11, ПК3.1.-3.4.
	1. Методы очистки промышленных стоков, образующихся при изготовлении изделий из полимерных композитов. Оборудование для обезвреживания и очистки стоков.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
Тема 2.4. Твердые отходы	Содержание учебного материала	2	ОК01-11, ПК3.1.-3.4.
	1. Основные технологии утилизации твердых отходов, образующихся при производстве изделий из полимерных композитов. Экологический эффект использования твердых отходов.		

	Втомчисле,практическизанятийилабораторныхработ	-	
Тема 2.5. Экологический менеджмент	Содержаниеучебногоматериала	6	ОК01-11, ПК3.1.-3.4.
	1.Принципы размещения производств химической промышленности. Экологически безопасныепроизводственные процессы соответствующие требованиям минимизации, нейтрализации, сброса (выброса) загрязняющих веществ, безотходности производства, безопасности для здоровья промышленно производственного персонала, сокращения энергопотребления, эффективностиресурсопотребленияприпроизводствеизделийизполимерныхкомпозитов.Требования,предъявля емыексырью,полуфабрикатамиготовойпродукцииивсоответствииснормативнойдокументацией.		
	Втомчисле,практическизанятийилабораторныхработ	-	
Раздел3.Системауправленияконтролявобластиохраныокружающейсреды		6	
Тема3.1.Юридические и экономические аспекты экологических основ природопользования	Содержаниеучебногоматериала	4	ОК01-11, ПК3.1.-3.4.
	1.Источникиэкологическогоправа. Государственнаяполитикаиуправление вобластиэкологии.Экологическиеправонарушения.Экологическиеправилаинормы.Экологическиеправиаиобязанности.Юридическаяответственность.Экологияиэкономика.Экономическоерегулирование.Лицензия.Договоры.Лимиты. Штрафы. Финансирование.		
	Втомчисле,практическизанятийилабораторныхработ	-	
Тема 3.2. Экологическая стандартизация и паспортная	Содержаниеучебногоматериала	4	ОК01-11, ПК3.1.-3.4.
	1.Системаэкологическогоконтроляприпроизводствеизделийизполимерныхкомпозитов.Мониторингокружающейсредынапредприятияххимической промышленности.Система стандартов.Экологическаяэкспертиза. Экологическая сертификация. Экологический паспорт предприятия.		
	Втомчисле,практическизанятийилабораторныхработ	-	
Раздел4.Международноесотрудничество		4	
Тема 4.1. Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу	Содержаниеучебногоматериала	4	ОК01-11, ПК3.1.-3.4.
	Международное сотрудничество. Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранные конвенции. Межгосударственные соглашения. Роль международныхорганизацийвсохраненииприродныхресурсов,использующихсянапредприятиях химическойпромышленности.		
	Втомчисле,практическизанятийилабораторныхработ	-	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экологические основы природопользования», оснащенный оборудованием:

- посадочными местами по количеству обучающихся;
- рабочим местом преподавателя;
- комплектом учебно-наглядных пособий.;
- техническими средствами обучения персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Константинов В.М. Экологические основы природопользования. – М.: ИЦАкадемия, 2014. – 325с.
2. Рудский В.В. Основы природопользования. – М.: Логос, 2014. – 207с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знание: - Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания; • Условия устойчивого состояния экосистем; • Принципы и методы рационального природопользования; • Методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу; • Методы экологического регулирования; • Организационные и правовые средства охраны окружающей среды.	Тест: «5»-если верные ответы составляют от 90% до 100% от общего количества; «4»-если верные ответы составляют от 75% до 90% от общего количества; «3»-если верные ответы составляют от 50% до 75%; «2»-если верные ответы составляют менее 50%.	Тестовое задание

<ul style="list-style-type: none"> • Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; • Осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий; • Грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией. 	<p>Полнота ответа, умение применять знания на практике, логичность изложения материала.</p>	<p>Фронтальный опрос</p>
---	---	--------------------------

Приложение 2.9.
К ОПОП по специальности
15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт
промышленного оборудования (по отраслям)»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина «Инженерная графика» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике; - выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике; - выполнять чертежи технических деталей в ручной и машинной графике; - читать чертежи и схемы; - оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией. 	<ul style="list-style-type: none"> - законы, методы и приемы проекционного черчения; правила выполнения и чтения конструкторской и технологической документации; - правила оформления чертежей, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей; - способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем; - требования стандартов Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Единой системы технологической документации (далее - ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем.

1.3 Личностные результаты освоения программы

Личностные результаты реализации программы	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2

Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 7
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 8
Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 9

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	70
практические занятия	68
Консультации	4
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Геометрическое черчение		6	
Тема 1.1. Основные сведения по оформлению чертежей	Содержание учебного материала		ОК 01-06, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4. ЛР 3
	<i>Не предусмотрено</i>		
	В том числе, практических занятий	2	
	1. Практическая работа №1 Выполнение букв, цифр и надписей чертёжным шрифтом. 2. Практическая работа №2 Выполнение линий чертежа. Выполнение оформления титульного листа.		
Тема 1.2. Геометрические построения	Содержание учебного материала		ОК 01-06, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4. ЛР 1
	<i>Не предусмотрено</i>		
	В том числе, практических занятий	1	
1. Практическая работа №3 Деление окружности на равные части. Нанесение размеров.			
Тема 1.3. Правила вычерчивания контуров технических деталей	Содержание учебного материала		ОК 01-06, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4. ЛР 6
	<i>Не предусмотрено</i>		
	В том числе, практических занятий	3	
	1. Практическая работа №3 Выполнение упражнений по построению всех видов сопряжений. 2. Практическая работа №4 Вычерчивание контура технической детали.	2 1	
Раздел 2 Проекционное черчение		15	
Тема 2.1. Метод проекций	Содержание учебного материала		ОК 01-06, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4. ЛР 4
	<i>Не предусмотрено</i>	-	
	В том числе, практических занятий	2	
	1. Практическая работа №5 Построение наглядных изображений и комплексных чертежей точки и отрезка прямой. 2. Практическая работа № 6 Проецирование точки и отрезка прямой на три плоскости проекций.	1 1	
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика	-	
Тема 2.2. Плоскость	Содержание учебного материала		ОК 01-06, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4.
	<i>Не предусмотрено</i>	-	
	В том числе, практических занятий	1	

	1.Практическая работа №7 Решение задач на построение проекций точек, прямых и плоских фигур, принадлежащих плоскостям.	1	ПК 3.1.-3.4. ЛР 2
Тема 2.3. Поверхности и тела	Содержание учебного материала		ОК 01-06, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4. ЛР 6
	Не предусмотрено	-	
	В том числе, практических занятий	2	
	1.Практическая работа №8 Построение комплексных чертежей шестигранной призмы и конуса с нахождением проекций точек на поверхности.	2	
Тема 2.4. АксонOMET- рические проекции	Содержание учебного материала		ОК 01-06, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4. ЛР 1
	Не предусмотрено	-	
	В том числе, практических занятий	2	
	1.Практическая работа № 9 Изображение плоских фигур в различных видах аксонометрических проекций.	1	
	2. Практическая работа № 10 Построение изометрической проекции цилиндра и пирамиды.	1	
Тема 2.5.Сечение геометриче- ских тел плоскостями	Содержание учебного материала		ОК 01-06, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4. ЛР 6
	Не предусмотрено	-	
	В том числе, практических занятий	2	
	1.Практическая работа №11 Построение комплексных чертежей усечённых геометрических тел, нахождение действительной величины сечения. Построение усечённой шестигранной призмы, развёртки, изометрии.	2	
Тема 2.6. Взаимное пе- ресечение по- верхностей тел	Содержание учебного материала		ОК 01-06, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4. ЛР 2
	Не предусмотрено	-	
	В том числе, практических занятий	4	
	1.Практическая работа №12. Построение взаимного пересечения призм.	2	
	2. Практическая работа №13. Построение пересечения двух цилиндров в аксонометрической плоскости.	2	
Тема 2.7. Проекции моделей	Содержание учебного материала		ОК 01-06, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4. ЛР 3
	Не предусмотрено	-	
	В том числе, практических занятий	2	
	1. Практическая работа № 14 Построение комплексного чертежа модели по аксонометрической проекции.	2	
Раздел 3.Техническое рисование и элементы технического конструирования		4	
Тема 3.1.Плоские фигуры и геометриче- ские тела	Содержание учебного материала		ОК 01-06, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4. ЛР 1
	Не предусмотрено	-	
	В том числе, практических занятий	2	
	1.Практическая работа № 15Выполнение рисунков плоских фигур и геометрических тел.	2	

Тема 3.2. Технический рисунок	Содержание учебного материала	-	ОК 01-06, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4. ЛР 5
	В том числе, практических занятий	2	
	1.Практическая работа №16 Построение технического рисунка модели с натуры. Построение комплексного чертежа модели (по двум проекциям построение третьей). Построение технического рисунка модели по комплексному чертежу.	2	
Раздел 4. Машиностроительное черчение		25	
Тема 4.1. Правила раз- работки и оформления конструктор- ской доку- ментации	Содержание учебного материала	-	ОК 01-06, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4. ЛР 1
	Не предусмотрено	-	
	В том числе, практических занятий	2	
	1.Практическая работа №17Выполнение анализа ГОСТов. Выполнение анализа современных тенденций автоматизации и механизации чертёжно-графических и проектно-конструкторских работ.	2	
Тема 4.2. Изображения: виды, разре- зы, сечения	Содержание учебного материала	-	ОК 01-06, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4. ЛР 4
	Не предусмотрено	-	
	В том числе, практических занятий	6	
	1.Практическая работа №18Освоение основных видов, разрезов (простых и сложных). Освоение ступенчатых и ломаных разрезов.	2	
	2.Практическая работа № 19 Освоение видов сечений (вынесенных и наложенных).	2	
	3.Практическая работа № 20 Построение третьего вида модели по двум заданным. Выполнение необходимых простых разрезов и аксонометрической проекции с вырезом четверти (по вариантам)	2	
Тема 4.3. Винтовые по- верхности и изделия с резьбой	Содержание учебного материала	-	ОК 01-06, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4. ЛР 6
	Не предусмотрено	-	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	1	
	1.Практическая работа №21Выполнение изображения и обозначения резьбы. Вычерчивание крепёжных деталей с резьбой (болт и гайка)	1	
Тема 4.4. Эскизы дета- лей и рабочие чертежи	Содержание учебного материала	-	ОК 01-06, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4. ЛР 1
	Не предусмотрено	-	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	1.Практическая работа №22 Выполнение на миллиметровой бумаге эскизов деталей с резьбой, эскиза детали I сложности и эскиза детали II сложности.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика	-	
Тема 4.5. Разъёмные соединения	Содержание учебного материала	-	ОК 01-06, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4.
	Не предусмотрено	-	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	

деталей	1.Практическая работа №23 Выполнение условного расчёта болтового соединения.	2	ПК 3.1.-3.4. ЛР 5
	2. Практическая работа № 24 Вычерчивание болтового соединения по условным соотношениям	2	
Тема 4.6.Неразъёмные соединения	Содержание учебного материала	-	ОК 01-06, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4. ЛР 4
	Не предусмотрено	-	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	1.Практическая работа №25 Выполнение обозначений сварных соединений на чертежах.	1	
	2.Практическая работа № 26 Построение сварного соединения. Составление спецификации.	1	
Тема 4.7. Чертежи общего вида и сборочный чертёж	Содержание учебного материала	-	ОК 01-06, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4. ЛР 6
	Не предусмотрено	-	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	1.Практическая работа №27 Выполнение эскизов деталей разъёмной сборочной единицы.	1	
	2.Практическая работа №28 Построение сборочного чертежа изделия с резьбовым соединением.	1	
Тема 4.8. Чтение и детализирование чертежей	Содержание учебного материала	-	ОК 01-06, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4. ЛР 3
	Не предусмотрено	-	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	1.Практическая работа №29Чтение сборочного чертежа изделия.	2	
	2.Практическая работа № 30Выполнение рабочего чертежа детали по сборочному чертежу (по вариантам).	2	
Раздел 5. Чертежи по специальности		18	
Тема 5.1. Правила разработки и оформления конструкторской документации	Содержание учебного материала	-	ОК 01-06, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4. ЛР 2
	Не предусмотрено	-	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	1.Практическая работа №31 Оформление чертежей. Выполнение обзора разновидностей современных чертежей. Использование программы AutoCAD для выполнения чертежей.	2	
Тема 5.2.Элементы строительного черчения	Содержание учебного материала	-	ОК 01-06, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4. ЛР 1
	Не предусмотрено	-	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	1.Практическая работа №32 Составление экспликации. Простановка условных обозначений строительных сооружений и оборудования. Простановка условных обозначений строительных сооружений на чертежах генеральных планов.	2	
	2.Практическая работа №33 Вычерчивание плана помещения с размещением оборудования.	2	
	3. Практическая работа № 34 Выполнение вертикального разреза здания на чертеже.	2	
Тема 5.3. Схемы	Содержание учебного материала	-	ОК 01-06, ПК 1.1.-1.3.
	Не предусмотрено	-	

В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10	ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4. ЛР 4
1.Практическая работа №35 Простановка условных графических обозначений элементов автоматизации в функциональных схемах.	2	
2.Практическая работа №36 Простановка условных графических обозначений в принципиальных схемах.	2	
3.Практическая работа №37 Простановка условных графических обозначений в электрических схемах.	2	
4.Практическая работа №38 Вычерчивание функциональной схемы автоматизации в промышленном оборудовании.	2	
5. Практическая работа №39 Построение принципиальной схемы электрооборудования промышленного оборудования.	2	
Промежуточная аттестация	2	
Всего:	70	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *«Инженерная графика»*, оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя; □
- рабочие места по количеству обучающихся;
- модели геометрических тел;
- модели геометрических тел с наклонным сечением;
- модель детали с разрезом;
- комплект моделей деталей для выполнения технического рисунка;
- комплект деталей с резьбой для выполнения эскизов;
- резьбовые соединения;
- макеты развёртки геометрических тел (призмы, пирамиды);
- макет развёртки куба с основными видами;
- макет развёртки комплексного чертежа,
- техническими средствами обучения: - компьютеры с программным обеспечением AutoCAD;
- мультимедиапроектор;
- кодоскоп с комплектом фолий по черчению.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Печатные издания

1. Боголюбов, С.К. Индивидуальные задания по курсу черчения / С.К. Боголюбов. – 2-е изд., стереотип. – М.: Альянс, 2014.
2. Инженерная и компьютерная графика: учебник / Н.С. Кувшинов, Т.Н. Скоцкая. — Москва :КноРус, 2017.
3. ГОСТ 2.102-68. ЕСКД. Виды и комплектность конструкторских документов. — Введ. 1971-01-01. — М.: Стандартинформ, 2007.
4. ГОСТ 2.104-2006. Основные надписи. — Введ. 2006-09-01. — М.: Стандартинформ, 2007.
5. ГОСТ 2.301-68. Форматы. — Введ. 1971-01-01. — М.: Стандартинформ, 2007. 6. ГОСТ 2.302-68. Масштабы. — Введ. 1971-01-01. — М.: Стандартинформ, 2007. 7. ГОСТ 2.303-68. Линии. — Введ. 1971-01-01. — М.: Стандартинформ, 2007.
8. ГОСТ 2.304-81. Шрифты чертёжные. — Введ. 1982-01-01. — М.: Стандартинформ, 2007.
9. ГОСТ 2.305-2008. Изображения — виды, разрезы, сечения. — Введ. 2009-07-01. — М.: Стандартинформ, 2009.
10. ГОСТ 2.307-2011. Нанесение размеров и предельных отклонений. — Введ. 2012-01-01. — М.: Стандартинформ, 2012.
11. ГОСТ 2.311-68. ЕСКД. Изображения резьбы. — Введ. 1971-01-01. — М.: Стандартинформ, 2007.
12. ГОСТ 2.317-2011. Аксонометрические проекции. — Введ. 2012-01-01. — М.: Стандартинформ, 2011.
13. ГОСТ 2.701-2008. ЕСКД. Схемы. Виды и типы. Общие требования к выполнению. — Введ. 2009-07-01. — М.: Стандартинформ, 2009.
14. ГОСТ 21.501-2011. Система проектной документации для строительства. Правила

выполнения рабочей документации архитектурных и конструктивных решений. — Введ. 2013-05-01. — М.: Стандартинформ, 2013.

15. ГОСТ 2.306-68. Обозначения графические материалов и правила их нанесения на чертежах. — Введ. 1971-01-01. — М.: Стандартинформ, 2007.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Черчение - Техническое черчение [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа: <http://nacherchy.ru/>.
2. Разработка чертежей: правила их выполнения и госты [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа: <http://www.greb.ru/3/inggrafikacherchenie/>.
3. Карта сайта - Выполнение чертежей Техническое черчение [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа: <http://www.ukrembrk.com/map/>.
4. Черчение, учитесь правильно и красиво чертить [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа: <http://stroicherchenie.ru/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания Законы, методы и приемы проекционного черчения;	Перечисляет способы проецирования геометрических тел, способы преобразования проекций, назначение аксонометрических проекций; Выбирает аксонометрические проекции для конкретного геометрического тела; Находит натуральную величину фигуры сечения	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, Тестирование
Правила выполнения и чтения конструкторской и технологической документации;	По конструкторской и технологической документации изделия определяет необходимые данные для его изготовления, контроля, приемки, эксплуатации и ремонта	
Правила оформления чертежей, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей;	Перечисляет правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем; Выбирает соответствующее правило для выполнения чертежа определенной детали	
Способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем;	Перечисляет способы графического представления объектов; Перечисляет условные обозначения; Выполняет технологические схемы, подбирая условные обозначения элементов схем	
Требования стандартов Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Единой системы технологической документации (далее - ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем.	Перечисляет требования государственных стандартов ЕСКД и ЕСТД; По заданным параметрам выполняет чертежи в соответствии с требованиями с ЕСКД, ЕСТД	
Умения	По заданным параметрам составляет техно-	

<p>Выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;</p>	<p>логические схемы по специальности и выполняет их в ручной и машинной графике; Расшифровывает условные обозначения на технологических схемах; При выполнении чертежей оборудования выбирает масштаб; компоновку чертежа; минимальное количество видов, разрезов; Демонстрирует составные части изделия и заносит их в таблицу перечня элементов</p>	<p>наблюдение в процессе практических занятий</p>
<p>Выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;</p>	<p>Выполняет по алгоритму комплексный чертеж геометрического тела в ручной и машинной графике; Строит проекции точек, используя дополнительные построения</p>	
<p>Выполнять чертежи технических деталей в ручной и машинной графике;</p>	<p>Выбирает масштаб; Определяет минимальное количество видов и разрезов; определяет главный вид; Оформляет чертеж в соответствии с требованиями ЕСКД в ручной и машинной графике</p>	
<p>Читать чертежи и схемы;</p>	<p>По изображению представляет и называет пространственную форму, Устанавливает ее размеры и выявляет все данные необходимые для изготовления и контроля изображенного предмета и заносит их в таблицу</p>	
<p>Оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией.</p>	<p>По заданному алгоритму оформляет проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой</p>	

Приложение 2.10.
К ОПОП по специальности
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт
промышленного оборудования(по отраслям)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 02 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ**

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИС-
ЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Материаловедение»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Материаловедение» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-11, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1.-2.4. ПК 3.1.-3.4.	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам; - определять виды конструкционных материалов; - выбирать материалы для конструкций по их назначению и условиям эксплуатации; - проводить исследования и испытания материалов; - рассчитывать и назначать оптимальные режимы резанья. 	<ul style="list-style-type: none"> - закономерности процессов кристаллизации и структурообразования металлов и сплавов, основы их термообработки, способы защиты металлов от коррозии; - классификацию и способы получения ком-позиционных материалов; - принципы выбора конструкционных материалов для применения в производстве. строение и свойства металлов, методы их исследования; - классификацию материалов, металлов и сплавов, их области применения; - методику расчета и назначения режимов резания для различных видов работ.

