

**Согласовано**

Менеджер компетенции: Харламова Ю.Д.

---

Дата: 2021 год

Подпись:



---

---



## **ТЕХНИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

**T8 Occupational Health and Safety**

**T8 Охрана труда**

**2020\2021**

Организация Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (далее WSR) в соответствии с уставом организации и правилами проведения конкурсов установила нижеизложенные необходимые требования владения этим профессиональным навыком для участия в соревнованиях по компетенции.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

2.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О СПЕЦИФИКАЦИИ СТАНДАРТОВ WORLDSKILLS (WSSS) .....	5
<b>3. ОЦЕНОЧНАЯ СТРАТЕГИЯ И ТЕХНИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ОЦЕНКИ .....</b>	<b>13</b>
3.1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ .....	13
<b>4. СХЕМА ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНКИ .....</b>	<b>15</b>
4.1. ОБЩИЕ УКАЗАНИЯ .....	15
4.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ .....	16
4.3. СУБКРИТЕРИИ .....	17
4.4. АСПЕКТЫ .....	17
4.5. МНЕНИЕ СУДЕЙ (СУДЕЙСКАЯ ОЦЕНКА) .....	18
4.6. ИЗМЕРИМАЯ ОЦЕНКА .....	19
4.7. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИЗМЕРИМЫХ И СУДЕЙСКИХ ОЦЕНОК .....	19
4.8. СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИИ .....	20
4.9. РЕГЛАМЕНТ ОЦЕНКИ .....	21
5.1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ .....	22
5.2. СТРУКТУРА КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ .....	22
5.3. ТРЕБОВАНИЯ К РАЗРАБОТКЕ КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ .....	23
5.4. РАЗРАБОТКА КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ .....	27
5.5. УТВЕРЖДЕНИЕ КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ .....	29
5.6. СВОЙСТВА МАТЕРИАЛА И ИНСТРУКЦИИ ПРОИЗВОДИТЕЛЯ .....	30
<b>6. УПРАВЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЕЙ И ОБЩЕНИЕ .....</b>	<b>31</b>
6.1 ДИСКУССИОННЫЙ ФОРУМ .....	31
6.2. ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ УЧАСТНИКОВ ЧЕМПИОНАТА .....	31
6.3. АРХИВ КОНКУРСНЫХ ЗАДАНИЙ .....	31
6.4. УПРАВЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЕЙ .....	32
<b>7. ТРЕБОВАНИЯ охраны труда и ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ .....</b>	<b>33</b>
7.1 ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА И ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ НА ЧЕМПИОНАТЕ .....	33
7.2 СПЕЦИФИЧНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА, ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ И ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ КОМПЕТЕНЦИИ .....	33

8. МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ .....	34
8.1. ИНФРАСТРУКТУРНЫЙ ЛИСТ .....	34
8.2. МАТЕРИАЛЫ, ОБОРУДОВАНИЕ И ИНСТРУМЕНТЫ В ИНСТРУМЕНТАЛЬНОМ ЯЩИКЕ (ТУЛБОКС, TOOLBOX) .....	34
8.3. МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ, ЗАПРЕЩЕННЫЕ НА ПЛОЩАДКЕ .....	35
8.4. ПРЕДЛАГАЕМАЯ СХЕМА КОНКУРСНОЙ ПЛОЩАДКИ .....	35

## **1. ВВЕДЕНИЕ**

### **1.1. НАЗВАНИЕ И ОПИСАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ**

#### 1.1.1 Название профессиональной компетенции:

Специалист по охране труда

#### 1.1.2 Описание профессиональной компетенции.

**СПЕЦИАЛИСТ ПО ОХРАНЕ ТРУДА** — это работник организации, который организует обучение по охране труда в организации, обеспечивает функционирование системы управления охраной труда, контролирует выполнение требований законодательства в области охраны труда, следит за безопасностью условий труда для жизни и здоровья работников предприятия.

Должностные обязанности и требования к квалификации специалиста по охране труда определяются:

Профессиональным стандартом специалиста по охране труда (утв. Приказом Минтруда России от 04.08.2014 N 524н).

Разделом “квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов, осуществляющих работы в области охраны труда” единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (утв. Приказом Минздравсоцразвития России от 17.05.2012 N 559н).

### **1.2. ВАЖНОСТЬ И ЗНАЧЕНИЕ НАСТОЯЩЕГО ДОКУМЕНТА**

Документ содержит информацию о стандартах, которые предъявляются участникам для возможности участия в соревнованиях, а также принципы,

методы и процедуры, которые регулируют соревнования. При этом WSR признаёт авторское право WorldSkills International (WSI). WSR также признаёт права интеллектуальной собственности WSI в отношении принципов, методов и процедур оценки.

Каждый эксперт и участник должен знать и понимать данное Техническое описание.

### **1.3. АССОЦИИРОВАННЫЕ ДОКУМЕНТЫ**

Поскольку данное Техническое описание содержит лишь информацию, относящуюся к соответствующей профессиональной компетенции, его необходимо использовать совместно со следующими документами:

- WSR, Регламент проведения чемпионата;
- WSR, онлайн-ресурсы, указанные в данном документе.
- WSR, политика и нормативные положения
- Инструкция по охране труда и технике безопасности по

компетенции

## 2. СПЕЦИФИКАЦИЯ СТАНДАРТА WORLDSKILLS (WSSS)

### 2.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О СПЕЦИФИКАЦИИ СТАНДАРТОВ WORLDSKILLS (WSSS)

WSSS определяет знание, понимание и конкретные компетенции, которые лежат в основе лучших международных практик технического и профессионального уровня выполнения работы. Она должна отражать коллективное общее понимание того, что соответствующая рабочая специальность или профессия представляет для промышленности и бизнеса.

