



PRESSMAN

**Министерство образования Новгородской области
Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Новгородский химико-индустриальный техникум»**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

специальность

**15.02.03 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт гидравлического и
пневматического оборудования (по отраслям)**

На базе основного общего образования

Квалификация выпускника
Техник-механик

**Принята на заседании педагогического
совета:**

Протокол № _____ от _____

Утверждена Приказом ОГАПОУ НовХИТ

_____ /Д.А. Баженов/

**Согласована с предприятием- работодателем
ООО «Прессман»**

_____ /ФИО/

2024 г.

Лист согласования (оборотный лист в соответствии с ЛНА)

Указать перечень работодателей - представители кластера, участвующие в разработке данной ОПОП-П

Содержание

Раздел 1. Общие положения	1
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	2
1.2. Нормативные документы	2
1.3. Перечень сокращений	3
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	4
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:	5
3.2. Профессиональные стандарты	5
3.3. Осваиваемые виды деятельности	7
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы	9
4.1. Общие компетенции	9
4.2. Профессиональные компетенции	12
4.3. Матрица компетенций выпускника	21
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	29
5.1. Учебный план	29
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	33
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	34
5.4. Календарный учебный график	34
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	36
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	36
5.7. Практическая подготовка	36
5.8. Государственная итоговая аттестация	37
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	37
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	37
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	38
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	38
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	39
Перечень приложений к ОПОП-П:	
Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 3. Материально-техническое оснащение	
Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации	
Приложение 5. Рабочая программа воспитания	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности **15.02.03 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт гидравлического и пневматического оборудования (по отраслям)**, разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 15.02.03 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт гидравлического и пневматического оборудования (по отраслям), утвержденным Приказом Минпросвещения России 30 ноября 2023 №908.

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 15.02.03 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт гидравлического и пневматического оборудования (по отраслям), требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.03 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт гидравлического и пневматического оборудования (по отраслям), утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от от 30 ноября 2023 г. № 908.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от XX.XX.XXXX № XXX;

– иные локальные и нормативные документы с учетом отраслевой и региональной специфики образовательной программы.

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ООД – общеобразовательные дисциплины;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПДП- Производственная практика по профилю (преддипломная);

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	<i>химическая</i>	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	<i>нет</i>	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	<i>Не требуются</i>	
Реквизиты ФГОС СПО	<i>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.03 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт гидравлического и пневматического оборудования (по отраслям), утвержден Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 30 ноября 2023 года №908.</i>	
Квалификация (-и) выпускника	<i>Техник-механик</i>	
в т.ч. дополнительные квалификации	<i>18559 Слесарь-ремонтник 19756 Электрогазосварщик</i>	
Направленности (при наличии)	<i>нет</i>	
Нормативный срок реализации на базе ООО	<i>на базе ООО – 3 года 10 месяцев</i>	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО	<i>Объем на базе основного общего образования – 5940 ч.</i>	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	<i>нет</i>	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	<i>Оптимизация не более чем на 40 %</i>	
Форма обучения	<i>очная</i>	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы		XXXX
социально-гуманитарный цикл		XXX
общепрофессиональный цикл		XXX
профессиональный цикл		XXX
в т.ч. практика: - учебная - производственная - по профилю специальности/ <i>преддипломная (при наличии)</i>		XXX
Вариативная часть образовательной программы		XXX
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:		XX
<i>Цифровые и информационные технологии в профессиональной деятельности</i>		X
		X

ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы)		
Всего		XXXX

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

13 Сельское хозяйство, 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт, 18 Добыча, переработка угля, руд и других полезных ископаемых, 19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа, 21 Легкая и текстильная промышленность, 22 Пищевая промышленность, включая производство напитков и табака, 27 Металлургическое производство, 28 Производство машин и оборудования, 30 Судостроение, 32 Авиастроение, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень квалификационных справочников (ЕТКС, ЕКС, ЕКСД и др.)

№	Наименование квалификационного справочника	Раздел	Профессия/должность с указанием разряда (при наличии)	Характеристика работ/должностные обязанности
1	Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС). Выпуск №2. Часть №2	Слесарные и слесарно-сборочные работы §154	Слесарь-ремонтник 3-й разряд	<p>Характеристика работ. Разборка, ремонт, сборка и испытание средней сложности узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин. Ремонт, регулирование и испытание средней сложности оборудования, агрегатов и машин, а также сложного под руководством слесаря более высокой квалификации.</p> <p>Слесарная обработка деталей по 11 - 12 квалитетам. Ремонт футерованного оборудования и оборудования, изготовленного из защитных материалов и ферросилиция. Разборка, сборка и уплотнение фаолитовой и керамической аппаратуры и коммуникаций. Изготовление приспособлений средней сложности для ремонта и сборки. Выполнение такелажных работ при перемещении грузов с помощью простых грузоподъемных средств и механизмов, управляемых с пола.</p> <p>Должен знать: устройство ремонтируемого оборудования; назначение и взаимодействие основных узлов и механизмов; технологическую последовательность разборки, ремонта и сборки оборудования, агрегатов и машин; технические условия на испытание, регулировку и приемку узлов и механизмов; основные свойства обрабатываемых материалов; устройство универсальных приспособлений и</p>