1.3 Личностные результаты освоения программы

Личностные результаты реализации программы	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.	ЛР 3

Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 7
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 8
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 9

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	57
в т.ч. в форме практической подготовки	43
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
лабораторные работы	11
консультации	2
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Физико- химические закономерности формирования структуры материала		15	
Тема 1.1. Строение и свойства материалов	Содержание учебного материала 1. Элементы кристаллографии: кристаллическая решётка, анизотропия, диффузия в металлах и сплавах; жидкие кристаллы: структура полимеров, древесины, стекла. В том числе, практических занятий и лабораторных работ 1.Лабораторная работа №1 Исследование твёрдости материалов по методу Бринелля. 2. Лабораторная работа №2 Испытание материалов на твёрдость по Роквеллу.	3 2 1 1	ОК 01-11, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4. ЛР 4
Тема 1.2.Формирование структуры литых материалов	Содержание учебного материала 1. Кристаллизация металлов и сплавов. Форма кристаллов и строение слитков. Получение монокристаллов. В том числе, практических занятий и лабораторных работ <i>Рекомендуемая тематика самостоятельной работы обучающихся</i> 1. Изучение методов получения монокристаллов. 2. Изучение формы кристаллов и строения слитков.	1 - -	ОК 01-11, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4. ЛР 3
Тема 1.3. Диаграммы состояния металлов и сплавов	Содержание учебного материала 1. Понятие «сплав». Классификация и структура металлов и сплавов. Диаграмма состояния железоуглеродистых сплавов. Влияние легирующих элементов на структуру стали. В том числе, практических занятий и лабораторных работ 1. Лабораторная работа №3 Исследование диаграммы состояния железоуглеродистых сплавов Fe-FeC.	4 2 2	ОК 01-11, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4. ЛР 1
Тема 1.4.Формирование структуры деформированных металлов и сплавов	Содержание учебного материала 1. Пластическая деформация поликристаллов. Диаграмма растяжения металлов. Свойства пластически деформированных металлов. В том числе, практических занятий и лабораторных работ 1.Лабораторная работа №4Испытание на растяжение материалов. <i>Рекомендуемая тематика самостоятельной работы обучающихся</i> 1. Построение диаграммы растяжения.	3 1 1	ОК 01-11, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4. ЛР 6
	Содержание учебного материала		ОК 01-11,

Тема 1.5. Термическая и химико-термическая обработка металлов и сплавов	1. Классификация видов термической обработки. Основное оборудование для термической обработки. Поверхностная закалка стали. Дефекты термической обработки.	4	ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4. ЛР 9	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2		
	1.Лабораторная работа №5Определение твёрдости стали после закалки.	1		
	2. Лабораторная работа №6 Термическая обработка дуралюмина.	1		
Раздел 2.Материалы, применяемые в машиностроении и приборостроении		15		
Тема 2.1. Конструкционные материалы	Содержание учебного материала	3	ОК 01-11, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4. ЛР 7	
	1. Общие требования, предъявляемые к конструкционным материалам. Методы повышения конструкционной прочности. Классификация конструкционных материалов и их техническая характеристика. Углеродистые стали.			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			1
	1. Лабораторная работа №7Проведение микроанализа конструкционных сталей.			1
Тема 2.2. Материалы с особыми технологическими свойствами	Содержание учебного материала	3	ОК 01-11, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4. ЛР 5	
	1. Стали с высокой технологической пластичностью и свариваемостью. Железоуглеродистые сплавы. Общая характеристика и классификация медных сплавов.			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			1
	1.Лабораторная работа №8Исследование структуры и свойств легированной стали.			1
Тема 2.3. Износостойкие материалы	Содержание учебного материала	2	ОК 01-11, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4. ЛР 3	
	1. Рессорно-пружинные стали. Пружинные материалы в приборостроении. Классификация и особенности термической обработки.			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			-
Тема 2.4.Материалы с упругими свойствами	Содержание учебного материала	2	ОК 01-11, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4. ЛР 8	
	1. Рессорно-пружинные стали. Пружинные материалы в приборостроении. Классификация и особенности термической обработки.			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			-
Тема 2.5.Материалы с малой плотностью	Содержание учебного материала	2	ОК 01-11, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4. ЛР 4	
	1. Сплавы на основе алюминия. Общая характеристика и классификация алюминиевых сплавов. Сплавы на основе магния.			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			1
	1. Лабораторная работа № 9 Исследование магниевых сплавов.			1
	Содержание учебного материала		ОК 01-11,	

Тема 2.6. Материалы с высокой удельной прочностью	1. Титан и сплавы на его основе. Общая характеристика и классификация титановых сплавов. Бериллий и сплавы на его основе.	1	ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4. ЛР 3
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика 1. Изучение маркировки материалов с высокой удельной прочностью. 2. Изучение термической обработка титановых сплавов.	-	
Тема 2.7 Материалы, устойчивые к воздействию температуры и рабочей среды	Содержание учебного материала	1	ОК 01-11, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4. ЛР 2
	1. Коррозионно-стойкие материалы, коррозионно-стойкие покрытия. Хладостойкие материалы. Радиационно-стойкие материалы.		
Раздел 3. Материалы с особыми физическими свойствами		4	
Тема 3.1. Материалы с особыми магнитными свойствами	Содержание учебного материала	1	ОК 01-11, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4. ЛР 5
	1. Общие сведения о ферромагнетиках, их классификация. Магнитно-мягкие материалы. Высокочастотные материалы. Общие требования к материалам со специальными магнитными свойствами.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
Тема 3.2. Материалы с особыми тепловыми свойствами	Содержание учебного материала	1	ОК 01-11, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4. ЛР 4
	1. Сплавы с заданным температурным коэффициентом линейного расширения.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	<i>Рекомендуемая тематика самостоятельной работы обучающихся</i> 1. Изучение маркировки материалов с особыми тепловыми свойствами.	-	
Тема 3.3. Материалы с особыми электрическими свойствами	Содержание учебного материала	2	ОК 01-11, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4. ЛР 7
	1. Материалы высокой электрической проводимости. Полупроводниковые материалы, их строение и получение. Диэлектрики, эмали, лаки.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	1. Лабораторная работа №10 Проведение микроанализа сталей с особыми свойствами.	1	
Раздел 4. Инструментальные материалы		3	
Тема 4.1. Материалы для режущих	Содержание учебного материала	2	ОК 01-11, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4.
	1. Материалы для режущих инструментов: углеродистые стали, высоколегированные и низколегированные. Твёрдые сплавы, сверхтвёрдые материалы для инструментов.		

и измерительных инструментов	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	1	ПК 3.1.-3.4. ЛР 1
	1. Лабораторная работа № 11 Проведение микроанализа инструментальных сталей.	1	
	<i>Рекомендуемая тематика самостоятельной работы обучающихся</i> 1. Изучение сверхтвёрдых материалов и их применения.	-	
Тема 4.2. Стали для инструментов, обработ-	Содержание учебного материала	1	ОК 01-11, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4.
	1. Стали для инструментов холодной обработки давлением. Стали для инструментов горячей обработки давлением.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
ки металлов давлением	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика	-	ЛР 6
Раздел 5. Порошковые и композиционные материалы		4	
Тема 5.1. Порошковые материалы	Содержание учебного материала	2	ОК 01-11, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4. ЛР 7
	1. Получение изделий из порошка. Метод порошковой металлургии.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
Тема 5.2.Композиционные материалы	Содержание учебного материала	2	ОК 01-11, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4. ЛР 9
	1. Композиционные материалы: классификация, строение, свойства, достоинства и недостатки.		
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика	2	
<i>Промежуточная аттестация</i>		2	
Всего:		43	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «**Материаловедение**», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- наглядные пособия (модели изделий, диаграммы, комплект плакатов),
- технические средства обучения: компьютер;- мультимедиа проектор;
- экран.

Лаборатория «**Материаловедения**» оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.2.1 основной профессиональной образовательной программы по данной специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Адашкин А.М. **Материаловедение: Учебник.** – М.: Академия, 2015 ФГОС.
- Стуканов В.А. **Материаловедение: учебное пособие.** - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017 .- 368 с.- (Профессиональное образование)
2. Черепяхин А.А. **Материаловедение: учебник для СПО/А.А. Черепяхин.** - 6-е изд., стер. - М.: ИЦ "Академия, 2016. ФГОС

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. **Материаловедение** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [http://www.materialscience.ru/ subjects/materialovedenie/](http://www.materialscience.ru/subjects/materialovedenie/).
2. **Материаловедение.инфо** [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://materiology.info>.
3. **Все о материалах и материаловедении** [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа: Materiall.ru: URL: <http://materiall.ru/>.
4. **Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам** [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа : http://www.gaudeamus.omskcity.com/my_PDF_library.html.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Тестовые задания по материаловедению и технологии конструкционных материалов учеб. пособие для студ. учреждений высш. проф. образования / [А.А.Смолькин, А.И.Батышев, В.И.Беспалькой др.] ; под ред. А.А.Смолькина.-М.: Издательский центр «Академия», 2011.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Знания Закономерности процессов кристаллизации и структурообразования металлов и сплавов, основы их термообработки, способы защиты металлов от коррозии;</p>	<p>Перечисляет закономерности процесса кристаллизации в зависимости от температуры; Перечисляет способы термообработки материалов; Перечисляет способы процесса защиты металлов от коррозии</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, Тестирование, Устный опрос, Зачет</p>
<p>Классификацию и способы получения композиционных материалов;</p>	<p>Перечисляет принципы получения композиционных материалов, их особенности в зависимости от компонентов; Классифицирует по заданным критериям</p>	
<p>Принципы выбора конструктивных материалов для применения в производстве строение и свойства металлов, методы их исследования;</p>	<p>Аргументировано объясняет на основе нормативных источников причины выбора материалов для конкретной технологической машины</p>	
<p>Классификацию материалов, металлов и сплавов, их области применения;</p>	<p>Перечисляет виды конструктивных материалов и сплавов; Дает краткую характеристику по химическому составу; Перечисляет область применения разных групп материалов в пищевой промышленности</p>	
<p>Методику расчета и назначения режимов резания для различных видов работ.</p>	<p>Перечисляет группы станков для металлообработки; Объясняет принципы назначения режимов резания; По алгоритму определяет припуск на обработку, скорость резания, частоту вращения заготовки, подачу инструмента</p>	
<p>Умения Распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;</p>	<p>Визуальным наблюдением, физическим экспериментом устанавливает вид конструкционного материала Выделяет признаки материалов по заданным критериям; По заданному критерию (прочности, твердости) условиям эксплуатации осуществляет выбор материала для</p>	
<p>Определять виды конструкционных материалов;</p>		
<p>Выбирать материалы для конструкций по их назначению и ус-</p>		<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, Проектная работа, Оценка решений ситуационных задач, Зачет</p>

ловиям эксплуатации;	конкретной конструкции.	
Проводить исследования и испытания материалов;	Осуществляет процесс испытания материалов; Перечисляет основные характеристики материала.	
Рассчитывать и назначать оптимальные режимы резанья.	Воспроизводит технологию обработки заготовки, выбирает тип металлорежущего станка и рассчитывает технологическое время обработки	

Приложение 2.11.
к ОПОП по специальности
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и
ремонт промышленного оборудования(по отраслям)

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.03 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА»

СОДЕРЖАНИЕ

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2.СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.03 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА».

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Техническая механика» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. - ОК11. ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 2.3.	<ul style="list-style-type: none"> - производить расчеты механических передач и простейших сборочных единиц; - читать кинематические схемы; - определять напряжения в конструкционных элементах. 	<ul style="list-style-type: none"> - основы технической механики; - виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики; - методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации; - основы расчетов механических передач и простейших сборочных единиц общего назначения.
ЛР 14	Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных	
ЛР 25	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	
ЛР 27	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	
ЛР 31	Активно применяющий полученные знания на практике	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объём образовательной нагрузки	112
Обязательная учебная нагрузка	96
в том числе:	
Теоретическое обучение	37
Практические занятия	45
Самостоятельная работа	2
Консультации	4
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена	10

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые Элементы компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Статика. Кинематика. Динамика		30	
Тема 1.1. Плоская система сходящихся сил	Содержание учебного материала	3	ОК 01. - ОК 11. ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 2.3. ЛР 14 ЛР 25 ЛР 27 ЛР 31
	1. Система сходящихся сил. Способы сложения двух сил. Разложение сил на две составляющие. Силовой многоугольник. Проекция силы на ось: правило знаков. Проекция силы на две взаимно перпендикулярные оси. Аналитическое определение равнодействующей плоской системы сходящихся сил. Геометрическое определение равнодействующей плоской системы сходящихся сил. Условие равновесия в геометрической и аналитической форме. Рациональный выбор системы координат.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	1	
	1. Практическая работа №1 Определение реакций связей.	1	
Тема 1.2. Пара сил	Содержание учебного материала	1	ОК 01. - ОК 11. ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 2.3. ЛР 14 ЛР 25 ЛР 27 ЛР 31
	1. Пара сил как силовой фактор. Момент пары, плечо пары, размерность. Эквивалентные пары. Свойство пар. Система пар сил. Приведение системы пар сил. Условие равновесия системы пар сил.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
Тема 1.3. Плоская система произвольно расположенных сил	Содержание учебного материала	5	ОК 01. - ОК 11. ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 2.3. ЛР 14 ЛР 25 ЛР 27 ЛР 31
	1. Момент силы относительно точки. Приведение силы к заданному центру. Приведение плоской системы произвольно расположенных сил к заданному центру. Главный вектор, главный момент. Теорема Вариньона о моменте равнодействующей. Условие равновесия плоской системы сил, три формы условия равновесия. Условия равновесия плоской системы параллельных сил. Балочные системы. Классификация нагрузок: сосредоточенная сила, сосредоточенный момент, распределенная нагрузка. Понятие о статически неопределимых системах.		

	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	1. Практическая работа №2 Определение главного вектора и главного момента плоской системы сил.	2	
	2. Практическая работа №3 Определение реакций опор.	2	
Тема 1.4. Трение	Содержание учебного материала	2	ОК 01. - ОК11. ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 2.3. ЛР 14 ЛР 25 ЛР 27 ЛР 31
	1. Сила трения. Коэффициент трения. Трение скольжения. Равновесие тел на наклонной плоскости. Трение качения.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ решение задач	1	
Тема 1.5. Пространственная система сил	Содержание учебного материала	2	ОК 01. - ОК11. ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 2.3. ЛР 14 ЛР 25 ЛР 27 ЛР 31
	1. Параллелепипед сил. Проекция силы на три взаимно перпендикулярные оси. Условие равновесия пространственной системы сходящихся сил. Момент силы относительно оси. Понятие о главном векторе и главном моменте произвольной пространственной системы сил. Условие равновесия произвольной пространственной системы сил в аналитической и векторной форме.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	1	
	1. Практическая работа №4 Определение реакций опор твердого тела.	1	
Тема 1.6. Центр тяжести	Содержание учебного материала	6	ОК 01. - ОК11. ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 2.3. ЛР 14 ЛР 25 ЛР 27 ЛР 31
	1. Центр параллельных сил. Сила тяжести как равнодействующая параллельных вертикальных сил. Центр тяжести тела. Методы определения центра тяжести тел. Центр тяжести простых геометрических фигур. Определение центра тяжести плоских составных сечений и сечений составленных из стандартных профилей проката.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	1. Практическая работа №5 Определение центра тяжести составного сечения.	4	
Тема 1.7. Основные положения кинематики. Простейшие движения твердого тела	Содержание учебного материала	6	ОК 01. – ОК11. ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 2.3. ЛР 14 ЛР 25 ЛР 27 ЛР 31
	1. Покой и движение. Кинематические параметры движения: траектория, расстояние, путь, время, скорость и ускорение. Способы задания движения. Средняя скорость в данный момент времени. Ускорение полное, нормальное и касательное. Частные случаи движения точки. Поступательное движение тела. Вращательное движение твердого тела вокруг неподвижной оси. Частные случаи вращательного движения точки. Линейные скорости и ускорения точек вращающегося твердого тела. Способы передачи вращательного движения. Понятие о передаточном отношении.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	1. Практическая работа №6 Определение параметров движения точки.	4	
	Содержание учебного материала	1	

Тема 1.9 Сложное движение точки. Сложное движение твердого тела	1. Относительное, переносное и абсолютное движение точки. Скорость этих движений. Теорема о сложении скоростей. Плоскопараллельное движение твердого тела. Разложение плоскопараллельного движения на поступательное и вращательное. Определение абсолютной скорости любой точки тела. Мгновенный центр скоростей, способы его определения		ОК 01. - ОК 11. ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 2.3. ЛР 14 ЛР 25 ЛР 27 ЛР 31
Тема 1.10. Основные положения аксиомы динамики и Движение материальной	Содержание учебного материала 1. Принцип инерции. Основной закон динамики. Масса материальной точки. Закон независимости действия сил. Закон действия и противодействия. Две основные задачи динамики. 2. Свободная и несвободная материальная точка. Сила инерции при прямолинейном и криволинейном движении. Принцип Даламбера: метод кинетостатики.	2	ОК 01. - ОК 11. ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 2.3. ЛР 14 ЛР 25 ЛР 27 ЛР 31
Тема 1.12. Работа и мощность	Содержание учебного материала 1. Работа постоянной силы при прямолинейном движении, единицы работы. Работа равнодействующей силы. Работа силы тяжести. Работа движущих сил и сил сопротивления. Мощность; единицы мощности. Понятие о коэффициенте полезного действия. Работа и мощность силы при вращательном движении.	2	ОК 01. - ОК 11. ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 2.3. ЛР 14 ЛР 25 ЛР 27 ЛР 31
Раздел 2. Сопротивление материалов		22	
Тема 2.1. Растяжение (сжатие)	Содержание учебного материала 1. Деформируемое тело: упругость и пластичность. Основные задачи сопротивления материалов. Классификация нагрузок: поверхностные, объемные; статические динамические, повторно-переменные. Продольные и поперечные деформации при растяжении. Закон Гука. Коэффициент Пуассона. Определение осевых перемещений поперечных сечений бруса. Испытание материалов на растяжение и сжатие при статических нагрузках. Диаграмма растяжения пластичных хрупких материалов. Механические характеристики. Коэффициент запаса прочности. Напряжения предельные, допускаемые, рабочие. Условие прочности. Расчеты на прочность В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	ОК 01. - ОК 11. ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 2.3. ЛР 14 ЛР 25 ЛР 27 ЛР 31
		4	
	1. Практическая работа № 7 Построение эпюр продольных сил и нормальных напряжений, определение ΔL .	2	
	2. Практическая работа № 8 Расчеты элементов конструкций на прочность и жесткость	2	
	при растяжении (сжатии).		
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	4	

Практические расчеты на срез смятие	1. Закон Гука при сдвиге. Модуль сдвига. Закон парности касательных напряжений. Срез. Основные расчетные предпосылки, расчетные формулы, условия прочности. Смятие, условности расчета, расчетные формулы, условия прочности. Допускаемые напряжения. Примеры расчетов.		ОК 01. - ОК 11. ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 2.3. ЛР 14 ЛР 25 ЛР 27 ЛР 31
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Практическая работа №9 Выполнение расчетов шпоночных соединений на срез смятие.	2	
Тема 2.3. Геометрические характеристики плоских сечений	Содержание учебного материала	2	ОК 01. - ОК 11. ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 2.3. ЛР 14 ЛР 25 ЛР 27 ЛР 31
	1. Статические моменты сечений. Осевые, полярные и центробежные моменты инерции. Главные оси и главные центральные моменты инерции. Осевые моменты инерции простейших сечений. Полярные моменты инерции круга, кольца. Определение главных центральных моментов инерции составных сечений, имеющих ось симметрии.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Осевые моменты инерции простейших сечений.		
Тема 2.4. Кручение	Содержание учебного материала	4	ОК 01. - ОК 11. ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 2.3. ЛР 14 ЛР 25 ЛР 27 ЛР 31
	1. Кручение бруса круглого поперечного сечения. Внутренние силовые факторы при кручении. Эпюры крутящих моментов. Кручение бруса круглого поперечного сечения. Основные гипотезы. Напряжения в поперечном сечении. Угол закручивания. Правила построения эпюр крутящих моментов. Алгоритм расчетов на прочность и жесткость при кручении. Рациональное расположение колес на валу. Выбор рационального сечения вала при кручении.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	1. Практическая работа №12 Выполнение расчетов на прочность и жесткость при кручении.	2	