Целью соревнования по компетенции является демонстрация лучших международных практик, как описано в WSSS и в той степени, в которой они могут быть реализованы. Таким образом, WSSS является руководством по необходимому обучению и подготовке для соревнований по компетенции.

В соревнованиях по компетенции проверка знаний и понимания осуществляется посредством оценки выполнения практической работы. Отдельных теоретических тестов на знание и понимание не предусмотрено.

WSSS разделена на четкие разделы с номерами и заголовками.

Каждому разделу назначен процент относительной важности в рамках WSSS. Сумма всех процентов относительной важности составляет 100.

В схеме выставления оценок и конкурсном задании оцениваются только те компетенции, которые изложены в WSSS. Они должны отражать WSSS настолько всесторонне, насколько допускают ограничения соревнования по компетенции.

Схема выставления оценок и конкурсное задание будут отражать распределение оценок в рамках WSSS в максимально возможной степени.

Допускаются колебания в пределах 5% при условии, что они не исказят весовые коэффициенты, заданные условиями WSSS.

Раздел		Важность (%)
<b>1</b>	<b>Нормативное обеспечение системы управления охраной труда</b>	<b>11,00</b>
	<p><b>Специалист должен знать и понимать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Нормативно правовую базу в сфере охраны труда, трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации о техническом регулировании, о промышленной, пожарной, транспортной, радиационной, конструкционной, химической, биологической безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения;</li> <li>• Национальные, межгосударственные и распространенные зарубежные стандарты, регламентирующие систему управления охраной труда;</li> <li>• Виды локальных нормативных актов в сфере охраны труда;</li> <li>• Порядок разработки, согласования, утверждения и хранения локальной документации;</li> <li>• Основы технологических процессов, работы машин, устройств и оборудования, применяемые сырье и материалы с учетом специфики деятельности работодателя.</li> </ul>	
	<p><b>Специалист должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Применять государственные нормативные требования охраны труда при разработке локальных нормативных актов;</li> <li>• Применять нормативные правовые акты и нормативно-техническую документацию в части выделения в них требований, процедур, регламентов, рекомендаций для адаптации и внедрения в локальную нормативную документацию;</li> <li>• Анализировать и оценивать предложения и замечания к проектам локальных нормативных актов по охране труда;</li> <li>• Анализировать изменения законодательства в сфере охраны труда;</li> <li>• Пользоваться справочными информационными базами данных, содержащими документы и материалы по охране труда.</li> </ul>	
<b>2</b>	<b>Обеспечение подготовки работников в области охраны труда</b>	<b>15,60</b>
	<p><b>Специалист должен знать и понимать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Нормативные требования по вопросам обучения и проверки знаний требований охраны труда;</li> <li>• Основные требования к технологиям, оборудованию, машинам и приспособлениям в части обеспечения безопасности труда;</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Технологии, формы, средства и методы проведения инструктажей по охране труда, обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда;</li> <li>• Методы выявления потребностей в обучении работников по вопросам охраны труда;</li> <li>• Основы психологии, педагогики, информационных технологий.</li> </ul>	
	<p><b>Специалист должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разрабатывать (подбирать) программы обучения по вопросам охраны труда, методические и контрольно-измерительные материалы;</li> <li>• Проводить вводный инструктаж по охране труда;</li> <li>• Консультировать по вопросам разработки программ инструктажей, стажировок, обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда;</li> <li>• Пользоваться современными техническими средствами обучения (тренажерами, средствами мультимедиа);</li> <li>• Оценивать эффективность обучения работников по вопросам охраны труда;</li> <li>• Формировать отчетные документы о проведении обучения, инструктажей по охране труда, стажировок и проверки знаний требований охраны труда;</li> </ul>	
<b>3</b>	<b>Сбор, обработка и передача информации по вопросам условий и охраны труда</b>	<b>8,20</b>
	<p><b>Специалист должен знать и понимать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пути (каналы) доведения информации по вопросам условий и охраны труда до работников, иных заинтересованных лиц;</li> <li>• Полномочия трудового коллектива в решении вопросов охраны труда и полномочия органов исполнительной власти по мониторингу и контролю состояния условий и охраны труда;</li> <li>• Механизмы взаимодействия с заинтересованными органами и организациями по вопросам условий и охраны труда;</li> <li>• Состав и порядок оформления отчетной (статистической) документации по вопросам условий и охраны труда.</li> </ul>	
	<p><b>Специалист должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготавливать документы, содержащие полную и объективную информацию по вопросам охраны труда;</li> <li>• Формировать, представлять и обосновывать позицию по вопросам функционирования системы управления охраной труда и контроля соблюдения требований охраны труда.</li> </ul>	
<b>4</b>	<b>Обеспечение снижения уровней профессиональных рисков с учетом</b>	<b>23,10</b>