				применяемых контрольно-измерительных инструментов; систему допусков и посадок, качества и параметры шероховатости; правила строповки, подъема, перемещения грузов; правила эксплуатации грузоподъемных средств и механизмов, управляемых с пола.
	Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС). Выпуск №2. Часть №1	Сварочные работы §46	Электрогазосварщик 3 разряд	<p><i>Характеристика работ.</i> Ручная дуговая, плазменная, газовая сварка, автоматическая и полуавтоматическая сварка простых деталей, узлов и конструкций из конструкционных сталей, цветных металлов и сплавов и средней сложности деталей, узлов, конструкций и трубопроводов из углеродистых сталей во всех положениях шва, кроме потолочного. Кислородная плазменная прямолинейная и криволинейная резка в различных положениях металлов, простых и средней сложности деталей из углеродистых и легированных сталей, цветных металлов и сплавов по разметке вручную на переносных, стационарных и плазморезательных машинах во всех положениях сварного шва. Ручная кислородная резка и резка бензорезательными и керосинорезательными аппаратами на заданные размеры с выделением отходов цветных металлов и с сохранением или вырезом узлов и частей машины. Ручное дуговое воздушное строгание простых и средней сложности деталей из различных сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов в различных положениях. Наплавка раковин и трещин в деталях, узлах и отливках средней сложности. Предварительный и сопутствующий подогрев при сварке деталей с соблюдением заданного режима. Чтение чертежей различной сложности деталей, узлов и конструкций. <i>Должен знать:</i> устройство обслуживаемых электросварочных и плазморезательных машин, газосварочной аппаратуры, автоматов, полуавтоматов и плазмотрона требования, предъявляемые к сварочному шву и поверхностям после воздушного строгания способы подбора марок электродов в зависимости от марок сталей</p>

				<p>свойства и значение обмазок электродов строение сварного шва способы их испытания и виды контроля правила подготовки деталей и узлов под сварку и заварку правила подбора режима нагрева металла в зависимости от марки металла и его толщины причины возникновения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых изделиях и меры их предупреждения основные технологические приемы сварки и наплавки деталей из различных сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов режим резки и расхода газов при кислородной и газозлектрической резки</p>
--	--	--	--	---

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
ВД 01 Проведение монтажных гидравлических и пневматических устройств и систем, выполнение пусконаладочных работ и сдача оборудования в эксплуатацию	<p>ПК 1.1. Осуществлять организационно-производственные работы для подготовки сборки и монтажа гидравлических и пневматических устройств и систем.</p> <p>ПК 1.2. Проводить сборку, регулировку, и пусконаладку гидравлических и пневматических устройств и систем.</p> <p>ПК 1.3. Производить оценку состояния гидравлических и пневматических устройств и систем после выполнения наладочных работ, контроль технического состояния оборудования при вводе в эксплуатацию.</p> <p>ПК 1.4. Организовать работу персонала по сборке, монтажу и пусконаладке гидравлических и пневматических устройств и систем.</p>
ВД 02 Эксплуатация, технологическое обслуживание и ремонт гидравлических и пневматических устройств и систем	<p>ПК 2.1. Производить диагностику состояния гидравлических и пневматических устройств и систем.</p> <p>ПК 2.2. Производить техническое обслуживание гидравлических и пневматических устройств и систем в процессе эксплуатации в соответствии с технической документацией.</p> <p>ПК 2.3. Осуществлять эксплуатацию гидравлических и пневматических устройств и систем в соответствии с техническими регламентами.</p> <p>ПК 2.4. Производить работы по организационному обеспечению и проведению плановых и внеплановых ремонтов гидравлических и пневматических устройств и систем.</p> <p>ПК 2.5. Разрабатывать технологическую документацию для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту гидравлических и пневматических устройств и систем.</p>
ВД 03 Ведение технологической документации по гидравлическим и пневматическим приводам, устройствам и системам	<p>ПК 3.1. Проводить типовые расчеты при оформлении технологической документации на гидравлические и пневматические приводы, устройства и системы.</p> <p>ПК 3.2. Оформлять техническую документацию на гидравлические и пневматические приводы, устройства и системы по заданным условиям.</p>
ВД 04 Организация работы структурных подразделений по монтажу, эксплуатации и ремонту гидравлических и пневматических устройств и систем	<p>ПК 4.1. Определять оптимальные методы восстановления работоспособности гидравлического и пневматического оборудования.</p> <p>ПК 4.2. Определять потребность в материально-техническом обеспечении при монтаже, эксплуатации и ремонте гидравлических и пневматических устройств и систем.</p> <p>ПК 4.3. Разрабатывать технологическую документацию для проведения работ по монтажу, ремонту и технической эксплуатации гидравлического и пневматического оборудования в соответствии с требованиями технических</p>

	<p>регламентов.</p> <p>ПК 4.4. Организовывать выполнение производственных заданий подчиненным персоналом с соблюдением норм охраны труда и бережливого производства.</p> <p>ПК 4.5. Осуществлять документационное обеспечение деятельности структурного подразделения.</p>
ВД 05 Выполнение работы по рабочей профессии Слесарь-ремонтник 3-й разряда	ПК 5.1 Выполнять работы по рабочей профессии Слесарь-ремонтник 3-й разряда
ВД 06 Выполнение работы по рабочей профессии Электрогазосварщик 3-й разряд	ПК 6.1. Выполнять работы по рабочей профессии Электрогазосварщик 3-й разряд