	Примерная тематика самостоятельной работы обучающихся 1. Работа учебной и технической литературой. Решение задач по образцу. Выполнение расчетно-графической работы по теме.	-		
Тема 2.5. Изгиб	Содержание учебного материала	4	ОК 01. - ОК 11. ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 2.3. ЛР 14 ЛР 25 ЛР 27 ЛР 31	
	1. Основные понятия и определения. Классификация видов изгиба: прямой изгиб чистый и поперечный; косой изгиб чистый и поперечный. Внутренние силовые факторы при прямом изгибе: поперечная сила и изгибающий момент. Дифференциальные зависимости между изгибающим моментом, поперечной силой и интенсивностью распределенной нагрузки. Правила построения эпюр поперечных сил и изгибающих моментов.			
	2. Нормальные напряжения при изгибе в поперечных сечениях бруса при чистом изгибе. Закон распределения по поперечному сечению бруса. Расчеты на прочность при изгибе.			
	3. Зависимость между изгибающим моментом и кривизной оси бруса. Жесткость сечения при изгибе. Линейные и угловые перемещения при прямом изгибе. Понятие о расчете балок на жесткость. Рациональные формы сечений балок при изгибе для пластичных и хрупких материалов. Понятие о касательных напряжениях при изгибе.			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Практическая работа № 13 Построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов.	2		
Тема 2.6. Сопротивление усталости	Содержание учебного материала	1	ОК 01. - ОК 11. ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 2.3. ЛР 14 ЛР 25 ЛР 27 ЛР 31	
	1. Циклы напряжений. Усталостное разрушение, его причины и характер. Кривая усталости, предел выносливости. Факторы, влияющие на величину предела выносливости. Коэффициент запаса. Понятие о расчетах на усталость.			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-		
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика	-		
Тема 2.7. Устойчивость сжатых стержней	Содержание учебного материала	1	ОК 01. - ОК 11. ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 2.3. ЛР 14 ЛР 25 ЛР 27 ЛР 31	
	1. Понятие о динамических нагрузках. Силы инерции при расчете на прочность. Напряжения при динамических нагрузках. Понятие об устойчивых и неустойчивых формах равновесия. Критическая сила. Формула Эйлера при различных случаях опорных закреплений. Критическое напряжение. Гибкость. Пределы применимости формулы Эйлера. Формула Ясинского. Определение устойчивости сжатых стержней.			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-		
Раздел 3. Детали машин		44		
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	4	ОК 01. - ОК 11.	

Общие сведения о передачах	1. Назначение механических передач и их классификация по принципу действия. Передаточное отношение и передаточное число. Основные кинематические и силовые соотношения в передачах. Расчет многоступенчатого привода.		ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 2.3. ЛР 14 ЛР 25 ЛР 27 ЛР 31
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Практическая работа №16 Кинематический и динамический расчет привода. Составление и чтение кинематических схем.	2	
Тема 3.2. Фрикционные передачи	Содержание учебного материала	2	ОК 01. - ОК11. ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 2.3. ЛР 14 ЛР 25 ЛР 27 ЛР 31
	1. Принцип работы фрикционных передач с нерегулируемым передаточным числом. Цилиндрическая фрикционная передача. Основные геометрические и кинематические соотношения. Передачи с бесступенчатым регулированием передаточного числа - вариаторы. Область применения, определение диапазона регулирования. Основные сведения о расчете передачи на контактную прочность.		
Тема 3.3. Зубчатые передачи	Содержание учебного материала	10	ОК 01. - ОК11. ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 2.3. ЛР 14 ЛР 25 ЛР 27 ЛР 31
	1. Общие сведения о зубчатых передачах. Характеристики, классификация и область применения зубчатых передач. Основы теории зубчатого зацепления. Зацепление двух эвольвентных колес. Зацепление шестерни с рейкой. Краткие сведения об изготовлении зубчатых колес. Подрезание зубьев. Виды разрушений зубчатых колес. Основные критерии работоспособности и расчета. Материалы и допустимые напряжения.		
	2. Прямозубые цилиндрические передачи. Геометрические соотношения. Силы, действующие в зацеплении зубчатых колес. Расчет на контактную прочность и изгиб.		
	3. Косозубые цилиндрические передачи. Особенности геометрии и расчета на прочность. Конические прямозубые передачи. Основные геометрические соотношения. Силы, действующие в передаче. Расчеты конических передач. Передачи с зацеплением Новикова.		
	Планетарные зубчатые передачи, принцип работы и устройство.		
В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8		
1. Практическая работа №17 Расчет цилиндрической зубчатой передачи по контактной прочности и напряжениям изгиба.	4		
2. Практическая работа №18 Изучение конструкции цилиндрического редуктора.	4		
Тема 3.4. Передача винт-гайка	Содержание учебного материала	2	ОК 01. - ОК11. ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 2.3. ЛР 14 ЛР 25 ЛР 27 ЛР 31
	1. Винтовая передача. Передача трением скольжения и трением качения. Виды разрушения. Материалы винтовой пары. Силовые соотношения и КПД винтовой пары. Расчет передачи. Основные параметры и расчетные коэффициенты.		
В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-		
Тема 3.5.	Содержание учебного материала	2	ОК 01. - ОК11.

Червячная передача	1.Общие сведения о червячных передачах. Червячная передача с Архимедовым червяком. Геометрические соотношения, передаточное число, КПД. Силы, действующие в зацеплении. Виды разрушения зубьев червячных колес. Материалы звеньев.		ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 2.3. ЛР 14 ЛР 25 ЛР 27 ЛР 31
Тема 3.6. Общие сведения о редукторах	Содержание учебного материала 1. Назначение, устройство, классификация. Конструкции одно- и двухступенчатых редукторов. Мотор-редукторы. Основные параметры редукторов.	2	ОК 01. - ОК 11. ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 2.3. ЛР 14 ЛР 25 ЛР 27 ЛР 31
Тема 3.7. Ременные передачи	Содержание учебного материала 1. Общие сведения о ременных передачах; устройство, достоинства и недостатки, область применения. классификация ременных передач: типы приводных ремней и их материалы, Способы натяжения ремней. 2. Детали ременных передач. Основные геометрические соотношения. Силы и напряжения в ветвях ремня. Передаточное число. Критерии работоспособности и понятие о расчете ременной передачи.	8	ОК 01. - ОК 11. ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 2.3. ЛР 14 ЛР 25 ЛР 27 ЛР 31
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	1. Практическая работа №21 Расчет ременной передачи	6	
Тема 3.8. Цепные передачи	Содержание учебного материала 1. Общие сведения о цепных передачах; устройство, достоинства, недостатки, область применения, классификация, детали передач. Геометрические соотношения. Критерии работоспособности. Приводные цепи и звездочки. Краткие сведения о подборе цепей и их проверочном расчете	2	ОК 01. - ОК 11. ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 2.3. ЛР 14 ЛР 25 ЛР 27 ЛР 31
Тема 3.10. Валы и оси	Содержание учебного материала 1. Валы и оси. Назначение и классификация. Элементы конструкций, материалы валов и осей. Основы расчета валов и осей на прочность и жесткость. Проверочный расчет на сопротивление усталости. 2. Основы конструирования. Конструкции цилиндрических колес, конических колес, червячных колес. Конструкции валов. Основы компоновки ведущего и ведомого вала зубчатых и червячных передач.	4	ОК 01. - ОК 11. ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 2.3. ЛР 14 ЛР 25 ЛР 27 ЛР 31
Тема 3.11.	Содержание учебного материала	2	

Опоры валов и осей	<p>1. Общие сведения. Подшипники скольжения. Виды разрушения, критерии работоспособности. Расчеты на износостойкость и теплостойкость.</p> <p>2. Подшипники качения. Классификация, обозначение по ГОСТу. Особенности работы и причины выхода из строя. Подбор подшипников по динамической грузоподъемности. Смазка и уплотнения. Особенности конструирования опор длинных и коротких валов. Понятие фиксирующей и плавающей опоры. Установка подшипников в распор и в растяжку. Краткие сведения о конструировании подшипниковых узлов.</p>		ОК 01. - ОК 11. ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 2.3. ЛР 14 ЛР 25 ЛР 27 ЛР 31
Тема 3.12. Муфты	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Назначение и классификация муфт. Устройство и принцип действия основных типов муфт. Основы подбора стандартных и нормализованных муфт.</p>	2	ОК 01. - ОК 11. ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 2.3. ЛР 14 ЛР 25 ЛР 27 ЛР 31
Тема 3.13. Неразъемные соединения деталей	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Соединения сварные, паяные, клеевые. Сварные соединения: достоинства, недостатки, область применения. Основные типы сварных швов и сварных соединений. Допускаемые напряжения.</p> <p>2. Общие сведения о клеевых и паяных соединениях. Достоинства, недостатки, область применения. Соединения с натягом.</p>	3	ОК 01. - ОК 11. ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 2.3. ЛР 14 ЛР 25 ЛР 27 ЛР 31
	<p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p>	2	
	<p>1. Практическая работа № 24 Расчет сварного соединения.</p>	2	
Тема 3.14. Разъемные соединения	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Резьбовые соединения. Винтовая линия, винтовая поверхность и их образование. Основные типы резьб, их стандартизация, сравнительная характеристика и область применения, конструктивные формы резьбовых соединений. Стандартные крепежные изделия. Способы стопорения резьбовых соединений. Основы расчета резьбовых соединений при постоянной нагрузке.</p> <p>2. Типы шпоночных соединений их сравнительная характеристика. Типы стандартных шпонок. Подбор шпонок и проверочный расчет соединения. Шлицевые соединения: достоинства, недостатки, область применения.</p>	3	ОК 01. - ОК 11. ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 2.3. ЛР 14 ЛР 25 ЛР 27 ЛР 31
	<p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p>	2	
	<p>1. Практическая работа № 25 Расчет резьбового соединения при постоянной нагрузке.</p>	2	
Самостоятельная учебная работа		20	
Всего:		96	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Металлообработки и работы в металлообрабатывающих цехах», оснащенный оборудованный:

- индивидуальные рабочие места для обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- классная доска,
- технические средства обучения;
- оргтехника,
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением.
- проектор с экраном.

Лаборатория «Автоматизированного управления и основ компьютерного моделирования», оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.1 вОПОП по данной специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Печатные издания

1. Вереина Л.И. Техническая механика: учебник для СПО/ Л.И. Вереина, М.М. Краснов - 5-е изд., испр. - М.: ИЦ "Академия", 2016.-352 с.
2. Опарин И.С. Основы технической механики: учебник для НПО/ И.С. Опарин - М.: ИЦ"Академия", 2015.-144 с.
3. Сетков В.И. Сборник задач по технической механике: учебное пособие для студентов учреждений СПО/ В.И. Сетков - 8-е изд., стер. - М.: ИЦ "Академия", 2016.

3.2.2 Основные электронные издания

1. Этюды по математике и механике[Электронный ресурс].– Режимдоступа:<http://www.etudes.ru>.
2. Лекции, расчётно-графические работы, курсовое проектирование, методические указания; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.detalmach.ru/>.
3. Иванов М.Н. Детали машин. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [lib.mexmat.ru>books/](http://lib.mexmat.ru/books/).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Вереина Л. И. Техническая механика: Учебник для нач. проф. образования: Учеб. пособие для сред. проф. образования/ Людмила Иванова Вереина. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 176 с.
2. Опарин И. С. Основы технической механики: учебник для нач. проф. образования/ И. С. Опарин. – М. : Издательский центр «Академия», 2010. – 144 с.
3. Евтушенко С. И. и др. Техническая механика: учебник/ С. И. Евтушенко [и др.]. – Ростов н/ Д: Феникс, 2013. – 348 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Знание основ технической механики; - Знание видов механизмов, их кинематических и динамических характеристик; - Знание методики расчёта элементов конструкций на прочность, жёсткость и устойчивость при различных видах деформации; - Знание основ расчётов механических передач и простейших сборочных единиц общего назначения. 	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрирует уверенное владение основами технической механики; - Перечисляет виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики; - Демонстрирует знание методик расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформаций; - Владеет расчетами механических передач и простейших сборочных единиц общего назначения. 	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении изощренных результатов практических занятий, Тестирование, Контрольные работы, Экзамен</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Производить расчёты механических передач и простейших сборочных единиц; - Умение читать кинематические схемы; - Умение определять напряжения в конструктивных элементах. 	<ul style="list-style-type: none"> - Производит расчеты механических передач простейших сборочных единиц общего назначения; - Использует кинематические схемы; - Производит расчет напряжений в конструктивных элементах. 	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении изощренных результатов практических занятий, Тестирование, Экзамен</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только знания и умения, но и развитие общих и профессиональных компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Распознаёт задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; выявляет и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составляет план действия; определить необходимые ресурсы; Владеет актуальным и методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализует составленный план; оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Наблюдение; мониторинг, оценка содержания портфолио студента
ОК2. Осуществлять поиск, анализи интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	определяет задачи для поиска информации; определяет необходимые источники информации; планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию; выделяет наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска	Мониторинг, оценка выполнения практических заданий, оценка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ

<p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применяет современную научную профессиональную терминологию; определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>Мониторинг, оценка выполнения практических заданий, оценка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ</p>
<p>ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>организовывает работу коллектива и команды; взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>Мониторинг, оценка выполнения практических заданий, оценка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ</p>
<p>ОК5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>Выполнение практических заданий с использованием электронных источников, оценка выполнения практических заданий, оценка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ</p>
<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.</p>	<p>Описывает значимость своей профессии(специальности)</p>	<p>Наблюдение за ролью обучающихся в микрогруппах</p>
<p>ОК.7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению</p>	<p>Соблюдает нормы экологической безопасности; определяет направления</p>	<p>Мониторинг, оценка выполнения</p>

<p>ю, эффективнодействовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.</p>	<p>практических заданий, оценка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ</p>
<p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.</p>	<p>оценка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ; оценка содержания портфолио студента</p>
<p>ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>- применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использует современное программное обеспечение</p>	<p>оценка выполнения практических заданий, оценка выполнения ВСР</p>
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности ;кратко обосновывает и объяснить свои действия (текущие и планируемые); пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие</p>	<p>- своевременность постановки на воинский учёт; - прохождение воинских сборов</p>

	профессиональные темы	
ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность профессиональной сфере.	выявление достоинств и недостатков коммерческой идеи; презентование идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования;	оценка выполнения практических заданий, оценка выполнения ВСП
ЛР 14 Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности, строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	Портфолио обучающегося	Экспертное наблюдение
ЛР 25 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Портфолио обучающегося	Экспертное наблюдение
ЛР 27 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Портфолио обучающегося	Экспертное наблюдение

<p>ЛР 31 Активно применяющий полученные знания на практике</p>	<p>Портфолио обучающегося</p>	<p>Экспертное наблюдение</p>
<p>ПК 1.1 Осуществлять работы по подготовке единиц оборудования к монтажу</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определяет целостность упаковки и наличие повреждений оборудования; - определяет техническое состояние единиц оборудования; - поддерживает состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места; - анализирует техническую документацию на выполнение монтажных работ; читает принципиальные структурные схемы; - выбирает ручной и механизированный инструмент, контрольно-измерительные приборы и приспособления для монтажа оборудования; - изготавливает простые приспособления для монтажа оборудования; - выполнять подготовку сборочных единиц к монтажу; контролировать качество выполненных работ. 	<p>Мониторинг, оценка выполнения практических заданий, оценка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ</p>
<p>ПК 1.3 Производить ввод в эксплуатацию и испытания промышленного оборудования в соответствии с технической документацией</p>	<p>Разрабатывает технологический процесс и планирует последовательность выполнения работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществляет наладку оборудования в соответствии с данными из технической документации изготовителя и ввод в эксплуатацию; - регулирует и настраивает программируемые 	<p>Мониторинг, оценка выполнения практических заданий, оценка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ</p>

	<p>параметры промышленного оборудования с использованием компьютерной техники;</p> <p>-анализирует по показаниям и приборам работу промышленного оборудования;</p> <p>-производит подготовку промышленного оборудования к испытанию</p> <p>- производит испытание на холостом ходу, на виброустойчивость, мощность, температурный нагрев, чистоту обработки деталей, жесткость, точность в соответствии с техническим регламентом с соблюдением требований охраны труда;</p> <p>- контролировать качество выполненных работ.</p>	
<p>ПК 2.3 Выполнять наладочные и регулировочные работы в соответствии с производственным заданием</p>	<p>- подбирает и проверять пригодность приспособления, средства индивидуальной защиты, инструмент, инвентаря;</p> <p>- производит наладочные, крепежные, регулировочные работы;</p> <p>-осуществляет замер и регулировку зазоров, регламентируемых технической документацией изготовителя контролирует качество выполняемых работ.</p>	<p>Мониторинг, оценка выполнения практических заданий, оценка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ</p>

Приложение 2.12.