условий труда	
<p><b>Специалист должен знать и понимать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Методы и порядок оценки опасностей и профессиональных рисков работников;</li><li>• Источники и характеристики вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, их классификации;</li><li>• Порядок проведения предварительных при поступлении на работу, периодических и внеочередных медицинских осмотров работников, иных медицинских осмотров и освидетельствований работников;</li><li>• Типовой перечень ежегодно реализуемых мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков;</li><li>• Требования санитарно-гигиенического законодательства с учетом специфики деятельности работодателя;</li><li>• Виды и размер (объем) компенсаций работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, условия и порядок их предоставления;</li><li>• Методы мотивации и стимулирования работников к безопасному труду;</li><li>• Основные требования нормативных правовых актов к зданиям, сооружениям, помещениям, машинам, оборудованию, установкам, производственным процессам в части обеспечения безопасных условий и охраны труда;</li><li>• Порядок разработки и экспертизы мероприятий по охране труда в составе проектной и технологической документации производственного назначения;</li><li>• Требования нормативно-технической документации к состоянию и содержанию, организации работ по расширению, реконструкции и оснащению зданий, сооружений, помещений;</li><li>• Классы и виды средств коллективной защиты, общие требования, установленные к средствам коллективной защиты, применения, принципы защиты и основные характеристики средств коллективной защиты;</li><li>• Классы и виды средств индивидуальной защиты, их применение, принципы защиты и основные характеристики, предъявляемые к ним требования, правила обеспечения работников средствами индивидуальной защиты.</li></ul>	
<p><b>Специалист должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Применять методы идентификации опасностей и оценки профессиональных рисков;</li><li>• Координировать проведение специальной оценки условий труда, анализировать результаты оценки условий труда на рабочих местах;</li><li>• Оценивать приоритетность реализации мероприятий по улучшению</li></ul>	



	<p>условий и охраны труда с точки зрения их эффективности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формировать требования к средствам индивидуальной защиты и средствам коллективной защиты с учетом условий труда на рабочих местах, оценивать их характеристики, а также соответствие нормативным требованиям;</li> <li>• Анализировать и оценивать состояние санитарно-бытового обслуживания работников;</li> <li>• Оформлять необходимую документацию для заключения договора с медицинскими учреждениями на проведение медосмотров и медицинских освидетельствований;</li> <li>• Оформлять документы, связанные с обеспечением работников средствами индивидуальной защиты, проведением обязательных медицинских осмотров и освидетельствований;</li> </ul>	
<b>5</b>	<b>Обеспечение контроля за соблюдением требований охраны труда</b>	<b>7,70</b>
	<p><b>Специалист должен знать и понимать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Виды, уровни и методы контроля за соблюдением требований охраны труда;</li> <li>• Каналы и пути получения информации о соблюдении требований охраны труда;</li> <li>• Система государственного надзора и контроля за соблюдением требований охраны труда, права и обязанности представителей государственного надзора и контроля за соблюдением требований охраны труда, обязанности работодателей при проведении государственного надзора и контроля за соблюдением требований охраны труда;</li> <li>• Вопросы осуществления общественного контроля за состоянием условий и охраны труда, принципы взаимодействия с органами общественного контроля;</li> <li>• Ответственность за нарушение требований охраны труда (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, уголовная) и порядок привлечения к ответственности.</li> </ul>	
	<p><b>Специалист должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Планировать мероприятий по контролю за соблюдением требований охраны труда;</li> <li>• Применять методы осуществления контроля (наблюдение, анализ документов, опрос) и разрабатывать необходимый для этого инструментарий;</li> <li>• Документально оформлять результаты контрольных мероприятий, предписания лицам, допустившим нарушения требований охраны труда;</li> <li>• Взаимодействовать с комитетом (комиссией) по охране труда, уполномоченным по охране труда с целью повышения эффективности мероприятий по контролю за состоянием условий и охраны труда;</li> <li>• Анализировать причины несоблюдения требований охраны труда;</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Оценивать и избирать адекватные меры по устранению выявленных нарушений.</li> </ul>	
<b>6</b>	<b>Обеспечение контроля за состоянием условий труда на рабочих местах</b>	<b>10,50</b>
	<p><b>Специалист должен знать и понимать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Факторы производственной среды и трудового процесса, основные вопросы гигиенической оценки и классификации условий труда;</li> <li>Основные технологические процессы и режимы производства, оборудование и принципы его работы, применяемое в процессе производства сырье и материалы;</li> <li>Порядок проведения производственного контроля и специальной оценки условий труда;</li> </ul>	
	<p><b>Специалист должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Идентифицировать опасные и вредные производственные факторы, потенциально воздействующие на работников в процессе трудовой деятельности, производить оценку риска их воздействия;</li> <li>Осуществлять сбор и анализ документов и информации об условиях труда;</li> <li>Разрабатывать программу производственного контроля;</li> <li>Оформлять необходимую документацию при проведении оценки условий труда, в том числе декларацию соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда.</li> </ul>	
<b>7</b>	<b>Обеспечение расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний</b>	<b>15,20</b>
	<p><b>Специалист должен знать и понимать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Виды несчастных случаев на производстве; несчастные случаи, подлежащие расследованию;</li> <li>Виды профессиональных заболеваний;</li> <li>Порядок расследования несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;</li> <li>Перечень материалов, собираемых при расследовании несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.</li> </ul>	
	<p><b>Специалист должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Применять методы сбора информации об обстоятельствах несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, о состоянии условий труда и обеспеченности работников средствами индивидуальной защиты, другой информации, необходимой для расследования несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;</li> <li>Анализировать информацию, делать заключения и выводы на основе оценки обстоятельств несчастных случаев на производстве и</li> </ul>	