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения:</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</p> <p>определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения:</p> <p>определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знания:</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
возможные траектории профессионального развития и самообразования		
основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности		
правила разработки презентации		
основные этапы разработки и реализации проекта		
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
психологические основы деятельности коллектива		
психологические особенности личности		
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов
правила построения устных сообщений		
особенности социального и культурного контекста		
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать	Умения:
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение

	осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>описывать значимость своей специальности</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания:</p> <p>сущность гражданско-патриотической позиции</p> <p>традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений</p> <p>значимость профессиональной деятельности по <i>специальности</i></p> <p>стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения:</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>специальности</i></p> <p>организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Знания:</p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>принципы бережливого производства</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона</p> <p>правила поведения в чрезвычайных ситуациях</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения:</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p>Знания:</p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</p> <p>основы здорового образа жизни</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности</p> <p>средства профилактики перенапряжения</p>
		Умения:

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
правила чтения текстов профессиональной направленности		

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД 01 Проведение монтажных гидравлических и пневматических устройств и систем, выполнение пусконаладочных работ и сдача оборудования в эксплуатацию	ПК 1.1. Осуществлять организационно-производственные работы для подготовки сборки и монтажа гидравлических и пневматических устройств и систем.	Навыки: чтения технической документации на производство монтажа; чтения принципиальных гидравлических и пневматических схем; осуществления наладки гидравлических и пневматических устройств; проведения испытаний; выбора диагностических параметров; пользования диагностическими стендами, приборами для диагностирования состояния привода
		Умения: определять последовательность пусконаладочных работ; осуществлять выбор диагностических параметров; пользоваться диагностическими стендами, приборами для диагностирования состояния привода
		Знания: перечня технической документации на производство монтажа; порядка подготовки оборудования для производства монтажа; типовых методов и способов производства монтажа; видов, целей и способов проведения испытаний; схем и порядка проведения испытаний гидронасосов, гидроцилиндров, гидромоторов, гидроаппаратуры; правил техники безопасности при проведении испытаний; понятий, цели и функции технической диагностики; диагностических признаков; методов диагностирования, неразрушающих методов контроля; видов технического состояния привода;

		<p>конструкции и принципа действия приборов и средств контроля технического состояния привода и устройств; классификации отказов оборудования; понятий, цели и видов технического обслуживания; операций технического обслуживания; параметров, подлежащих проверке при техническом обслуживании</p>
	<p>ПК 1.2. Проводить сборку, регулировку, и пусконаладку гидравлических и пневматических устройств и систем.</p>	<p>Навыки: обнаруживать неисправности и устранять их; осуществлять контроль качества технического обслуживания; производить ремонт гидравлических и пневматических силовых цилиндров, моторов, насосов, управляющей и направляющей аппаратуры, вспомогательных устройств; выполнять ремонтные чертежи; разрабатывать технологические процессы изготовления и восстановления деталей; составлять дефектную ведомость на ремонт</p> <p>Умения: анализировать работу привода, находить связь между неисправностью и элементами гидропривода; производить разборку и сборку гидравлических и пневматических устройств и систем; проводить техническое обслуживание</p> <p>Знания: требований к техническому обслуживанию насосов, гидроцилиндров, гидромоторов, гидроаппаратуры, вспомогательной аппаратуры и привода в целом; порядка поиска неисправностей; особенностей эксплуатации приводов, работающих при высоких и низких температурах, повышенной запыленности; понятий надежности привода, показателей надежности; технологической последовательности разборки, ремонта и сборки узлов и механизмов; правил техники безопасности при проведении ремонтных работ; видов износа, дефектов деталей гидравлических и пневматических машин, аппаратуры; способов и методов устранения дефектов и восстановления изношенных поверхностей и соединений; правил выполнения ремонтных чертежей; типовых технологических процессов восстановления деталей</p>
	<p>ПК 1.3. Производить оценку состояния гидравлических и пневматических устройств и систем после выполнения наладочных работ, контроль технического состояния оборудования при вводе в эксплуатацию.</p>	<p>Навыки: осуществления оценки состояния после проведения пуска и наладки гидравлических и пневматических приводов;</p> <p>Умения: проводить технические обслуживания; осуществлять контроль качества технического обслуживания;</p> <p>Знания: последовательности пуско-наладочных работ; видов, целей и способов проведения испытаний; схем и порядка проведения испытаний гидронасосов, гидроцилиндров, гидромоторов, гидроаппаратуры;</p> <p>Навыки:</p>

