

**Уважаемые преподаватели и
студенты!**

В **2016** году на приобретение учебной литературы из бюджета было выделено 217 800 руб.

Библиотекой были приобретены 396 учебников и учебных пособий + 1 комплект плакатов на сумму 258 375руб., 35 коп.

Оглавление

Литература для отделения общеобразовательных и экономических дисциплин	2-5
Отделение энергетики и технологии производства	6-7
Отделение автомобильного транспорта.....	8-9
Отделение химического производства.....	10-12



Важенин А.Г.

Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей : учебник для учреждений НПО/СПО /А. Г. Важенин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : ИЦ «Академия», 2010. — 432 с.

Учебник написан в соответствии с требованиями Государственного стандарта общего образования. В доступной форме в нем освещаются следующие темы: становление и развитие человеческого общества, проблемы взаимоотношений людей в нем, а также экономическая, политическая, правовая, культурная и социальная сферы. Для обучающихся в учреждениях начального и среднего профессионального образования



Пасечник В.В.

Биология. Общая биология. 10-11 класс. Базовый уровень. Рабочая тетрадь. С тестовыми заданиями ЕГЭ. – 2-е изд., стер.-М.: Дрофа, Вертикаль, 174с. ФГОС

Тетрадь является приложением к учебнику А.А. Каменского, Е.А. Криксунова, В.В. Пасечника «Биология. Общая биология. 10—11 классы. Базовый уровень».

Учебник соответствует ФГОС основного общего образования. Помимо тетради в состав УМК входят методическое пособие и рабочая программа. Бесплатный доступ к рабочей программе можно получить на сайте www.drofa.ru.

Тетрадь содержит различные репродуктивные и творческие вопросы и задания, в том числе в виде лабораторных работ, познавательных задач, таблиц, схем и рисунков. В тетрадь включены также тестовые задания, которые помогут ученикам подготовиться к успешной сдаче ЕГЭ.

Специальными знаками отмечены задания, направленные на формирование метапредметных умений (планировать деятельность, выделять различные признаки, сравнивать, классифицировать и др.) и личностных качеств учеников.



Басова Н.В. Коноплева Т.Г
Немецкий язык для колледжей. =Deutsch für Colleges . / Н.В.Басова, Т.Г.Коноплева.- 23-е изд., стер.- М.: Кнорус, 2016.- 352с

Учебник ФГОС СПО

Основной целью учебника является овладение студентами лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной и страноведческой направленности, совершенствование сформированных ранее умений устной речи и формирование новых умений группового общения по профиориентированным проблемам в пределах знаний студентами своей специальности.

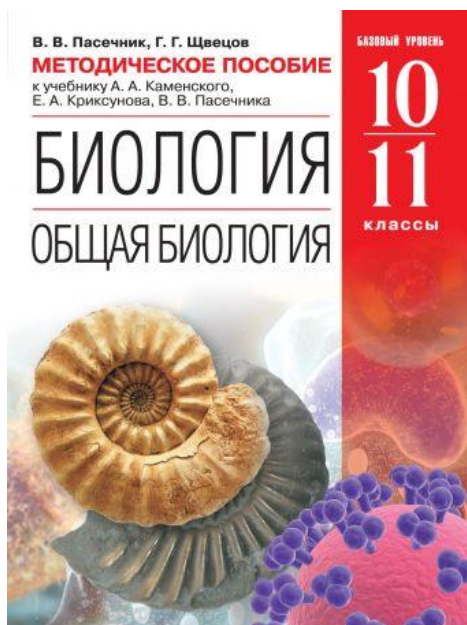
Тематика и содержание уроков учебника соответствуют ФГОС СПО 3+. Для студентов средних специальных учебных заведений всех специальностей, продолжающих изучать немецкий язык.



А. А. Каменский , Е. А. Криксунов, В. В. Пасечник
Биология Общая биология.10-11классы , Базовый уровень. Учебник.- 4-е изд., стер.М.: Дрофа, Вертикаль, 2016.-368с

Учебник входит в линию учебников по биологии для средней школы (5-11 классы), создан на основе оригинальной программы под руководством В.В.Пасечника.

Данная линия учебников построена по концентрическому принципу. Учебник для 10-11 классов посвящен проблемам общей биологии, которые освещены в нем более глубоко и подробно, чем в учебнике 9 класса, где учащиеся впервые познакомились с ними, с учетом последних достижений в различных областях биологической науки.



Пасечник В. В.