	<p>профессиональных заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выявлять и анализировать причины несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний и обосновывать необходимые мероприятия (меры) по предотвращению аналогичных происшествий;</li> <li>• Оформлять материалы и заполнять формы документов при расследовании несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.</li> </ul>	
<b>8</b>	<b>Определение целей и задач (политики), процессов управления охраной труда и оценка эффективности системы управления охраной труда</b>	<b>3,50</b>
	<p><b>Специалист должен знать и понимать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Нормативную правовую базу в сфере охраны труда, трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации о техническом регулировании, о промышленной, пожарной, транспортной, радиационной, конструкционной, химической, биологической безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения;</li> <li>• Национальные, межгосударственные и основные международные стандарты по вопросам управления охраной труда, системы сертификации в сфере охраны труда;</li> <li>• Принципы и методы программно-целевого планирования и организации мероприятий по охране труда;</li> <li>• Методы анализа и прогнозирования, технологии сбора информации (опрос, анкетирование, заявки);</li> <li>• Лучшие отечественные и зарубежные практики в области управления охраной труда.</li> </ul>	
	<p><b>Специалист должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Применять нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, межгосударственные, национальные и международные стандарты в сфере безопасности и охраны труда в части выделения необходимых требований;</li> <li>• Анализировать лучшую практику в области формирования и развития системы управления охраной труда и оценивать возможности ее адаптации;</li> <li>• Выделять ключевые цели и задачи в области охраны труда, показатели эффективности реализации мероприятий по улучшению условий труда, снижению уровней профессиональных рисков;</li> <li>• Применять методы проверки (аудита) функционирования системы управления охраной труда, выявлять и анализировать недостатки.</li> </ul>	
<b>9</b>	<b>Распределение полномочий, ответственности, обязанностей по вопросам охраны труда и обоснование ресурсного обеспечения</b>	<b>5,20</b>
	<p><b>Специалист должен знать и понимать:</b></p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Нормативная правовая база по охране труда;</li> <li>• Виды производственной и организационной структуры предприятий;</li> <li>• Современные технологии управления персоналом;</li> <li>• Принципы, методы, технологии информирования и убеждения;</li> <li>• Научная организация труда и эргономика;</li> <li>• Основы психологии и конфликтологии, делового этикета;</li> <li>• Основы финансового планирования и разработки бюджетов;</li> <li>• Механизм финансирования предупредительных мер по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний на производстве.</li> </ul>	
	<p><b>Специалист должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализировать специфику производственной деятельности работодателя, его организационную структуру;</li> <li>• Проектировать структуру управления охраной труда, структуру службы охраны труда, обосновывать ее численность;</li> <li>• Конкретизировать требования к знаниям и умениям, уровню подготовки специалистов службы охраны труда;</li> <li>• Описывать полномочия, ответственность и обязанности в сфере охраны труда для руководителей и специалистов;</li> <li>• Проводить расчеты необходимого финансового обеспечения для реализации мероприятий по охране труда.</li> </ul>	
<p>Всего</p>		<p><b>100</b></p>

## 3. ОЦЕНОЧНАЯ СТРАТЕГИЯ И ТЕХНИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ОЦЕНКИ

### 3.1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

Стратегия устанавливает принципы и методы, которым должны соответствовать оценка и начисление баллов WSR.

Экспертная оценка лежит в основе соревнований WSR. По этой причине она является предметом постоянного профессионального совершенствования и тщательного исследования. Накопленный опыт в оценке будет определять будущее использование и направление развития основных инструментов оценки, применяемых на соревнованиях WSR: схема выставления оценки, конкурсное задание и информационная система чемпионата (CIS).

Оценка на соревнованиях WSR попадает в одну из двух категорий: измерение и судейское решение. Для обеих категорий оценки использование точных эталонов для сравнения, по которым оценивается каждый аспект, является существенным для гарантии качества.

Схема выставления оценки должна соответствовать процентным показателям в WSSS. Конкурсное задание является средством оценки для соревнования по компетенции, и оно также должно соответствовать WSSS. Информационная система чемпионата (CIS) обеспечивает своевременную и точную запись оценок, что способствует надлежащей организации соревнований.

Схема выставления оценки в общих чертах является определяющим фактором для процесса разработки Конкурсного задания. В процессе дальнейшей разработки Схема выставления оценки и Конкурсное задание будут разрабатываться и развиваться посредством итеративного процесса для того, чтобы совместно оптимизировать взаимосвязи в рамках WSSS и

Стратегии оценки. Они представляются на утверждение Менеджеру компетенции вместе, чтобы демонстрировать их качество и соответствие WSSS.

## 4. СХЕМА ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНКИ

### 4.1. ОБЩИЕ УКАЗАНИЯ

В данном разделе описывается роль и место Схемы выставления оценки, процесс выставления экспертом оценки конкурсанту за выполнение конкурсного задания, а также процедуры и требования к выставлению оценки.

Схема выставления оценки является основным инструментом соревнований WSR, определяя соответствие оценки Конкурсного задания и WSSS. Она предназначена для распределения баллов по каждому оцениваемому аспекту, который может относиться только к одному модулю WSSS.

Отражая весовые коэффициенты, указанные в WSSS Схема выставления оценок устанавливает параметры разработки Конкурсного задания. В зависимости от природы навыка и требований к его оцениванию может быть полезно изначально разработать Схему выставления оценок более детально, чтобы она послужила руководством к разработке Конкурсного задания. В другом случае разработка Конкурсного задания должна основываться на обобщённой Схеме выставления оценки. Дальнейшая разработка Конкурсного задания сопровождается разработкой аспектов оценки.

В разделе 2.1 указан максимально допустимый процент отклонения, Схемы выставления оценки Конкурсного задания от долевых соотношений, приведенных в Спецификации стандартов.

Схема выставления оценки и Конкурсное задание могут разрабатываться одним человеком, группой экспертов или сторонним разработчиком. Подробная и окончательная Схема выставления оценки и Конкурсное задание, должны быть утверждены Менеджером компетенции.

Кроме того, всем экспертам предлагается представлять свои предложения по разработке Схем выставления оценки и Конкурсных заданий на форум экспертов для дальнейшего их рассмотрения Менеджером компетенции.