к ОПОП по специальности

*15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и
ремонт промышленного оборудования (по отраслям)*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия

2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04. МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И ПОДТВЕРЖДЕНИЕ СООТВЕТСВИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: является обязательной частью обще профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. - ОК 11. ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 2.3.	<ul style="list-style-type: none"> - оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой на основе использования основных положений метрологии, стандартизации и сертификации в производственной деятельности; - применять документацию систем качества; - применять требования нормативных документов к основным видам продукции(услуг) и процессам. 	<ul style="list-style-type: none"> - документацию систем качества; - единство терминологии, единиц измерения с действующими стандартами и международной системой единиц СИ в учебных дисциплинах; - основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов; - основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации; - основы повышения качества продукции.
ЛР 14	Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных	
ЛР 25	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	
ЛР 27	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	
ЛР 31	Активно применяющий полученные знания на практике	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объём образовательной нагрузки	62
Обязательная учебная нагрузка	58
в том числе:	
Теоретическое обучение	40
Практические и лабораторные занятия	16
Самостоятельная работа	2
Консультации	2
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Техническое регулирование		4	
Тема 1.1. Система технического регулирования	Содержание учебного материала	2	ОК 01-11, ПК 1.1. ЛР 14 ПК 1.3. ЛР 25 ПК 2.3. ЛР 27 ЛР 31
	1. Основные понятия в области технического регулирования. Принципы технического регулирования. Сфера применения системы технического регулирования. В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
Тема 1.2. Содержание и применение технических регламентов	Содержание учебного материала	2	ОК 01-11, ПК 1.1. ЛР 14 ПК 1.3. ЛР 25 ПК 2.3. ЛР 27 ЛР 31
	1. Цели принятия и области применения технических регламентов. Виды и содержание технических регламентов. Порядок разработки, принятия и отмены технических регламентов. Государственный контроль (надзор) за соблюдением требований технических регламентов.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	-	
	<i>Примерная тематика самостоятельных работ обучающихся</i> 1. Изучение Федерального закона РФ «О техническом регулировании».	2	
Раздел 2. Метрология		15	
Тема 2.1. Общие сведения о метрологии	Содержание учебного материала	2	ОК 01-11, ПК 1.1. ЛР 14 ПК 1.3. ЛР 25 ПК 2.3. ЛР 27 ЛР 31
	1. Цели и задачи метрологии. Основные термины и определения. Организационно-правовые основы законодательной метрологии. Метрологические службы. Государственная система обеспечения единства измерений. Закон РФ «Об обеспечении единства измерений». Понятие «жизненный цикл продукции». Цели и задачи метрологического обеспечения на всех этапах жизненного цикла.		
Тема 2.2. Единицы физических величин	Содержание учебного материала	2	ОК 01-11, ПК 1.1. ЛР 14 ПК 1.3. ЛР 25 ПК 2.3. ЛР 27 ЛР 31
	1. Физические единицы и их измерение. Системы физических единиц. Основные и производные единицы. Размерность физических единиц. Международная система единиц (СИ)		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика	-	
	Содержание учебного материала		ОК 01-11,

Тема 2.3. Средства, методы и погрешности измерений	1. Понятие об измерении. Виды и методы измерений. Средства измерений. Виды СИ. Метрологические характеристики СИ. Погрешности СИ. Нормирование погрешностей по ГОСТу. Предел допускаемой погрешности. Принципы выбора СИ для различных видов измерительных работ.	8	ПК 1.1. ЛР 14 ПК 1.3. ЛР 25 ПК 2.3. ЛР 27 ЛР 31	
	В том числе, практических занятий лабораторных работ	6		
	1. Практическая работа №1 Вычисление абсолютной, относительной и приведённой погрешностей. Определение их влияния на достоверность результатов.	1		
	2. Практическая работа №2 Определение нормируемых метрологических характеристик СИ	1		
	1. Лабораторная работа №1 Выполнение контроля размеров цилиндрических деталей (штангенциркулем и микрометром).	2		
	2. Лабораторная работа №2 Проведение статистической обработки результатов измерений.	1		
	3. Лабораторная работа №3 Выбор измерительного средства для различных видов работ.	1		
Тема 2.4. Основы обеспечения единства измерений	Содержание учебного материала	3	ОК 01-11, ПК 1.1. ЛР 14 ПК 1.3. ЛР 25 ПК 2.3. ЛР 27 ЛР 31	
	1. Метрологическая цепь передачи размера единиц физических величин. Эталон как уникальное средство воспроизведения и хранения размера единицы физической величины. Классификация эталонов. Эталонное средство измерений. Поверка и калибровка СИ. Поверочная схема. Порядок разработки и утверждения.			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			1
	1. Практическая работа №3 Составление локальной поверочной схемы для универсального средства измерений.			1
Раздел 3. Стандартизация		15		
Тема 3.1. Сущность и содержание стандартизации	Содержание учебного материала	2	ОК 01-11, ПК 1.1. ЛР 14 ПК 1.3. ЛР 25 ПК 2.3. ЛР 27 ЛР 31	
	1. Сущность стандартизации. Цели и задачи стандартизации. Нормативные документы по стандартизации. Государственная система стандартизации Российской Федерации (ГСС РФ).			
Тема 3.2. Стандартизация в различных сферах	Содержание учебного материала	2	ОК 01-11, ПК 1.1. ЛР 14 ПК 1.3. ЛР 25 ПК 2.3. ЛР 27 ЛР 31	
	1. Стандартизация систем управления качеством. Стандартизация метрологического обеспечения народного хозяйства. Метрологическая экспертиза и метрологический контроль конструкторской и технологической документации. Стандартизация экология.			
	В том числе, практических занятий лабораторных работ			1
	1. Практическая работа №4 Проведение метрологической экспертизы чертежа детали.			1
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика	-		
Тема 3.3. Международная и	Содержание учебного материала	2	ОК 01-11, ПК 1.1. ЛР 14 ПК 1.3. ЛР 25	
	1. Международная организация по стандартизации (ИСО). Международная электротехническая комиссия (МЭК). Региональные организации по стандартизации.			

региональ- ная стандар- тизация			ПК 2.3. ЛР 27 ЛР 31
Тема 3.4. Организация стандартиза- ции в России	Содержание учебного материала	3	ОК 01-11, ПК 1.1. ЛР 14 ПК 1.3. ЛР 25 ПК 2.3. ЛР 27 ЛР 31
	1. Правовые основы стандартизации. Органы и службы по стандартизации. Категории стандартов. Виды стандартов. Порядок разработки и утверждения национальных стандартов. Государственный контроль и надзор за соблюдением обязательных требований стандартов.		
	В том числе, практических занятий : Составление таблицы классификации стандартов	1-	
Тема 3.5. Стандартиза- ция систем управления качеством	Содержание учебного материала	4	ОК 01-11, ПК 1.1. ЛР 14 ПК 1.3. ЛР 25 ПК 2.3. ЛР 27 ЛР 31
	1. Основные термины и определения: система качества, обеспечение качества продукции, управление качеством, улучшение качества. Качественная оценка качества. Свойства качества функционирования изделий. Взаимозаменяемость. Обеспечение взаимозаменяемости при конструировании изделий. Международные стандарты на системы обеспечения качества продукции. Модель «петли качества». Принципы применения системы стандартов ИСО серии 9000.		
Тема 3.6. Государст- венная система стан- дартизации и научно- технический прогресс	Содержание учебного материала	2	ОК 01-11, ПК 1.1. ЛР 14 ПК 1.3. ЛР 25 ПК 2.3. ЛР 27 ЛР 31
	1. Задачи стандартизации в управлении качеством. Факторы стандартизации в функциях управляющих процессов. Интеграция управления качеством на базе стандартизации.		
Раздел 4. Стандартизация основных норм взаимозаменяемости		12	
Тема 4.1. Общие понятия основных норм взаимоза- меняемости	Содержание учебного материала	4	ОК 01-11, ПК 1.1. ЛР 14 ПК 1.3. ЛР 25 ПК 2.3. ЛР 27 ЛР 31
	1. Основные положения, термины и определения. Графическая модель формирования точности измерений. Расчёт точностных параметров соединений.		
Тема 4.2. Стандартиза- ция точности	Содержание учебного материала	8	ОК 01-11, ПК 1.1. ЛР 14 ПК 1.3. ЛР 25
	1. Понятие «система допусков и посадок». Структура системы. Систематизация допусков. Систематизация посадок. Стандартизация основных норм взаимозаменяемости.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	1	ПК 2.3. ЛР 27

			ЛР 31
гладких цилиндрических соединений	1. Практическая работа №5 Систематизация образования посадок. Построение полей допусков. Определение вида посадки. Расчет посадок.	4	
Раздел 5. Управление качеством продукции и стандартизация		2	
Тема 5.1. Сущность управления качеством продукции	Содержание учебного материала		ОК 01-11, ПК 1.1. ЛР 14 ПК 1.3. ЛР 25 ПК 2.3. ЛР 27 ЛР 31
	1. Планирование потребностей. Проектирование и разработка продукции и процессов. Эксплуатация и утилизация. Ответственность руководства. Менеджмент ресурсов. Измерение, анализ и улучшение. Сопровождение и поддержка электронным обеспечением.	2	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	1	
	1. Практическая работа №6 Выполнение анализ реальных штрих-кодов. Проведение проверки их подлинности.	1	
Раздел 6. Подтверждение соответствия		10	
Тема 6.1. Сущность и содержание подтверждения соответствия	Содержание учебного материала		ОК 01-11, ПК 1.1. ЛР 14 ПК 1.3. ЛР 25 ПК 2.3. ЛР 27 ЛР 31
	1. Сущность и содержание подтверждения соответствия. Основные понятия и термины подтверждения соответствия. Добровольное и обязательно подтверждение соответствия. Цели и задачи подтверждения соответствия.	3	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	1	
	1. Практическая работа №7 Выполнение анализа сертификата соответствия.	1	
Тема 6.2. Правила по проведению работ в области сертификации	Содержание учебного материала		ОК 01-11, ПК 1.1. ЛР 14 ПК 1.3. ЛР 25 ПК 2.3. ЛР 27 ЛР 31
	1. Правила сертификации. Субъекты сертификации. Нормативная база сертификации. Проведение сертификации. Схемы обязательной сертификации. Особенности сертификации потребительских товаров.	4	

Тема 6.3. Нормативно- правовая база подтвержде- ния соответствия	Содержание учебного материала	3	ОК 01-11, ПК 1.1. ЛР 14 ПК 1.3. ЛР 25 ПК 2.3. ЛР 27 ЛР 31
	1. Нормативные акты, направленные на создание системы сертификации в России. Основопологающий документ РФ в области сертификации. Закон РФ «О техническом регулировании» – законодательная база при проведении оценки соответствия продукции установленным требованиям.		
	В том числе, практических занятий : Изучение закона «О защите прав потребителей».	1-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.	2	
Всего:		58	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

- Кабинет «Металлообработки и работы в металлообрабатывающих цехах», оснащенный оборудованный:
 - индивидуальные рабочие места для обучающихся,
 - рабочее место преподавателя,
 - классная доска,
 - технические средства обучения;
 - оргтехника,
 - персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением.
 - проектор с экраном.

Лаборатория «Автоматизированного управления и основ компьютерного моделирования», оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.1 вОПОП по данной специальности.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Колчков В.И. Метрология, стандартизация и сертификация.- М.: Владос, 2019
2. Шишмарев В. Метрология, стандартизация, сертификация и техническое регулирование,- М.: Академия, 2018.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Федеральный закон РФ «О техническом регулировании» от 27.12.2002 №184-ФЗ.
2. Закон РФ «Об обеспечении единства измерений» от 27.04.93 №4871-1, в редакции 2003 г.
3. ГОСТ 25346-89. Основные нормы взаимозаменяемости. ЕСДП. Общеположения, ряды допусков и основные отклонения.
4. Ганевский Г.М., Голдин И.И. Допуски, посадки и технические измерения в машиностроении: Учеб. для нач. проф. образования: Учеб. пособие для сред. проф. образования. – М.:ПрофОбрИздат, 2002. -288 с.
5. Герасимова Е. Б., Герасимов Б. И. Метрология, стандартизация и сертификация : учебное пособие. – М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2010. – 224 с. (

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания Документацию систем качества;	Рационально использует документацию для выполнения технологического процесса;	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов Практических занятий и лабораторных работ, выполнении самостоятельных работ, тестирования, контрольных работ и других видов текущего контроля, Зачет
Единство терминологии, единиц измерения с действующими стандартами международной системой единиц СИ в учебных дисциплинах;	Демонстрирует владение терминологией и использование в процессе обучения;	
Основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;	Использует основные положения для выполнения практических работ;	
Основные понятия и определения метрологии, стандартизации сертификации;	Использует документацию для выполнения качественной продукции;	
Основы повышения качества продукции.	Использует имеющиеся знания для повышения качества продукции;	
Умения Оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой на основе использования основных положений метрологии, стандартизации и сертификации в производственной деятельности;	Использует основные положения метрологии, стандартизации и сертификации в технической документации; Демонстрирует правильное оформление технологической и технической документации в соответствии с действующей нормативной базой.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов проектной работы, наблюдении в процессе практических занятий, Зачет
Применять документацию систем качества;	Использует справочную и техническую литературу, ГОСТ для определения вида материала, способного работать в заданных условиях эксплуатации;	
Применять требования нормативных документов к основным видам услуг и процессов.	Правильно осуществляет подбор технической и технологической документации к основным видам услуг и процессов.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только знания и умения, но и развитие общих и профессиональных компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Распознаёт задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; выявляет и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составляет план действия; определить необходимые ресурсы; Владеет актуальным и методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализует составленный план; оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Наблюдение; мониторинг, оценка содержания портфолио студента
ОК2. Осуществлять поиск, анализи интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	определяет задачи для поиска информации; определяет необходимые источники информации ; планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию; выделяет наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска	Мониторинг, оценка выполнения практических заданий, оценка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применяет современную научную профессиональную терминологию; определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования	Мониторинг, оценка выполнения практических заданий, оценка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с	организовывает работу коллектива и команды; взаимодействует с коллегами, руководством,	Мониторинг, оценка выполнения практических

коллегами, руководством, клиентами.	клиентами в ходе профессиональной деятельности	заданий, оценка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ
ОК5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе	Выполнение практических заданий с использованием электронных источников, оценка выполнения практических заданий, оценка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	Описывает значимость своей профессии(специальности)	Наблюдение за ролью обучающихся в микрогруппах
ОК.7. Содействовать сохранению окружающей среды,ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдает нормы экологической безопасности ;определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.	Мониторинг, оценка выполнения практических заданий, оценка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.	оценка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ; оценка содержания портфолио студента
ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	- применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использует современное программное обеспечение	оценка выполнения практических заданий, оценка выполнения ВСП

<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности ;кратко обосновывает и объяснить свои действия (текущие и планируемые); пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>- своевременность постановки на воинский учёт; - прохождение воинских сборов</p>
<p>ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность профессиональной сфере.</p>	<p>выявление достоинств и недостатков коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования;</p>	<p>оценка выполнения практических заданий, оценка выполнения ВСР</p>
<p>ЛР 14 Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности, строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.</p>	<p>Портфолио обучающегося</p>	<p>Экспертное наблюдение</p>
<p>ЛР 25 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Портфолио обучающегося</p>	<p>Экспертное наблюдение</p>

<p>ЛР 27</p> <p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>Портфолио обучающегося</p>	<p>Экспертное наблюдение</p>
<p>ЛР 31</p> <p>Активно применяющий полученные знания на практике</p>	<p>Портфолио обучающегося</p>	<p>Экспертное наблюдение</p>
<p>ПК 1.1</p> <p>Осуществлять работы по подготовке единиц оборудования к монтажу</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определяет целостность упаковки и наличие повреждений оборудования; - определяет техническое состояние единиц оборудования; - поддерживает состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места; - анализирует техническую документацию на выполнение монтажных работ; читает принципиальные структурные схемы; - выбирает ручной и механизированный инструмент, контрольно-измерительные приборы и приспособления для монтажа оборудования; - изготавливает простые приспособления для монтажа оборудования; - выполнять подготовку сборочных единиц к монтажу; контролировать качество выполненных работ. 	<p>Мониторинг, оценка выполнения практических заданий, оценка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ</p>
<p>ПК 1.3</p> <p>Производить ввод в эксплуатацию и испытания промышленного оборудования в соответствии с технической документацией</p>	<p>Разрабатывает технологический процесс и планирует последовательность выполнения работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществляет наладку оборудования в соответствии с данными из технической документации изготовителя и ввод в эксплуатацию; - регулирует и настраивает программируемые параметры промышленного оборудования с использованием компьютерной техники; - анализирует по показаниям и приборам работу промышленного оборудования; 	<p>Мониторинг, оценка выполнения практических заданий, оценка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ</p>

	<p>-производит подготовку промышленного оборудования к испытанию</p> <p>- производит испытание на холостом ходу, на виброустойчивость, мощность, температурный нагрев, чистоту обработки деталей, жесткость, точность в соответствии с техническим регламентом с соблюдением требований охраны труда;</p> <p>- контролировать качество выполненных работ.</p>	
<p>ПК 2.3 Выполнять наладочные и регулировочные работы в соответствии с производственным заданием</p>	<p>- подбирает и проверять пригодность приспособления, средства индивидуальной защиты, инструмент, инвентаря;</p> <p>- производит наладочные, крепежные, регулировочные работы;</p> <p>-осуществляет замер и регулировку зазоров, регламентируемых технической документацией изготовителя контролирует качество выполняемых работ.</p>	<p>Мониторинг, оценка выполнения практических заданий, оценка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ</p>

Приложение 2.13.

к ОПОП по специальности

15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и
ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОНИКИ**

2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОНИКИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

1.2. Цель планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. - ОК 11. ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 2.3.	<ul style="list-style-type: none"> • выбирать электрические, электронные приборы и электрооборудование; • правильно эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов; • производить расчеты простых электрических цепей; • рассчитывать параметры различных электрических цепей и схем; • снимать показания и пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями. 	<ul style="list-style-type: none"> • классификацию электронных приборов, их устройством область применения; • методы расчета и измерения основных параметров электрических цепей; • основные законы электротехники; • основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин; • основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств; • параметры электрических схем и единицы их измерения; принцип выбора электрических и электронных приборов; • принципы составления простых электрических и электронных цепей; способы получения, передачи и использования электрической энергии; • устройство, принцип действия и основные характеристики электротехнических приборов; • основы физических процессов в проводниках, полупроводниках и диэлектриках; • характеристики и параметры электрических и магнитных полей, параметры различных электрических цепей.
ЛР 14	Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных	
ЛР 25	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	
ЛР 27	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	
ЛР 31	Активно применяющий полученные знания на практике	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной нагрузки	70
Обязательная учебная нагрузка	66
в том числе:	
Теоретическое обучение	44
Практические и лабораторные занятия	20
Самостоятельная работа	2
Консультации	2
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Электротехника		42	
Тема 1. Электрическое поле	Электрическое поле, его свойства и характеристики. Электропроводность вещества. Проводники и диэлектрики.	2	ОК 01. - ОК 11. ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 2.3. ЛР 14 ЛР 25 ЛР 27 ЛР 31
Тема 2. Электрические цепи постоянного тока	Основные элементы электрических цепей, их параметры и характеристики. Основы расчета электрических цепей постоянного тока. Законы Ома и Кирхгофа. Основы расчета электрических цепей произвольной конфигурации методами: наложения, контурных токов, узловых потенциалов, преобразований.	10	ОК 01. - ОК 11. ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 2.3. ЛР 14 ЛР 25 ЛР 27 ЛР 31
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Лабораторная работа «Опытная проверка свойств последовательного, параллельного и смешанного соединения резисторов».	2	
	Практическое занятия Решение задач по теме: «Электрические цепи постоянного тока».	2	
Тема 3. Магнитное поле	Основные свойства и характеристики магнитного поля. Магнитные свойства вещества. Электромагнитная индукция. ЭДС самоиндукции и взаимной индукции. ЭДС в проводнике, движущимся в магнитном поле.	2	ОК 01. - ОК 11. ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 2.3. ЛР 14 ЛР 25 ЛР 27 ЛР 31

Тема 4. Электрические цепи переменного тока.	Переменный ток. Действующая и средняя величина переменного тока. Электрические цепи с активным или реактивным сопротивлением. Неразветвленная и разветвленная цепь электрическая цепь. Условие возникновения резонанса токов и напряжений.	6	ОК 01. - ОК11. ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 2.3. ЛР 14 ЛР 25 ЛР 27 ЛР 31
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Лабораторная работа: Исследование R, L, C – цепей переменного тока.	2	
Тема 5. Трехфазные электрические цепи.	Соединение обмоток генератора и потребителей методами звезды и треугольника. Симметричные и несимметричные трехфазные цепи. Несимметричные трехфазные цепи.	6	ОК 01. - ОК11. ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 2.3. ЛР 14 ЛР 25 ЛР 27 ЛР 31
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие: Расчет трехфазных электрических цепей переменного тока.	2	
Тема 6. Трансформаторы.	Принципы действия и устройство трансформатора. Режим, типы и применение трансформаторов.	1	ОК 01. - ОК11. ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 2.3. ЛР 14 ЛР 25 ЛР 27 ЛР 31
Тема 7. Электрическая машина постоянного тока.	Устройство, конструкция и принцип работы электрической машины постоянного тока. Рабочий процесс машины постоянного тока: ЭДС обмотки якоря, реакция якоря, коммутация. Генераторы и электродвигатели постоянного тока.	1	ОК 01. - ОК11. ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 2.3. ЛР 14 ЛР 25 ЛР 27 ЛР 31
Тема 8. Электрическая машина переменного тока.	Устройство и назначение асинхронных электродвигателей. Получение вращающегося магнитного поля. Вращающий момент, скольжение, пуски регулирование частоты асинхронного двигателя. Рабочий процесс асинхронного двигателя и его механические характеристики.	2	ОК 01. - ОК11. ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 2.3. ЛР 14 ЛР 25 ЛР 27 ЛР 31
Тема 9. Основы	Общие сведения об электроприводе. Уравнение движения электропривода. Механические характеристики на грузочных устройствах.	6	ОК 01. - ОК11. ПК 1.1. ПК 1.3.