	<p>ПК 1.4. Организовать работу персонала по сборке, монтажу и пусконаладке гидравлических и пневматических устройств и систем.</p>	<p>применения приемов и способов основных видов слесарных работ; подбора необходимых режущих и контрольно-измерительных инструментов, приспособлений для механической обработки, а также изготовления приспособлений средней сложности для ремонта и сборки</p> <p>Умения: организовать рабочее место и обеспечивать безопасные условия при выполнении слесарных работ; определять порядок сборки механизмов; разбираться в технической и технологической документации, пользоваться учебной и справочной литературой</p> <p>Знания: основных видов слесарных работ, инструментов; методов практической обработки материалов; требований техники безопасности при выполнении слесарных работ; назначений и правил применения слесарного и контрольно-измерительных инструментов; наиболее распространенных приспособлений и инструментов; методов практической обработки материалов</p>
<p>ВД 02 Эксплуатация, технологическое обслуживание и ремонт гидравлических и пневматических устройств и систем</p>	<p>ПК 2.1. Производить диагностику состояния гидравлических и пневматических устройств и систем.</p> <p>ПК 2.2. Производить техническое обслуживание гидравлических и пневматических устройств и систем в процессе эксплуатации в соответствии с технической документацией.</p>	<p>Навыки: организации и выполнения технического диагностирования гидравлических и пневматических устройств и систем;</p> <p>Умения: проводить испытания; выбирать диагностические параметры; пользоваться диагностическими стендами, приборами для диагностирования состояния привода;</p> <p>Знания: порядка поиска неисправности; понятия, цели и функции технической диагностики; диагностических признаков; методов диагностирования, неразрушающих методов контроля; видов технического состояния привода; конструкций и принципа работы приборов и средств контроля технического состояния привода и устройств; классификации отказов оборудования</p> <p>Навыки: разработки технической документации по монтажу, техническому обслуживанию и ремонту гидро- и пневмооборудования; проведения испытаний гидравлических и пневматических устройств и систем промышленного оборудования после монтажа; проведения монтажных работ гидравлического и пневматического оборудования;</p> <p>Умения: составлять документацию для проведения работ по ремонту и монтажу гидро- и пневмосистем; соблюдать правила техники безопасности при монтаже, техническом обслуживании и ремонте гидро- и пневмосистем; применять современные методы ремонта, монтажа оборудования и его восстановления;</p> <p>Знания:</p>

		<p>инструкции по технике безопасности при монтаже, техническом обслуживании и ремонте гидрооборудования; порядка выполнения технического обслуживания пневматического и гидравлического оборудования;</p>
	<p>ПК 2.3. Осуществлять эксплуатацию гидравлических и пневматических устройств и систем в соответствии с техническими регламентами.</p>	<p>Навыки: эксплуатации, диагностики, устранения неисправностей гидравлической регулирующей аппаратуры; чтения гидравлических и пневматических принципиальных схем; выполнения слесарных работ по разборке, ремонту, сборке и испытаниям средней сложности узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин</p> <p>Умения: эксплуатировать, проводить диагностику, устранять неисправности гидравлической регулирующей аппаратуры; читать гидравлические и пневматические принципиальные схемы; выполнять слесарные работы по разборке, ремонту, сборке и испытаниям средней сложности узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин</p> <p>Знания: системы допусков и посадок; качества и параметры шероховатости; правила строповки, подъема, перемещения грузов, правила эксплуатации грузоподъемных средств и механизмов; требования охраны труда при выполнении слесарных работ и при разборке, ремонте, сборке и испытаниях средней сложности узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин</p>
	<p>ПК 2.4. Производить работы по организационному обеспечению и проведению плановых и внеплановых ремонтов гидравлических и пневматических устройств и систем.</p>	<p>Навыки: уметь организовывать и выполнять монтаж гидравлических и пневматических устройств и систем; уметь осуществлять пуск и наладку гидравлических и пневматических приводов; организовывать и проводить испытания гидравлических и пневматических устройств и систем; уметь организовывать и выполнять техническое обслуживание гидравлических и пневматических устройств и систем; уметь организовывать и выполнять ремонт гидравлических и пневматических систем</p> <p>Умения: выполнять сборку сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов; выполнять регулировку сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов; выполнять ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин; выполнять испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин</p> <p>Знания: перечня технической документации на производство монтажа; порядка подготовки оборудования к монтажу; правил техники безопасности при проведении монтажных работ; типовые методы и способы монтажа; последовательность пусконаладочных работ; принцип работы и назначение устройств в конкретном месте; виды, цели и способы проведения испытаний;</p>