Во всех случаях полная и утвержденная Менеджером компетенции Схема выставления оценки должна быть введена в информационную систему соревнований (CIS) не менее чем за два дня до начала соревнований, с использованием стандартной электронной таблицы CIS или других согласованных способов. Главный эксперт является ответственным за данный процесс.

## **4.2. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

Основные заголовки Схемы выставления оценки являются критериями оценки. В некоторых соревнованиях по компетенции критерии оценки могут совпадать с заголовками разделов в WSSS; в других они могут полностью отличаться. Как правило, бывает от пяти до девяти критериев оценки, при этом количество критериев оценки должно быть не менее трёх. Независимо от того, совпадают ли они с заголовками, Схема выставления оценки должна отражать долевые соотношения, указанные в WSSS.

Критерии оценки создаются лицом (группой лиц), разрабатывающим Схему выставления оценки, которое может по своему усмотрению определять критерии, которые оно сочтет наиболее подходящими для оценки выполнения Конкурсного задания.

Сводная ведомость оценок, генерируемая CIS, включает перечень критериев оценки.



Количество баллов, назначаемых по каждому критерию, рассчитывается CIS. Это будет общая сумма баллов, присужденных по каждому аспекту в рамках данного критерия оценки.

### **4.3. СУБКРИТЕРИИ**

Каждый критерий оценки разделяется на один или более субкритериев. Каждый субкритерий становится заголовком Схемы выставления оценок.

В каждой ведомости оценок (субкритериев) указан конкретный день, в который она будет заполняться.

Каждая ведомость оценок (субкритериев) содержит оцениваемые аспекты, подлежащие оценке. Для каждого вида оценки имеется специальная ведомость оценок.

### **4.4. АСПЕКТЫ**

Каждый аспект подробно описывает один из оцениваемых показателей, а также возможные оценки или инструкции по выставлению оценок.

В ведомости оценок подробно перечисляется каждый аспект, по которому выставляется отметка, вместе с назначенным для его оценки количеством баллов.

Сумма баллов, присуждаемых по каждому аспекту, должна попадать в диапазон баллов, определенных для каждого раздела компетенции в WSSS. Она будет отображаться в таблице распределения баллов CIS, в следующем формате:

Критерий												Итого баллов за раздел WSSS	БАЛЛЫ спецификации стандартов WORLDSKILLS на каждый день	Величина отклонения
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J				
Разделы Спецификации стандарта WS (WSSS)	1	3,00	1,00	1,00	0,50	1,00	1,00	1,00	1,00	0,50	1,00	11,00	0	0
	2	0,60	2,00	2,00	4,00	4,00	0,50	0,50	0,50	1,00	0,50	15,60	0	0
	3	0,20	1,00	1,00	0,50	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	0,50	8,20	0	0
	4	0,60	4,00	5,00	2,00	1,00	1,00	1,00	2,00	6,00	0,50	23,10	0	0
	5	0,20	1,00	1,00	0,50	0,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	7,70	0	0
	6	0,50	1,00	1,00	0,50	0,00	5,00	0,50	0,00	1,00	1,00	10,50	0	0
	7	0,20	0,50	1,00	0,00	0,50	0,50	5,00	0,00	0,50	7,00	15,20	0	0
	8	0,50	0,50	0,00	0,00	0,00	1,00	1,00	0,00	0,50	0,00	3,50	0	0
	9	0,20	1,00	0,00	0,00	0,50	1,00	1,00	0,50	0,50	0,50	5,20	0	0
Итого баллов за критерий	6	12	12	8	8	12	12	6	12	12	100	0	0	

#### 4.5. МНЕНИЕ СУДЕЙ (СУДЕЙСКАЯ ОЦЕНКА)

При принятии решения используется шкала 0–3. Для четкого и последовательного применения шкалы судейское решение должно приниматься с учетом:

- эталонов для сравнения (критериев) для подробного руководства по каждому аспекту
- шкалы 0–3, где:
  - 0: исполнение не соответствует отраслевому стандарту;
  - 1: исполнение соответствует отраслевому стандарту;

- 2: исполнение соответствует отраслевому стандарту и в некоторых отношениях превосходит его;
- 3: исполнение полностью превосходит отраслевой стандарт и оценивается как отличное

Каждый аспект оценивают три эксперта, каждый эксперт должен произвести оценку, после чего происходит сравнение выставленных оценок. В случае расхождения оценок экспертов более чем на 1 балл, экспертам необходимо вынести оценку данного аспекта на обсуждение и устранить расхождение.

#### 4.6. ИЗМЕРИМАЯ ОЦЕНКА

Оценка каждого аспекта осуществляется тремя экспертами. Если не указано иное, будет присуждена только максимальная оценка или ноль баллов. Если в рамках какого-либо аспекта возможно присуждение оценок ниже максимальной, это описывается в Схеме оценки с указанием измеримых параметров.

#### 4.7. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИЗМЕРИМЫХ И СУДЕЙСКИХ ОЦЕНОК

Окончательное понимание по измеримым и судейским оценкам будет доступно, когда утверждена Схема оценки и Конкурсное задание. Приведенная таблица содержит приблизительную информацию и служит для разработки Оценочной схемы и Конкурсного задания.