**Биология: общая биология.
10-11кл. Методическое пособие к
учебнику А. А. Каменского, Е. А.
Криксунова, В. В. Пасечника
«Общая биология. 10-11классы
,Базовый уровень / В. В.
Пасечник, Г.Г.Швецов.- М.:
Дрофа, Вертикаль, 2015.-
192с.:ил**

Пособие рекомендуется к комплекту В.В.
Пасечника и др. Биология. Общая биология.
10-11 классы



Кузнецов А.П. Ким Э.В.

География. 10–11 классы.

Базовый уровень: учебник / А. П. Кузнецов, Э. В. Ким.- 5 –е изд., стер.- М.: Дрофа, Вертикаль, 2016.- 367с.:ил., карт. ФГОС

Учебник соответствует ФГОС среднего (полного) общего образования по географии, рекомендован Министерством образования и науки РФ и включён в Федеральный перечень учебников.

Учебник рассматривает географию зарубежных стран: политическую карту мира, мирохозяйственные связи, особенности населения и хозяйства отдельных стран и регионов.

Он предназначен для учащихся 10–11 классов, изучающих географию на базовом уровне.



География. 10–11 классы.

Базовый уровень: рабочая тетрадь к учебнику А. П. Кузнецова, Э.В. Ким « География. 10-11кл. Базовый уровень» /А. П. Кузнецов, Э. В. Ким.- 2-е изд., пересмотр.- М.: Дрофа, Вертикаль, 2015.- 110(2)с. ФГОС

Рабочая тетрадь является частью УМК А.П. Кузнецова, Э. В. Ким «География. 10–11 классы. Базовый уровень». Учебник соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего (полного) общего образования. Помимо тетради в состав УМК входят методическое пособие и рабочая программа.

Бесплатный доступ к рабочей программе можно получить на сайте www.drofa.ru.

Тетрадь содержит задания для практических работ, предусмотренных программой, а также задания в формате ЕГЭ для итогового контроля. Специальными знаками отмечены задания, направленные на формирование метапредметных умений (планировать деятельность, выделять различные признаки, сравнивать, классифицировать и др.) и личностных качеств учеников.



Бычков А.В.

Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий: В 2 ч. Часть 1: Внутреннее электроснабжение промышленных и гражданских зданий.- 2015г. (Профессиональный модуль)

Учебник создан в соответствии с ФГОС стандартом СПО по специальности «Монтаж и наладка электрооборудования промышленных и гражданских зданий», ПМ.02 «Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий».

Рассмотрены новые подходы к освоению профессиональной деятельности в соответствии с профессиональными компетенциями: к выполнению расчета электрических нагрузок, основным методам расчета; выбору электрооборудования на разных уровнях напряжения, включая элементы релейной защиты и устройств автоматического включения резерва и повторного включения; использованию номенклатуры наиболее распространенного электрооборудования, кабельной продукции и электромонтажных изделий; проектированию силового и осветительного электрооборудования с использованием новейших компьютерных технологий.



Шашкова И. В. , Бычков А. В.

Организация и выполнение работ по монтажу и наладке электрооборудования промышленных и гражданских зданий: В 2 ч. Часть 2: Монтаж и наладка электрооборудования промышленных и гражданских зданий. 2 015г. (Профессиональный модуль)

Учебник создан в соответствии с ФГОС СПО

Рассмотрены новые подходы к освоению профессиональной деятельности в соответствии с профессиональными компетенциями. Отражена необходимость совмещения теоретических знаний по изучению технологии монтажных работ, особенностей монтажа в зданиях различного назначения с практическими знаниями в лаборатории и на производственной практике; выполнения приемосдаточных испытаний; оформления протоколов по завершению испытаний; выполнения работ по проверке и настройке электрооборудования, проверке и наладке устройств релейной защиты и автоматики и контролирования выполнения этих работ; знание методов организации проверки и настройки электрооборудования и норм приемосдаточных испытаний. Описаны новые способы контроля знаний, в том числе с применением компьютерных технологий.



Шеховцов В.П.

Расчет и проектирование схем электроснабжения. Методическое пособие для курсового проектирования: учебное пособие.- 3-е изд., испр.- М.:Форум-Инфра-М,2014.-216с.:ил-(Профессиональное образование)

В пособии приведены методика выполнения и примеры расчетов практических заданий по дисциплине «Электроснабжение отрасли». Представлено около 30 заданий, что позволяет преподавателю выбрать различные варианты для группы студентов, и приведены подробные примеры решения отдельных из них. Кроме того, в пособии систематизирован и представлен узкоспециальный справочный материал, труднодоступный для широкого круга студентов, позволяющий проводить расчеты без использования дополнительной литературы.