		<p>схемы и порядок проведения испытаний гидронасосов, гидроцилиндров, гидромоторов, гидроаппаратуры; понятие, цель и функции технической диагностики; диагностические признаки; методы диагностирования, неразрушающие методы контроля; виды технического состояния привода; конструкции и принципы работы приборов и средств контроля технического состояния привода и устройств; классификации отказов оборудования; понятий, цели и видов технического обслуживания; операции технического обслуживания; параметров, подлежащие проверке при техническом обслуживании; требований к техническому обслуживанию и неисправности насосов, моторов, цилиндров, гидроаппаратуры, вспомогательной аппаратуры, привода в целом; порядка поиска неисправности; особенностей эксплуатации приводов, работающих в условиях высоких и низких температур, повышенной запыленности; правила техники безопасности при проведении технического обслуживания; технологическая последовательность разборки, ремонта и сборки узлов и устройств</p>
	<p>ПК 2.5. Разрабатывать технологическую документацию для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту гидравлических и пневматических устройств и систем.</p>	<p>Навыки: разработки технической документации по эксплуатации и техническому обслуживанию гидро- и пневмооборудования; проведения испытаний гидравлических и пневматических устройств и систем промышленного оборудования; проведения пусконаладочных работ гидравлического и пневматического оборудования;</p> <p>Умения: составлять документацию для проведения работ по ремонту и эксплуатации гидропневмосистем; выбирать эксплуатационно-смазочные материалы для узлов трения оборудования; соблюдать правила техники безопасности при эксплуатации гидро- и пневмосистем; применять современные методы эксплуатации оборудования;</p> <p>Знания: инструкции по технике безопасности при эксплуатации и техническом обслуживании гидрооборудования; порядка эксплуатации и выполнения технического обслуживания пневматического и гидравлического оборудования.</p>
<p>ВД 03 Ведение технологической документации по гидравлическим и пневматическим приводам, устройствам и системам</p>	<p>ПК 3.1. Проводить типовые расчеты при оформлении технологической документации на гидравлические и пневматические приводы, устройства и системы.</p>	<p>Навыки: проведения типовых расчетов при оформлении технологической документации на гидравлические и пневматические приводы, устройства и системы</p> <p>Умения: рассчитывать основные параметры гидравлических и пневматических приводов, систем и устройств; - проектировать типовые гидравлические и пневматические устройства; - проводить типовые расчеты, необходимые при проектировании пневмо- и гидроприводов, устройств и систем</p>

		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификации гидравлических и пневмоавтоматических устройств; - конструкции, назначения, принципа действия гидравлических и пневматических систем и устройств, направляющей и управляющей аппаратуры
	<p>ПК 3.2. Оформлять техническую документацию на гидравлические и пневматические приводы, устройства и системы по заданным условиям.</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> оформления технической документации для эксплуатации гидравлических и пневматических приводов, устройств и систем при заданных условиях; определения эксплуатационных характеристик промышленного оборудования и гидравлических систем; выбора эксплуатационно-смазочных материалов для узлов трения оборудования
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> оформлять техническую документацию на гидравлические и пневматические приводы, устройства и системы по заданным условиям; выбирать рабочие жидкости гидросистем в зависимости от условий работы оборудования, эксплуатационно-смазочные материалы
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> технической документации гидравлических и пневматических систем, обслуживающих технологическое оборудование; эксплуатационных характеристик промышленного оборудования и гидравлических систем; основных требований оформления технической документации на гидравлические и пневматические приводы, устройства и системы по заданным условиям
<p>ВД 04 Организация работы структурных подразделений по монтажу, эксплуатации и ремонту гидравлических и пневматических устройств и систем</p>	<p>ПК 4.1. Определять оптимальные методы восстановления работоспособности гидравлического и пневматического оборудования.</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> организации и проведения испытаний гидравлических и пневматических устройств и систем; -организации и выполнения технического диагностирования гидравлических и пневматических устройств и систем
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> на основе установленных производственных показателей оценивать качество выполняемых работ для повышения их эффективности; - производить расчеты по определению оптимальных методов восстановления работоспособности промышленного оборудования
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> порядка выбора оптимальных методов восстановления работоспособности гидравлического и пневматического промышленного оборудования
	<p>ПК 4.2. Определять потребность в материально-техническом обеспечении при монтаже, эксплуатации и ремонте гидравлических и пневматических устройств и систем.</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> выполнения производственных заданий подчиненным персоналом с соблюдением норм охраны труда и бережливого производства
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> обеспечивать выполнение заданий материальными ресурсами; иметь практический опыт: в определении потребности в материально-техническом обеспечении ремонтных, монтажных и наладочных работ промышленного оборудования
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> действующих локально-нормативные акты производства, регулирующих производственно-хозяйственную деятельность; отраслевых примеров лучшей отечественной и зарубежной практики организации труда

	<p>ПК 4.3. Разрабатывать технологическую документацию для проведения работ по монтажу, ремонту и технической эксплуатации гидравлического и пневматического оборудования в соответствии с требованиями технических регламентов.</p>	<p>Навыки: разработки технологической документации для проведения работ по монтажу, ремонту и технической эксплуатации гидравлического и пневматического оборудования в соответствии с требованиями технических регламентов</p> <p>Умения: работать с технической документацией на производство монтажа, ремонта и технической эксплуатации;</p> <p>Знания: требований технических регламентов; - перечня технической документации на производство монтажа, ремонта и техническую эксплуатацию; - операций технического обслуживания; параметров, подлежащих проверке при техническом обслуживании</p>
	<p>ПК 4.4. Организовывать выполнение производственных заданий подчиненным персоналом с соблюдением норм охраны труда и бережливого производства.</p>	<p>Навыки: в рамках должностных полномочий организовывать рабочие места согласно требованиям охраны труда и отраслевым стандартам; - планировать расстановку кадров зависимости от задания и квалификации кадров; - проводить производственный инструктаж подчиненных; - использовать средства материальной и нематериальной мотивации подчиненного персонала для повышения эффективности решения производственных задач; - подготовки оборудования к монтажу; - осуществления монтажа гидравлических и пневматических систем</p> <p>Умения: контролировать выполнение подчиненными производственных заданий на всех стадиях работ; - обеспечивать безопасные условия труда при монтаже, наладке, техническому обслуживанию и ремонту промышленного оборудования; - контролировать соблюдение подчиненным персоналом требований охраны труда, принципов бережливого производства, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности; - разрабатывать предложения по улучшению работы на рабочем месте с учетом принципов бережливого производства; - планировать расстановку кадров в зависимости от задания и квалификации кадров</p> <p>Знания: методов планирования, контроля и оценки работ подчиненного персонала; - методов оценки качества выполняемых работ; - правил охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, правил внутреннего трудового распорядка; - видов, периодичности и правил оформления инструктажа; - организации производственного и технологического процесса; - отраслевых примеров отечественной и зарубежной практики организации труда</p>
	<p>ПК 4.5. Осуществлять документационное обеспечение деятельности структурного подразделения.</p>	<p>Навыки: разработки технологической документации для проведения работ по монтажу, ремонту и технической эксплуатации промышленного оборудования в соответствии требованиями технических регламентов</p> <p>Умения:</p>