	Критерий	Баллы		
		Мнение судей	Измеримая	Всего
A	Модуль 1: перечень НПА	2	4	6

<b>В</b>	Модуль 2: инструктаж	4	8	12
<b>С</b>	Модуль 3: инструкция по охране труда	2	10	12
<b>Д</b>	Модуль 4: культура безопасности	4	4	8
<b>Е</b>	Модуль 5: первая помощь	4	4	8
<b>Ф</b>	Модуль 6: контроль условий труда	2	10	12
<b>Г</b>	Модуль 7: контроль соблюдения ТОТ	2	10	12
<b>Н</b>	Модуль 8: обеспечение СИЗ	2	4	6
<b>И</b>	Модуль 9: оценка профессиональных рисков	2	10	12
<b>Ж</b>	Модуль 10: расследование НС	2	10	12
<b>Всего</b>				100

#### 4.8. СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИИ

Оценка Конкурсного задания будет основываться на следующих критериях (модулях):

Критерии (модули)	Название	Описание	Методика проверки
<b>А</b>	перечень НПА	Составить перечень НПА, содержащих требования охраны труда в соответствии со спецификой своей деятельности	Мнение судий/измеримая
<b>В</b>	инструктаж	Составление программы, презентации и проведение инструктажа	Мнение судий/измеримая
<b>С</b>	инструкция по охране труда	Разработка инструкции по охране труда	Мнение судий/

			измеримая
<b>D</b>	культура безопасности	Выступление с презентацией	Мнение судий/ измеримая
<b>E</b>	первая помощь	Оказание первой помощи пострадавшему	Мнение судий/ измеримая
<b>F</b>	контроль условий труда	Аудит специальной оценки условий труда, производственного контроля, документов по охране труда	Мнение судий/ измеримая
<b>G</b>	контроль соблюдения ТОО	Аудит рабочих мест	Мнение судий/ измеримая
<b>H</b>	Модуль 8: обеспечение СИЗ	Подбор и оформление необходимых СИЗ	Мнение судий/ измеримая
<b>I</b>	оценка профессиональных рисков	Идентификация профессиональных рисков, составление плана мероприятий по снижению рисков	Мнение судий/ измеримая
<b>J</b>	расследование НС	участие в комиссии по расследованию несчастного случая, и оформление одного из необходимых протоколов	Мнение судий/ измеримая

#### 4.9. РЕГЛАМЕНТ ОЦЕНКИ

Главный эксперт и Заместитель Главного эксперта обсуждают и распределяют Экспертов по группам (состав группы не менее трех человек) для выставления оценок. Каждая группа должна включать в себя как минимум одного опытного эксперта. Эксперт не оценивает участника из своей организации.

## **5. КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ**

### **5.1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ**

Разделы 2, 3 и 4 регламентируют разработку Конкурсного задания. Рекомендации данного раздела дают дополнительные разъяснения по содержанию КЗ.

Продолжительность Конкурсного задания 18 часов.

Возрастной ценз участников для выполнения Конкурсного задания от 18 до 28 лет<sup>1</sup>.

Вне зависимости от количества модулей, КЗ должно включать оценку по каждому из разделов WSSS.

Конкурсное задание не должно выходить за пределы WSSS.

Оценка знаний участника должна проводиться исключительно через практическое выполнение Конкурсного задания.

При выполнении Конкурсного задания не оценивается знание правил и норм WSR.

### **5.2. СТРУКТУРА КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ**

Модуль 1: перечень НПА

Модуль 2: инструктаж

Модуль 3: инструкция по охране труда

Модуль 4: культура безопасности

Модуль 5: первая помощь

Модуль 6: контроль условий труда

Модуль 7: контроль соблюдения ТОТ

Модуль 8: обеспечение СИЗ

---

<sup>1</sup> возраст участников может быть увеличен, узнавайте на официальном сайте

Модуль 9: оценка профессиональных рисков

Модуль 10: расследование НС

### **5.3. ТРЕБОВАНИЯ К РАЗРАБОТКЕ КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ**

#### **Общие требования:**

Конкурсное задание необходимо составлять по образцам, представленным «WorldSkills Russia». Используя для текстовых документов шаблон формата Word

Конкурсное задание, модули – разрабатывают эксперты.

Конкурсное задание разрабатывается за два месяца до начала чемпионата Экспертами WSR по соответствующей компетенции, а затем размещаются в соответствующую закрытую группу на Дискуссионном форуме в разделе компетенции «Охрана труда».

Конкурсное задание утверждается Техническим директором WSR за 1 месяц до текущего конкурса.

#### **Конкурсное задание состоит из следующих модулей:**

##### **Модуль 1: перечень НПА**

Участнику необходимо составить перечень нормативно правовых актов (НПА) содержащих требования охраны труда в соответствии со спецификой своей деятельности.

Используя составленный перечень НПА определить документы в области охраны труда которые необходимо разработать, или внести изменения.

##### **Модуль 2: инструктаж**

Участнику необходимо составить программу, презентацию для проведения инструктажа.

Провести инструктаж группе слушателей

### **Модуль 3: инструкция по охране труда**

Участнику необходимо разработать инструкцию по охране труда по профессии или виду работ

### **Модуль 4: культура безопасности**

Участнику необходимо составить презентацию и выступить с ней перед группой слушателей

### **Модуль 5: первая помощь**

Участнику необходимо оказать первую помощь пострадавшему. Описать свои действия.

### **Модуль 6: контроль условий труда**

Участнику необходимо провести аудит документов по специальной оценке условий труда и/или производственного контроля и/или профессиональных рисков. Составить заключение по результатам аудита, провести инструментальные замеры физических факторов.

### **Модуль 7: контроль соблюдения ТОТ**

Участнику необходимо провести аудит рабочих мест и/или документарный аудит локальных нормативных актов. По результатам аудита оформить заключение.

### **Модуль 8: обеспечение СИЗ**



Участнику необходимо определить необходимые средства индивидуальной защиты, оформить соответствующие документы для их выдачи

### **Модуль 9: оценка профессиональных рисков**

Участнику необходимо идентифицировать профессиональные риски на рабочем месте. Разработать план мероприятий по снижению рисков.