электропривода.	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие: Расчет мощности и выбор двигателя при различных режимах работы. Аппаратура для управления электроприводом.	2	ПК 2.3. ЛР 14 ЛР 25 ЛР 27 ЛР 31
Тема 10. Электрические измерения.	Общие сведения об электрических измерениях и измерительных приборах. Классификация электроизмерительных приборов.	3	ОК 01. - ОК11. ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 2.3. ЛР 14 ЛР 25 ЛР 27 ЛР 31
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие: Измерение тока, напряжения, сопротивления, мощности и энергии в электрических цепях. Приборы и схемы измерения.	1	
Тема 11. Передача и распределение электрической энергии.	Электрически е сетипромышленных предприятий. Выбор сечений проводов и кабелей цепей потребителю параметру.	3	ОК 01. - ОК11. ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 2.3. ЛР 14 ЛР 25 ЛР 27 ЛР 31
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие: Расчет сечений проводов и кабелей допустимой нагрузке и потере напряжений.	1	
	Примерная тематика самостоятельных работ обучающихся Возобновляемые источники энергии	2	
Раздел 2. Основы электроники		24	
Тема 12. Полупроводниковые приборы.	Электропроводность полупроводников. Полупроводниковые приборы: диоды, биполярные транзисторы, униполярные (полевые) транзисторы: физические процессы, схемы включения, параметры характеристики. Интегральные схемы.	6	ОК 01. - ОК11. ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 2.3. ЛР 14 ЛР 25 ЛР 27 ЛР 31
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Лабораторная работа: Исследование входных и выходных характеристик биполярного транзистора	2	
Тема 13. Электронные выпрямители и стабилизаторы.	Основные параметры выпрямителей. Принцип работы и схема однополупериодного, двухполупериодного и трехфазного выпрямителей. Коэффициент выпрямления схемы.	6	ОК 01. - ОК11. ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 2.3. ЛР 14 ЛР 25 ЛР 27 ЛР 31
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Лабораторная работа: Исследование одно - и двухполупериодных выпрямителей. Графики выпрямления переменного тока.	2	

Тема 14. Электронные усилители.	Основные показатели и схемы усилителей электрических сигналов. Принцип работы усилителя низкой частоты на биполярном транзисторе. Многокаскадные усилители, обратная связь, температурная стабилизация режима работы усилителя.	6	ОК 01. - ОК11. ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 2.3. ЛР 14 ЛР 25 ЛР 27 ЛР 31
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Практическая работа. «Расчет схемы одно- и двухполупериодных выпрямителей. Определение величины коэффициента сглаживания и коэффициента выпрямления схемы, при различных конфигурациях схем выпрямления».	2	
Тема 15. Электронные генераторы и измерительные приборы.	Колебательный контур. Структурная схема электронного генератора. Генераторы синусоидальных колебаний LC-и RC-типа. Импульсные генераторы. Принципы и схемы получения импульсных сигналов в различных конфигурациях.	6	ОК 01. - ОК11. ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 2.3. ЛР 14 ЛР 25 ЛР 27 ЛР 31
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Лабораторная работа: Исследование формы выходного сигнала электронных генераторов.	2	
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)	2	
ВСЕГО		66	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Металлообработки и работы в металлообрабатывающих цехах», оснащенный оборудованный:

- индивидуальные рабочие места для обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- классная доска,
- технические средства обучения;
- оргтехника,
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением.
- проектор с экраном.

Лаборатория «Автоматизированного управления и основ компьютерного моделирования», оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.1 вОПОП по данной специальности.

3.1. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Синдеев. Ю.Г. Электротехника с основными электроники : учеб. пособие /Ю.Г. Синдеев. – Изд. 2-е. – Ростов н/Д : Феникс, 2019. – 407 с. – (Среднее профессиональное образование).
2. Миловзоров, О. В. Основы электроники: учебник для среднего профессионального образования/ О.В. Миловзоров, И. Г. Панков. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 344 с.
3. Прошин В. М. Электротехника : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.М Прошин. – 5-е изд., стер. – М. : Издательский центр <<Академия>>, 2015. – 288 с.

3.2.2. Основные электронные издания

3.2.3. Дополнительные источники

1. Бутырин П.А. Электротехника : учебник для нач. проф. образования / П.А. Бутырин, О. В Толчеев, Ф.Н. Шакиризянов ; под ред. П.А. Бутырина. – 4-е изд., стер. – М. : Издательский центр <<Академия>>, 2007. – 272 с.

2. Новиков П. Н. Задачник по электротехнике: практикум для нач. проф. образование / П.Н. Новиков, О.В. Толчеев. – 4-е изд., стер. – М. : Издательский центр <<Академия>>, 2010. – 384 с.

<p>электрических устройств; - параметры электрических схем и единицы их измерения; принцип выбора электрических и электронных приборов; - принципы составления простых электрических и электронных цепей; - способы получения, передачи и использования электрической энергии; - устройство, принцип действия и основные характеристики электротехнических приборов; - основы физических процессов в проводниках, полупроводниках и диэлектриках; - характеристики и параметры электрических и магнитных полей,</p>	<p>устройств; Рассчитывает параметры электрических схем и единицы их измерения; принцип выбора электрических и электронных приборов; Применяет принципы составления простых электрических и электронных цепей; Знает способы получения, передачи и использования электрической энергии; Знает устройство, принцип действия и основные характеристики электротехнических приборов; Знает основы физических процессов в проводниках, Характеристики и параметры электрических и магнитных полей</p>	
---	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только знания и умения, но и развитие общих и профессиональных компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>Распознаёт задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; выявляет и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составляет план действия; определить необходимые ресурсы; Владеет актуальным и методами работы в профессиональной и</p>	<p>Наблюдение; мониторинг, оценка содержания портфолио студента</p>

	смежных сферах; реализует составленный план; оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	
ОК2. Осуществлять поиск, анализируя информацию, необходимую для выполнения задач профессиональной деятельности	определяет задачи для поиска информации; определяет необходимые источники информации; планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию; выделяет наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска	Мониторинг, оценка выполнения практических заданий, оценка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применяет современную научную профессиональную терминологию; определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования	Мониторинг, оценка выполнения практических заданий, оценка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	организовывает работу коллектива и команды; взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Мониторинг, оценка выполнения практических заданий, оценка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ
ОК5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе	Выполнение практических заданий с использованием электронных источников, оценка выполнения практических заданий, оценка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую	Описывает значимость своей профессии (специальности)	Наблюдение за ролью обучающихся в микрогруппах

<p>позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.</p>		
<p>ОК.7. Содействовать сохранению окружающей сред ы, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Соблюдает нормы экологической безопасности ; определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.</p>	<p>Мониторинг, оценка выполнения практических заданий, оценка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ</p>
<p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>использует физкультурно- оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.</p>	<p>оценка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ; оценка содержания портфолио студента</p>
<p>ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>- применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использует современное программное обеспечение</p>	<p>оценка выполнения практических заданий, оценка выполнения ВСП</p>
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности ; кратко обосновывает и объяснить свои действия (текущие и планируемые); пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>- своевременность постановки на воинский учёт; - прохождение воинских сборов</p>

<p>ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность профессиональной сфере.</p>	<p>выявление достоинств и недостатков коммерческой идеи; презентование идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования;</p>	<p>оценка выполнения практических заданий, оценка выполнения ВСР</p>
<p>ЛР 14 Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности, строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.</p>	<p>Портфолио обучающегося</p>	<p>Экспертное наблюдение</p>
<p>ЛР 25 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Портфолио обучающегося</p>	<p>Экспертное наблюдение</p>
<p>ЛР 27 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>Портфолио обучающегося</p>	<p>Экспертное наблюдение</p>
<p>ЛР 31 Активно применяющий полученные знания на практике</p>	<p>Портфолио обучающегося</p>	<p>Экспертное наблюдение</p>
<p>ПК 1.1 Осуществлять работы по подготовке единиц оборудования к монтажу</p>	<p>- определяет целостность упаковки и наличие повреждений оборудования; - определяет техническое состоянии единиц оборудования; - поддерживает состояние рабочего места в соответствии С требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места;</p>	<p>Мониторинг, оценка выполнения практических заданий, оценка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - анализирует техническую документацию на выполнение монтажных работ; читает принципиальные структурные схемы; - выбирает ручной и механизированный инструмент, контрольно-измерительные приборы и приспособления для монтажа оборудования; - изготавливает простые приспособления для монтажа оборудования; - выполнять подготовку сборочных единиц к монтажу; контролировать качество выполненных работ. 	
<p>ПК 1.3 Производить ввод в эксплуатацию и испытания промышленного оборудования в соответствии с технической документацией</p>	<p>Разрабатывает технологический процесс и планирует последовательность выполнения работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществляет наладку оборудования в соответствии с данными из технической документации изготовителя и ввод в эксплуатацию; - регулирует и настраивает программируемые параметры промышленного оборудования с использованием компьютерной техники; - анализирует по показаниям и приборам работу промышленного оборудования; - производит подготовку промышленного оборудования к испытанию - производит испытание на холостом ходу, на виброустойчивость, мощность, температурный нагрев, чистоту обработки деталей, жесткость, точность в соответствии с техническим регламентом с соблюдением требований охраны труда; - контролировать качество выполненных работ. 	<p>Мониторинг, оценка выполнения практических заданий, оценка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ</p>

<p>ПК 2.3 Выполнять наладочные и регулировочные работы в соответствии с производственным заданием</p>	<ul style="list-style-type: none"> - подбирает и проверять пригодность приспособления, средства индивидуальной защиты, инструмент, инвентаря; - производит наладочные, крепежные, регулировочные работы; - осуществляет замер и регулировку зазоров, регламентируемых технической документацией изготовителя контролирует качество выполняемых работ. 	<p>Мониторинг, оценка выполнения практических заданий, оценка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ</p>
---	--	--

Приложение 2.14.
к ОПОП по специальности
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт
промышленного оборудования (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.06 ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ»

2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП. 06 ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБОРУДОВАНИЕ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Технологическое оборудование» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

1.2. Цель планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<i>ОК01-11, ПК 1.1.-1.3. ПК2.1.-2.4. ПК 3.1.-3.4.</i>	<ul style="list-style-type: none">• читать кинематические схемы;• определять параметры работы оборудования и его технические возможности.	<ul style="list-style-type: none">• назначение, область применения, устройство, принципы работы оборудования;• технические характеристики и технологические возможности промышленного оборудования;• нормы допустимых нагрузок оборудования в процессе эксплуатации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной нагрузки	149
Обязательная учебная нагрузка	128
в том числе:	
теоретическое обучение	45
практические занятия	76
консультации	7
<i>Самостоятельная работа²²</i>	4
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций	
1	2	3	4	
Раздел 1 Общие сведения о технологическом оборудовании		12		
Тема 1.1. Структура отрасли. Типы предприятий. Классификация оборудования	Содержание учебного материала	4	ОК01-11, ПК1.1.-1.3. ПК2.1-2.4. ПК3.1.-3.4.	
	1. Структура отрасли. Типы предприятий Структура, состояние и перспективы развития отрасли. Схема управления предприятиями различных форм собственности. 2. Классификация оборудования Классификация оборудования по назначению, характеру воздействия на продукт, характеру рабочего цикла, степени механизации и автоматизации. Основные требования, предъявляемые к технологическому оборудованию.			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			-
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика	-		
Тема 1.2. Машинно-аппаратурные схемы линий. Кинематические схемы	Содержание учебного материала	8	ОК01-11, ПК1.1.-1.3. ПК2.1-2.4. ПК3.1.-3.4.	
	1. Машинно-аппаратурные схемы линий Стадии разработки конструкторской и технологической документации. Эскизный проект, рабочий проект, эскизы, чертежи деталей, сборочных единиц, общий вид, сборочный чертеж. Аппаратурно-технологическая схема 2. Кинематические схемы Плоская и пространственная кинематические схемы. Порядок разработки и оформления схем в соответствии со стандартом. Условные обозначения элементов схем. Чтение кинематических схем.			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			4
	Практическая работа №1. «Составление машинно-аппаратурных схем линий производства основных видов продукции отрасли»			4
Раздел 2. Технологическое оборудование общего назначения		12		
Тема 2.1.	Содержание учебного материала		ОК01-11,	

Транспортное оборудование отрасли	1. Транспортирующие устройства 2. Назначение и классификация транспортирующих устройств. 3. Конвейеры с гибкими жесткими тяговыми органами 4. Грузоподъемные устройства 5. Назначение и классификация грузоподъемных устройств. 6. Простые грузоподъемные механизмы. Краны-штабелеры. Самоходные электро-и автопогрузчики. Гравитационные устройства.	8	ПК1.1.-1.3. ПК2.1-2.4. ПК3.1.-3.4.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическая работа №2 «Кинематический расчет и составление схем привода транспортирующих устройств»	4		
Тема 2.2. Оборудование для приема, хранения, подготовки и дозирования сырья	Содержание учебного материала	4	ОК01-11, ПК1.1.-1.3. ПК2.1-2.4. ПК3.1.-3.4.	
	1. Оборудование для приема и хранения сырья 2. Назначение и классификация оборудования для приема и хранения сырья. 3. Установки для приема и хранения сыпучего и жидкого сырья 4. Оборудование для подготовки сырья. Назначение и классификация оборудования для подготовки сырья. Оборудование для подготовки основного и дополнительного сырья.			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			-
	Примерная тематика самостоятельных работ обучающихся			
	<i>Составление таблиц технических характеристик транспортного оборудования и оборудования для приема, хранения, подготовки и дозирования сырья. Составление таблиц технологических возможностей транспортного оборудования и оборудования для приема, хранения, подготовки и дозирования сырья. Составление таблиц норм допустимых нагрузок транспортного оборудования и оборудования для приема, хранения, подготовки и дозирования сырья в процессе эксплуатации.</i>			
Раздел 3. Специализированное технологическое оборудование отрасли		47		
Тема 3.1.	Содержание учебного материала		ОК01-11,	

Технологическое оборудование отрасли для механической обработки сырья, материалов и полуфабрикатов.	1. Общие сведения о станках. Классификация металлорежущих станков. 2. Общие сведения о металлорежущих станках и технологическом процессе обработки на них. Кинематика станков. Приводы главного движения и движения подачи. 3. Токарные станки и технология токарной обработки. Основные типы токарных станков. Устройство и принцип работы токарного станка. 4. Фрезерные станки и технология фрезерной обработки. Основные типы фрезерных станков. Устройство и принцип работы фрезерного станка. 5. Сверлильные станки и технология сверлильной обработки. Основные типы сверлильных станков. Устройство и принцип работы сверлильного станка. 6. Шлифовальные станки и технология обработки шлифованием. Основные типы шлифовальных станков. Устройство и принцип работы шлифовального станка. 7. Станки с ЧПУ. Основные типы станков с ЧПУ. Устройство и принцип работы станка с ЧПУ.	15	ПК1.1.-1.3. ПК2.1-2.4. ПК3.1.-3.4.
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	Практическая работа №3 «Расчет производительности и мощности двигателя оборудования для механической обработки»	4	
	Практическая работа №4 «Кинематический расчет и составление схем привода оборудования для механической обработки»	4	
Тема 3.2. Технологическое оборудование прокатного производства	Содержание учебного материала 1. Классификация прокатных станов и их рабочих клеток. Прокатные клетки. Привод прокатных валков. 2. Машины и механизмы для перемещения слитков и проката. Механизмы для обслуживания клеток. Ножницы и пилы. Моталки и разматыватели. Машины для зачистки слитков, заготовок и готового проката. 3. Прокатные станы основного назначения. 4. Станы специального назначения. 5. Вакуумные прокатные станы	16	ОК01-11, ПК1.1.-1.3. ПК2.1-2.4. ПК3.1.-3.4.
В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8		
	Практическая работа №5 «Расчет производительности и мощности двигателя прокатного стана»	4	

	Практическая работа №6 «Кинематический расчет и составление схем привода прокатного стана»	4	
	Примерная тематика самостоятельных работ обучающихся		
	<i>Правильные машины. Устройства для клеймения и маркировки проката. Перспективы развития прокатных станков.</i>	-	
Тема 3.3. Технологическое оборудование кузнечно-штамповочного производства	Содержание учебного материала	16	ОК01-11, ПК1.1.-1.3. ПК2.1-2.4. ПК3.1.-3.4.
	1. Принцип действия и классификация кузнечно-штамповочных машин.		
	2. Параметры кузнечно-штамповочных машин		
	3. Кривошипные прессы. Типовые конструкции кривошипных прессов.		
	4. Кинематические свойства и проектирование исполнительных механизмов. Типовые конструкции узлов и систем кривошипных прессов		
	5. Гидравлические прессы. Типовые конструкции гидравлических прессов. Типовые конструкции узлов гидропривода. Типовые конструкции узлов гидравлического пресса.		
	6. Молоты. Общие сведения о молотах. Типовые конструкции паровоздушных молотов.		
7. Принципы и содержание автоматизированного проектирования			
8. кузнечно-штамповочных машин.			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	Практическая работа №7 «Расчет производительности и мощности двигателя гидравлического пресса»	4	
	Практическая работа №8 «Кинематический расчет и составление схем привода паровоздушного молота»	4	
	Примерная тематика самостоятельных работ обучающихся		
	<i>Прессы с вращающимся инструментом. Винтовые прессы. Ротационные машины.</i>		
	<i>Самостоятельная учебная работа обучающегося</i>	4	
	Промежуточная аттестация	2	
	Всего:	128	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Монтажа, технической эксплуатации и ремонта промышленного оборудования», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия; стенды экспозиционные,
- комплект оборудования, моделей, узлов, макетов,
- техническими средствами обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, для оснащения рабочего места преподавателя и обучающихся;
- технические устройства для аудиовизуального отображения информации; аудиовизуальные средства обучения; тренажеры для решения ситуационных задач.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Печатные издания

1. Адашкин А.М., Колесов Н.В. Современный режущий инструмент 2013 (3-е изд. ст.) ИЦ «Академия»
2. Багдасарова Т.А. Допуски и технические измерения. Рабочая тетрадь 2013 (7-ое изд. ст.) ИЦ «Академия»
3. Заплатин В.Н. (под ред.) Справочное пособие по материаловедению (металлообработка) 2014 (5-ое изд. ст.) ИЦ «Академия»
4. Заплатин В.Н. (под ред.) Лабораторный практикум по материаловедению в машиностроении и металлообработке 2014 (3-е изд. ст.) ИЦ «Академия»
5. Минько В.М. Охрана труда в машиностроении ППС СЗ 2015 (5-ое изд. ис.) ИЦ «Академия»
6. Исаев Ю.М. Коренев В.П. Гидравлика и гидропневмопривод 2014 (4-ое изд. ст.) ИЦ «Академия»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения		
читать кинематические схемы	Демонстрировать знание условных обозначений	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, Тестирование, Контроль работы, Экзамен.
определять параметры работы оборудования и его технические возможности	Экспертное наблюдение	

Знания		Проектная работа; Наблюдение в процессе практических занятий; Оценки решений ситуационных задач; Экзамен.
назначение, область применения, устройство, принципы работы оборудования	75% правильных ответов	
технические характеристики и технологические возможности промышленного оборудования	75% правильных ответов	
нормы допустимых нагрузок оборудования в процессе эксплуатации	75% правильных ответов	

Приложение 2.15.
к ОПОП по специальности
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт
промышленного оборудования (по отраслям)

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.07 ТЕХНОЛОГИЯ ОТРАСЛИ»

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

2.СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕХНОЛОГИЯ ОТРАСЛИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

Учебная дисциплина «Технология отрасли» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
	проектировать операции технологического процесса производства продукции отрасли; проектировать участки механических цехов; нормировать операции технологического процесса;	принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов технологические процессы производства типовых деталей и узлов машин.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной нагрузки	38
Обязательная учебная нагрузка	32
в том числе:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	4
Самостоятельная работа	2
Консультации	4
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Основные понятия. Характеристика сырья и готовой продукции отрасли		8	
Тема 1.1. Характеристика продукции отрасли	Содержание учебного материала	2	ОК 01-11, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4.
	1. Ассортимент, основные виды продукции отрасли Определение готовой продукции, основные понятия ее получения и структуре. Классификация и основные характеристики продукции.		
Тема 1.2. Характеристика основного и дополнительного сырья	Содержание учебного материала	2	ОК 01-11, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4.
	1. Стандартизация и классификация сырья Классификация сырья. Требования к сырью. Показатели, характеризующие сырье, и их влияние на формирование свойств готового продукта. Характеристика свойств сырья и экономическая целесообразность его применения в отрасли.		
Раздел 2. Технология производства продукции отрасли. Проектирование предприятий отрасли		34	
Тема 2.1. Технологические процессы подготовки сырья к производству	Содержание учебного материала	2	ОК 01-11, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4.
	1. Подготовка сырья к производству Прием, хранение и подготовка сырья к производству. Сущность процессов.		