		<p>разрабатывать текущую и плановую документацию по монтажу, наладке, техническому обслуживанию и ремонту промышленного оборудования; разрабатывать инструкции и технологические карты на выполнение работ</p> <p>Знания: порядка разработки и оформления технической документации; действующих локальных нормативных актов производства, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность перечня технической документации на производство монтажа; порядка подготовки оборудования к монтажу; правил техники безопасности при проведении монтажных работ; типовые методы и способы монтажа; последовательность пусконаладочных работ; принцип работы и назначение устройств в конкретном месте; виды, цели и способы проведения испытаний; схемы и порядок проведения испытаний гидронасосов, гидроцилиндров, гидромоторов, гидроаппаратуры; понятие, цель и функции технической диагностики; диагностические признаки; методы диагностирования, неразрушающие методы контроля; виды технического состояния привода; конструкции и принципы работы приборов и средств контроля технического состояния привода и устройств; классификации отказов оборудования; понятий, цели и видов технического обслуживания; операции технического обслуживания; параметров, подлежащие проверке при техническом обслуживании; требований к техническому обслуживанию и неисправности насосов, моторов, цилиндров, гидроаппаратуры, вспомогательной аппаратуры, привода в целом; порядка поиска неисправности; особенностей эксплуатации приводов, работающих в условиях высоких и низких температур, повышенной запыленности; правила техники безопасности при проведении технического обслуживания; технологическая последовательность разборки, ремонта и сборки узлов и устройств</p>
ВД 05 Выполнение работы по рабочей профессии Слесарь-ремонтник 3-й разряда	ПК 5.1 Выполнять работы по рабочей профессии Слесарь-ремонтник 3-й разряда	<p>Навыки: Разборка, ремонт, сборка и испытание средней сложности узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин. Ремонт, регулирование и испытание средней сложности оборудования, агрегатов и машин, а также сложного под руководством слесаря более высокой квалификации. Слесарная обработка деталей по 11 - 12 квалитетам. Ремонт футерованного оборудования и оборудования, изготовленного из защитных материалов и ферросилиция. Разборка, сборка и уплотнение фаолитовой и керамической аппаратуры и коммуникаций. Изготовление приспособлений средней сложности для ремонта и сборки. Выполнение такелажных работ при перемещении грузов с помощью простых грузоподъемных средств и механизмов, управляемых с пола.</p> <p>Умения: выполнять работы (операции, действия) по более низкому разряду;</p>

		<p>поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места слесаря;</p> <p>читать техническую документацию общего и специализированного назначения;</p> <p>определять техническое состояние простых узлов и механизмов;</p> <p>выполнять подготовку сборочных единиц к сборке;</p> <p>производить сборку и разборку сборочных единиц в соответствии с технической документацией;</p> <p>выбирать слесарные инструменты и приспособления для сборки и разборки простых узлов и механизмов и слесарной обработки простых деталей;</p> <p>производить измерения при помощи контрольно-измерительных инструментов;</p> <p>изготавливать простые приспособления для разборки и сборки узлов и механизмов;</p> <p>определять межоперационные припуски и допуски на межоперационные размеры;</p> <p>производить рубку, правку, гибку, резку, опиливание, сверление, зенкерование, зенкование, развертывание в соответствии с требуемой технологической последовательностью;</p> <p>выполнять:</p> <ul style="list-style-type: none"> - шабрение, распиливание, пригонку и припасовку, притирку, доводку, полирование; - смазку, пополнение и замену смазки; - промывку деталей простых механизмов; - подтяжку крепежа деталей простых механизмов; - замену деталей простых механизмов; <p>контролировать качество выполняемых слесарно-сборочных работ;</p> <p>выполнять операции сборки и разборки механизмов с соблюдением требований охраны труда;</p> <p>контролировать качество выполняемых работ при слесарной обработке деталей с помощью контрольно-измерительных инструментов;</p> <p>выполнять операции слесарной обработки с соблюдением требований охраны труда;</p> <p>осуществлять профилактическое обслуживание простых механизмов с соблюдением требований охраны труда;</p>
ВД 06 Выполнение работы по рабочей профессии Электрогазосварщик 3-й разряд	ПК 6.1. Выполнять работы по рабочей профессии Электрогазосварщик 3-й разряд	<p>Знания:</p> <p>устройство ремонтируемого оборудования; назначение и взаимодействие основных узлов и механизмов; технологическую последовательность разборки, ремонта и сборки оборудования, агрегатов и машин; технические условия на испытание, регулировку и приемку узлов и механизмов; основные свойства обрабатываемых материалов; устройство универсальных приспособлений и применяемых контрольно-измерительных инструментов; систему допусков и посадок, квалитеты и параметры шероховатости; правила строповки, подъема, перемещения грузов; правила эксплуатации грузоподъемных средств и механизмов, управляемых с пола.</p> <p>Навыки:</p> <p>Ручная дуговая, плазменная, газовая сварка, автоматическая и полуавтоматическая сварка простых деталей, узлов и конструкций из конструкционных сталей, цветных металлов и сплавов и средней сложности деталей, узлов, конструкций и трубопроводов из углеродистых сталей во всех положениях шва, кроме потолочного. Кислородная плазменная прямолинейная и криволинейная резка в различных положениях металлов, простых и средней сложности деталей из углеродистых и легированных сталей, цветных металлов и сплавов по разметке вручную на переносных, стационарных и плазморезательных машинах во всех положениях сварного шва. Ручная кислородная резка и резка бензорезательными и керосинорезательными аппаратами на</p>