### **Модуль 10: расследование НС**

Участнику необходимо составить один из протоколов или актов по результатам расследования несчастного случая и/или профессионального заболевания

### **Требования к конкурсной площадке:**

На конкурсной площадке необходимо предусмотреть:

- помещение для главного эксперта, заместителя главного эксперта, оборудованное рабочими местами, компьютерами, принтерами, стеллажами;
- помещение для экспертов, оборудованное столом для переговоров, местом для хранения личных вещей (обеспечивают самостоятельно в месте проживания);
- помещение для участников, оборудованное местом для хранения личных вещей (обеспечивают организаторы), рабочее место участника состоит из стола, стула, ПК (ноутбука);

Наличие проводного интернета обязательно в комнате главного эксперта, участника. ПК главного эксперта, его заместителя, участника должны быть подключены к проводному интернету.

В инфраструктурном листе перечислено все оборудование, материалы и устройства для экспертов и участников, которые необходимы для проведения конкурса, которые предоставляет Организатор конкурса.

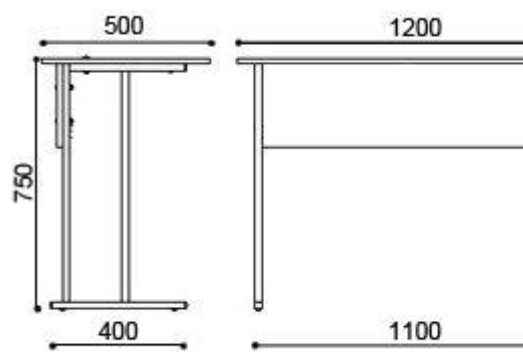
### **Компоновка рабочего места участника:**

Схема компоновки рабочего места приводится только для справки.

Рабочее место участника состоит из рабочего стола, стула, ПК

На конкурсной площадке располагаются рабочие места участников, не связанных между собой и исключающих возможность видеть монитор другого участника.

Все компьютеры и принтеры должны быть подключены к электросети и интернету.





#### **5.4. РАЗРАБОТКА КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ**

Конкурсное задание разрабатывается по образцам, представленным Менеджером компетенции на форуме WSR (<http://forum.worldskills.ru> ). Представленные образцы Конкурсного задания должны меняться один раз в год.

##### **5.4.1. КТО РАЗРАБАТЫВАЕТ КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ/МОДУЛИ**

Общим руководством и утверждением Конкурсного задания занимается Менеджер компетенции. К участию в разработке Конкурсного задания могут привлекаться:

- Сертифицированные эксперты WSR;
- Сторонние разработчики;
- Иные заинтересованные лица.

В процессе подготовки к каждому соревнованию при внесении 30 % изменений к Конкурсному заданию участвуют:

- Главный эксперт;

- Сертифицированный эксперт по компетенции (в случае присутствия на соревновании);
- Эксперты принимающие участия в оценке (при необходимости привлечения главным экспертом).

Внесенные 30 % изменения в Конкурсные задания в обязательном порядке согласуются с Менеджером компетенции.

Выше обозначенные люди при внесении 30 % изменений к Конкурсному заданию должны руководствоваться принципами объективности и беспристрастности. Изменения не должны влиять на сложность задания, не должны относиться к иным профессиональным областям, не описанным в WSSS, а также исключать любые блоки WSSS. Также внесённые изменения должны быть исполнимы при помощи утверждённого для соревнований Инфраструктурного листа.

#### **5.4.2. КАК РАЗРАБАТЫВАЕТСЯ КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ**

Конкурсные задания к каждому чемпионату разрабатываются на основе единого Конкурсного задания, утверждённого Менеджером компетенции и размещённого на форуме экспертов. Задания могут разрабатываться как в целом так и по модулям. Основным инструментом разработки Конкурсного задания является форум экспертов.

#### **5.4.3. КОГДА РАЗРАБАТЫВАЕТСЯ КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ**

Конкурсное задание разрабатывается согласно представленному ниже графику, определяющему сроки подготовки документации для каждого вида чемпионатов.

Временные рамки	Локальный чемпионат	Отборочный чемпионат	Национальный чемпионат
-----------------	---------------------	----------------------	------------------------

<b>Шаблон Конкурсного задания</b>	Берётся в исходном виде с форума экспертов задание предыдущего Национального чемпионата	Берётся в исходном виде с форума экспертов задание предыдущего Национального чемпионата	Разрабатывается на основе предыдущего чемпионата с учётом всего опыта проведения соревнований по компетенции и отраслевых стандартов за 6 месяцев до чемпионата
<b>Утверждение Главного эксперта чемпионата, ответственного за разработку КЗ</b>	За 2 месяца до чемпионата	За 3 месяца до чемпионата	За 4 месяца до чемпионата
<b>Публикация КЗ (если применимо)</b>	За 1 месяц до чемпионата	За 1 месяц до чемпионата	За 1 месяц до чемпионата
<b>Внесение и согласование с Менеджером компетенции 30% изменений в КЗ</b>	В день С-2	В день С-2	В день С-2
<b>Внесение предложений на Форум экспертов о модернизации КЗ, КО, ИЛ, ТО, ПЗ, ОТ</b>	В день С+1	В день С+1	В день С+1

## 5.5 УТВЕРЖДЕНИЕ КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ

Главный эксперт и Менеджер компетенции принимают решение о выполнимости всех модулей и при необходимости должны доказать реальность его выполнения. Во внимание принимаются время и материалы.

Конкурсное задание может быть утверждено в любой удобной для Менеджера компетенции форме.