Тема 2.2. Технологические процессы производства готовой продукции отрасли	Содержание учебного материала	8	ОК 01-11, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4.	
	1. Основные технологии и производства Понятие о технологическом процессе. Классификация технологических процессов в зависимости от направления потоков. Типовые технологические процессы изготовления готовой продукции. Условия и принципы производства основных видов продукции отрасли. Контроль за технологическим процессом. Нормирование операций технологического процесса. Влияние организации технологического процесса на ритмичность работы, качество продукции. Назначение и сущность технологических операций.			
	2. Технологические схемы процесса производства готовой продукции			
	В том числе, практических и лабораторных занятий			2
	Практическая работа №1 «Расчет производительности основного и вспомогательного оборудования производства готовой продукции плоскостям».	2		
Тема 2.3. Основы проектирования предприятий отрасли	Содержание учебного материала	2	ОК 01-11, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4.	
	1. Стандарты на разработку технологических процессов. Нормативно-технологическая документация и ее разработка, применяемая терминология. Технологическая документация и система технологической подготовки производства			
	2. Проектирование предприятий отрасли Составление технологических схем производства и расчет технологических параметров процессов производства: строительной керамики, строительного стекла, вяжущих материалов и изделий на их основе. Асбестоцементных изделий, бетонов и железобетона.			8
	3. Методика расчета и подбор технологического оборудования Методика расчета производственной мощности предприятия, расхода сырья и вспомогательных материалов.			4
	В том числе, практических и лабораторных занятий			2
	Практическая работа №2 «Проектирование производственных цехов предприятий отрасли».			2
	Тематика самостоятельных работ обучающихся			2

	Виды технологического топлива.Защита окружающей среды		
Всего:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Монтажа, технической эксплуатации и ремонта промышленного оборудования», оснащенный оборудованием:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- рабочее место преподавателя
- количество рабочих мест по числу обучающихся
- технические устройства для аудиовизуального отображения информации;
- аудиовизуальные средства обучения;
- тренажёры для решения ситуационных задач.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

- 1 Адаскина А.М., Зуев В.М. Материаловедение (металлообработка) 2014 (11-ое изд. ст.) ОИЦ «Академия»
- 2 Адаскина А.М., Колесов Н.В. Современный режущий инструмент 2013 (3-ее изд. ст.) ОИЦ «Академия»
- 3 Багдасарова Т.А. Допуски и технические измерения. Рабочая тетрадь 2013 (7-ое изд. ст.) ОИЦ «Академия»
- 4 Багдасарова Т.А. Основы резания металлов 2012 (3-ее изд. ст.) ОИЦ «Академия»
- 6 Бродский А.М. и др. Техническая графика (металлообработка) 2013 (1-ое изд.) ОИЦ «Академия»
- 7 Бродский А.М. и др. Черчение (металлообработка) 2015 (11-ое изд. ст.) ОИЦ «Академия»
- 8 Васильева Л.С. Черчение (металлообработка). Практикум 2014 (7-ое изд. ст.) ОИЦ «Академия»
- 9 Заплатин В.Н. (под ред.) Основы материаловедения (металлообработка) 2015 (7-ое изд. ст.) ОИЦ «Академия»
- 10 Вереина Л.И., Краснов М.М. Устройство металлорежущих станков 2012 (2-ое изд. ст.) ОИЦ «Академия»
- 11 Соколова Е.Н. Материаловедение. Контрольные материалы 2013 (2-ое изд. ст.) ОИЦ «Академия»
- 12 Соколова Е.Н. Материаловедение (металлообработка). Рабочая тетрадь (ППКРС) 2014 (7-ое изд. ст.) ОИЦ «Академия»
- 13 Холодкова А.Г. Общие основы технологии металлообработки и работы металлорежущих станках (ППКРС) (2-ое изд. ст.) ОИЦ «Академия»
- 14 Черепяхина А.А. Материаловедение (ППССЗ) 2014 (8-ое изд. ст.) ОИЦ «Академия»
- 15 Черепяхина А.А. Технология обработки материалов (ППКРС) 2012 (5-ое изд. ст.) ОИЦ «Академия»

- 16 Черпаков Б.И. Технологическая оснастка (ППССЗ) 2012 (3-е изд. ст.) ОИЦ «Академия»
- 17 Заплатин В.Н. (под ред.) Справочное пособие по материаловедению (металлообработка) 2014 (5-ое изд. ст.) ОИЦ «Академия»
- 18 Заплатин В.Н. (под ред.) Лабораторный практикум по материаловедению в машиностроении и металлообработке 2014 (3-е изд. ст.) ОИЦ «Академия»
- 19 Зайцев С.А., Куранов А.Д., Толстов А.Н. Допуски и технические измерения ППКРС 2015 (12-ое изд. ст.) ОИЦ «Академия»
- 20 Куликов О.Н., Ролин Е.И. Охрана труда в металлообрабатывающей промышленности ППКРС 2015 (8-ое изд. ст.) ОИЦ «Академия»
- 21 Минько В.М. Охрана труда в машиностроении ППССЗ 2015 (5-ое изд. ис.) ОИЦ «Академия»
- 22 Покровский Б.С., Евстигнеев Н.А. Общий курс слесарного дела 2015 (7-ое изд. ст.) ОИЦ «Академия»
- 23 Покровский Б.С., Евстигнеев Н.А. Технические измерения в машиностроении 2012 (2-ое изд. ст.) ОИЦ «Академия»
- 24 Исаев Ю.М., Коренев В.П. Гидравлика и гидропривод 2014 (4-ое изд. ст.) ОИЦ «Академия»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
Умения		Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, Тестирование, Контрольные работы, Дифференцированный зачет
проектировать операции технологического процесса производства продукции отрасли;	Экспертное наблюдение	
проектировать участки механических цехов;	Экспертное наблюдение	
нормировать операции технологического процесса;	Экспертное наблюдение	
Знания		Проектная работа Наблюдение в процессе практических занятий Оценка решений ситуационных задач Дифференцированный зачет
принципы, формы и методы организации производственного технологического процесса;	75% правильных ответов	
технологические процессы производства типовых деталей и узлов машин.	75% правильных ответов	

Приложение 2.16.
к ОПОП по специальности
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и
ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.08 ОБРАБОТКА МЕТАЛЛОВ РЕЗАНИЕМ,
СТАНКИ И ИНСТРУМЕНТЫ»

2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

2.СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.08 ОБРАБОТКА МЕТАЛЛОВ РЕЗАНИЕМ, СТАНКИ И ИНСТРУМЕНТЫ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Метрология, стандартизация и подтверждения соответствия» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
	<ul style="list-style-type: none">-выбирать рациональный способ обработки деталей;- оформлять технологическую и другую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;- производить расчёты режимов резания;- выбирать средства и контролировать геометрические параметры инструмента;- читать кинематическую схему станка;- составлять перечень операций обработки,- выбирать режущий инструмент и оборудование для обработки вала, отверстия, паза, резьбы и зубчатого колеса.	<ul style="list-style-type: none">- назначение, классификацию, конструкцию, принцип работы и область применения металлорежущих станков;- правила безопасности при работе на металлорежущих станках;- основные положения технологической документации;- методику расчёта режимов резания- основные технологические методы формирования заготовок.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной нагрузки	60
Обязательная учебная нагрузка	42
в том числе:	
Теоретическое обучение	26
Практические занятия	16
Консультации	6
Промежуточная аттестация (экзамен)	12

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Технологические методы производства заготовок		5	
Тема 1.1. Основы литейного производства	Содержание учебного материала	1	ОК01-11, ПК1.1.-1.3. ПК2.1-2.4. ПК3.1.-3.4.
	1. Классификация способов изготовления отливок. Изготовление отливок в песчаных формах.		
	2. Понятие об изготовлении отливок специальными способами: литья в оболочковых формах, по выплавляемым моделям, в металлических формах (кокилях), центробежным литьем, литьем под давлением.		
Тема 1.2. Технология обработки давлением	Содержание учебного материала	1	ОК01-11, ПК1.1.-1.3. ПК2.1-2.4. ПК3.1.-3.4.
	1. Холодная и горячая деформация. Пластичность металлов и сопротивление деформированию. Назначение нагрева перед обработкой давлением. Понятие о температурном интервале обработки давлением. Классификация видов обработки давлением. Прокатка. Понятие о технологическом процессе прокатки. Продукция прокатного производства. Волочение, исходные заготовки и готовая продукция. Сущностьковки. Основные операции, инструмент. Понятие о технологическом процессековки. Горячая объёмнаяштамповка, понятие о технологическом процессе горячей объёмнойштамповки.		
Тема 1.3.	Содержание учебного материала		ОК01-11,
Технология производства заготовок сваркой	1. Основы сварочного производства. Применение сварки в машиностроении.	1	ПК1.1.-1.3. ПК2.1-2.4. ПК3.1.-3.4.
	2. Сварка плавлением: ручная дуговая сварка, полуавтоматическая дуговая сварка под флюсом, электрошлаковая сварка, в среде защитных газов.		
	3. Сварка давлением: контактная электрическая сварка, стыковая контактная сварка, точечная, шовная, конденсаторная сварка. Сварка трением, холодная сварка.		
Раздел 2. Виды обработки металлов резанием. Металлорежущие инструменты и станки		37	

Тема 2.1. Металлорежущие станки	Содержание учебного материала	1	ОК01-11, ПК1.1.-1.3. ПК2.1-2.4. ПК3.1.-3.4.	
	1. Классификация станков по степени универсальности. Группы и типы станков по системе ЭНИИМС. Значение буквицифр в марках станков. Движения в станках: главные, вспомогательные. Передачи в станках. Кинематические схемы станков, кинематические цепи. Настройка кинематической цепи. Токарные станки: винторезные, револьверные, лобовые и карусельные, токарные автоматы и полуавтоматы, принцип их работы. Общие сведения о станках, назначении и областях их применения.			
	В том числе, практических и лабораторных занятий			2
	Практическое занятие №1. «Изучение устройства токарно-винторезного станка».			2
Тема 2.2. Токарная обработка, применяемые станки и инструменты	Содержание учебного материала	5	ОК01-11, ПК1.1.-1.3. ПК2.1-2.4. ПК3.1.-3.4.	
	1. Физические основы процесса резания. Деформация металла в процессе резания, процесс образования стружки, типы стружки. Явления на росте образования, причины возникновения на роторе. Наклеп и усадка стружки.			
	2. Силы резания, тепловыделение при резании. Работа, совершаемая при резании. Источники образования тепла. Мощность, затрачиваемая при резании.			
	3. Процесс токарной обработки. Виды и конструкция резцов для токарной обработки. Основные элементы резца. Поверхности обрабатываемой резцом заготовки. Исходные плоскости для определения углов.	6		
	4. Конструкция резцов в зависимости от их назначения и видов обработки. Расширение номенклатуры резцов за счет оснащения отдельными пластинами. Способ крепления пластин к державкам резца.			
	5. Основные показатели резания: глубина резания, подача, скорость резания. Износ резцов, стойкость резца, критерии износа резца.			
	6. Токарные станки: винторезные, револьверные, лобовые и карусельные, токарные автоматы и полуавтоматы, принцип их работы. Общие сведения о станках, назначение и область их применения, рассмотрение кинематики данных станков.			
	В том числе, практических и лабораторных занятий			6
	Лабораторное занятие №1 «Измерение геометрических параметров резцов».			2
	Лабораторное занятие №2 Обработка наружных и внутренних конических поверхностей.			2

	Практическое занятие №2 «Составление операционной карты потокарной обработке».	2		
Тема 2.3. Строгание и долбление, применяемый инструмент и станки	Содержание учебного материала	1	ОК01-11, ПК1.1.-1.3. ПК2.1-2.4. ПК3.1.-3.4.	
	1. Процесс строгания и долбления. Геометрия строгальных и долбежных резцов. Режимы резания при строгании и долблении, их особенности. Определение силы и мощностистрезания при строгании и долблении. Нормирование строгальных работ. Техника безопасности. Разновидности строгальных и долбежных станков, их кинематика. Основные узлы кинематической схемы.			
Тема 2.4. Сверление, зенкерование и развертывание, применяемый инструмент и станки	Содержание учебного материала	1	ОК01-11, ПК1.1.-1.3. ПК2.1-2.4. ПК3.1.-3.4.	
	1. Процесс сверления, зенкерования и развертывания. Основные движения, особенности процессов. Элементы конструкций сверл, зенкеров и разверток, геометрические параметры. Особенности элементов конструкции инструментов. Силы, действующие на сверло, крутящий момент. Последовательность расчета режимов резания при сверлении, зенкеровании и развертывании. Разновидности сверлильных и расточных станков. Назначение, характеристика, основные узлы, кинематическая схема, выполняемые работы.			
	В том числе, практических и лабораторных занятий			2
	Лабораторное занятие №3 «Измерение геометрических параметров сверл, зенкеров и разверток».			2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Проработка конспектов, первоисточников, оформление отчета о практической работе.			1
Тема 2.5. Фрезерование, применяемый инструмент и станки	Содержание учебного материала	2	ОК01-11, ПК1.1.-1.3. ПК2.1-2.4. ПК3.1.-3.4.	
	1. Процесс фрезерования. Назначение, разновидности, конструкция и геометрические параметры фрез. Особенности процесса фрезерования. Схемы резания при фрезеровании. Силы, действующие на фрезу. Особенности торцового фрезерования. Нормирование фрезерных работ.			
	2. Фрезерные станки. Их назначение и область применения. горизонтально-фрезерные, вертикально-фрезерные, продольно-фрезерные, карусельно-фрезерные, копировально-фрезерные станки. Движения в станках. Основные узлы и кинематические схемы. Делительные головки, их виды и устройство. Настройка делительной головки на различные виды работ.			
	В том числе, практических и лабораторных занятий	4		

	Лабораторное занятие №4 «Составление операционной карты по фрезерной Обработке».	2	
	Практическое занятие №3 «Изучение кинематической схемы горизонтально-Фрезерного станка».	2	
Тема 2.6. Зубонарезание, резбонарезание, применяемые инструменты и станки	Содержание учебного материала	1	ОК01-11, ПК1.1.-1.3. ПК2.1-2.4. ПК3.1.-3.4.
	1. Методы нарезания зубчатых поверхностей. Зубонарезные инструменты, работающие по методу копирования: дисковые и концевые модульные фрезы, головки для контурного долбления, область их применения. Зубонарезные инструменты, работающие по методу обкатки. Инструменты для нарезания цилиндрических колес: зуборезные гребенки, червячные модульные фрезы, зуборезные долбяки, шеверы. Инструменты для нарезания конических колес: парные строгальные резцы, парные фрезы, резцовые головки. Инструменты для обработки червячных колес: червячные фрезы, червячные шеверы. Основные сведения о зубоакатывании. Процесс резбонарезания. Способы образования резьбы и резбонарезные инструменты: метчики и плашки, машинно-ручные метчики, ручные метчики, гаечные метчики, резбонарезные резцы и гребенки, гребенчатые фрезы, шлифовальные круги. Элементы режима резания при зубонарезании и резбонарезании. Общие сведения о резбонакатывании. Зубообрабатывающие и резьбообрабатывающие станки. Их классификация. Зубофрезерный станок, зубошевинговальный станок. Резьбофрезерный станок.		
	В том числе, практических и лабораторных занятий		
	Лабораторное занятие №5 «Настройка делительной головки на простое деление».	2	
Тема 2.7. Протягивание, применяемый инструмент и станки	Содержание учебного материала	1	ОК01-11, ПК1.1.-1.3. ПК2.1-2.4. ПК3.1.-3.4.
	1. Процесс протягивания, его особенности и область применения. Классификация протяжек, элементы конструкции и геометрические параметры протяжек. Схемы протягивания. Прошивка, ее отличие от протяжки. Нормирование работ при протягивании. Назначение и типы протяжных станков, их применение. Кинематика, гидропривод и принцип действия протяжного горизонтального станка.		
Тема 2.8. Шлифование, применяемый инструмент	Содержание учебного материала		ОК01-11, ПК1.1.-1.3. ПК2.1-2.4. ПК3.1.-3.4.
	1. Процесс шлифования, его особенности и область применения. Характеристика абразивного инструмента, классификация абразивных материалов. Основные виды шлифования, режим резания при плоском шлифовании. Процесс хонингования.		

станки	2. Шлифовальные станки, их классификация. Плоскошлифовальные, круглошлифовальные, бесцентровошлифовальные, внутришлифовальные станки, их основные узлы, назначение, гидрокинематическая схема станков. Основные узлы, принцип работы.	1	
	3. Доводочные станки. Движения в станках. Устройство хонинговальных головок. Притирочные станки, работа в них.		
Всего:		42	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Общетехнических дисциплин»

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- наглядные пособия (модели изделий, диаграммы, комплект плакатов).
- компьютер;
- мультимедиапроектор;
- экран.
- твердомеры;
- микроскопы;
- печи муфельные для закалки (на 1000–1300°С) и отпуски (на 200–650°С);
- наборы образцов, детали;
- наглядные пособия (таблицы, ГОСТы).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями

3.2.1. Основные печатные издания

1. Чумаченко, Ю.Т. Материаловедение и слесарное дело учеб. пособ. для НПО / Ю.Т. Чумаченко. - 7 -е изд. - Ростов-на/Д.: Феникс, 2014.
2. Быковский О.Г., Фролов В.А., Сварочное дело: учебное пособие—М: КноРус, 2017.
3. Чумаченко Ю.Т., Материаловедение и слесарное дело: учебник—М: КноРус, 2016.

(Электронные издания):

1. Электронные библиотеки России/pdf учебники студентам [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа: http://www.gaudeamus.omskcity.com/my_PDF_library.html.
2. Слесарное дело [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа: <http://www.slesarnoedelo.ru/>.
3. Слесарное дело: Практическое пособие для слесаря [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа: http://fictionbook.ru/author/litagent_yenas/slesarnoe_delo_prakticheskoe_posobie_dlya_slesarya/read_online.html?page=1.

