

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГА ПОУ «Новгородский  
химико-индустриальный техникум»

Д.А. Баженов

«18» сентября 2021 г.



## Положение о программе наставничества в ОГА ПОУ «Новгородский химико-индустриальный техникум»

### Термины и определения

**Целевая модель наставничества** – система условий, ресурсов и процессов, необходимых для реализации программы наставничества в образовательной организации.

**Программа наставничества** – комплекс мероприятий и формирующих их действий, направленный на организацию взаимоотношений наставника и наставляемого в конкретных формах для получения ожидаемых результатов.

**Наставничество** – технология передачи опыта, знаний, формирования компетенций, метакомпетенций, освоения ценностей через неформальное взаимодействие, основанное на доверии и партнерстве.

**Наставляемый** – участник программы наставничества, который через взаимодействие с наставником и при его помощи и поддержке решает конкретные жизненные, личные и профессиональные задачи, приобретает новый опыт и развивает новые навыки и компетенции. В конкретных формах наставляемый может быть определен термином «обучающийся».

**Наставник** – участник программы наставничества, имеющий успешный опыт в достижении жизненного, личного и профессионального результата, готовый и компетентный поделиться опытом и навыками, необходимыми для стимуляции и поддержки процессов самореализации и самосовершенствования наставляемого.

**Куратор** – сотрудник образовательной организации либо учреждения из числа ее социальных партнеров, который отвечает за организацию программы наставничества.

**Форма наставничества** – способ реализации целевой модели через организацию работы наставнической группы

- «студент-школьник»;
- «студент– студент»;
- «студент - работодатель».

участники которой находятся в заданной обстоятельствами ролевой ситуации, определяемой основной деятельностью и позицией участников.

## **I. Общие положения**

1.1. 1.1. Положение о программе наставничества в ОГА ПОУ «Новгородский химико-индустриальный техникум» (далее положение) разработано на основании Распоряжения Минпросвещения России от 25.12.2019 г. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися» (далее – Целевая модель наставничества), в целях достижения результата показателя национального проекта «Образование» (Вовлечение в различные формы наставничества и сопровождения не менее 70% обучающихся), приказа министерства образования Новгородской области от 23.02.2022 года № 371 «Об утверждении Положения о региональной системе (целевой модели) наставничества для педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования Новгородской области»

1.2 Положение о программе наставничества в ОГА ПОУ «НовХИТ» является организационной основой для внедрения Целевой модели наставничества, определяет принципы разработки, форму и содержание Программы.

1.3. Программа является основным управленческим документом, регламентирующим и направляющим ход реализации Целевой модели, мониторинг и оценку результатов ее реализации. Она фиксирует этапы реализации Целевой модели, роли участников на каждом из них.

1.4. Цель программы – создание условий для планирования, организации и управления процессом наставничества в ОГА ПОУ «Новгородский химико-индустриальный техникум». Программа должна обеспечивать планируемые результаты внедрения целевой модели исходя из выявленных дефицитов образовательного процесса в техникуме.

Задачи программы:

- сформировать представление о реализации Целевой модели наставничества применительно к конкретным условиям техникума;
- определить цели, ресурсы, средства, механизмы внедрения целевой модели наставничества, способы преодоления выявленных рисков.

1.5. Программа выполняет следующие функции:

- фиксирует решение педагогического коллектива при согласовании с сообществом техникума по применению Целевой модели для решения стоящих образовательных задач.

- является ориентиром для выполнения с учетом психолого-педагогического контекста в каждом тандеме/группе «наставник-наставляемый».

1.6. Программа принимается на заседании педагогического совета ОГА ПОУ «Новгородский химико-индустриальный техникум», утверждается директором.

1.7. Решение о внесении изменений в программу рассматривается и принимается на педагогическом совете техникума, утверждается директором.

1.8. Администрация техникума осуществляет контроль реализации программы в соответствии с планом внутришкольного контроля.

## **II. Разработка программы**

2.1. Программа наставничества разрабатывается в ОГА ПОУ «Новгородский химико-индустриальный техникум» в соответствии с Типовой формой программы наставничества и методикой ее формирования.

2.2. Программа носит срочный характер, ее действие рассчитано на 2022-2026 года и определено запросами потенциальных наставляемых из числа обучающихся в данный период. Программа может корректироваться куратором в части реализации планов конкретных тандемов/групп при обязательном согласовании с участниками (включая родителей обучающегося/его законных представителей), исходя из специфики психолого-педагогической ситуации.

2.3. Проектирование содержания наставничества осуществляется куратором в сотрудничестве с тандемами «наставник + наставляемый»/группами в соответствии с запросами наставляемого и возможностями участников сообщества при согласовании с родителями/законными представителями несовершеннолетнего.

2.4. Программа должна определять наиболее оптимальные и эффективные для удовлетворения выявленных у потенциальных наставляемых запросов содержание, формы, методы и приемы организации наставничества, учитывая состояние здоровья учащихся, уровень их способностей, характер учебной мотивации.

2.5. Разработка и реализация Программы должна основываться на следующих принципах: «не навреди», легитимности, равенства, обеспечения суверенных прав личности, аксиологичности, научности, системности, стратегической целостности, согласованности взаимодействия сторон, индивидуализации.

### III. Структура программы

№ п/п	Элементы программы	Содержание элементов программы
1.	Пояснительная записка	Цель и задачи программы наставничества в ОГА ПОУ «Новгородский химико-индустриальный техникум» в соотношении с проблематикой образовательного процесса, характеристикой контингента
2	Общие положения	- правовые основания разработки и реализации программы, -порядок принятия программы, -выбранные на данный период формы наставничества в соотношении с целью и задачами внедрения Целевой модели утверждаются ежегодно приказом директора
3	Реализация Целевой модели (согласно этапам, указанным в «Дорожной карте» по внедрению целевой модели (плана мероприятий) по реализации системы наставничества педагогических работников образовательной организации	-перечень форм наставничества, актуальных в наступающем году (каждая форма описывается согласно схеме, изложенной в типовой программе: цели, задачи, предполагаемый результат, характеристики участников данной формы, кадровое обеспечение, этапы реализации и соответствующие мероприятия); -мероприятия информационно-просветительского характера для школьного сообщества и ближайшего социокультурного окружения (старт программы); -описание итогового события программы в конце ее реализации.
4	Мониторинг эффективности реализации Программы	Описание содержания, этапов и сроков мониторинга и ответственных за его организацию
5	Приложение	Дорожная карта реализации целевой модели наставничества Характеристика контингента. Форма баз наставничества.

#### **IV. Требования к Программе**

3.1. Преемственность (актуализация опыта и традиции педагогического коллектива ОГА ПОУ «Новгородский химико-индустриальный техникум», продуктивных партнерских связей) и перспективность (ориентация на освоение новых образовательных ресурсов региона).

3.2. Проектный характер Программы (опора на методологию управления проектами).

3.3. Связь Программы с федеральными и региональными программами развития образования.

3.4. Участие педагогических работников в разработке и обсуждении Программы.

#### **V. Критерии экспертной оценки Программы**

Для экспертной оценки Программы используются следующие критерии:

- 1) Соответствие методологии Целевой модели.
- 2) Актуальность (учтен контекст реальных проблем образовательного процесса в ОГА ПОУ «Новгородский химико-индустриальный техникум» данного периода).
- 3) Реалистичность (достижение результата предполагает рациональное использование имеющихся ресурсов).
- 4) Проработанность.
- 5) Контролируемость (наличие ясных показателей).
- 6) Публичность (наличие механизмов информирования участников).
- 7) Культура оформления Программы.