## **5.6. СВОЙСТВА МАТЕРИАЛА И ИНСТРУКЦИИ ПРОИЗВОДИТЕЛЯ**

Если для выполнения задания участнику конкурса необходимо ознакомиться с инструкциями по применению какого-либо материала или с инструкциями производителя, он получает их заранее по решению Менеджера компетенции и Главного эксперта. При необходимости, во время ознакомления Технический эксперт организует демонстрацию на месте.

Материалы, выбираемые для модулей, которые предстоит построить участникам чемпионата (кроме тех случаев, когда материалы приносит с собой сам участник), должны принадлежать к тому типу материалов, который имеется у ряда производителей, и который имеется в свободной продаже в регионе проведения чемпионата.

## 6. УПРАВЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЕЙ И ОБЩЕНИЕ

### 6.1 ДИСКУССИОННЫЙ ФОРУМ

Все предконкурсные обсуждения проходят на особом форуме (<http://forum.worldskills.ru>). Решения по развитию компетенции должны приниматься только после предварительного обсуждения на форуме. Также на форуме должно происходить информирование о всех важных событиях в рамках компетенции. Модератором данного форума являются Международный эксперт и (или) Менеджер компетенции (или Эксперт, назначенный ими).

### 6.2. ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ УЧАСТНИКОВ ЧЕМПИОНАТА

Информация для конкурсантов публикуется в соответствии с регламентом проводимого чемпионата. Информация может включать:

- Техническое описание;
- Конкурсные задания;
- Обобщённая ведомость оценки;
- Инфраструктурный лист;
- Инструкция по охране труда и технике безопасности;
- Дополнительная информация.

### 6.3. АРХИВ КОНКУРСНЫХ ЗАДАНИЙ

Конкурсные задания доступны по адресу <http://forum.worldskills.ru>.

## **6.4. УПРАВЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЕЙ**

Общее управление компетенцией осуществляется Международным экспертом и Менеджером компетенции с возможным привлечением экспертного сообщества.

Управление компетенцией в рамках конкретного чемпионата осуществляется Главным экспертом по компетенции в соответствии с регламентом чемпионата.



## **7. ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА И ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ**

### **7.1 ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА И ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ НА ЧЕМПИОНАТЕ**

См. документацию по технике безопасности и охране труда предоставленные оргкомитетом чемпионата.

### **7.2 СПЕЦИФИЧНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА, ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ И ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ КОМПЕТЕНЦИИ**

Отсутствуют

## **8. МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ**

### **8.1. ИНФРАСТРУКТУРНЫЙ ЛИСТ**

Инфраструктурный лист включает в себя всю инфраструктуру, оборудование и расходные материалы, которые необходимы для выполнения Конкурсного задания. Инфраструктурный лист обязан содержать пример данного оборудования и его чёткие и понятные характеристики в случае возможности приобретения аналогов.

При разработке Инфраструктурного листа для конкретного чемпионата необходимо руководствоваться Инфраструктурным листом, размещённым на форуме экспертов Менеджером компетенции. Все изменения в Инфраструктурном листе должны согласовываться с Менеджером компетенции в обязательном порядке.

На каждом конкурсе технический эксперт должен проводить учет элементов инфраструктуры. Список не должен включать элементы, которые попросили включить в него эксперты или конкурсанты, а также запрещенные элементы.

По итогам соревнования, в случае необходимости, Технический эксперт и Главный эксперт должны дать рекомендации Оргкомитету чемпионата и Менеджеру компетенции о изменениях в Инфраструктурном листе.

### **8.2. МАТЕРИАЛЫ, ОБОРУДОВАНИЕ И ИНСТРУМЕНТЫ В ИНСТРУМЕНТАЛЬНОМ ЯЩИКЕ (ТУЛБОКС, TOOLBOX)**

Беруши или проводные наушники

### 8.3. МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ, ЗАПРЕЩЕННЫЕ НА ПЛОЩАДКЕ

Запрещено использовать телефон, бумажные носители информации

### 8.4. ПРЕДЛАГАЕМАЯ СХЕМА КОНКУРСНОЙ ПЛОЩАДКИ

Схема конкурсной площадки (см. иллюстрацию).

#### План застройки для: пример

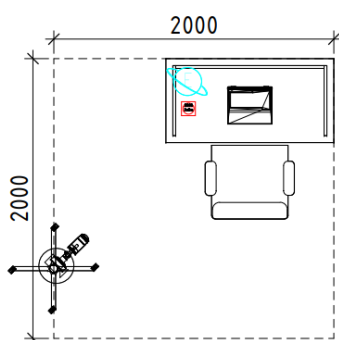
Дата проведения:

Место проведения:

Компетенция: Охрана труда

Комната участника

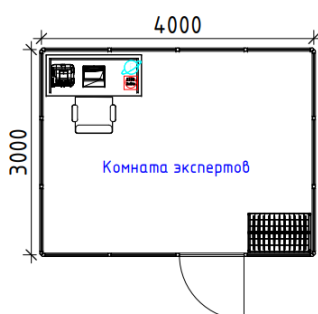
Комната участника



#### Легенда

- Граница рабочей зоны
- ▭ Стол, 1200 мм
- ☺ Стул со спинкой, с подлокотниками, на колёсиках
- ☑ ПК в сборе
- 📹 Видеокамера
- ⚡ 2x220 В (мощность см. на плане)
- 🌐 Интернет

#### Комната эксперта



#### Легенда

- Стена глухая, высота 2.5 м
- ▭ Стол 1400 мм
- ☺ Стул со спинкой, с подлокотниками, на колёсиках
- ☑ Вешалка
- 📄 Ноутбук
- 🔊 МФУ А4
- ⚡ 2x220 В (мощность см. на ПЗ)
- 🌐 Интернет