3.2.2. Дополнительные источники

1. В.А.Аршинов, Г.А.Алексеев Обработка материалов в режущий инструмент, 1968.
2. В.А.Гапонкин, Л.К.Лукашов Обработка резанием, металлорежущий инструмент и станки, 1990.
3. Т.Г. Суворова, Н.А. Нефедов, К.А. Осипов Сборник заданий и примеров по резанию металлов и режущему инструменту, 1990.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
Знания: Назначение, классификацию, конструкцию, принцип работы и область применения металлорежущих станков	Обладает знанием принципов работы и области применения металлорежущих станков; Ориентируется в разнообразии видов обработки материалов резанием, оборудовании, инструментах	<i>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, Тестирование, Контрольная работа, Экзамен</i>
Правила безопасности при работе на металлорежущих станках	Демонстрирует точные знания правил безопасности при работе на металлорежущих станках; Аргументировано определяет последовательность действий	
Основные положения технологической документации	Владеет профессиональной терминологией; Уверенно пользоваться нормативно-справочной, технологической документацией по выбору резцов и инструмента, режимов резания в зависимости от конкретных условий обработки	
Методику расчёта режимов резания	Владеет методикой определения режущих свойств материалов в процессе обработки; Производит расчёт режимов резания при различных видах обработки	
Основные технологические методы формирования заготовок	Самостоятельно определяет свойства материалов; Выполняет технологические расчёты обработки типовых заготовок на токарных станках	
Умения: Выбирать рациональный способ обработки деталей	Демонстрирует аргументированный выбор способа обработки на данном оборудовании и инструменте	<i>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, Проектная работа, Оценка решений ситуационных задач, Экзамен</i>
Производить расчёты режимов резания	Правильно производит расчёты режимов резания	
Выбирать средства и контролировать геометрические параметры инструмента	Правильно выбирает средства и контролирует геометрические параметры инструмента	

<p>Читать кинематическую схему станка</p>	<p>Демонстрирует умения чтения кинематической схемы станка</p>
<p>Составлять перечень операций обработки</p>	<p>Способен составить алгоритм действий по обработке</p>
<p>Оформлять технологическую и другую документацию в соответствии с действующей нормативной базой</p>	<p>Правильно и грамотно оформляет технологическую и другую документацию</p>
<p>Выбирать режущий инструмент и оборудование для обработки вала, отверстия, паза, резьбы и зубчатого колеса.</p>	<p>Правильно выбирает режущий инструмент и оборудование для обработки вала, отверстия, паза, резьбы и зубчатого колеса.</p>

Приложение 2.17.
к ОПОП по специальности
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт
промышленного оборудования (по отраслям)

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.09 ОХРАНА ТРУДА И БЕРЕЖЛИВОЕ ПРОИЗВОДСТВО»

2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.08 ОХРАНА ТРУДА И БЕРЕЖЛИВОЕ ПРОИЗВОДСТВО»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Охрана труда и бережливое производство» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности .

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
	<ul style="list-style-type: none"> - применять средства индивидуальной и коллективной защиты; - использовать экобиозащитную и противопожарную технику; - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; - соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса; - проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды; - визуально определять пригодность СИЗ к использованию. 	<ul style="list-style-type: none"> - действие токсичных веществ на организм человека; меры предупреждения пожаров и взрывов; Категорирование производств по взрыво- и пожаро-опасности; - основные причины возникновения пожаров и взрывов; - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; - правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты; - правила безопасной эксплуатации механического оборудования; - профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии; - предельно допустимые концентрации (далее - ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты; - принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; - систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду; средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной нагрузки	70
Обязательная учебная нагрузка	68
в том числе:	
теоретическое обучение	50
практические занятия	18
<i>Консультации</i>	2
Промежуточная аттестация проводится	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций	
1	2	3	4	
Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации		18		
Тема 1.1. Основные положения законодательства об	Содержание учебного материала	10	ОК 01-11, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4.	
	1. Правовые и нормативные основы безопасности труда: Конституция Российской Федерации, Трудовой кодекс Российской Федерации, гигиенические нормативы, санитарные нормы и правила, правила безопасности, система строительных норм и правил.			
	2. Структура системы стандартов безопасности труда Ростехрегулирования России.			
	Изучение нормативной базы — Трудового кодекса Российской Федерации (глава X)			
Тема 1.2. Организация работы по охране труда в организации	Содержание учебного материала	8	ОК 01-11, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4.	
	1. Организационные основы безопасности труда: органы управления безопасностью труда, надзор и контроль за безопасностью труда, обучение, инструктаж и проверка знаний по охране труда (аттестация рабочих мест по условиям труда и сертификация производственных объектов в соответствии с требованиями по охране труда; расследование и учёт несчастных случаев на производстве, анализ травматизма, профессиональные заболевания, ответственность за нарушения требований по охране труда). Экономические механизмы управления безопасностью труда. Электронные системы в области охраны труда.			
	В том числе, практических и лабораторных занятий			4
	Практическое занятие №1 «Решение ситуационных задач «Проведение классификации, расследования, оформления и учёта несчастного случая в организации».			2
	Практическое занятие №2 «Разработка инструкций по охране труда».			2
	венных объектов в соответствии с требованиями по охране труда (изучение нормативной базы)			
Раздел 2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов		16		
Тема	Содержание учебного материала		ОК 01-11,	

2.1. Потенциал бноопасные и вредные про- изводствен- ные факторы	1. Опасные и вредные производственные факторы: основные понятия, классификация. Источники возникновения опасных и вредных факторов: производственный шум и вибрация; микроклимат производственных помещений; производственное освещение; электрический ток. Опасные факторы комплексного характера: взрыво- и пожаробезопасность; герметичные системы, находящиеся под давлением; статическое электричество.	8	ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4.
	В том числе, практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие №3 «Выполнение анализа состояния производственного помещения по заданным величинам показателей опасных и вредных производственных факторов»	2	
Тема 2.2. Методы средства за- щиты от воз- действия не- гативных факторов	Содержание учебного материала	6	ОК 01-11, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4.
	1. Средства индивидуальной защиты: классификация, основные требования. Основные методы защиты человека от опасных и вредных производственных факторов. Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности. Экобиозащитная техника		
	В том числе, практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №4 «Оценка состояния микроклимата производственного помещения.»	2	
Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности		14	
Тема 3.1. Требования храны тру- да при мон- таже про- мышленного	Содержание учебного материала	6	ОК 01-11, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4.
	1. Требования к устройству и размещению промышленного оборудования и их инженерному оборудованию. Системы противоаварийной автоматической защиты (ПАЗ). Требования к оборудованию. Требования к монтажным работам.		
Тема 3.2. Требования по охране труда при эксплуатации промышлен- ного оборудо- вания	Содержание учебного материала	4	ОК 01-11, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4.
	1. Требования к работникам и рабочим местам промышленного оборудования. Предельно допустимые концентрации (ПДК). Применение индивидуальных средств защиты. Локализация аварийных ситуаций и оценка их последствий. Требования по безопасному ведению технологического процесса и безопасности эксплуатации механического оборудования.		
	В том числе, практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №5 «Оказание первой медицинской помощи пострадавшему от воздействия аммиака».	2	
	Содержание учебного материала		

Тема 3.3. Пожарная безопасность и пожарная профилактика	1. Государственные меры обеспечения пожарной безопасности. Функции органов Государственного пожарного надзора и их права. Классификация помещений по взрывопожарной и пожарной опасности. Задачи пожарной профилактики. Организация пожарной охраны. Ответственные лица за пожарную безопасность. Пожарно-техническая комиссия. Первичные средства пожаротушения. Эвакуация людей при пожаре.	4	ОК 01-11, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4.
	В том числе, практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие №6 «Выполнение расчёта количества первичных средств пожаротушения для производственных помещений».	2	
Раздел 4. Промышленная и экологическая безопасность		18	
Тема 4.1. Охрана окружающей среды	Содержание учебного материала	10	ОК 01-11, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4.
	1. Экологические проблемы, возникающие в процессе производственной деятельности. Охрана окружающей среды и обеспечение безопасности при осуществлении производственной деятельности. Обеспечение промышленной безопасности опасных производственных объектов. Экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды. Профилактические мероприятия по охране окружающей среды.		
	В том числе, практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №7 «Составление экологического паспорта организации».	2	
Тема 4.2. Контроль и надзор в области охраны окружающей среды	Содержание учебного материала	6	ОК 01-11, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4.
	1. Нормирование в области охраны окружающей среды. Оценка качества окружающей среды. Принципы, методы и средства защиты окружающей среды от загрязнения. Утилизация и захоронение отходов. Методы средств защиты водного бассейна. Защита водных ресурсов от загрязнения сточными водами. Охрана недр почв.		
	2. Осуществление контроля и надзора в области охраны окружающей среды. Ответственность за экологические правонарушения. Мониторинг в области охраны окружающей среды. Экологическая экспертиза. Международное сотрудничество в области экологии.		
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Охрана труда» оснащен оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочее место по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда и техника безопасности»;
- комплекты индивидуальных средств защиты;
- робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи;
- контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;
- медицинская аптечка.
- - техническими средствами обучения:
- - компьютер;
- - проектор;
- - экран;
- - комплект видео- фильмов и видео-инструктаж по охране труда.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями

• 3.2.1. Основные печатные издания

1. Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации. Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок. - М: Энас, 2014.
2. Инструкция по применению и испытанию средств защиты, используемых в электроустановках, -М: Омега-Л, Рипол Классик 2014.
3. Маньков В.Д. Методическое пособие по изучению и применению "Правил по охране труда при эксплуатации электроустановок", - М.: Аксиома Электро, 2016.
4. Бубнов В.Г. Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве, -М.: Гало Бубнов, 2012.
5. Правила по охране труда при эксплуатации промышленного оборудования, М.: Нормативка ,2015.

3.2.2 Электронные ресурсы

1. Электронный журнал «Охрана труда в вопросах и ответах», <http://e.otruda.ru/>.
2. Электронные журналы по охране труда, http://magazinot.ru/zhurnaly_po_ohrane_truda_i_tehnike_bezopasnosti/?uid%3A00071616.
3. Электронный журнал "Охрана труда и техника безопасности на промышленных предприятиях", <http://ohrprom.panor.ru/>.
4. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс].—URL: <http://bzhde.ru>.
5. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.mchs.gov.ru>.
6. Безопасность в техносфере [Электронный ресурс].—URL: <http://www.magbvt.ru.7>
7. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
8. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная

библиотека» <http://нэб.рф/>

9. Университетская информационная система «РОССИЯ» <http://uisrussia.msu.ru/>

10. Информационный портал по охране труда [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.trudohrana.ru/>

11. Трудовой кодекс Российской Федерации (последняя редакция) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.trudkodeks.ru/>

12. О промышленной безопасности опасных производственных объектов: федер. закон от 21.06.1997 г. № 116-ФЗ [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://base.garant.ru/11900785>

3.3.3. Дополнительные источники

1. Кичигин Н.В., Пономарев М.В., Пуряева А.Ю. Постатейный комментарий к Федеральному Закону «О промышленной безопасности опасных производственных объектов». — М.: Юстиц-информ, 2012.

2. Правила по охране труда при выполнении электросварочных и газосварочных работ, М.: Энас, 2015.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: Действие токсичных веществ на организм человека; Меры предупреждения пожаров и взрывов; Категорирование производств по взрыво- и пожароопасности; Основные причины возникновения пожаров и взрывов;	Показывает высокий уровень знания основных понятий, принципов законов области защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;	Оценки решений ситуационных задач Тестирование Устный опрос Практические занятия Ролевые игры
Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда организации; Правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты; Правила безопасной эксплуатации механического оборудования; Профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности производственной санитарии; Предельно допустимые концентрации (далее — ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты; Принципы прогнозирования развития событий и оценки послед-	Демонстрирует системные знания требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении монтажных работ, техническом обслуживании и ремонте промышленного оборудования.	

<p>ствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;</p> <p>Систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;</p> <p>Средства и методы повышения безопасности технических средств технологических процессов.</p>		
<p>Умения:</p> <p>Применять средства индивидуальной и коллективной защиты.</p>	<p>Демонстрирует умение использовать средства индивидуальной защиты и оценивать правильность их применения.</p> <p>Владеет навыками по организации охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении нескольких видов технологических процессов.</p>	<p>Проектная работа</p> <p>Наблюдение в процессе практических занятий</p> <p>Оценку решений ситуационных задач</p>
<p>Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>Использовать экобиозащитную и противопожарную технику.</p>	<p>Демонстрирует умение пользоваться принципами разработок технических решений технологий в области защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;</p> <p>Способен разрабатывать систему документов по охране труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в монтажной или сервисной организации в целом.</p>	
<p>Проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>Проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды;</p> <p>Соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса.</p> <p>Визуально определять Пригодность СИЗ к использованию.</p>	<p>Способен осуществлять идентификацию опасных и вредных факторов, создаваемых средой обитания и производственной деятельностью человека.</p> <p>Демонстрирует самостоятельность во владении навыков оценки технического состояния и остаточного ресурса промышленного оборудования в целом, отдельных элементов и СИЗ.</p>	

Приложение 2.18.
к ОПОП по специальности
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт
промышленного оборудования (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.10 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»

2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экономика отрасли» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК01-11, ПК1.1.-1.3. ПК2.1-2.4. ПК3.1.-3.4.	оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации); разрабатывать бизнес-план.	действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; методику расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; методику разработки бизнес-плана; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения; основы организации работы коллектива исполнителей; основы планирования, финансирования и кредитования организации; особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; производственную и организационную структуру организации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	100
Обязательная учебная нагрузка	96
в том числе:	
теоретическое обучение	64
практические занятия	30
Консультации	4
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план содержания учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Тема 1.1. Экономическая наука, производственные потребности общества. Экономические ресурсы отрасли, предприятия	Содержание учебного материала	12	ОК 01-11, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4.
	1. Народнохозяйственный комплекс России. Сферы и подразделения экономики. Отрасли экономики: понятие, роль и значение в системе рыночной экономики. Особенности отрасли, современное состояние, перспективы развития. Межотраслевые комплексы, артериально-технические, сырьевые, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации: назначение, характеристика, особенности формирования, показатели их эффективного использования. Отраслевой рынок труда, его характерные черты и особенности. Основные показатели развития отрасли в условиях рынка.		
	В том числе, практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №1 «Расчет и анализ производственных возможностей»	2	
Тема 1.2. Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект рыночной экономики	Содержание учебного материала	14	ОК 01-11, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4.
	1. Предпринимательская деятельность: сущность, признаки, виды. Виды предприятий в отрасли. Учредительный договор, Устав и паспорт организации (предприятия). Организация (предприятие): понятие, цель деятельности, основные экономические характеристики. Организационно-правовые формы организаций. Объединения организаций.		
	В том числе, практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие №2 «Анализ и определение организационно-правовых форм предприятий»	2	
Тема 1.3. Основная капиталоемкая роль в производстве	Содержание учебного материала	12	ОК 01-11, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4.
	1. Понятие, состав и структура основных фондов. Оценка основных фондов. Износ и амортизация основных фондов. Оценка наличия, состояния и движения основных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов, пути ее повышения. Производственная мощность, ее сущность, виды и факторы ее определяющие.		

	В том числе, практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие №3 «Определение показателей состояния движения основных фондов. Определение показателей эффективности использования основного капитала»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика	-	
Тема 1.4. Капитал	Содержание учебного материала	14	ОК 01-11, ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4.
	1. Оборотные средства: понятие, состав, структура, источники формирования. Кругооборот оборотных средств. Определение потребности предприятия в оборотных средствах. Порядок нормирования оборотных средств.		
	В том числе, практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие №4 «Определение показателей оборачиваемости оборотных средств и суммы высвобождаемых оборотных средств»	2	
	Практическое занятие №5 «Определение суммы капитальных вложений. Определение экономического эффекта и срока окупаемости капитальных вложений»	2	
Тема 1.5. Кадры, производительность труда и оплата труда в организации	Содержание учебного материала	14	ОК 01-11, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4.
	2. Кадры организации и производительность труда. Персонал организации: понятие, классификация. Списочный и явочный состав работников. Среднесписочная численность. Производительность труда. Методы измерения производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда. Сущность и принципы оплаты труда. Тарифная система и ее элементы. Формы системы оплаты труда. Надбавки доплаты. Бестарифная система оплаты труда. Фондоплата труда и ее структура.		
	В том числе, практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие №6 «Определение показателей производительности труда, резервов ее роста»	2	
	Практическое занятие №7 «Определение заработной платы по различным категориям работающих»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика	-	
Тема 1.6.	Содержание учебного материала	14	ОК 01-11,

Издержки, цена, прибыль, рентабельность – основные показатели деятельности организации (предприятия)	1. Понятие расходов организации, их состав. Понятие себестоимости продукции, ее виды. Смета затрат на производство продукции. Группировка затрат по статьям калькуляции. Методы калькулирования. Управление издержками на предприятии. Значение себестоимости и пути ее оптимизации.		ПК 1.1.-1.3. ПК2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4.
	2. Понятие, функции, виды цен. Классификация цен. Порядок ценообразования на предприятии.		
	3. Понятие доходов организации, их состав. Формирование прибыли. Чистая прибыль ее распределение. Рентабельность и ее виды.		
	В том числе, практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие №8 «Определение видов издержек и расчет затрат на производство»	2	
	Практическое занятие №9 «Определение оптовых и розничных цен на продукцию»	2	
Тема 1.7. Основы планирования, финансирования и кредитования организации	Содержание учебного материала	16	ОК 01-11,
	1. Сущность внутрифирменного планирования, принципы и методы планирования, виды планов. Значение, структура, содержание и методологические основы разработки бизнес-плана. Характеристика экономических показателей организации. Методика расчета основных технико-экономических показателей организации. 2. Понятие, функции, классификация финансов. Финансовые ресурсы организации. Финансовый план. Денежные фонды организации. Кредитно-кредитная система. Смешанные формы финансирования организаций.		ПК 1.1.-1.3. ПК2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4.
Всего:		96	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экономика отрасли» оснащен оборудованием:

- доска учебная;
- рабочее место для преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- раздаточного дидактического материала и др,
- техническими средствами обучения:
- компьютер;
- средства аудиовизуализации;
- наглядные пособия (натуральные образцы, муляжи, плакаты, DVD фильмы, мультимедийные пособия).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями

3.2.1. Печатные издания

1. Российская Федерация. Законы. Трудовой кодекс Российской Федерации: федер. закон: [принят Гос. Думой 21 дек. 2001 г.: по состоянию на 26 апр. 2016 г.]. М.: Рид Групп, 2016. – 256 с. – (Законодательство России с комментариями к изменениям).
2. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации: офиц. текст: [по сост. на 1 мая. 2016 г.]. М.: Омега-Л, 2016. – 688 с. – (кодексы Российской Федерации).
3. Российская Федерация. Законы. Налоговый кодекс Российской Федерации: [федер. закон: принят Гос. Думой 16 июля 1998 г.: по состоянию на 1 янв. 2016 г.]. М.: ЭЛИТ, 2016-880 с. (кодексы Российской Федерации).
4. Драчева Е.Л., Юликов Л.И. Менеджмент: учебник для сред. проф. образования / Е.Л. Драчева, Л.И. Юликов М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 304 с.
5. Липсиц И.В. Основы экономики: учебник для сред. спец. учеб. заведений / И.В. Липсиц. – 3-е изд., перераб.
6. Космина А.Д., Свинтицкий Н.В., Космина Е.А. Менеджмент: учебник для сред. проф. образования / А.Д. Космин, Н.В. Свинтицкий, Е.А. Космина. М.: Академия, 2013.
7. Носова С.С. Основы экономики: учебник СПО. / С.С. Носова. - Москва: КноРус, 2015. - 312 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Умения</p> <p>оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев</p> <p>рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации)</p> <p>разрабатывать бизнес-план</p>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям</p> <p>-Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.</p> <p>-Точность оценки</p> <p>Соответствие требованиям инструкций, регламентов</p> <p>-Рациональность действий и т.д.</p> <p>Правильное выполнение заданий в полном объеме</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>- защита отчетов по практическим/ лабораторным занятиям;</p> <p>- оценка заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы</p> <p>экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических/лабораторных занятий</p> <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>- - экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете/экзамене</p>
<p>Знания</p> <p>действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;</p> <p>материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли организации, показатели эффективного использования</p> <p>методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации</p> <p>методику разработки бизнес-плана</p> <p>механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях</p> <p>основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения; основы организации работы коллектива исполнителей; основы планирования, финансирования и кредитования организации;</p> <p>особенности менеджмента в</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов.</p> <p>Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p> <p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов.</p> <p>Не менее 75% правильных ответов</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <p>- письменного/устного опроса;</p> <p>- тестирования;</p> <p>- оценка результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)</p> <p>Промежуточная аттестация</p> <p>в форме дифференцированного зачета/ экзамена по МДК в виде:</p> <p>- письменных/устных ответов,</p> <p>- тестирования.</p>

области профессиональной деятельности; производственную и организационную структуру организации.		
---	--	--

Приложение 2.19.
к ОПОП по специальности
15.02.12 Монтаж,техническоеобслуживаниеиремонт
промышленногооборудования(поотраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«ОП.11 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2.СТРУКТУРАУЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ

**3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.11 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «**Информационные технологии в профессиональной деятельности**» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии/специальности.

