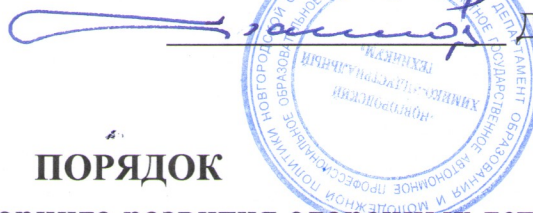


**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ОГА ПОУ «Новгородский  
химико-индустриальный техникум

Д.А. Баженов



## **ПОРЯДОК**

### **проведения мониторинга развития одаренных детей**

#### **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение о порядке проведения мониторинга развития одаренных детей (далее – Положение) ОГА ПОУ «Новгородский химико-индустриальный техникум» (далее – Учреждение) разработано в соответствии и на основании:

- п.2, ч.5, ст. 5 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- п.12 Постановления Правительства РФ от 17.11.2015 № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития»;
- Приказа Минобрнауки РФ от 24.02.2016 №134 «Об утверждении Перечня подлежащих мониторингу сведений об развитии одаренных детей».

1.2. Положение создано с целью упорядочения работы с одаренными детьми и организации методической работы с педагогами.

1.3. Положение определяет цель и задачи, принципы работы с одаренными детьми.

1.4. *Одаренный ребенок* – это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

1.5. Работа с одаренными детьми строится на принципах гуманизма, равноправия, свободного развития личности, защиты прав и интересов детей.

1.6. Изменения и дополнения в настоящий Порядок может вноситься с учетом мнения педагогического совета.

#### **2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ**

2.1. Цель: создание условий, способствующих оптимальному развитию детей, повышению качества их обучения, расширению возможностей развития индивидуальных способностей.

2.2. Задачи:

- создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей;
- формирование системы мониторинга деятельности Учреждения, направленной на работу с одаренными детьми;
- сохранение психического и физического здоровья;
- отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности, творчества;



- организация разнообразной досуговой деятельности;
- поддержка профессионального развития педагогов, работающих с одаренными детьми.

### **3. ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ**

- Принцип развивающего обучения;
- Принцип учета возрастных возможностей детей;
- Принцип комфортности в любой деятельности;
- Принцип добровольности;
- Принцип индивидуализации и дифференциации обучения.

### **4. УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПОЛОЖЕНИЯ**

- Заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- Педагогические работники;
- Родители (законные представители).

### **5. ОРГАНИЗАЦИЯ И ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ**

#### **5.1. Функции заместителя директора по УВР:**

- Сбор банка данных по одаренным детям
- Подбор диагностических материалов по работе с одаренными детьми;
- Планирование и проведение конкурсных мероприятий в рамках реализации учебно-воспитательного плана техникума;
  - Помощь педагогическим работникам в разработке индивидуальных учебных планов;
  - Координация действий педагогов с одаренными детьми
  - Руководство подготовкой творческих отчетов педагогов, работающих с одаренными детьми;
  - Вынесение предложений о поощрении педагогических работников за успехи в работе с одаренными детьми.

#### **5.2. Функции педагогов, специалистов:**

- Выявление одаренных детей;
- Выбор образовательных технологий развивающего и личностно-ориентированного обучения;
- Подготовка детей к конкурсам, выставкам, соревнованиям различного уровня;
- Отбор и оформление в течение года достижений одаренных детей для представления на Педагогическом Совете (портфолио);
- Оформление своего опыта работы с одаренными детьми;
- Консультирование родителей (законных представителей) одаренных детей по вопросам развития способностей их детей.

#### **5.3. Функции родителей (законных представителей):**

- Создание комфортных, эмоциональных условий для развития способностей ребенка.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ ПОДЛЕЖАЩИХ МОНИТОРИНГУ СВЕДЕНИЙ О РАЗВИТИИ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ**

1. Фамилия, имя, отчество (при наличии) ребенка, проявившего выдающиеся способности (далее-ребенок).
2. Дата рождения ребенка.
3. Сведения:
  - О наименовании организации, осуществляющей образовательную деятельность, в которой обучается ребенок (при наличии);
  - О получении ребенком образования вне организации, осуществляющей образовательную деятельность (в форме семейного образования или самообразования) (при наличии);
  - О наименовании образовательных программ, по которым обучается ребенок (при наличии);
  - Об обучении ребенка по индивидуальному учебному плану в организации, осуществляющей образовательную деятельность (при наличии);
  - Об индивидуальных достижениях ребенка по итогам участия в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, подтвержденных соответствующими документами, выданными организаторами указанных мероприятий.

## **7. ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО**

- 6.1. Документы по работе с одаренными детьми:
  - Индивидуальный маршрут;
  - План работы с одаренными детьми на учебный год.
- 6.2. Методический материал:
  - Банк данных по одаренным детям (Приложение 1);
  - Консультации для педагогов и родителей (законных представителей);
  - Материалы конкурсов, участие одаренных детей
  - Портфолио одаренных детей.



**БАНК ДАННЫХ**

Банк учета участия одаренных студентов  
в конкурсах, соревнованиях различного уровня на период 2017-2020.

Уровень участия	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Результат участия в конкурсах: Участник, дипломант, лауреат, победитель			
			2017	2018	2019	2020
Уровень техникума		сентябрь				
		октябрь				
		ноябрь				
		декабрь				
		январь				
		февраль				
		март				
		апрель				
		май				
		июнь				
		июль				
		август				
Муниципальный уровень		сентябрь				
		октябрь				
		ноябрь				
		декабрь				
		январь				
		февраль				
		март				
		апрель				
		май				
		июнь				
		июль				
		август				
Областной уровень		сентябрь				
		октябрь				
		ноябрь				
		декабрь				
		январь				
		февраль				
		март				
		Апрель				

		май				
		июнь				
		июль				
		август				
<b>Федеральный уровень</b>		сентябрь				
		октябрь				
		ноябрь				
		декабрь				
		январь				
		февраль				
		март				
		апрель				
		май				
		июнь				
		июль				
		август				
<b>Всероссийский уровень</b>		сентябрь				
		октябрь				
		ноябрь				
		декабрь				
		январь				
		февраль				
		март				
		апрель				
		май				
		июнь				
		июль				
		август				
<b>Международный уровень</b>		сентябрь				
		октябрь				
		ноябрь				
		декабрь				
		январь				
		февраль				
		март				
		апрель				
		май				
		июнь				
		июль				
		август				