		<p>заданные размеры с выделением отходов цветных металлов и с сохранением или вырезом узлов и частей машины. Ручное дуговое воздушное строгание простых и средней сложности деталей из различных сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов в различных положениях. Наплавка раковин и трещин в деталях, узлах и отливках средней сложности. Предварительный и сопутствующий подогрев при сварке деталей с соблюдением заданного режима. Чтение чертежей различной сложности деталей, узлов и конструкций</p>
		<p>Умения: Выбирать пространственное положение сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) Применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку Использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки Использовать измерительный инструмент для контроля собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке Пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения данной трудовой функции</p>
		<p>Знания: устройство обслуживаемых электросварочных и плазморезательных машин, газосварочной аппаратуры, автоматов, полуавтоматов и плазмотрона требования, предъявляемые к сварочному шву и поверхностям после воздушного строгания способы подбора марок электродов в зависимости от марок сталей свойства и значение обмазок электродов строение сварного шва способы их испытания и виды контроля правила подготовки деталей и узлов под сварку и заварку правила подбора режима нагрева металла в зависимости от марки металла и его толщины причины возникновения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых изделиях и меры их предупреждения основные технологические приемы сварки и наплавки деталей из различных сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов режим резки и расхода газов при кислородной и газозлектрической резки</p>

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

При отсутствии ПС

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Наименование квалификационного справочника	Наименование раздела	Должностные характеристики
--	-----------------------------------	---	--	-------------------------	-------------------------------

<p>Выполнение работ по рабочим профессиям Слесарь-ремонтник 3-й разряд</p>	<p>ВД 05 Выполнение работ по рабочей профессии Слесарь-ремонтник 3-й разряд</p>	<p>ПК 5.1 Выполнять работы по рабочей профессии Слесарь-ремонтник 3-й разряда</p>	<p>Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС). Выпуск №2. Часть №2</p>	<p>Слесарные и слесарно-сборочные работы</p>	<p>Разборка, ремонт, сборка и испытание средней сложности узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин. Ремонт, регулирование и испытание средней сложности оборудования, агрегатов и машин, а также сложного под руководством слесаря более высокой квалификации. Слесарная обработка деталей по 11 - 12 квалитетам. Ремонт футерованного оборудования и оборудования, изготовленного из защитных материалов и ферросилиция. Разборка, сборка и уплотнение фаолитовой и керамической аппаратуры и коммуникаций. Изготовление приспособлений средней сложности для ремонта и сборки. Выполнение такелажных работ при перемещении грузов с помощью простых грузоподъемных средств и механизмов, управляемых с пола.</p>
<p>Выполнение работ по рабочим профессиям Электрогазосварщик 3 разряд</p>	<p>ПК 6.1. Выполнение работ по рабочей профессии Электрогазосварщик 3-й разряд</p>	<p>ПК 6.1. Выполнять работы по рабочей профессии Электрогазосварщик 3-й разряд</p>	<p>Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС). Выпуск №2. Часть №1</p>	<p>Сварочные работы</p>	<p>Ручная дуговая, плазменная, газовая сварка, автоматическая и полуавтоматическая сварка простых деталей, узлов и конструкций из конструкционных сталей, цветных металлов и сплавов и средней сложности деталей, узлов, конструкций и трубопроводов из</p>

					<p>углеродистых сталей во всех положениях шва, кроме потолочного. Кислородная плазменная прямолинейная и криволинейная резка в различных положениях металлов, простых и средней сложности деталей из углеродистых и легированных сталей, цветных металлов и сплавов по разметке вручную на переносных, стационарных и плазморезательных машинах во всех положениях сварного шва. Ручная кислородная резка и резка бензорезательными и керосинорезательными аппаратами на заданные размеры с выделением отходов цветных металлов и с сохранением или вырезом узлов и частей машины. Ручное дуговое воздушное строгание простых и средней сложности деталей из различных сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов в различных положениях. Наплавка раковин и трещин в деталях, узлах и отливках средней сложности. Предварительный и сопутствующий подогрев при сварке деталей с соблюдением заданного режима. Чтение чертежей различной сложности деталей, узлов и</p>
--	--	--	--	--	---