1.1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-11, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4.	оформлять конструкторскую и технологическую документацию с использованием специальных компьютерных программ	базовые, системные, программные продукты и пакеты прикладных программ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной нагрузки	62
Обязательная учебная нагрузка	58
в том числе:	
Теоретическое обучение	16
Практические занятия	40
<i>Консультации</i>	4
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Компьютерные технологии и моделирование в машиностроении		10	
Тема 1.1. Автоматизация проектно-конструкторских работ в машиностроении	Содержание учебного материала	10	ОК 01-11, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4.
	Введение ВИТ ПД. Принципы автоматизации проектно-конструкторских работ. Общие сведения о САД/САМ/САЕ системах. Принципы функционирования САПР. Компьютерное моделирование в машиностроении		
Раздел 2. Оформление конструкторской документации посредством САД-систем		16	
Тема 2.1. Использование САПР Компас-3D для автоматизации проектно-конструкторских работ	Содержание учебного материала	2	ОК 01-11, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4.
	Принципы моделирования изделий в САПР Компас-3D		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8	
	Практическая работа № 1 «Создание сборочного чертежа в Компас-3D»	2	
	Практическая работа № 2 «Оформление документации на изделия в Компас-3D»	2	
	Практическая работа № 3 «Создание спецификации на изделия в Компас-3D»	2	
	Практическая работа № 4 «Создание чертежа из спецификации в Компас-3D»	2	
Раздел 3. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности		16	
Тема 3.1 Технология обработки тек-	Содержание учебного материала	8	ОК 01-11, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4.
	Текстовые редакторы как один из пакетов прикладного программного обеспечения, общие		

стовой информации	сведения о редактировании текстов. Основы конвертирования текстовых файлов		ПК 3.1.-3.4.
	Оформление страниц документов, формирование оглавлений. Расстановка колонтитулов, нумерация страниц, буквица. Шаблоны и стили оформления. Работа с таблицами и рисунками в тексте. Водяные знаки в тексте. Слияние документов. Издательские возможности редактора.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	Создание и форматирование документа с помощью текстового редактора MSWORD. Создание структурированного документа	2	
Тема 3.2 Компьютерные презентации	Содержание учебного материала	2	ОК 01-11, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4.
	Формы компьютерных презентаций. Графические объекты, таблицы и диаграммы как элементы презентации. Общие операции со слайдами. Выбор дизайна, анимация, эффекты, звуковое сопровождение		
Раздел 4. Возможности использования информационных телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности и информационная безопасность		16	
Тема 4.1. Компьютерные сети, сеть Интернет	Содержание учебного материала	6	ОК 01-11, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4.
	Классификация сетей по масштабам, топологии, архитектуре и стандартам. Среда передачи данных. Типы компьютерных сетей. Эталонная модель OSI. Преимущества работы в локальной сети.		
	Технология World Wide Web. Браузеры. Адресация ресурсов, навигация. Настройка Internet Explorer. Электронная почта и телеконференции		
	Мультимедиа технологии и электронная коммерция в Интернете. Основы языка гипертекстовой разметки документов. Форматирование текста и размещение графики. Гиперссылки, списки, формы. Инструментальные средства создания Web-страниц. Основы проектирования Web – страниц..		
Тема 4.2. Основы информационной и технической компьютерной безопасности	Содержание учебного материала	4	ОК 01-11, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4.
	Информационная безопасность. Классификация средств защиты. Программно-технический уровень защиты. Защита жесткого диска. Защита от компьютерных вирусов. Виды компьютерных вирусов Организация безопасной работы с компьютерной техникой.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Организация безопасной работы с компьютерной техникой.		

	<i>Промежуточная аттестация</i>	2	
Всего:		58	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информатика» оснащенный оборудованием:

- компьютеры по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации,
- техническими средствами обучения:
- компьютеры с лицензионным программным обеспечением,
- проектор,
- принтер,
- локальная сеть, выход в глобальную сеть, DVD.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями

3.2.1. Основные печатные издания

1. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / Е.В. Михеева. – 5-е изд., стер. - М Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / Е.В. Михеева. – 5-е изд., стер., М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 384 с.
2. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / Е.В. Михеева. – 5-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 256

3.2.2. Электронные издания

- 1.1. Образовательные ресурсы сети Интернет по информатике [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://vlad-ezhov.narod.ru/zor/p6aa1.html>
2. Информатика - и информационные технологии: сайт лаборатории информатики МИОО [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://iit.metodist.ru>
3. Интернет-университет информационных технологий (ИНТУИТ.ру) [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.intuit.ru>
4. Открытые системы: издания по информационным технологиям [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.osp.ru>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Информационные технологии: Учебник / М.Е. Елочкин, Ю.С. Брановский, И.Д. Николаенко; Рук. авт. группы М.Е. Елочкин. - М.: ИЦ «Академия», 2012 – 256 с.: ил.
2. Информационные технологии в офисе: учеб. пособие / – М.: ИЦ Академия, 2012. – 314 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания: базовые, системные, программные продукты и пакеты прикладных программ</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p> <p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов.</p> <p>Не менее 75% правильных ответов</p>	<p>Текущий контроль при проведении: - письменного/устного опроса; - тестирования; - оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета/ экзамена по МДК в виде: - письменных/устных ответов, - тестирования.</p>
<p>Умения: оформлять конструкторскую и технологическую документацию с использованием специальных компьютерных программ</p>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям</p> <p>- Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.</p> <p>- Точность оценки</p> <p>- Соответствие требованиям инструкций, регламентов</p> <p>- Рациональность действий и т.д.</p> <p>- Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.</p> <p>- Точность оценки</p> <p>- Соответствие требованиям инструкций, регламентов</p> <p>- Рациональность действий и т.д.</p> <p>Правильное выполнение заданий в полном объеме</p>	<p>Текущий контроль: - защита отчетов по практическим/лабораторным занятиям; - оценка заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы:</p> <p>- экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических/лабораторных занятий</p> <p>Промежуточная аттестация: - экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете/экзамене</p>

Приложение 2.20
к ОПОП по специальности
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и
ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 12 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии/специальности.

1.2. Цельпланируемырезультатыосвоения дисциплины:

КодПК, ОК	Умения	Знания
	<ul style="list-style-type: none">- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;- применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них; родственные полученной специальности;- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности в экстремальных условиях военной службы;- оказывать первую помощь пострадавшим.	<ul style="list-style-type: none">- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства;- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;- способы защиты населения от оружия массового поражения;- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении, (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной нагрузки	76
Обязательная учебная нагрузка	68
в том числе:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	28
консультации	6
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация проводится	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
<i>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях</i>		21	
Тема 1.1. Нормативно-правовая база безопасности жизнедеятельности	Содержание учебного материала	2	ОК01-11, ПК1.1.-1.3. ПК2.1-2.4. ПК3.1.-3.4.
	1. Правовые основы организации защиты населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного времени Федеральные законы: “О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера”, “О пожарной безопасности”, “О радиационной безопасности населения”, “О гражданской обороне”; нормативно- правовые акты: Постановление Правительства РФ “О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций”; “О государственном надзоре и контроле за соблюдением законодательства РФ о труде и охране труда”, “О службе охраны труда”, “О Федеральной инспекции труда”. Государственные органы по надзору и контролю, их функции по защите населения и работающих граждан РФ.		
	В том числе, практических занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика	-	
Тема 1.2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия	Содержание учебного материала	4	ОК01-11, ПК1.1.-1.3. ПК2.1-2.4. ПК3.1.-3.4.
	1. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Термины и определения основных понятий чрезвычайных ситуаций. Общая характеристика ЧС природного происхождения. Классификация ЧС природного происхождения. Общая характеристика ЧС техногенного происхождения. Классификация техногенных ЧС. Последствия ЧС для человека, производственной и бытовой среды.		
	2. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Оружие массового поражения: ядерное, биологическое, химическое. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.		
	В том числе, практических занятий		
	1. Практическая работа №1 Основные способы пожаротушения и различные виды огнетушащих веществ.	2	
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	1	ОК01-11,

Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики	1. Понятие устойчивости объекта экономики. Факторы, определяющие условия функционирования технических систем бытовых объектов. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозы национальной безопасности России.		<i>ПК1.1.-1.3. ПК2.1-2.4. ПК3.1.-3.4.</i>
Тема 1.4. Мониторинг и прогнозирования развития событий и оценка	Содержание учебного материала 1. Назначение мониторинга и прогнозирования. Задачи прогнозирования ЧС. Выявление обстановки и сбор информации. Прогнозная оценка обстановки, этапы и методы. Использование данных мониторинга для защиты населения и предотвращения ЧС.	2	<i>ОК01-11, ПК1.1.-1.3. ПК2.1-2.4. ПК3.1.-3.4.</i>
Тема 1.5. Гражданская оборона. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала 1. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. План гражданской обороны на предприятии. Мероприятия гражданской обороны. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение. РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.	2	<i>ОК01-11, ПК1.1.-1.3. ПК2.1-2.4. ПК3.1.-3.4.</i>
Тема 1.6. Оповещение и информирование населения в условиях ЧС	Содержание учебного материала	4	<i>ОК 01-11, ПК 1.1.-1.3. ПК2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4.</i>
	1 Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.		
	В том числе, практических занятий	2	
	1. Практическая работа №2 Отработка действий работающих на территории при эвакуации.	2	
Тема 1.7. Инженерная и индивидуальная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них	Содержание учебного материала 1. Мероприятия по защите населения. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях. Санитарная обработка людей после пребывания в зонах заражения.	4	<i>ОК 01-11, ПК 1.1.-1.3. ПК2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4.</i>
	В том числе, практических занятий	2	
	1. Практическая работа №3 Действия населения при ЧС военного характера.	2	
Тема 1.8.	Содержание учебного материала	2	<i>ОК 01-11,</i>

Обеспечение здорового образа жизни	1.Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровья человека.		ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4.
Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства		21	
Тема 2.1. Национальная безопасность РФ	Содержание учебного материала 1. Национальные интересы РФ. Принципы обеспечения военной безопасности. Основы обороны государства. Организация обороны государства.	2	ОК 01-11, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4.
Тема 2.2. Боевые традиции ВС. Символы воинской чести	Содержание учебного материала 1. Понятия патриотизм, Родина, честь, совесть, мораль, воинский долг. Боевое товарищество. Боевые знамя, Знамя воинской части, Знамя Победы.	2	ОК 01-11, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4.
Тема 2.3. Функции и основные задачи, структура современных ВС РФ	Содержание учебного материала 1. ВС РФ. Комплектование и руководство ВС. Основные задачи ВС. Приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности России. Структура ВС.	2	ОК 01-11, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4.
Тема 2.4. Порядок призыва и обслуживания военной службы	Содержание учебного материала 1. ФЗ "О воинской обязанности и военной службе". Порядок призыва и прохождения военных сборов. Назначения на воинские должности. Устав внутренней службы. Устав гарнизонной и караульной служб.	4	ОК 01-11, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4.
	В том числе, практических занятий	2	
	1. Практическая работа №4 Изучение Устава внутренней службы.	2	
Тема 2.5. Прохождение военной службы по контракту Альтернативная	Содержание учебного материала 1. Требования к контрактнику. Правила заключения контракта. Медицинское освидетельствование. Воинские должности, предусматривающие службу по контракту. Причины введения альтернативной гражданской службы. ФЗ "Об альтернативной гражданской службе". Порядок прохождения службы.	2	ОК 01-11, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4.

гражданская служба			
Тема 2.6. Права и обязанности военнослужащих	Содержание учебного материала 1. Социально-экономические, политические, личные права и свободы. Статус военнослужащего. Военная дисциплина и ответственность.	1	ОК 01-11, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4.
Тема 2.7. Строевая подготовка	Содержание учебного материала 1. Строй и управление им. Виды строя. Строевые приемы и движение безоружия. Военское приветствие.	4	ОК 01-11, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4.
	В том числе, практических занятий	2	
	1. Практическая работа №5 Отработка строевых приемов и движения безоружия.	2	
Тема 2.8. Огневая подготовка	Содержание учебного материала 1. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Неполная сборка-разборка автомата. Полная сборка-разборка. Уход за автоматом. Правила стрельбы из автомата.	4	ОК 01-11, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4.
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Практическая работа №6 Отработка положений для стрельбы.	2	
Раздел 3. Основы медицинских знаний из здорового образа жизни		18	
Тема 3.1. Общие правила оказания первой доврачебной помощи	Содержание учебного материала 1. Сущность оказания первой помощи пострадавшим. Принципы оказания ПП. Последовательность действий при оказании ПП. Мероприятия ПП. Определение признаков жизни. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи. Организация транспортировки пострадавших в лечебные учреждения.	4	ОК 01-11, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4.
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	2	
	1. Практическая работа №7 Приемы искусственной вентилиации легких и непрямого массажа сердца.	2	
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	14	ОК 01-11,

Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях	1. Ранения, их виды. Первая медицинская помощь при ранениях. Профилактика осложнения ран. Кровотечения, их виды. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы временной остановки кровотечений. Точки пальцевого прижатия артерий. Переохлаждение и обморожение. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Понятия клинической смерти и реанимация		ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4.
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12	
	1. Практическая работа №8 Правила наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности.	3	
	2. Практическая работа №9 Правила наложения кровоостанавливающего жгута.	3	
	3. Практическая работа №10 Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.	3	
	4. Практическая работа №11 Разработка ситуационных задач и составление алгоритма действий при оказании первой медицинской помощи при травмах на производственном участке.	3	
Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика		-	
Раздел 4. Производственная безопасность		6	
Тема 4.1. Психология в проблеме безопасности	Содержание учебного материала	1	ОК 01-11, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4.
	1. Психология безопасности. Чрезмерные формы психического напряжения. Психологические причины создания опасных ситуаций и производственных травм. Поведение человека в аварийных ситуациях. Понятие о надежности работы человека при взаимодействии с техническими системами.		
Тема 4.2. Формирование опасностей в производственной среде	Содержание учебного материала	3	ОК 01-11, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4.
	1. Микроклимат производственных помещений. Влияние на организм человека химических веществ, магнитных полей, электромагнитных излучений, инфракрасного и лазерного излучения.		
	2. Электроопасность на производстве. Опасности автоматизированных процессов.		
	В том числе, практических занятий	2	
	1. Практическая работа №12 Взрывоопасность как травмирующий фактор производственной среды.	2	
Тема 4.3. Технические методы и средства защиты человека на про-	Содержание учебного материала	2	ОК 01-11, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4.
	1. Производственная вентиляция. Требования к искусственному производственному освещению. Средства и методы защиты от шума и вибрации. Защита от опасности поражения током.		

ИЗВОДСТВЕ			
	Промежуточная аттестация	2	
Всего:		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная трехсекционная;
- рабочее место преподавателя,
- оборудованное ПК с программным обеспечением;
- LCD телевизор; комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, инструкции к практическим работам).

- Наглядные пособия (набор плакатов и электронные издания: «Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации», «Ордена России», «Воинские звания и знаки различия» и др.);

- макет 5,45-мм автомата Калашникова;
- средства индивидуальной защиты;
- противогаз ГП-5;
- общевойсковой защитный комплект;
- респиратор;
- приборы: радиационной разведки; химической разведки;
- компас;
- визирная линейка;
- пакеты противохимические индивидуальные ИПП-11;
- сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи;
- УМК «Защита в чрезвычайных ситуациях».
- Содержание практической части комплекса: виртуальные тренажеры,
- практические задания,
- учебное видео;
- тренажерный комплекс «Индивидуальные средства защиты. Правила использования».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для СПО. - / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. – М.: ИЦ Академия, 2015.
2. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособ. / Сост. Ильютенко, С.Н. - Брянск: Мичуринский филиал Брянского ГАУ, 2015.

3.2.2. Электронные издания

1. Культура безопасности жизнедеятельности. [Электронный ресурс] / Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и

- ликвидациям последствий стихийных бедствий: сайт // Режим доступа: <http://www.culture.mchs.gov.ru/testing/?SID=4&ID=5951>.
2. Портал МЧС России [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru/>.
3. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. — URL: <http://bzhde.ru>.
4. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.mchs.gov.ru>.
5. Безопасность в техносфере [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.magbvt.ru>.
6. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>.
7. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.пф/>.
8. Университетская информационная система «РОССИЯ» <http://uisrussia.msu.ru/>.
9. www.goupr32441.narod.ru (сайт: Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2009).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, демонстрирует готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числе условий противодействия терроризму; Владеет информацией об государственных системах защиты национальной безопасности России.	Оценки решений ситуационных задач Тестирование Устный опрос Практические занятия Ролевые игры Зачет
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечисляет их последствия	
Основы военной службы и обороны государства;	Демонстрирует знания основ военной службы и обороны государства	
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечисляет способы защиты населения от ОМП.	
Способы защиты населения от оружия массового поражения;	Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечисляет способы защиты населения от ОМП.	

Мерьпожарнойбезопасностии правила безопасногоповедения при пожарах;	Демонстрируетзнанияэффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций; Умеетопределятьпожаро-ивзрыво- опасность различныхматериалов.	
Организациюипорядокпризыва граждан на военную службу и поступлениянанеевдобровольном порядке;	Владеетзнаниямиоборганизации ипорядкепризывагражданнавоенную службу	
Основныевидывооружения,военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности,родственныеспециальностямСПО;	Ориентируется в видах вооружения,военнойтехникииспециального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	
Порядок и правила оказания первойпомощипострадавшим.	Демонстрирует знания в области анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; Демонстрируетзнанияпорядкаи правил оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при транспортировке	
Умения: Организовывать и проводить мероприятия по защите работающихинаселенияотнегативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Способен разработать алгоритм действийорганизоватьипровести мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС	Наблюдениевпроцессе практических занятий Оценкарешенийситуационных задач Экспертная оценка аудиторной и внеаудиторной работы, Зачет
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностейразличноговидаиих последствийвпрофессиональной деятельности и быту.	Владетьмерамипоснижению опасностей различного вида	
Использовать средства индивидуальной и коллективной защитыоторужиямассовогопоражения	Демонстрируетуменияиспользовать средстваиндивидуальнойзащиты и оценивает правильностьихприменения	
Применятьпервичныесредства пожаротушения	Демонстрируетуменияпользоваться первичнымисредствамипожаротушения и оцениваетправильностьихприменения	
Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельноопределятьсрединихродственныеполученной специальности	Отличаетвидывооруженныхсил, ориентируется в перечне военно-учетных специальностей.	

<p>Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы</p>	<p>Демонстрирует владение особенностями бесконфликтного поведения в повседневной деятельности, в условиях ЧС мирного и военного времени</p>
<p>Оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>Демонстрирует умения оказывать первую помощь пострадавшим; В правильной последовательности осуществляет манипуляции по оказанию первой помощи.</p>