Учебное пособие написано в соответствии с ФГОС



Шеховцов В.П.

«Справочное пособие по электрооборудованию и электроснабжению».-3-е изд.- М.:Форум-Инфра-М,2014.-216с.:ил-(Среднее профессиональное образование)

Рассмотрены вопросы организации и функционирования вычислительных устройств, машин и систем.

Описаны логические, информационные, алгоритмико-вычислительные основы построения систем. Значительное внимание уделено архитектурам вычислительных машин и систем, их классификация, составным компонентам - информационно-вычислительным и коммутационно-коммуникационным средам.

В качестве примера подробно представлены технические, структурные, архитектурные компоненты персональных машин и средства их комплексирования.

Для студентов учреждений СПО, обучающихся по группе специальностей 09.00.00 "Информатика и вычислительная техника".



Правила по охране труда и эксплуатации электроустановок.- Новосибирск: Норматика, 2016.- 96 с.- (Кодексы. Законы. Нормы)

По сравнению с действующими, на данный момент аналогичными правилами по охране труда при эксплуатации ЭУ, новые правила утвержденные приказом Минтруда России от 24.07.2013 № 328н, содержат около 80 изменений и дополнений.



Олейников В.П. , Полосин М.Д. Машинист крана автомобильного: учеб. пособие для НПО / В.П.Олейников, М.Д.Полосин.- М.: ИЦ «Академия», 2013.- 320с.

В учебном пособии приведено описание современных исполнений автомобильных кранов грузоподъемностью 16-40 т. Изложено устройство их составных частей, сборных единиц, рабочих механизмов и приборов безопасности. Рассмотрены технология производства работ с применением автомобильных кранов, методы их безопасной технической эксплуатации.

Учебное пособие может быть использовано при освоении профессионального модуля ПМ.02 «Эксплуатация крана при производстве работ (по видам)» по профессии 190629.07 «Машинист крана (крановщик)».



**Новые ПДД РФ на 2017г.-М.:
Эксмо, 2017.-96с.:ил.- (Правила
Дорожного Движения)**

Официальный текст Правил дорожного движения и новая актуальная таблица штрафов



**Федотов А. И.
Технология и организация
диагностики при сервисном
сопровождении. Учебник.-
1-е изд.-М.: ИЦ
«Академия»,2015.- 352с.**

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», профили «Автомобильный сервис», «Автомобили и автомобильное хозяйство», «Техническая экспертиза автотранспортных средств» (квалификация «бакалавр»).

Приведены основы теории диагностирования современных транспортных и транспортно-технологических машин, методы измерения параметров, характеризующих техническое состояние их агрегатов, механизмов, узлов и систем. Изложены принципы функционирования диагностического оборудования. Рассмотрены процессы задания режимов тестовых воздействий на объекты диагностирования, а также основы их регулировки и ремонта. Большое внимание уделено изучению компьютерных методов диагностирования современных микропроцессорных систем автомобилей, таких как АБС, инжекторные системы питания бензиновых двигателей, аккумуляторные системы питания дизелей Common Rail, автоматические коробки передач и др.

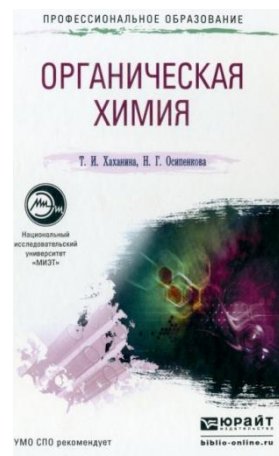


Захарова Т.Н., Головлева Н.А
Органическая химия. Учеб. для
студ. учреждений сред. проф.
образования. — М.: ИЦ
"Академия", 2012. — 400 с.

Изложен курс органической химии в соответствии с программой для химических и химико-технологических специальностей учреждений среднего профессионального образования. Материал систематизирован по классам органических соединений. Рассмотрены реакции различного типа и их механизмы. Описаны наиболее важные соединения, используемые в различных отраслях народного хозяйства.

Приведены вещества и реакции, составляющие основу важных процессов промышленного органического синтеза. Учебник может быть использован при изучении общепрофессиональной дисциплины "Органическая химия" в соответствии с ФГОС СПО для группы специальностей 240000 "Химическая и биотехнологии".

Для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по химическим и химико-технологическим специальностям.