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Курс	Объем образовательной программы, ак.ч.	
				Учебные занятия	Практики	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		Обязательная часть, ак.ч.	Вариативная часть, ак.ч.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	69%	31%
ОЦ	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ	1476	0	72	0	0	0	12		1040	436
ОУП.00	Обязательные учебные предметы	1408								1040	368
ОУП.01	Русский язык	84		72				12	1	72	12
ОУП.02	Литература	108							1	72	36
ОУП.03	История	136							1	108	28
ОУП.04	Обществознание	72							1	72	
ОУП.05	География	72							1	72	
ОУП.06	Иностранный язык	108							1	72	36
ОУП.07	Математика (У)	244		232				12	1	144	100
ОУП.08	Информатика	108							1	72	36
ОУП.09	Физическая культура/ Адаптационная физическая культура	108							1	72	36

ПП.05	Производственная практика	108								36	72
ДПБ	Дополнительный профессиональный блок, включая цифровой модуль по запросу отрасли и (или) работодателя ООО "Прессман Софт Пикеджинг Новгород" (не менее 50% объема вариативной части)	724	0	0	0	0	0	0		0	724
ОП.12	Цифровые и информационные технологии в профессиональной деятельности	100									100
ПМ.06	Наименование профессионального модуля по освоению профессии рабочего, должности служащего	384	0	0	0	0	0	0		0	384
МДК.06.01	Выполнение работ по рабочей профессии Сварщик	240									240
УП.06	Учебная практика	36									36
ПП.06	Производственная практика	108									108
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	216									
Итого:		4464	0	72	0	0	0	12	0	2952	1296

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория		Обоснование
			1. ПОП-П/работодатель	2. ЦОМ/проект	
1	УП.03 Учебная практика	36			
2	ПП.03 Производственная практика	144			
	УП.04 Учебная практика	36			

	ПП.04 Производственная практика	144		
	МДК.05.01 Выполнение работ по рабочей профессии Слесарь - ремонтник	140		
	ПП.05 Производственная практика	72		
	ОП.12 Цифровые и информационные технологии в профессиональной деятельности	100		
	МДК.06.01 Выполнение работ по рабочей профессии Сварщик	240		
	УП.06 Учебная практика	36		
	ПП.06 Производственная практика	108		
Итого		1056		

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

План обучения на предприятии заполняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы исходя из наличия помещений для организации образовательного процесса на базе предприятия-партнера. Работодатель снабжает необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения ¹	Ответственный от предприятия
1.						

5.4. Календарный учебный график

Кур	Сентябрь	III	Октябрь	III	Ноябрь	Декабрь	III	Январь	III	Февраль	III	Март	III	Апрель	III	Май	Июнь	III	Июль	Август	Всег
-----	----------	-----	---------	-----	--------	---------	-----	--------	-----	---------	-----	------	-----	--------	-----	-----	------	-----	------	--------	------

¹ Оснащение указывается в соответствии с Приложением 3

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах ООО "Прессман Софт Пикеджинг Новгород" при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования (для специальности), всех видов практики,
- включает в себя отдельные лекционного типа, семинары, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на ... курсе (-ах) обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) ООО "Прессман Софт Пикеджинг Новгород" на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме:
демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы)

Программа ГИА включает общие сведения: требования к проведению демонстрационного экзамена; описание организации и проведения защиты дипломного проекта (работы)

Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

философии;
истории;
иностранного языка;
математики;
инженерной графики;
метрологии, стандартизации и сертификации;
технической механики;
материаловедения;
безопасности жизнедеятельности;
гидромеханики;
технологического оборудования;
электротехники;
монтажа, наладки, технического обслуживания и ремонта гидравлических и пневматических устройств и систем;
объемных гидравлических и пневматических приводов, гидропневмоавтоматики;
элементов гидравлических и пневматических приводов;
технологии ремонта и монтажа промышленного оборудования;
основ экономики, управления и организации труда;
методический.

Лаборатории:

информационных технологий;
метрологии;
гидравлики, элементов гидравлических и пневматических приводов монтажа, наладки, испытания, диагностики гидравлических и пневматических устройств и приводов;
безопасности жизнедеятельности

Мастерские и зоны по видам работ:

слесарная;

механообрабатывающая

Спортивный комплекс

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (перечислить наименование дисциплин, МДК или ПМ).

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 13 Сельское хозяйство, 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, 17 Транспорт, 18 Добыча, переработка угля, руд и других полезных ископаемых, 19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа, 21 Легкая и текстильная промышленность, 22 Пищевая промышленность, включая производство напитков и табака, 27 Металлургическое производство, 28 Производство машин и оборудования, 30 Судостроение, 32 Авиастроение, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки на ООО "Прессман Софт Пикеджинг Новгород", а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 % (указывается из ФГОС СПО).

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях:

	ФИО			
--	-----	--	--	--

№ п/п	(при наличии) специалиста-практика	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
1	<i>Гордиенко Максим Викторович</i>	ООО "Прессман Софт Пикеджинг Новгород"	<i>Главный механик</i>	

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет (дописать величину в рублях и при необходимости представить обоснование в табличной форме.