Хаханина ТИ. Н.Г.Осипенкова
Органическая химия: учебное
пособие для СПО.- М.: Юрайт,
2017.- 396с. (Профессиональное
образование)

В пособии последовательно и систематически рассматриваются вопросы строения, физико-химических характеристик и химических превращений основных классов органических соединений. Важнейшая задача, которая при этом решается создание представлений об органической химии как самостоятельной области знаний и приобретение навыков владения языком органической химии, основной составной частью которого является номенклатура органических соединений и реакций. Очень важно отметить, что огромный массив материала излагается в сжатые сроки, что делает совершенно невозможным его механическое запоминание. Поэтому большое внимание уделено методологии изучения органической химии. При изучении дисциплины внимание также уделяется вопросам практического использования органических соединений и материалов.



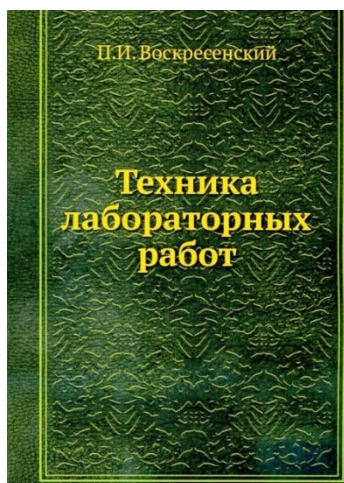
Пустовалова Л.М., Е.Никанорова
Общая и неорганическая химия:
учебник.- Ростов н/Д.:
Феникс,2015.-355с.
- (Среднее медицинское образование)

Учебник подготовлен в соответствии с федеральным государственным стандартом среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 «Фармация» (Приказ Министерства образования и науки РФ № 501 от 12.05.2014). Учебник предназначен для студентов и преподавателей фармацевтических колледжей (отделений) и училищ, в которых изучают учебную дисциплину «Общая и неорганическая химия». Учебник может быть использован в обучении химии студентов медицинских колледжей по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика».



Кудряшева Н.С.
Физическая и коллоидная химия. Учебник и практикум для СПО .-М.: -Юрайт, 2017.-340с.
(Профессиональное образование)

В учебнике в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования третьего поколения освещены классические разделы физической химии, изложены ее основные законы, приводятся примеры их применения как к химическим, так и биохимическим процессам. Уделяется внимание роли равновесий и самопроизвольных процессов в экосистемах, свойствам растворов, каталитическим процессам, включая ферментативные. Разобраны решения типовых задач и предложены задания для самоконтроля. Для студентов биологических специальностей и биофизиков, а также других естественно-научных и инженерно-технических направлений и специальностей.

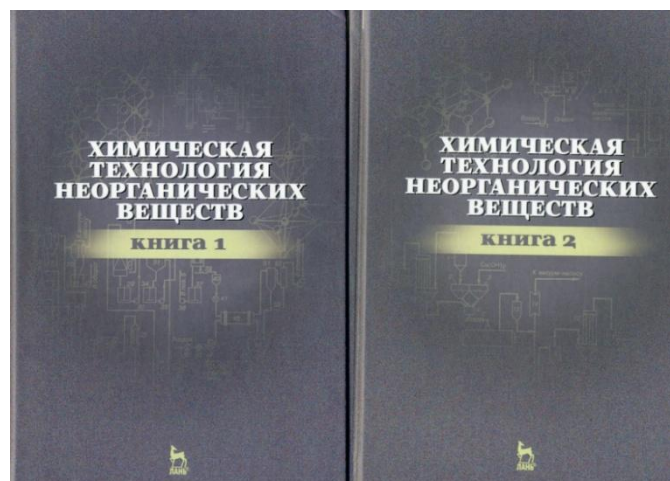


Воскресенский П.И.
Техника лабораторных работ . -
М.: Книга по требованию, 2013.-
722с.

Книга является практическим пособием для лиц, работающих в химических лабораториях различного типа: аналитических, синтетических, исследовательских, учебных и др.

Она содержит описание лабораторного химического оборудования, посуды и различных операций, которые приходится проводить при выполнении химических работ.

Книга может быть рекомендована как руководство для работы препараторов, лаборантов, химиков и студентов.



Химическая технология неорганических веществ. Учебное пособие В 2 кн./ : Ахметов Т.Г 8-е изд., стер.-СПб.: «Лань»,2017.-536с. (Учебники для вузов. Специальная литература)

В книге даны сведения по технологии соединений натрия, калия, меди, стронция, цинка, бора, алюминия, свинца, титана, азота, фосфора. Рассмотрены вопросы промышленной безопасности и санитарно-технических норм описанных производств. Приводится описание физико-химических основ и конкретных способов их получения.

Книга может быть полезной преподавателям и студентам кафедр химической технологии неорганических веществ, электрохимии, охраны труда и безопасности жизнедеятельности.